

## Cronograma

Data	Horário	Horas
08/01/2018	17h30-20h30	3
15/01/2018	17h30-20h30	3
19/01/2018	17h30-20h30	3
29/01/2018	17h30-20h30	3
01/02/2018	17h30-20h30	3
02/03/2018	17h30-20h30	3
05/03/2018	17h30-20h30	3
09/03/2018	18h00-20h00	2
12/03/2018	18h00-20h00	2
TOTAL = 25Horas		

## Local

Escola Secundária de Amarante

## Acreditação

A ação de formação “ **INDISCIPLINA - CAUSAS, PREVENÇÃO E CONTROLO**”, 25h , foi acreditada, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC- 88607/16

Inscrições até 15 de dezembro de 2017,  
em

<https://goo.gl/forms/xZKQep3ld6sz4h3a2>

(Prioridade aos docentes da Escola Secundária de Amarante e docentes do Agrupamento de escolas de Amarante)



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600  
-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e  
Baião - Cfaeab

## CURSO DE FORMAÇÃO

## INDISCIPLINA - CAUSAS, PREVENÇÃO E CONTROLO



Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

## Formadora

Ana Manuela Faria Salgado

Cofinanciado por:



## Efeitos a Produzir

- Estruturar conhecimentos permitindo a clarificação de conceitos relativos ao tema.
- Desenvolver competências teóricas e práticas suscetíveis de permitir a gestão de situações de (in) disciplina dos alunos na sala de aula.
- Desenvolver operacionalmente competências e estratégias de interação necessárias ao desempenho profissional no domínio das diversas situações de (in) disciplina na sala de aula.
- Tomar consciência das mudanças a promover para uma progressiva eficácia do sistema comunicacional com vista a uma maior segurança na prevenção e resolução de conflitos na prática pedagógica

## Conteúdos da ação

### 1. Conceito de indisciplina 4 horas

- \* causas da indisciplina
- influência do meio familiar, social e económico
- relação professor/professor
- relação professor/aluno
- relação aluno/aluno
- relação sistema/professor/aluno

### 2. Prevenção da indisciplina 4 horas

- \* identificar o conflito
- \* gerir o conflito
- \* como evitar o conflito e tomada de decisão

### 3. Controlo da indisciplina 6 horas

- \* a disciplina/indisciplina – perspetiva dos professores e dos alunos
- \*o bullying na escola
- \* modelos e estratégias de mudança
- o clube dos mediadores
- o telefone da amizade
- o clube de teatro

### 4. O papel da comunicação na superação dos conflitos 3 horas

- \* a organização da mensagem
- \* a segurança na transmissão da mensagem
- \* importância do feedback
- \* as consequências positivas e negativas da intervenção

### 5. Estudo de casos 8 horas

## Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário .

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica, a presente não releva para a progressão em carreira.

## Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (4 valores)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção / apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	2 Valores
TESTE OU TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (6 valores)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente