

Cronograma Provisório

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	06 – 12 – 2017	18.00 – 21.00	3
2	13 – 12 – 2017	18.00 – 21.00	3
3	10 – 01 – 2018	18.00 – 21.00	3
4	24 – 01 – 2018	18.00 – 21.00	3
5	07 – 02 – 2018	18.00 – 21.00	3
6	21 – 02 – 2018	18.00 – 21.00	3
7	07 – 03 – 2018	18.00 – 21.00	3
8	21 – 03 – 2018	18.00 – 22.00	4

Local

Escola Básica Amadeo Souza
Cardoso

Inscrições até ao dia **21 de novembro** de 2017, em

<https://goo.gl/forms/aOP5MMysWq1AgVK11>

Prioridade aos Professores do Agrupamento de Escolas Amadeo Souza-Cardoso

Acreditação

A Oficina de formação “**Todos os alunos aprendem**”, 50h (25h presenciais + 25h trabalho autónomo), foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC - 88675/16

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

OFICINA DE FORMAÇÃO

TODOS OS ALUNOS APRENDEM



<http://portal.dopprofessor.mec.gov.br/conteudojornal.html?idConteudo=4353>

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário

Formadoras:

**Ana Paula Costa
M.ª Emília Alves**

Cofinanciado por:

Objetivos da ação

Efeitos a produzir:

- Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos
- Sensibilizar os professores para a diversidade de alunos e famílias envolvidos na escola, explorando o conceito de escola para todos;
- Proporcionar a análise e reflexão de questões relacionadas com o conceito de escola inclusiva e integradora;
- Compreender o desenvolvimento normativo e não normativo da criança e do adolescente e a sua relação com a aprendizagem;
- Desenvolver competências no âmbito do apoio educativo, com base nos valores da inclusão e, em especial, da educação especial (avaliação e intervenção educativa de acordo com o Decreto-lei 3/2008 de 7 de janeiro).

Conteúdos da ação

1. Sociedade e escola, diversidade social e cultural e cognitiva.
2. O conceito de escola inclusiva e integradora.
3. O desenvolvimento do adolescente: o “normal” e os casos dos “desvios da normalidade”.
4. Processos cognitivos e aprendizagem.
5. Afetos, emoções e motivação na aprendizagem.
6. A especificidade da Educação Especial (alunos com NEE): o Decreto-lei 3/2008 e as suas implicações.
7. Organização do processo relativo aos alunos abrangidos por medidas especiais de ensino e aprendizagem: estudos de caso.
8. Apresentação dos estudos de caso numa perspetiva de integração pela valorização da diversidade social.

Avaliação dos formandos

Regime de avaliação dos formandos do CFAE de Amarante e Baião.

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta os seguintes critérios:

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	
	1 Valor	1 Valor	
TRABALHO AUTÓNOMO (4 VALORES)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo	
	2 Valores	2 Valores	
TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (4 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	1 Valor	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente