

## Cronograma

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	07-02-2018	17h00-20h00	3
2	21-02-2018	17h00-20h00	3
3	07-03-2018	17h00-20h00	3
4	14-03-2018	17h00-20h00	3
5	09-05-2018	17h00-20h00	3
<b>Total de horas</b>			<b>15h</b>

## Local

Escola Básica do Sudeste de Baião

Inscrições até ao dia 15 de janeiro, em <https://goo.gl/forms/mnznfNQzsimyquZzJ2>

Prioridade aos professores dos Agrupamentos de Escolas de Baião

## Acreditação

A Oficina de formação “Trabalho colaborativo e inovador no âmbito da Matemática – 1º Ciclo”, 15h presenciais + 15 h de trabalho autónomo, foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC- 88653/16

## Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no nº1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico.

## Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600 -018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

## OFICINA DE FORMAÇÃO

# Trabalho colaborativo e inovador no âmbito da Matemática – 1º Ciclo



**Destinatários:** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

**Formadora:**

**MARIA LUCINDA DIAS MOREIRA PINTO**

Cofinanciado por:

## Objetivos da ação

### Efeitos a produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

Esta oficina permitirá aos formandos:

Melhorar a prática do professor para favorecer a melhoria dos resultados escolares dos alunos;

Promover hábitos de reflexão individual e coletiva com o fim de enriquecer as práticas;

Partilhar materiais didáticos elaborados ou adotados durante a oficina de formação;

Construir, testar, reformular e partilhar materiais pedagógicos;

Desenvolver metodologias de investigação-ação;

Desenvolver competências e saberes;

Produzir materiais didáticos cientificamente válidos e pedagogicamente inovadores de acordo com as atividades da disciplina da Matemática.

## Conteúdos da ação

### Sessões Presenciais (15h):

- Apresentação das temáticas e seus fundamentos; Planeamento e organização da Oficina de Formação. Criação de grupos de trabalho. Definição de metodologias de trabalho – 1,5h

- Discussão para estabelecimento de parâmetros de seriação dos conteúdos mais pertinentes para a criação de materiais didáticos alternativos no âmbito do ensino da Matemática – 1,5h

- Seleção dos conteúdos alvo para a criação de materiais didáticos alternativos – 1,5h

- Criação de portfólio de instrumentos didático-pedagógicos para os 1.º e 2.º anos de escolaridade – 3h

- Criação de portfólio de instrumentos didático-pedagógicos para os 3.º e 4.º anos de escolaridade – 3h

- Realização de algumas das atividades selecionadas para os diferentes portfólios e criação de tarefas e respetiva implementação em contexto de sala de aula, tendo em consideração as metas curriculares de matemática do 1.º ciclo? - 3h

- Apresentação das tarefas realizadas no trabalho autónomo em grande grupo, com análise e discussão das diferentes situações que surgiram com os alunos em contexto de sala de aula.

Entrega dos trabalhos finais e avaliação da ação – 1,5h

### Sessões Não Presenciais:

- Conceção de instrumentos didático-pedagógicos;  
- Aplicação de instrumentos didático-pedagógicos e instrumentos de avaliação em contexto de sala de aula;  
- Construção de portfólio instrumentos didático-pedagógicos.

## Avaliação dos formandos

### Regime de avaliação dos formandos do CFAE de Amarante e Baião.

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas
	1 Valor	1 Valor

TRABALHO AUTÓNOMO (4 VALORES)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo
	2 Valores	2 Valores

TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (4 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	1 Valor	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente