

Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
26-06-2017	14h30	18h30
28-06-2017	14h30	18h30
03-07-2017	14h30	18h30
04-07-2017	14h30	18h30
06-07-2017	14h30	18h30
13-07-2017	14h30	19h30

TOTAL = 25Horas

Local

Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil

Acreditação

A ação de formação “ **SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: Uma ação estratégica para melhorar processos de ensino e de aprendizagem** “, 25h , foi acreditada, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-90311/17

Inscrições até 17 de junho de 2017,

em

<https://goo.gl/forms/3BXwkJbRjZjpKmMxI>

(Prioridade para os professores do Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil)



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600 -018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab



EDUCAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: Uma ação estratégica para melhorar processos de ensino e de aprendizagem



<http://ssaconsultores.webnode.com.br/products/supervis%C3%A3o%20pedagogica/>

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores do Ensino Especial

Formador

António Jorge Pinheiro

Cofinanciado por:



Efeitos a Produzir

Esta ação tem por objetivos:

- Promover o desenvolvimento da profissionalidade e da personalidade, pela experimentação de estratégias de supervisão pedagógica inter pares no contexto da ação docente;
- Promover o desenvolvimento de competências de regulação e de monitoração, pela interação sistemática entre reflexão e experimentação em contexto, dos processos de ensino e de aprendizagem;
- Promover o desenvolvimento de saberes profissionais dos professores envolvidos;
- Proporcionar a aquisição de conceitos necessários à prática da supervisão pedagógica;
- Criar condições para os participantes poderem praticar a supervisão pedagógica, no desempenho das suas funções docentes;
- Motivar os participantes para a prática da supervisão pedagógica;
- Dar a conhecer diferentes paradigmas e conceitos de supervisão pedagógica;

Conteúdos da ação

- Supervisão: conceitos e práticas – 2 horas
- Supervisão pedagógica - Diferentes perspetivas de supervisão pedagógica – 2 horas
- Supervisão pedagógica e autonomia profissional – 2 horas
- A supervisão pedagógica como processo de construção e desenvolvimento da identidade profissional – 3 horas
- Estratégias de supervisão e de formação – 2 horas
- Cenários para a prática de supervisão pedagógica – 2 horas
- A dimensão reflexiva na formação de professores – 2 horas
- Campo de mobilização de saberes – 2 horas
- Desenvolvimento profissional e pessoal dos atores da supervisão – 2 horas
- Desenvolvimento da cultura e da escola – 2 horas
- Relações interpessoais nos processos educativos e supervisivos – 2 horas
- Transformação de Práticas – 2 horas

Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira dos Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente não releva para a progressão em carreira.

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos. A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

MOTIVAÇÃO PARA A FREQUÊNCIA (1 VALOR)	Reconhecimento do empenho na frequência da ação de formação		
	1 Valor		
Participação (3 valores)	Rigor, pertinência e clareza das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção e apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	1 Valor
Trabalho Final individual (6 valores)	Adequação	Fundamentação	Autoquestionamento
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente