

## Cronograma

Data	Horário	Horas
21-12-2017	09h00-13h00 14h00-17h00	7
03-01-2018	17h00-20h00	3
17-01-2018	17h00-20h00	3
14-02-2018	17h00-20h00	3
28-02-2017	17h00-20h00	3
29-03-2018	09h00-13h00 14h00-16h00	6
TOTAL = 25Horas		

## Local

**Escola Básica Amadeo Souza  
Cardoso**

## Acreditação

A ação de formação “ **SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: Uma ação estratégica para melhorar processos de ensino e de aprendizagem** “, 25h , foi acreditada, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-90311/17

Inscrições até 11 de dezembro  
2017, em

<https://goo.gl/forms/wNCyGj71A2j0UHS22>  
(Prioridade aos docentes do Agrupamento Amadeo Souza Cardoso)



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600  
-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e  
Baião - Cfaeab



## CURSO DE FORMAÇÃO

**SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: Uma  
ação estratégica para melhorar  
processos de ensino e de  
aprendizagem**



Destinatários: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

## Formador

**António Jorge da Costa Pinheiro**

Cofinanciado por:



## Efeitos a Produzir

Esta ação tem por objetivos:

- Promover o desenvolvimento da profissionalidade e da personalidade, pela experimentação de estratégias de supervisão pedagógica interpares no contexto da ação docente;
- Promover o desenvolvimento de competências de regulação e de monitoração, pela interação sistemática entre reflexão e experimentação em contexto, dos processos de ensino e de aprendizagem;
- Promover o desenvolvimento de saberes profissionais dos professores envolvidos;
- Proporcionar a aquisição de conceitos necessários à prática da supervisão pedagógica;
- Criar condições para os participantes poderem praticar a supervisão pedagógica, no desempenho das suas funções docentes;
- Motivar os participantes para a prática da supervisão pedagógica;
- Dar a conhecer diferentes paradigmas e conceitos de supervisão pedagógica;

## Conteúdos da ação

- Supervisão: conceitos e práticas – 2 horas
- Supervisão pedagógica - Diferentes perspetivas de supervisão pedagógica – 2 horas
- Supervisão pedagógica e autonomia profissional – 2 horas
- A supervisão pedagógica como processo de construção e desenvolvimento da identidade profissional – 3 horas
- Estratégias de supervisão e de formação – 2 horas
- Cenários para a prática de supervisão pedagógica – 2 horas
- A dimensão reflexiva na formação de professores – 2 horas
- Campo de mobilização de saberes – 2 horas
- Desenvolvimento profissional e pessoal dos atores da supervisão – 2 horas
- Desenvolvimento da cultura e da escola – 2 horas
- Relações interpessoais nos processos educativos e supervisivos – 2 horas
- Transformação de Práticas – 2 horas

## Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial.  
Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente não releva para a progressão em carreira.

## Avaliação dos formandos

### Crítérios de Avaliação

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (4 valores)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção / apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	2 Valores
TESTE OU TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (6 valores)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente