

## Cronograma

Data	Horário/Aulas presenciais	Horário /Aulas Síncronas	N.º de Horas
20/02/18	17h00-20h00		3
27/02/18	17h00-20h00		3
06/03/18	17h00-20h00		3
13/03/18		17h00-20h00	3
20/03/18		17h00-20h00	3
10/04/18	17h00-20h00		3
24/04/18		17h00-20h00	3
02/05/18	18h00-20h00		2
08/05/18	17h00-19h00		2
Total de Horas			25

## Local

Escola Secundária de Amarante

Inscrições até ao dia 15 de janeiro de 2018, em

<https://goo.gl/forms/fndv3rXYKtIAm7v22>

Prioridade aos docentes da Escola Secundária de Amarante

## Acreditação

A Oficina de formação “**A aula invertida com utilização de Apps e mobile-learning**“, 25h presenciais + 25 h de trabalho autónomo, foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC- 88647/16

## Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

## Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

## OFICINA DE FORMAÇÃO

# A aula invertida com utilização de Apps e mobile-learning



**Destinatários:** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

## Formador:

PEDRO JACINTO OLIVEIRA CARVALHO

Cofinanciado por:

## Objetivos da ação

Efeitos a produzir:

-Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

-Conhecer teorias de aprendizagem, metodologias e modelos para a implementação da aula invertida;

-Identificar os fatores de natureza concetual e operacional e refletir sobre os efeitos e implicações da utilização da aula invertida, Apps e mobile-learning na vida escolar;

-Conhecer os desafios inerentes à integração do mobile-learning nas instituições educativas;

-Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios da utilização da metodologia da aula invertida na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo.

-Refletir, conhecer e utilizar as potencialidades das Apps, do mobile-learning e da metodologia da aula invertida nas didáticas específicas de cada grupo de docentes.

-Promover a divulgação e partilha de materiais, metodologias e práticas no âmbito da integração, em contexto educativo, fomentando a divulgação e utilização de materiais segundo os princípios dos Recursos Educativos Abertos (Open Educational Resources - OER).

-Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais de forma a gerar respostas inovadoras às necessidades da sociedade atual

## Conteúdos da ação

Apresentação da Oficina, dos efeitos pretendidos e discussão dos conteúdos e trabalho autónomo esperado (1 hora)

Conteúdos do trabalho presencial (16 horas presenciais, em sala de aula, e 9 horas presenciais síncronas, com recurso à plataforma moodle do CFAE):

1. A aula invertida como uma metodologia (2 horas)
    - 1.1. Conceitos;
    - 1.2. Princípios gerais;
    - 1.3. Condicionantes e estratégias de implementação.
  2. O mobile-learning (3 horas)
    - 2.1. Conceitos; 2.2. Princípios gerais;
    - 2.3. Bring Your Own Device (BYOD) como forma de integração do mobile-learning;
    - 2.4. Condicionantes e estratégias de integração.
  3. A utilização pedagógica de Apps (9 horas - 3 horas presenciais e 6 horas síncronas, a distância)
    - 3.1. O paradigma digital e as dinâmicas da comunicação e interação;
    - 3.2. Suportes de informação multimédia;
    - 3.3. As Apps e a aprendizagem colaborativa;
    - 3.4. As Apps em contexto educativo;
    - 3.5. As Apps e a renovação dos espaços e tempos dos contextos de aprendizagem;
    - 3.6. Exploração de recursos educacionais disponíveis na Internet - OER;
    - 3.7. A Formação Contínua de Docentes no âmbito da integração das Apps nos contextos de aprendizagem dos diferentes grupos de docentes;
    - 3.8. Prática – Elaboração de recursos educativos para a implementação de uma aula invertida.
  4. A aula invertida, as Apps e o mobile-learning learning (8 horas - 5 horas presenciais e 3 horas síncronas, a distância)
    - 4.1. Nas didáticas específicas de cada grupo de docentes;
    - 4.2. Prática – Apresentação de recursos criados e propostas metodológicas adotadas pelos formandos
- Avaliação dos produtos da Oficina (2 horas) Avaliação da Ação e dos Formandos.
- Trabalho autónomo (25 horas assíncronas supervisionadas pelos formadores)

## Avaliação dos formandos

**Regime de avaliação dos formandos**  
do CFAE de Amarante e Baião.

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas
	1 Valor	1 Valor

TRABALHO AUTÓNOMO (4 VALORES)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo
	2 Valores	2 Valores

TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (4 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	1 Valor	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente