

Cronograma

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	24-01-2018	14h30-17h30	3
2	31-01-2018	14h30-17h30	3
3	07-02-2018	14h30-17h30	3
4	28-03-2018	14h00-18h00	4
5	29-03-2018	9h30-12h30 14h00-17h00	6
6	11-04-2018	14h30-17h30	3
7	02-05-2018	14h30-17h30	3
Total de horas			25h

Local

Escola Básica e Secundária de
Vale de Ovil

Inscrições até ao dia 15 de dezembro 2017, em

<https://goo.gl/forms/gTadhAb4D0yQ5DYG2>

Prioridade para docentes do Agrupamento de Vale de Ovil

Acreditação

O Curso de formação “O Trabalho Colaborativo”, 25h, foi acreditado, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC- 89676/17 .

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

CURSO DE FORMAÇÃO

O Trabalho Colaborativo



Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formadoras:
Maria José Freitas Borges de Araújo /
Cristina Maria de Almeida Mariz
Azevedo Souza

Objetivos da ação

Objectivos a atingir

Espera-se que no final da ação de formação os professores sejam capazes de:

- Valorizar o trabalho colaborativo entre professores mobilizando diferentes potencialidades de cada um/uma;
- Ampliar o conhecimento pela troca de experiências na interação com os outros;
- Acreditar e utilizar metodologias de trabalho colaborativo no trabalho quotidiano em sala de aula;
- Valorizar metodologias que se baseiem na participação dos alunos e na cooperação/colaboração entre eles e com os professores que, lhes permitam promover o sucesso escolar dos alunos/as;
- Operacionalizar métodos de trabalho pedagógico de forma a que se possam sentir mais seguros da importância do seu papel profissional;
- Planear e organizar atividades, a partir das propostas das metodologias de trabalho colaborativo, que melhorem as suas práticas;

Conteúdos da ação

Conteúdos da acção

(Descriminando, na medida do possível, o número de horas de formação relativo a cada componente)

- Aprendizagem colaborativa versus aprendizagem cooperativa;
- Características do trabalho colaborativo no contexto social e no contexto particular do trabalho docente;
 - Potencialidades do trabalho colaborativo em contexto de sala de aula;
 - Análise e observação conjunta de situações que potenciem a reflexão coletiva;
 - Organização de trabalho prático a partir das propostas das metodologias participativas/colaborativas que valorizem as experiências culturais dos alunos.

Avaliação dos formandos

Regime de avaliação dos formandos Critérios de Avaliação

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (4 valores)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção / apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	2 Valores
TESTE OU TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (6 valores)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente