

## Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
25-06-2018	10h00-13h00	14h30-17h30
26-06-2018	10h00-13h00	14h30-17h30
02-07-2018	10h00-13h00	14h30-17h30
03-07-2018	10h00-13h00	14h30-18h30
TOTAL = 25Horas		

## Local

Escola Básica e Secundária de  
Vale de Ovil

## Acreditação

A ação de formação “ **INDISCIPLINA - CAUSAS, PREVENÇÃO E CONTROLO**”, 25h, foi acreditada, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC- 88607/16

Inscrições até 11 de maio de  
2018, em

<https://goo.gl/forms/uVbyEDVnSdQgNFyS2>



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600  
-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e  
Baião - Cfaeab

## CURSO DE FORMAÇÃO

## INDISCIPLINA - CAUSAS, PREVENÇÃO E CONTROLO



Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

## Formadora

ANA MANUELA FARIA SALGADO

Cofinanciado por:



## Efeitos a Produzir

L Estruturar conhecimentos permitindo a clarificação de conceitos relativos ao tema.

L Desenvolver competências teóricas e práticas suscetíveis de permitir a gestão de situações de (in) disciplina dos alunos na sala de aula.

L Desenvolver operacionalmente competências e estratégias de interação necessárias ao desempenho profissional no domínio das diversas situações de (in) disciplina na sala de aula.

L Tomar consciência das mudanças a promover para uma progressiva eficácia do sistema comunicacional com vista a uma maior segurança na prevenção e resolução de conflitos na prática pedagógica

## Conteúdos da ação

(Discriminando, na medida do possível, o nº de horas de formação relativo a cada componente)

### 1. Conceito de indisciplina 4 horas

\* causas da indisciplina

- influência do meio familiar, social e económico

- relação professor/professor

- relação professor/aluno

- relação aluno/aluno

- relação sistema/professor/aluno

### 2. Prevenção da indisciplina 4 horas

\* identificar o conflito

\* gerir o conflito

\* como evitar o conflito e tomada de decisão

### 3. Controlo da indisciplina 6 horas

\* a disciplina/indisciplina – perspetiva dos professores e dos alunos

\* o bullying na escola

\* modelos e estratégias de mudança

- o clube dos mediadores

- o telefone da amizade

- o clube de teatro

### 4. O papel da comunicação na superação dos conflitos 3 horas

\* a organização da mensagem

\* a segurança na transmissão da mensagem

\* importância do feedback

\* as consequências positivas e negativas da intervenção

### 5. Estudo de casos 8 horas

## Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no nº1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente não releva para a progressão em carreira.

## Avaliação dos formandos

### CrITÉRIOS de Avaliação

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos. A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (4 valores)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção / apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	2 Valores
TESTE OU TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (6 valores)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente