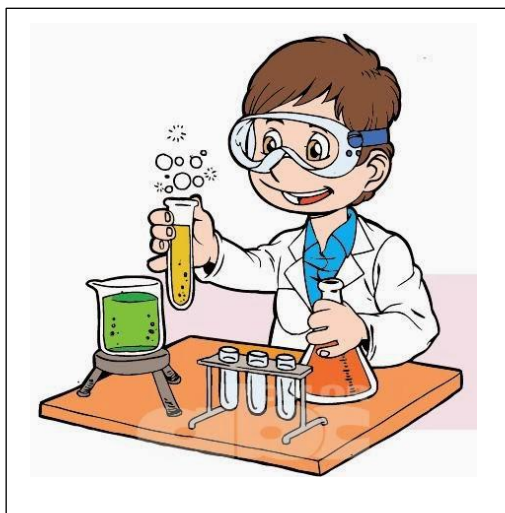


RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Trabalho articulado entre professores do 1º ciclo e professores de ciências naturais como potenciador de um ensino experimental das ciências



Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 26/06/2017 - Data de fim: 12/07/2017

Local: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil

Formadora: Maria Manuel Gomes

11 Formandos Inscritos

10 Formandos certificados

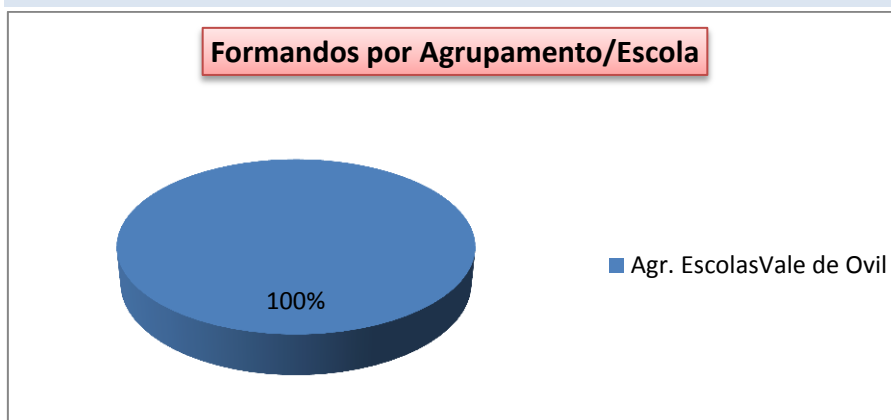
Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo de recrutamento
Anabela Pinto Lemos	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Cândida Inês C. P. Miranda Pêgas	Agr. Esc. Vale de Ovil	100
Carmina Maria Gomes de Seixas Azevedo	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Célia Cristina Pereira Borges	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Maria Armandina Borges Pereira Vieira	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Maria de Fátima Bessa Azeredo	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Maria de Fátima Rebouta Macedo	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Maria Filomena Meneses Vaz da Fonseca	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Marta Sofia dos Santos Ferreira Ribeiro	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Pedro António de Araújo Miranda	Agr. Esc. Vale de Ovil	110
Sandra Cristina Pereira de Oliveira	Agr. Esc. Vale de Ovil	110

Obs.: O formando Pedro Miranda não concluiu a formação.

2. Formandos por Agrupamento/Escola



3. Formandos por grupo de recrutamento

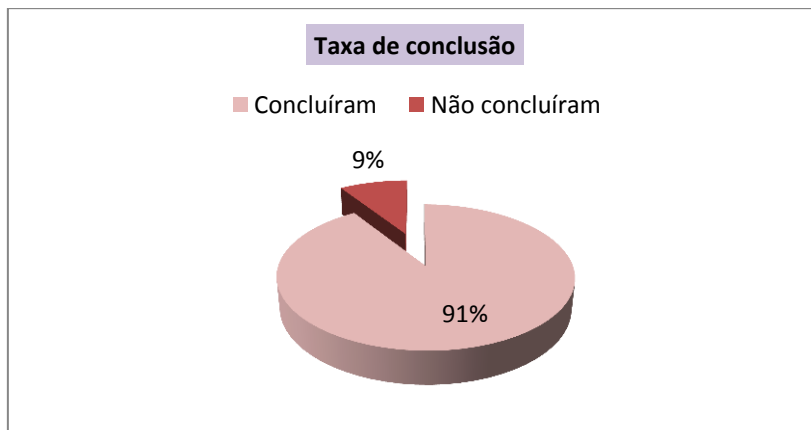


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 8.5, sendo a mais elevada de 9.5.



5. Taxa de conclusão

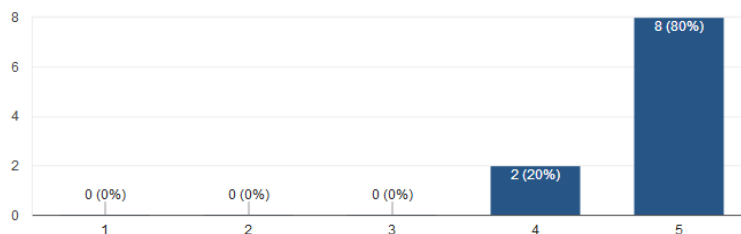


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

10 respostas

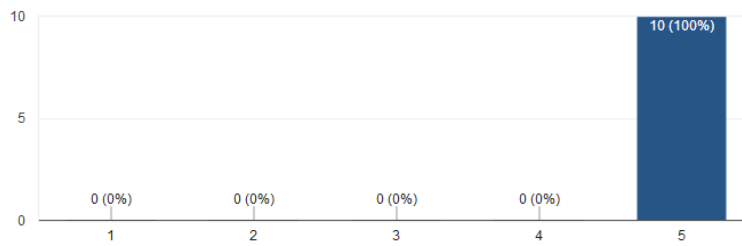


A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

10 respostas

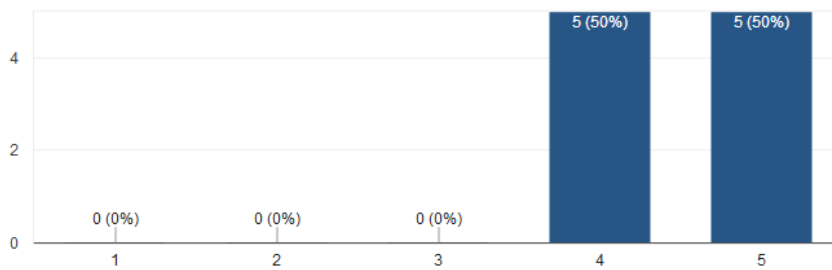


A destacar: Os formandos foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

10 respostas

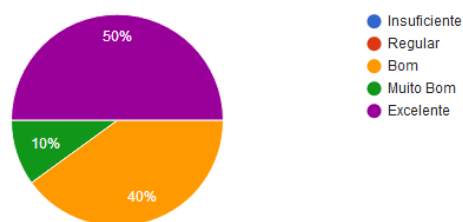


A destacar: Os formandos foram participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

10 respostas

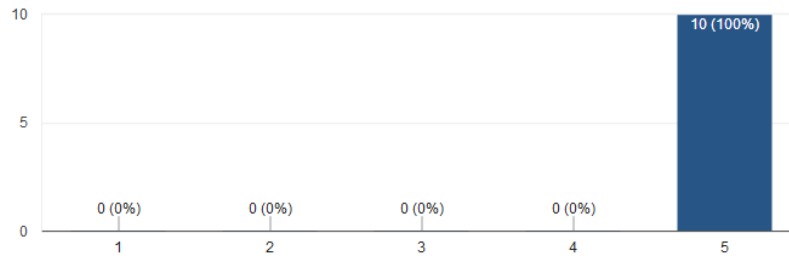


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece o Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

10 respostas

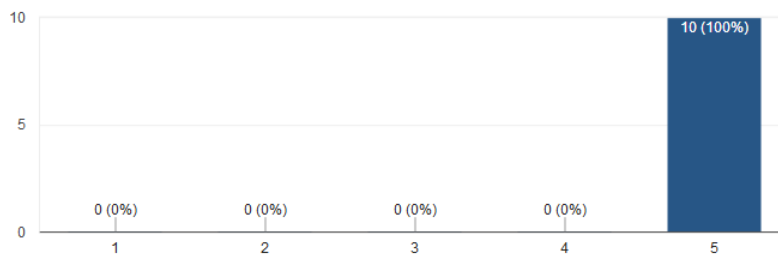


A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

10 respostas

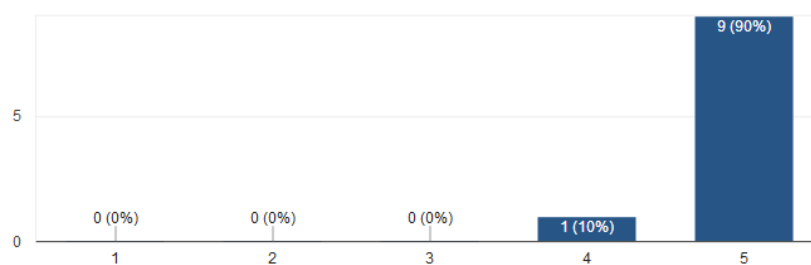


A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

10 respostas

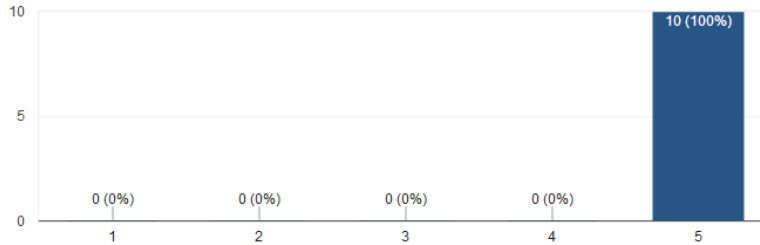


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

10 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

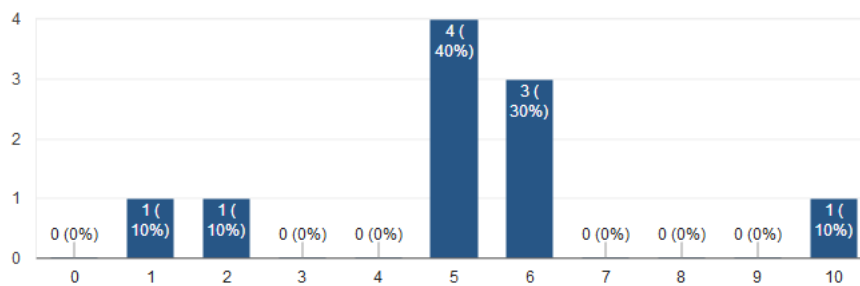
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Desenvolve a atividade experimental com base na resolução de problemas, na cooperação, iniciativa, respeito e responsabilidade dos alunos

Na avaliação de diagnóstico

Desenvolve a atividade experimental com base na resolução de problemas, na cooperação, iniciativa, respeito e responsabilidade dos alunos

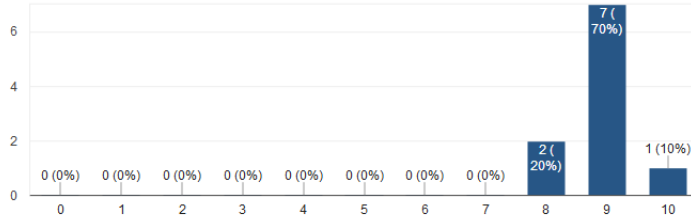
10 respostas



Na autoavaliação

Desenvolve a atividade experimental com base na resolução de problemas, na cooperação, iniciativa, respeito e responsabilidade dos alunos

10 respostas



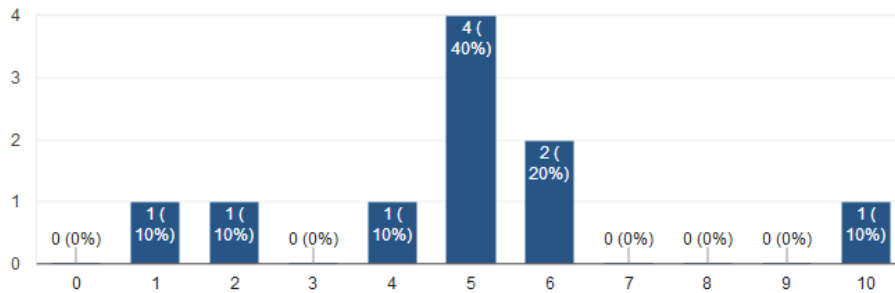
A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

Competência 2: Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental

Na avaliação de diagnóstico

Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental

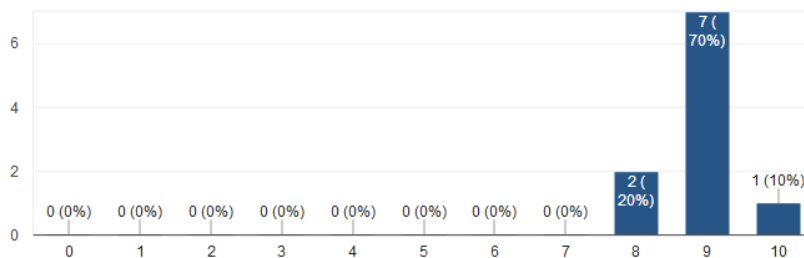
10 respostas



Na autoavaliação

Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental

10 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

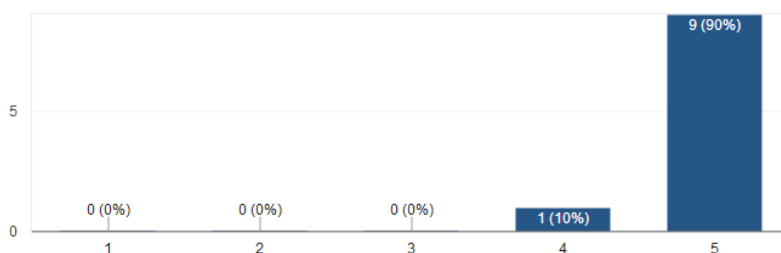
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

10 respostas

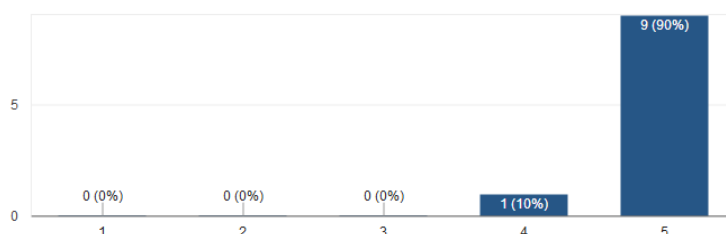


A destacar: Os formandos sentiram-se bastante motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

10 respostas

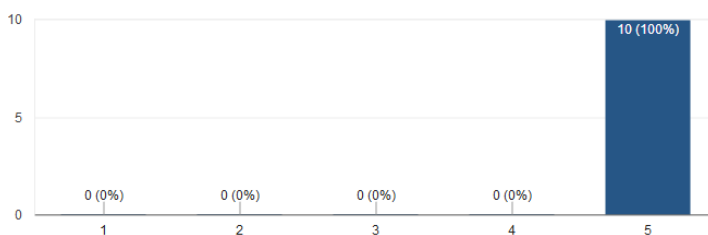


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi extremamente pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

10 respostas

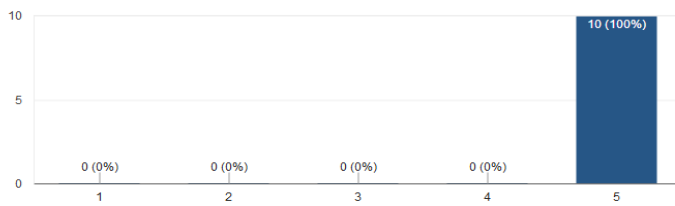


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação se aplicam na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

10 respostas

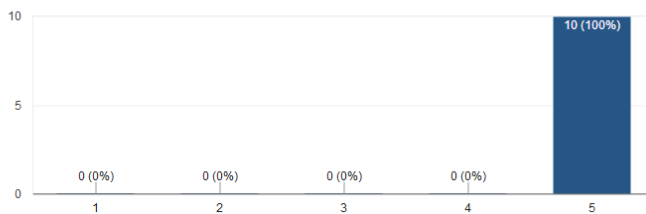


A destacar: O programa foi totalmente cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

10 respostas

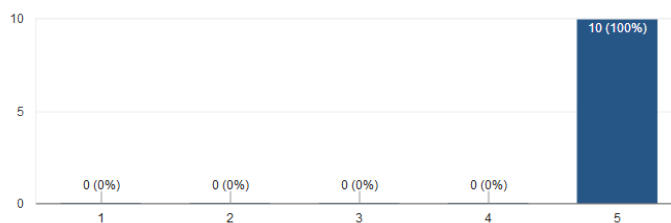


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

10 respostas

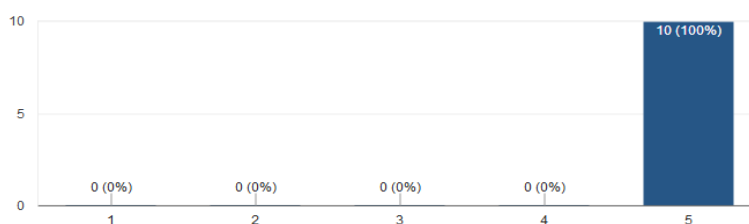


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

10 respostas



A destacar: Duração da ação adequada.

Justificação: Nada registado.

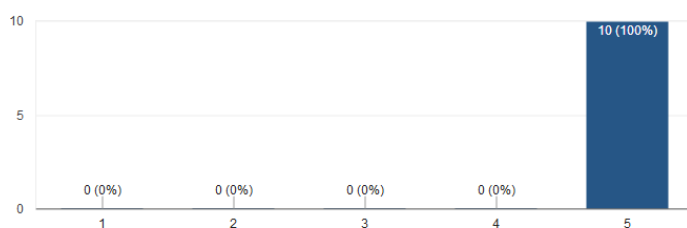
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

10 respostas

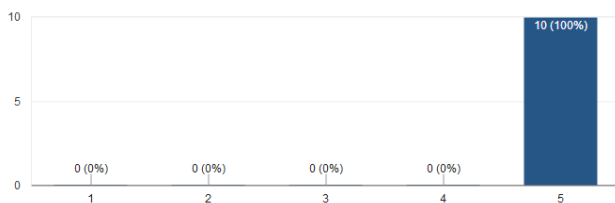


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

10 respostas

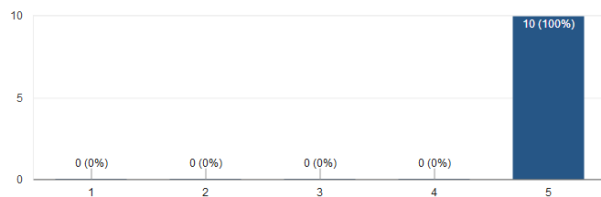


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

10 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

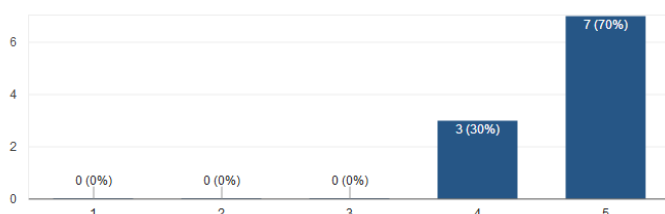
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

10 respostas

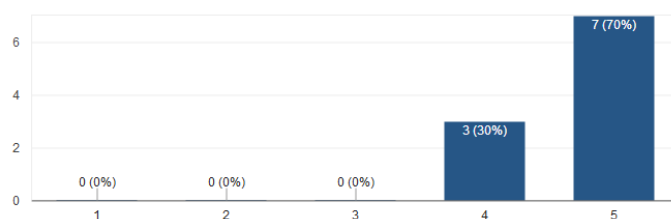


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

10 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação: Nada registado.

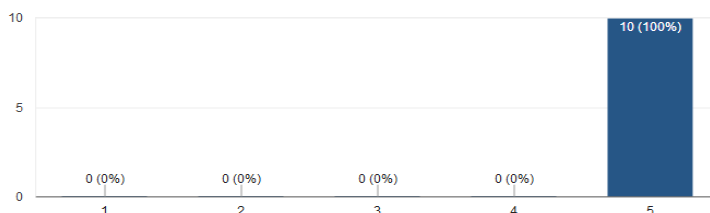
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

10 respostas

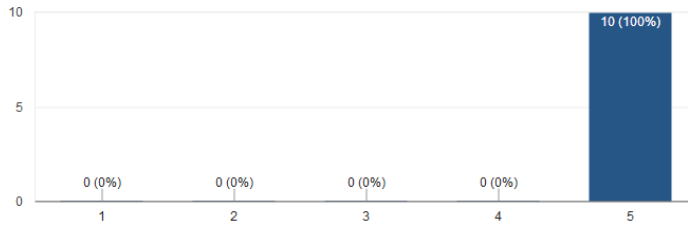


A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

10 respostas

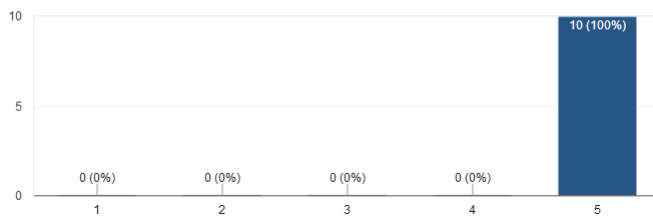


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

10 respostas

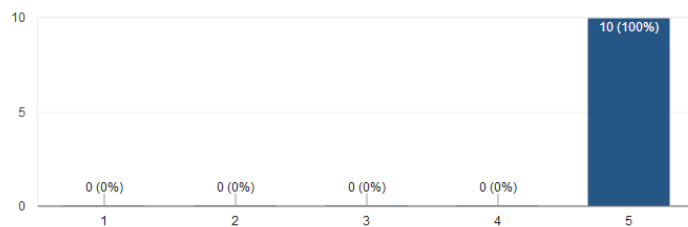


A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

10 respostas

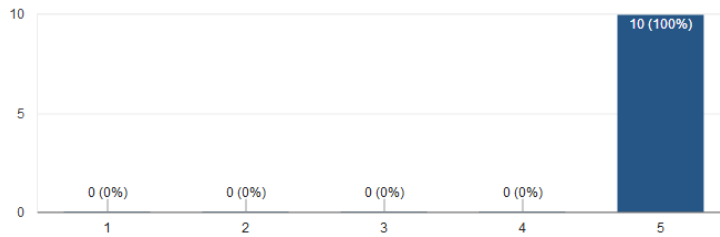


A destacar: Formação muito relevante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

10 respostas

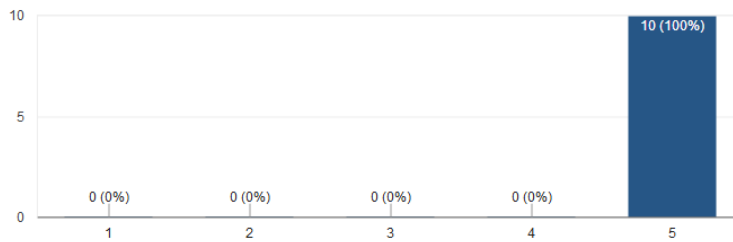


A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

10 respostas

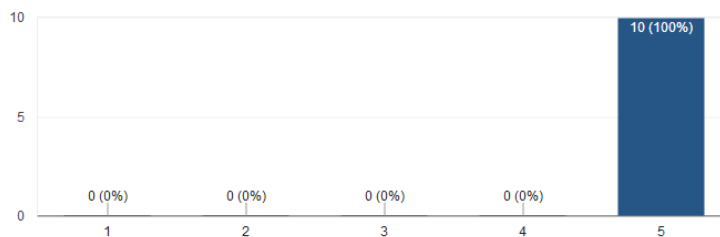


A destacar: A formação correspondeu plenamente às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

10 respostas



A destacar: A formação respondeu plenamente às necessidades de formação dos formandos, nesta área.

Justificação: Nada registado.

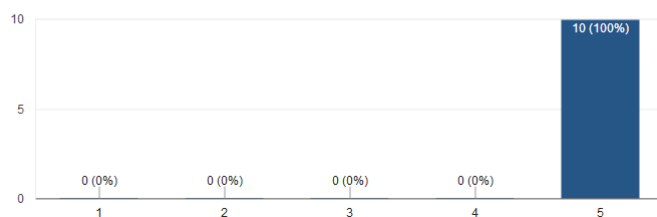
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

10 respostas

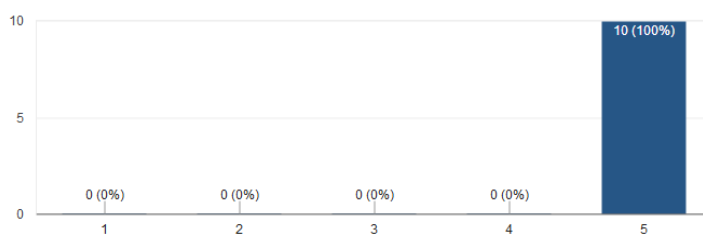


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

10 respostas

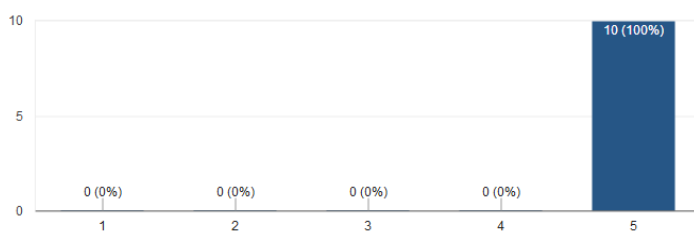


A destacar: A formadora revela excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

10 respostas

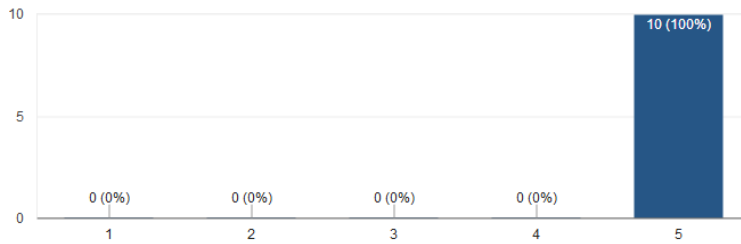


A destacar: A formadora soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

10 respostas

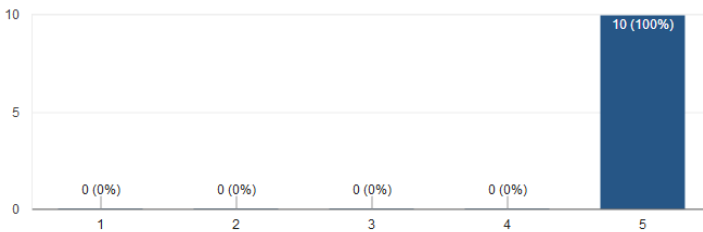


A destacar: A formadora domina plenamente os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

10 respostas

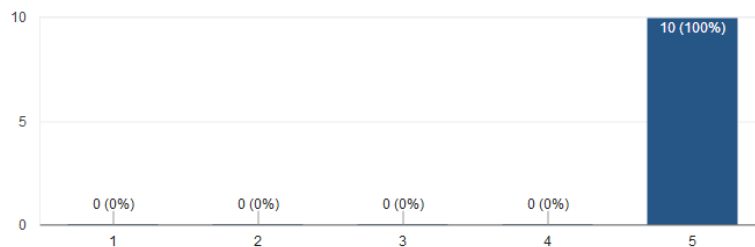


A destacar: A formadora adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

10 respostas

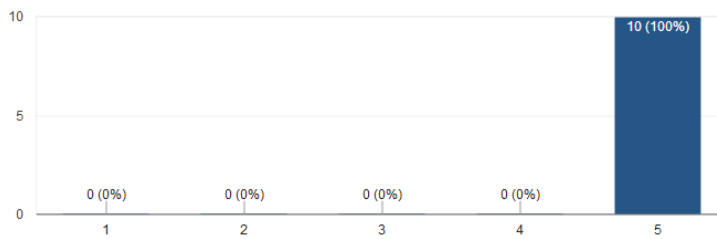


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

10 respostas



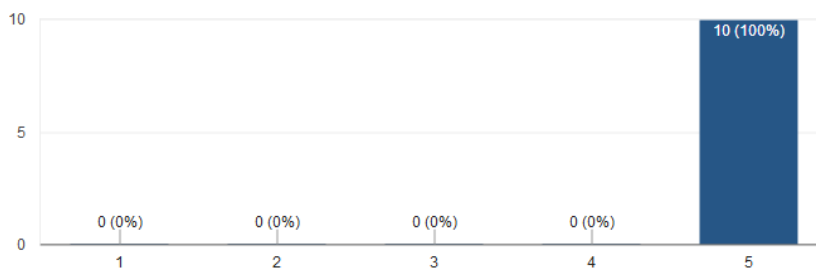
A destacar: Muito boa dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

10 respostas



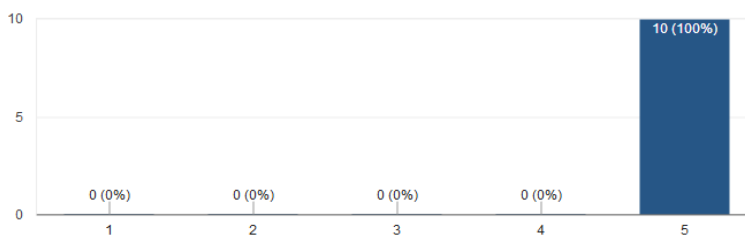
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

10 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Tratou-se de uma Ação de Formação de caráter muito pertinente, trabalhada num clima multidisciplinar, em que a partilha, os conceitos, esclarecimentos e correções foram transmitidos com excelente competência conceptual, pedagógica e capacidade de relacionamento interpessoal.

De salientar a sua disponibilidade para auxiliar em atividades a desenvolver em contexto de sala de aula futuro e acompanhamento em ambiente de laboratório.

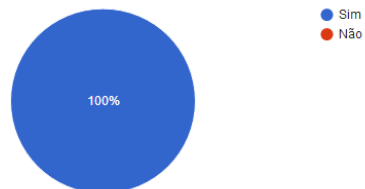
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

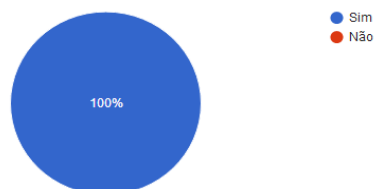
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

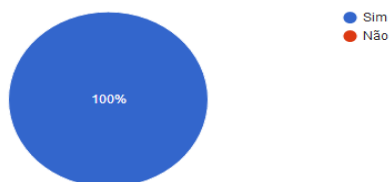
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

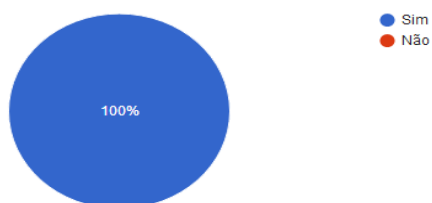
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

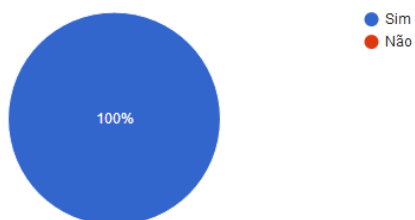
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

NO INÍCIO DA FORMAÇÃO ALGUNS PARTICIPANTES MANIFESTAVAM ALGUMAS RETICÊNCIAS MAS AO LONGO DA FORMAÇÃO DEMONSTRARAM GRANDE MOTIVAÇÃO E EMPENHO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

II - Documentação/Calendarização

6. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

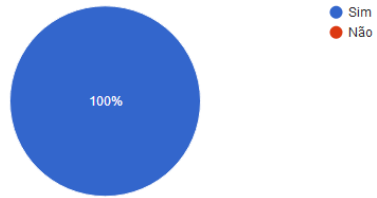
1 resposta



7. Outros materiais

Outros materiais

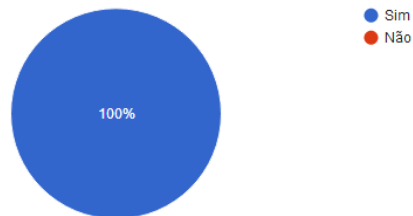
1 resposta



8. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

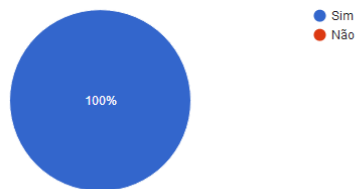
1 resposta



9. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

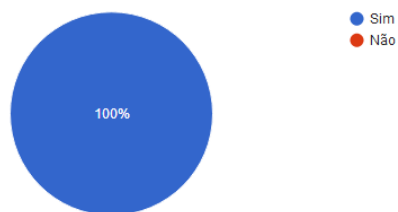
1 resposta



10. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

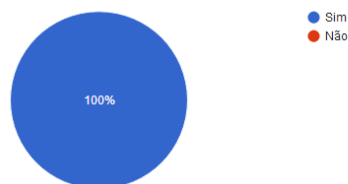
1 resposta



11. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

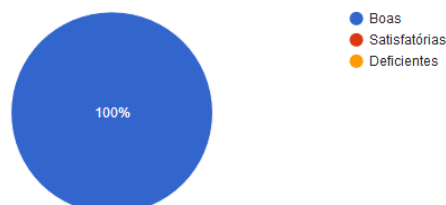
APESAR DA FORMAÇÃO TER DECORRIDO MUITO BEM, PENSO QUE TERIA SIDO MAIS ADEQUADA A SUA REALIZAÇÃO NO INÍCIO DO ANO LETIVO OU NA INTERRUÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS QUE DECORREM AO LONGO DO ANO LETIVO. UMA VEZ QUE PODERIA SER VERIFICADA A APLICAÇÃO DO APRENDIDO DURANTE A FORMAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO PRESENTE. ALÉM DISSO, VERIFICA-SE UMA CARGA DE TRABALHO ALIADA AO CANSAÇO, NORMAL, DO FINAL DE UM ANO LETIVO

III. Instalações/Condições de realização da Ação

12. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

13. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

SIM. OS FORMANDOS FORAM REALIZANDO DIVERSAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS, QUESTIONADO-AS E DEBATENDO-AS. SENDO ESTE TRABALHO REGISTRADO, NO FINAL DE CADA SESSÃO.

14. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

SIM. COM ESTA FORMAÇÃO PERTENDEU-SE ESTIMULAR UM TRABALHO ARTICULADO INTERPARES E INTERCICLOS ASSENTE NA PARTILHA DE SABERES E DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS CAPAZES DE VALORIZAR O ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS

15. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

SIM. PRETENDEU-SE REFORÇAR A CAPACIDADE PEDAGÓGICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES E CONSEQUENTEMENTE PARA UMA MELHORIA DOS NÍVEIS DE LITERACIA CIENTÍFICA DE TODOS OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

V. Organização e Coordenação da ação

16. Como avalia a organização e coordenação da ação

OBVIAMENTE SÓ POSSO CONSIDERAR A AÇÃO, POR MIM DESENVOLVIDA, COMO EXCELENTE. EMBORA CONSIDERE QUE PODEMOS SEMPRE FAZER MAIS E MELHOR!