

## Cronograma

| N.º Sessões  | Data       | Horário     | N.º de Horas |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| 1            | 03-01-2018 | 17h50-20h50 | 3            |
| 2            | 10-01-2018 | 17h50-20h50 | 3            |
| 3            | 17-01-2018 | 17h50-20h50 | 3            |
| 4            | 24-01-2018 | 17h50-20h50 | 3            |
| 5            | 31-01-2018 | 17h50-20h50 | 3            |
| 6            | 21-02-2018 | 17h50-20h50 | 3            |
| 7            | 07-03-2018 | 18h15-21h45 | 3,5          |
| 8            | 14-03-2018 | 18h15-21h45 | 3,5          |
| <b>Total</b> |            |             | <b>25H</b>   |

## Local

Escola Secundária de Amarante

Inscrições até ao dia 13 de dezembro de 2017, em

<https://goo.gl/forms/sXEgb9LKvzYN472O2>

(Prioridade aos docentes da Escola Secundária de Amarante)

## Acreditação

A Oficina de formação “**Aprendizagem colaborativa e cooperativa: um processo para o sucesso**”, 25h presenciais mais 25h trabalho autónomo, foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-90236/17

## Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

## Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

## OFICINA DE FORMAÇÃO

## *Aprendizagem colaborativa e cooperativa: um processo para o sucesso*



<https://claritybr.wordpress.com/2015/03/31/a-teoria-da-aprendizagem-social/>

Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formador:  
Fernando Melo Lima

Cofinanciado por:

## Objetivos da ação

O objetivo fundamental desta ação é, pois, possibilitar o contacto com os diferentes métodos de ensino, em especial com a aprendizagem cooperativa e colaborativa na sala de aula e, desta forma, rentabilizar ao máximo a relação professor - aluno no domínio do ensino – aprendizagem, tendo por objetivo atingir as metas de aprendizagem previstas. É no contexto do grupo turma, com alunos e professores que se relacionam diariamente que se procurará transformar práticas de trabalho em contextos mais motivadores na sala de aula, utilizando metodologias ativas, apelativas, dinâmicas, como é bem o exemplo da aprendizagem cooperativa. Ou seja, é preciso diferenciar e diversificar os métodos para melhor ensinar e aprender.

## Conteúdos da ação

Conteúdos da ação Os conteúdos a desenvolver nas sessões conjuntas serão:

- Como se aprende?
- Ritmos e estilos de aprendizagem – 2h
- Modelos Pedagógico-didáticos: aspetos a considerar – 1h
- A aprendizagem cooperativa e colaborativa – o que é? – 2h
- Quais os seus eixos orientadores e princípios fundamentais? – 3h
- Como se desenvolve na escola? – 2h
- As potencialidades do método cooperativo: vantagens e desvantagens - 3h
- Análise de casos práticos e construção de dispositivos - 5h
- Outros métodos ativos:
  - Ensino pela descoberta – 1h
  - Pedagogia por objetivos- 1h
  - Pedagogia por competências- 1h
  - Pedagogia por situação-problema 1h
  - Pedagogia Diferenciada: o que é? Como?- 1h
- Conceber dispositivos de diferenciação: Organizar a intervenção- 2h

## Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

|                             |                        |                          |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
| PARTICIPAÇÃO<br>(2 VALORES) | Rigor das intervenções | Envolvimento nas tarefas |
|                             | 1 Valor                | 1 Valor                  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| TRABALHO AUTÓNOMO<br>(4 VALORES) | Qualidade das reflexões ou materiais produzidos | Aplicação dos materiais em contexto educativo |
|                                  | 2 Valores                                       | 2 Valores                                     |

|   |           |                               |                     |
|---|-----------|-------------------------------|---------------------|
| TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio)<br>(4 VALORES) | Estrutura | Rigor científico e pedagógico | Reflexão do impacto |
|   | 1 Valor   | 1,5 Valores                   | 1,5 Valores         |

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1 a 4,9 valores   | Insuficiente |
| 5 a 6,4 valores   | Regular      |
| 6,5 a 7,9 valores | Bom          |
| 8 a 8,9 valores   | Muito Bom    |
| 9,0 a 10 valores  | Excelente    |