

## Cronograma

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	10-01-2018	16h00-20h00	4
2	17-01-2018	16h00-19h00	3
3	31-01-2018	16h00-20h00	4
4	07-02-2018	16h00-19h00	3
5	21-02-2018	16h00-20h00	4
6	28-02-2018	16h00-19h00	3
7	09-05-2018	16h00-20h00	4
<b>Total de Horas</b>			<b>25</b>

## Local

Escola Básica de Eiriz-Ancede

Inscrições até ao dia 15 de dezembro de 2017, em

<https://goo.gl/forms/hvCenYX0BprgmbdmI>

Prioridade aos docentes dos Agrupamentos de escolas de Eiriz—Ancede e Sudeste de Baião

## Acreditação

A Oficina de formação "A monitorização e a supervisão na sala de aula – sua articulação para deteção de desvios e disseminação de boas práticas ", 25h presenciais mais 25h trabalho autónomo, foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC - 88648/16

## Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico .

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

## Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

## OFICINA DE FORMAÇÃO

*A monitorização e a supervisão na sala de aula – sua articulação para deteção de desvios e disseminação de boas práticas*



Destinatários: Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico

Formadoras

**Margarida Maria da Silva Gonçalves**  
**Maria Fernanda Alves Rodrigues Lapa**

Cofinanciado por:

## Objetivos da ação

### Efeitos a produzir:

### Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

Aumentar a partilha de práticas pedagógicas.

Criar processos de ensino-aprendizagem consistentes e articulados com o processo de avaliação dos alunos.

Garantir a articulação da monitorização com a supervisão pedagógica.

Aumentar a fiabilidade do processo de avaliação.

## Conteúdos da ação

Sessão Regime Conteúdos Duração

1 -Sessão presencial - Sessão de apresentação, inscrição e exploração da plataforma online. **2h**

2 -Sessão presencial - Exploração teórica dos modelos de monitorização e supervisão pedagógica na sala de aula. **2h**

3 -Sessão presencial - Exploração dos diferentes referenciais internos, com alusão à supervisão pedagógica e seus objetivos – Plano de Melhoria; **2h**

3 -Sessões presenciais - Exploração de documentos internos que articulem a monitorização com a supervisão.

d) Exploração dos instrumentos usados na supervisão na sala de aula;

e) Discussão de casos práticos; **4h**

4 -3 Sessões presenciais f) Elaboração de instrumentos de registos que concretizem a articulação dos três eixos: Monitorização-Supervisão-Avaliação. **6h**

5 -6Sessões presenciais g) Seleção de casos práticos de atuação na sala de aula

h) Análise de relatórios do OQ (autoavaliação)

i) Diagnósticos – análise de casos de desvios.

j) Análise de instrumentos de avaliação dos casos de desvios

k) Plano de ação **6h**

6 -Trabalho autónomo l) Concretização do Plano de Ação – Atuação nos casos práticos dos desvios detetados **25h**

7 -Sessão presencial m) Avaliação da ação **3h**

## Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	
	1 Valor	1 Valor	
TRABALHO AUTÓNOMO (4 VALORES)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo	
	2 Valores	2 Valores	
TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (4 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	1 Valor	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente