

Cronograma

| Data | Manhã | Tarde | N.º de Horas |
|----------------|------------|-------------|--------------|
| 28-06-2018 | 9h30-12h30 | 14h00-17h00 | 6 |
| 29-06-2018 | 9h30-12h30 | 14h00-17h00 | 6 |
| 02-07-2018 | 9h30-12h30 | 14h00-17h00 | 6 |
| 03-07-2018 | 9h00-13h00 | 14h30-17h30 | 7 |
| Total de horas | | | 25h |

Local

Escola Básica e Secundária de
Vale de Ovil

Inscrições até ao dia 11 de maio
de 2018, em

<https://goo.gl/forms/2QwG1jycFSI94ZUK2>

Acreditação

O Curso de formação “Trabalho Colaborativo”, 25h, foi acreditado, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC- 89676/17 .

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no n.º1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, n.º 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

CURSO DE FORMAÇÃO

Trabalho Colaborativo



Destinatários: Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário

Formadoras:

Maria José Freitas Borges de Araújo
Cristina Maria de Almeida Mariz Azevedo Souza

Objetivos da ação

Objectivos a atingir

Espera-se que no final da ação de formação os professores sejam capazes de:

- Valorizar o trabalho colaborativo entre professores mobilizando diferentes potencialidades de cada um/uma;
- Ampliar o conhecimento pela troca de experiências na interação com os outros;
- Acreditar e utilizar metodologias de trabalho colaborativo no trabalho quotidiano em sala de aula;
- Valorizar metodologias que se baseiem na participação dos alunos e na cooperação/colaboração entre eles e com os professores que, lhes permitam promover o sucesso escolar dos alunos/as;
- Operacionalizar métodos de trabalho pedagógico de forma a que se possam sentir mais seguros da importância do seu papel profissional;
- Planear e organizar atividades, a partir das propostas das metodologias de trabalho colaborativo, que melhorem as suas práticas;

Conteúdos da ação

Conteúdos da acção

(Descriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

- Aprendizagem colaborativa versus aprendizagem cooperativa;
- Características do trabalho colaborativo no contexto social e no contexto particular do trabalho docente;
 - Potencialidades do trabalho colaborativo em contexto de sala de aula;
 - Análise e observação conjunta de situações que potenciem a reflexão coletiva;
 - Organização de trabalho prático a partir das propostas das metodologias participativas/colaborativas que valorizem as experiências culturais dos alunos.

Avaliação dos formandos

Regime de avaliação dos formandos Critérios de Avaliação

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

| | | | |
|--|------------------------|-------------------------------|---|
| PARTICIPAÇÃO (4 valores) | Rigor das intervenções | Envolvimento nas tarefas | Produção / apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo |
| | 1 Valor | 1 Valor | 2 Valores |
| TESTE OU TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (6 valores) | Estrutura | Rigor científico e pedagógico | Reflexão do impacto |
| | 2 Valores | 2 Valores | 2 Valores |

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

| | |
|-------------------|--------------|
| 1 a 4,9 valores | Insuficiente |
| 5 a 6,4 valores | Regular |
| 6,5 a 7,9 valores | Bom |
| 8 a 8,9 valores | Muito Bom |
| 9,0 a 10 valores | Excelente |