

## RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

# Suporte Básico de Vida



Modalidade: Curso de Formação

15 Horas

Data de início: 10/04/2017 - Data de fim: 11/04/2017

Local: Escola Secundária de Amarante

Formadora: Maria do Céu Gomes de Oliveira

10 Formandos Inscritos

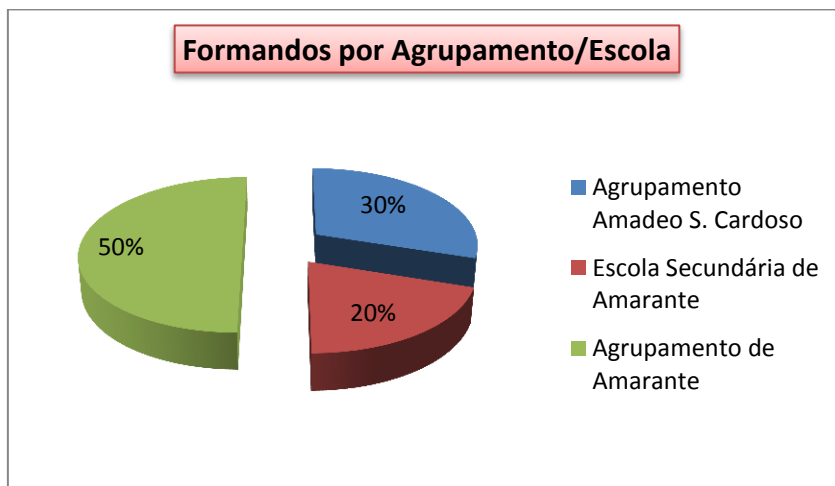
10 Formandos certificados

# Identificação dos formandos

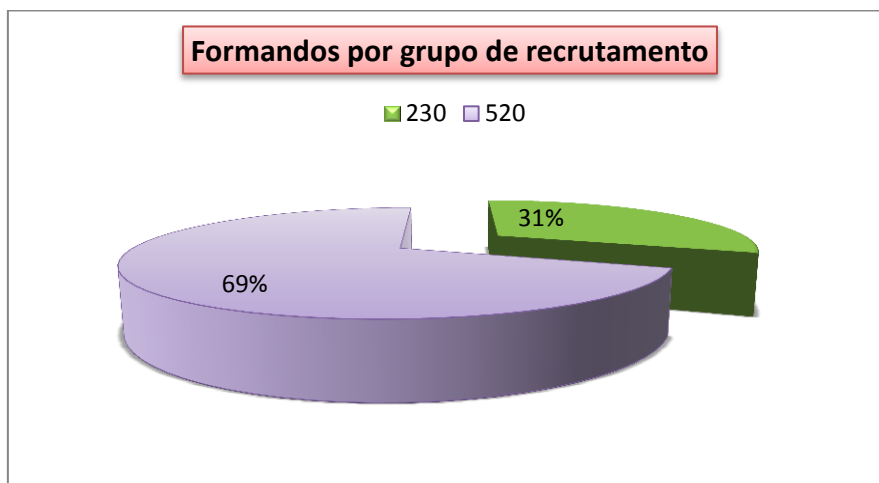
## 1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo de Recrutamento
Albina Maria Dias Afonso Batista Campos	Agrup. Escolas Amarante	520
Amélia da Costa Pereira	Escola Sec. de Amarante	520
Amélia Manuela da Costa Andrade Ribeiro Teixeira	Agrup. Escolas Amarante	230
Celeste Maria da Silva Baltazar	Agrup. Escolas Amarante	230
Márcia Raquel Vieira Barbosa	Agrup. Escolas Amarante	520
Maria Celestina Sampaio Martins	Agrup. Escolas S. Cardoso	520
Maria Lucinda Pereira Leite	Agrup. Escolas Amarante	520
Maria de Lurdes Coelho Monteiro	Escola Sec. de Amarante	520
Sílvio José Ribeiro de Carvalho	Agrup. Escolas S. Cardoso	520
Teresa Maria da Silva Azevedo	Agrup. Escolas S. Cardoso	230

## 2. Formandos por Agrupamento/Escola



## 3. Formandos por grupo de recrutamento



#### 4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 9.5, sendo a mais elevada de 10.



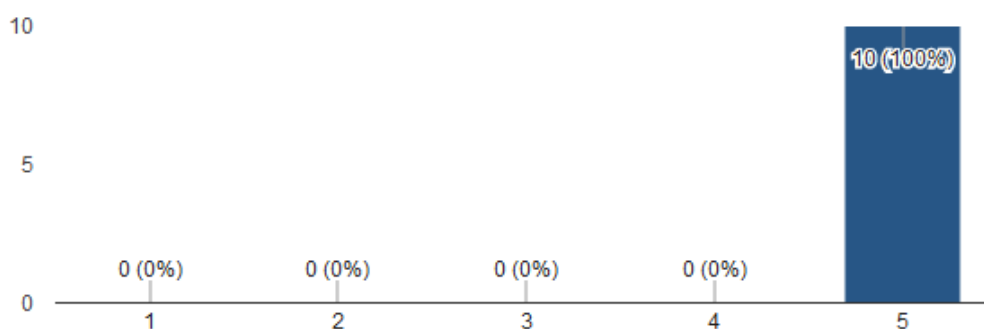
## Autoavaliação (formandos)

Análise dos questionários da autoavaliação efetuada pelos formandos.

**Escala: 1 a 5**, em que **1** insuficiente e **5** Excelente.

Por favor, avalie a sua assiduidade

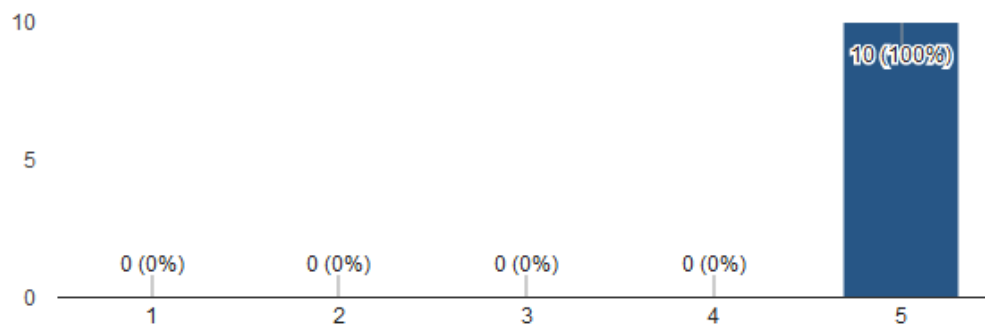
10 respostas



**A destacar:** Todos os formandos foram assíduos.

## Avalie a sua pontualidade

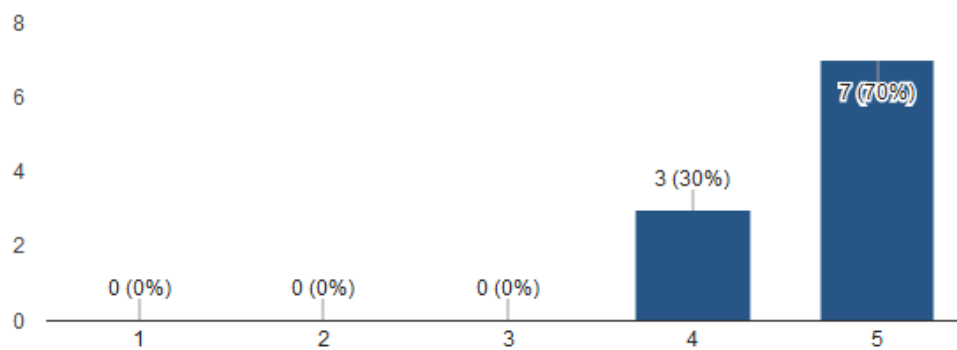
10 respostas



**A destacar:** Todos os formandos foram pontuais.

## Avalie a sua participação nas atividades

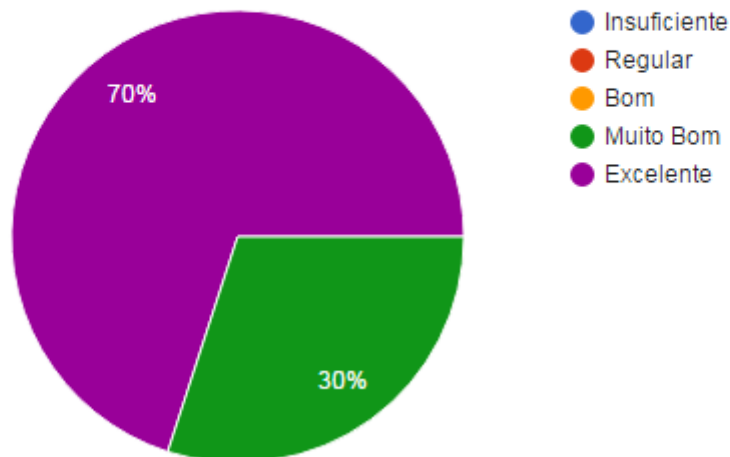
10 respostas



**A destacar:** Os formandos foram bastante participativos.

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

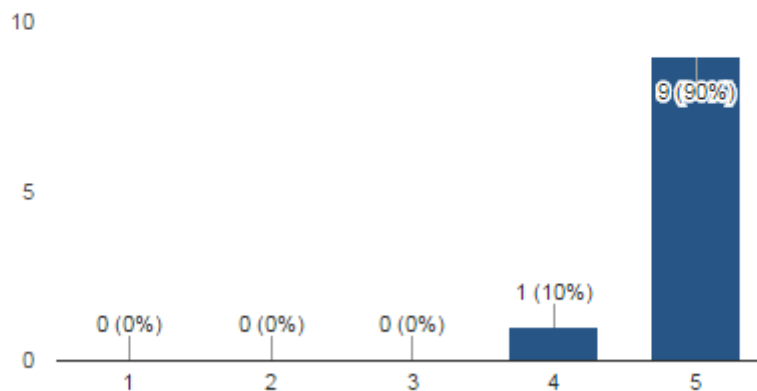
10 respostas



**A destacar:** A maioria considera que merece a menção de excelente.

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

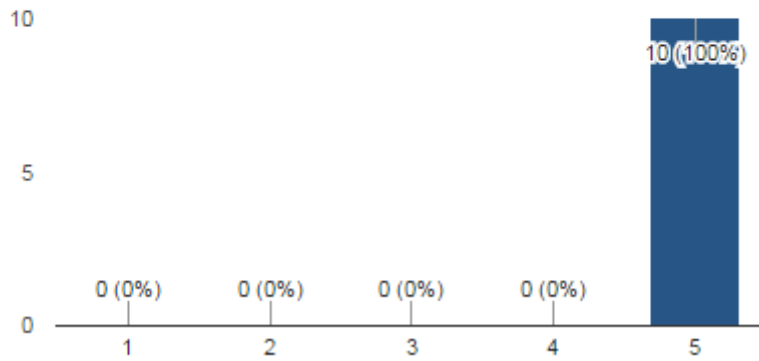
10 respostas



**A destacar:** Excelente aprendizagem.

## Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

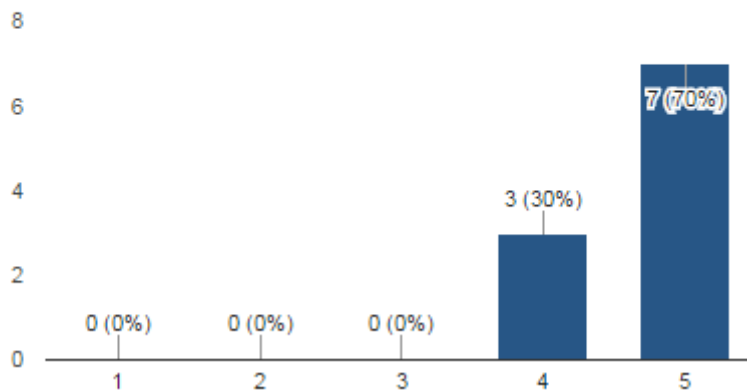
10 respostas



**A destacar:** Motivação total.

## Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

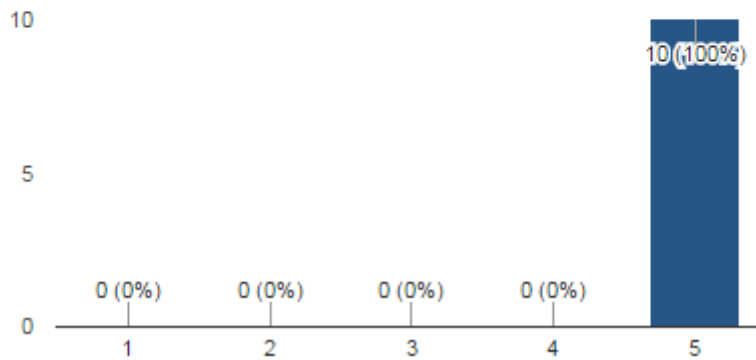
10 respostas



**A destacar:** Muito importante para a prática letiva.

## Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

10 respostas



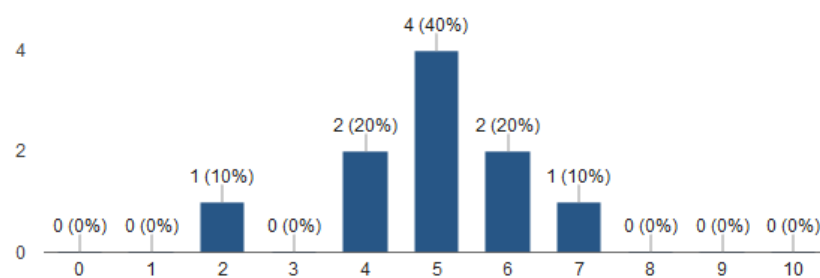
**A destacar:** Muito importante para a prática letiva.

### Objetivo/competência na avaliação diagnóstica:

Dos objetivos/Competências definidos para esta formação, indique o seu nível de competência

Diagnosticar a situação de paragem cardiorrespiratória, paragem respiratória, de vítima inconsciente e saber como atuar e pedir ajuda

10 respostas

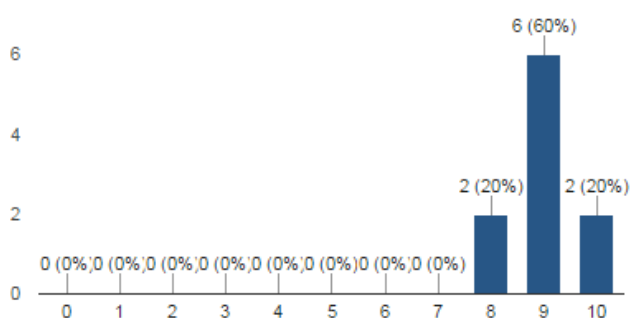


**Objetivo/competência na autoavaliação:**

Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Diagnosticar a situação de paragem cardiorrespiratória, paragem respiratória, de vítima inconsciente e saber como atuar e pedir ajuda

10 respostas

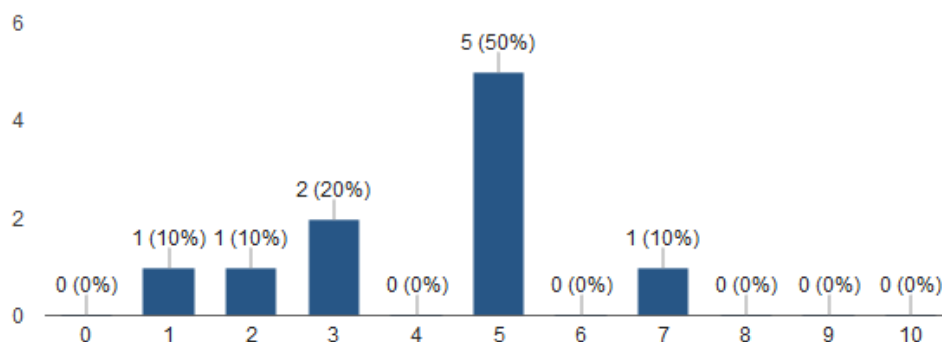


**A destacar:** Comparando a avaliação efetuada antes e após a formação, verificamos que a aprendizagem foi muito positiva.

**Objetivo/competência na avaliação diagnóstica:**

Identificar a obstrução de via aérea por corpo estranho e atuar em conformidade

10 respostas

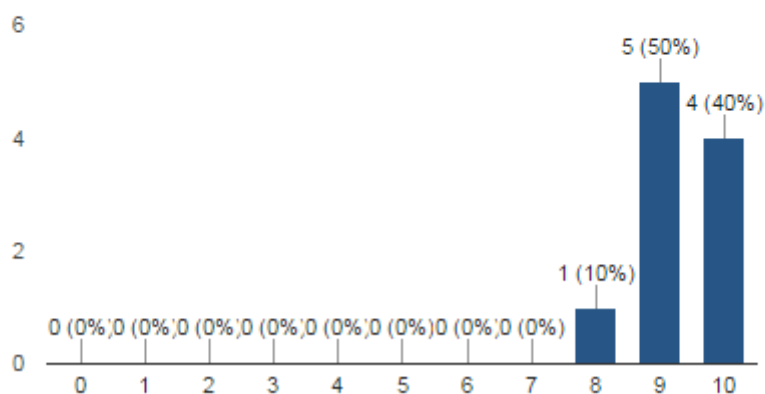




### Objetivo/competência na autoavaliação:

Identificar a obstrução de via aérea por corpo estranho e atuar em conformidade

10 respostas



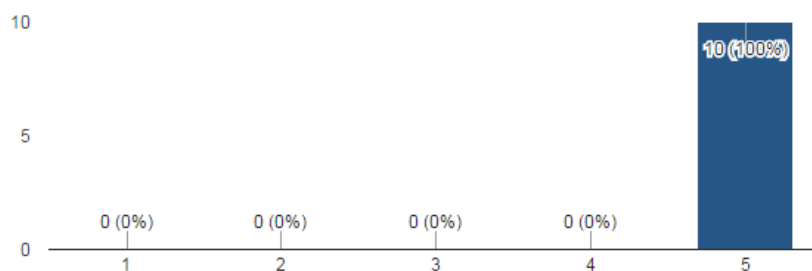
**A destacar:** Comparando a avaliação efetuada antes e após a formação, verificamos que a aprendizagem foi muito positiva.

## Avaliação da Ação pelos Formandos

### Formação

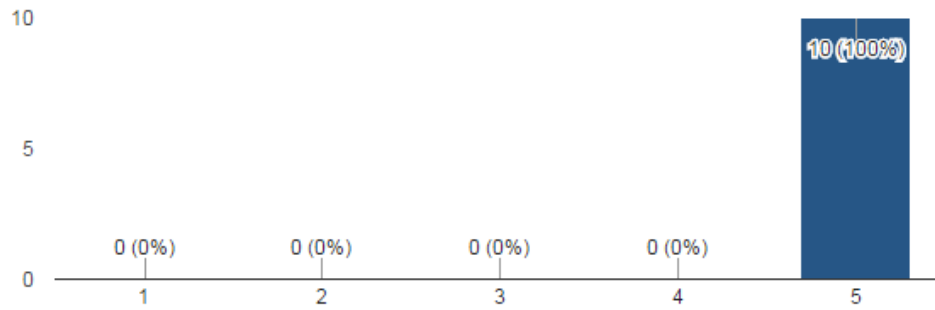
Motivadores para a aprendizagem

10 respostas



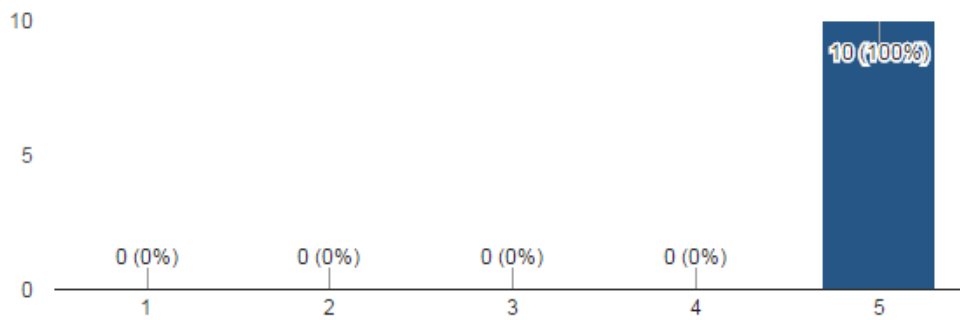
## Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

10 respostas



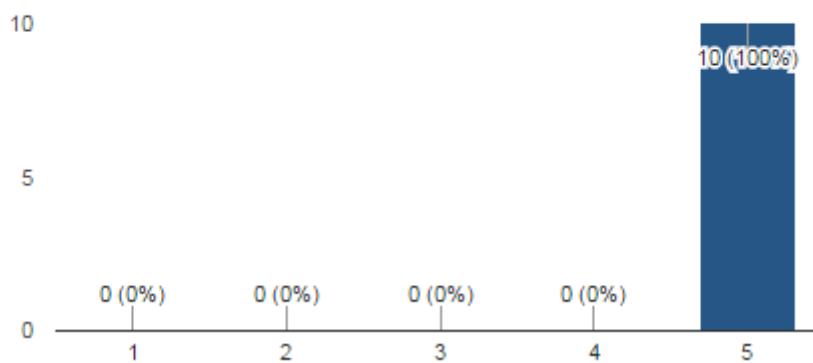
## Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

10 respostas



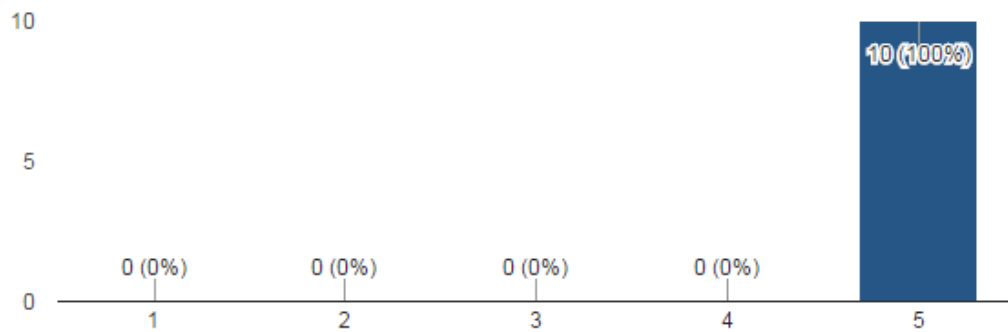
## O programa foi cumprido

10 respostas



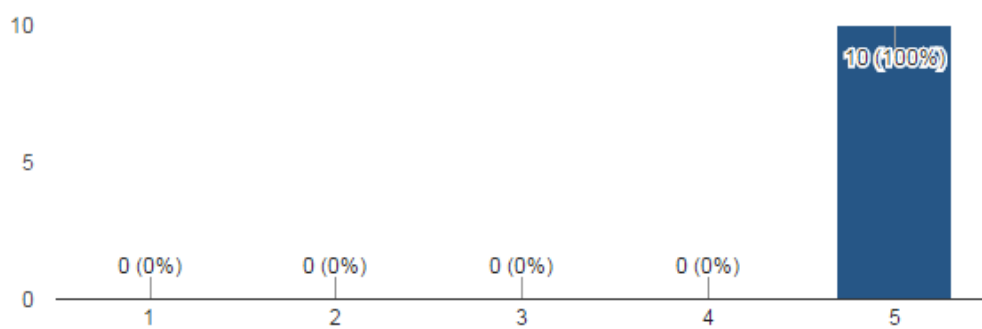
## Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

10 respostas



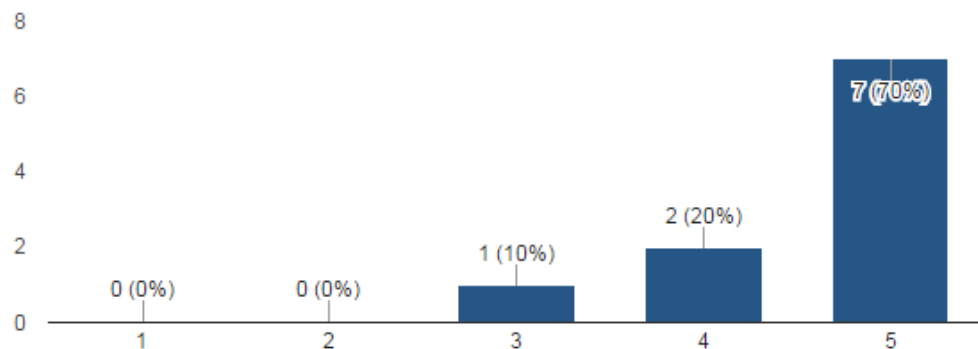
## Qualidade da documentação/material de apoio

10 respostas



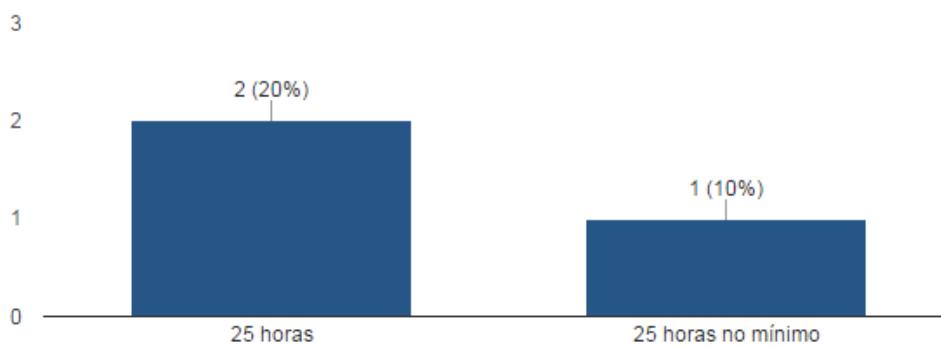
## A duração da formação foi adequada

10 respostas



## Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

3 respostas



## Justifique a sua opinião

3 respostas

Este tempo seria o ideal para aprofundar as temáticas abordadas e aumentar o número de simulações

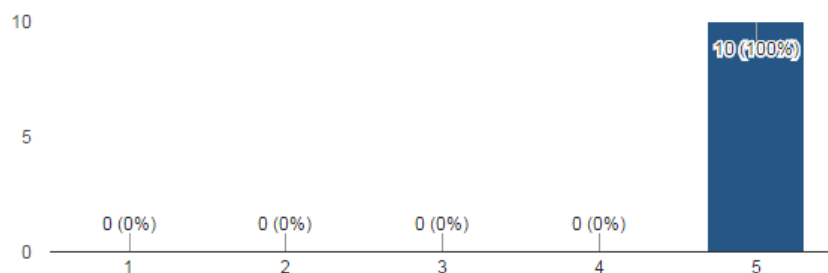
Aumentando o nº de horas da formação permite fazer mais simulações.

Aumentar as simulações práticas

## Metodologia

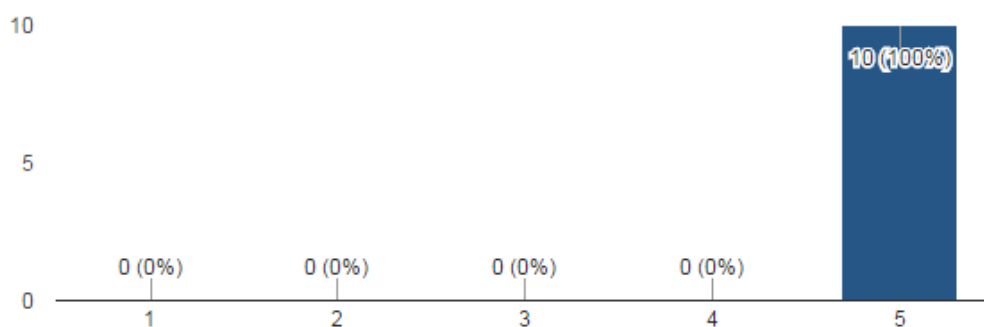
### A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

10 respostas



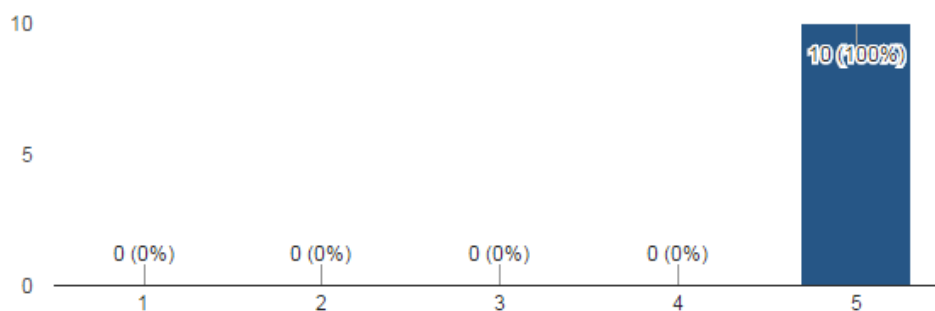
### A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

10 respostas



### Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

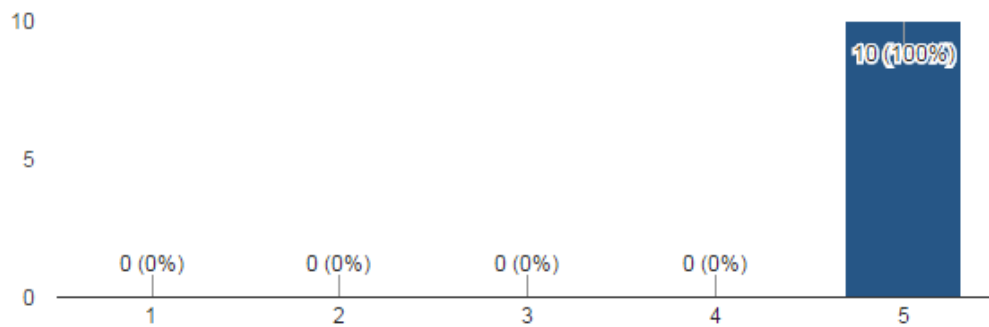
10 respostas



## Horário e Instalações

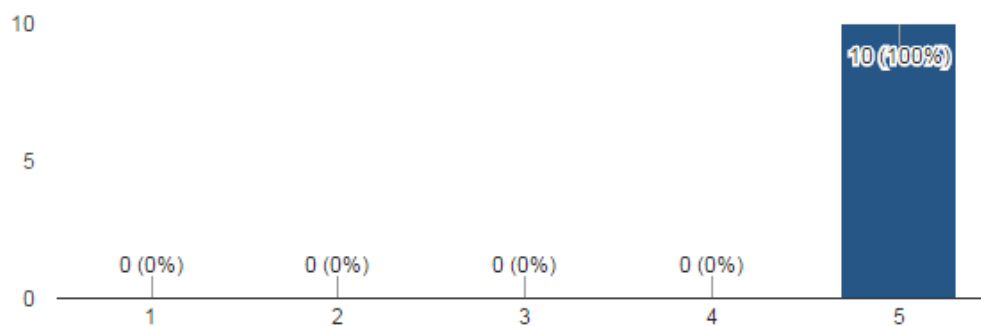
### As instalações tinham condições adequadas

10 respostas



### O horário foi adequado à formação ministrada

10 respostas



### Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

0 respostas

Ainda não existem respostas a esta pergunta.

### Justifique a sua opinião

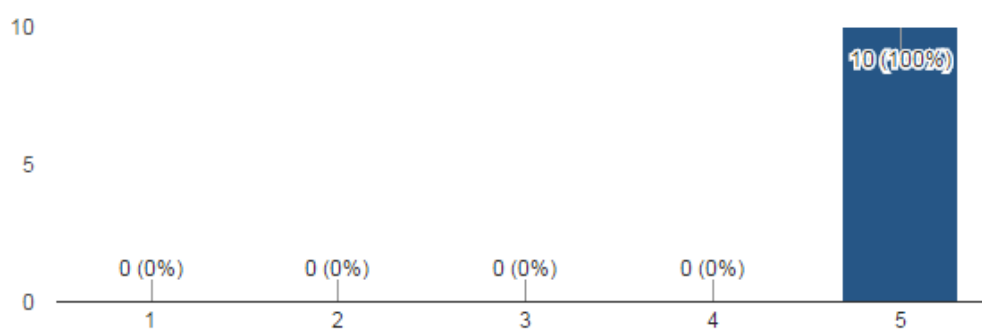
0 respostas

Ainda não existem respostas a esta pergunta.

## Pertinência da Formação

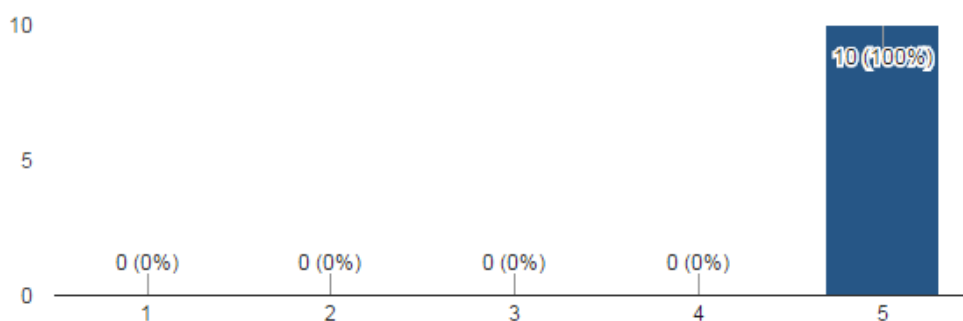
### Fundamentar e enquadrar melhor a prática

10 respostas



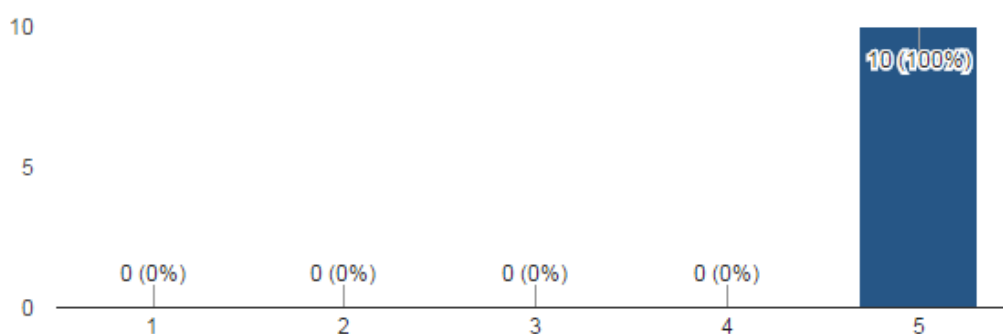
### Refletir sobre a prática exercida

10 respostas



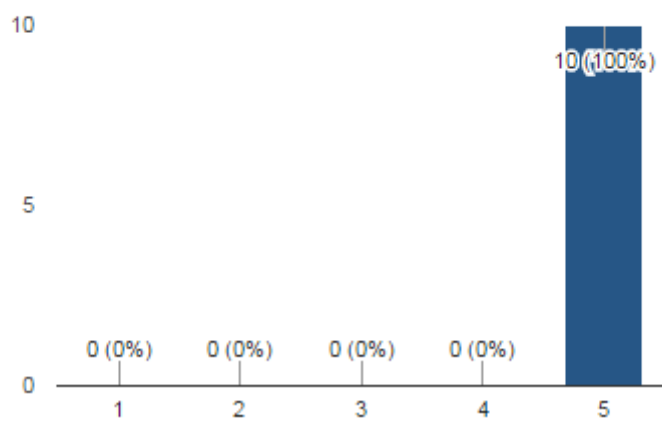
### Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

10 respostas



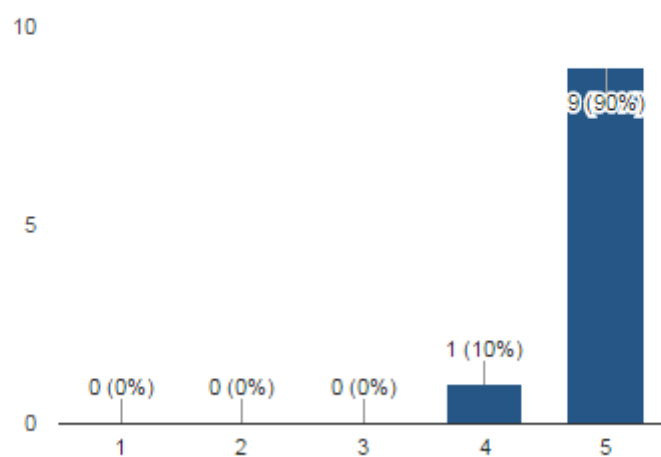
## Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

10 respostas



## Aprender matérias novas

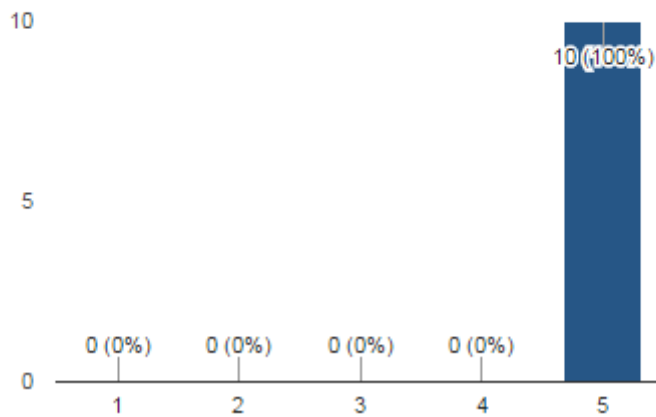
10 respostas





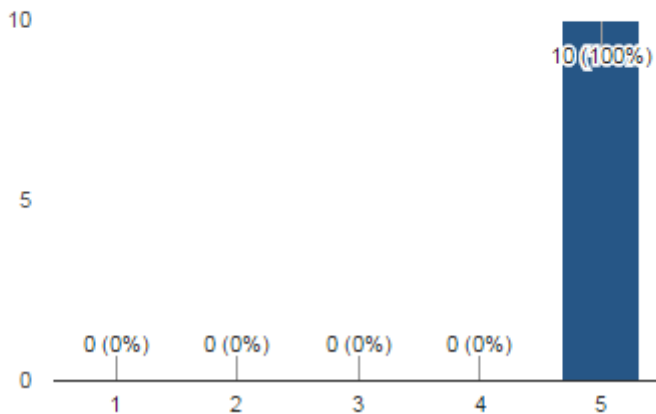
## A formação correspondeu às minhas expectativas

10 respostas



## A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

10 respostas



## Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

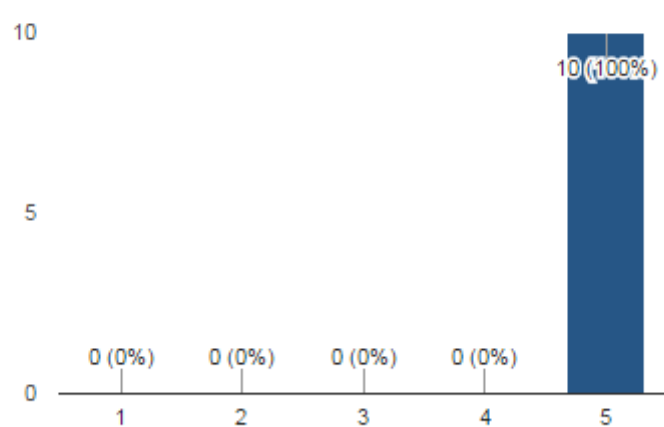
0 respostas

Ainda não existem respostas a esta pergunta.

## Formador

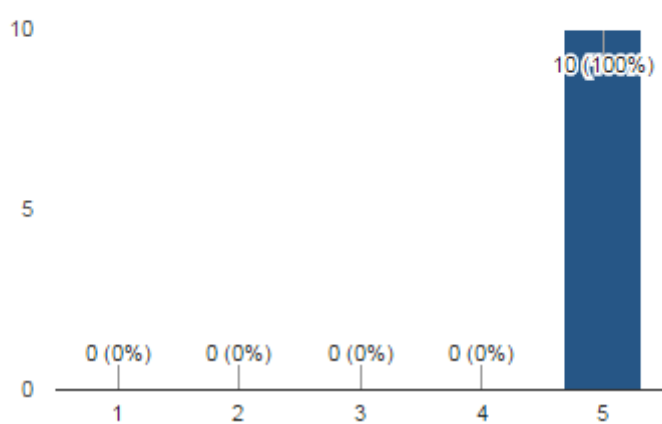
### Organização adequada da formação

10 respostas



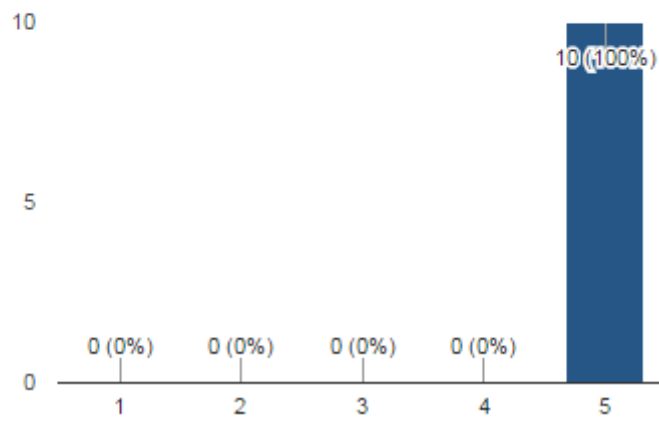
### Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

10 respostas



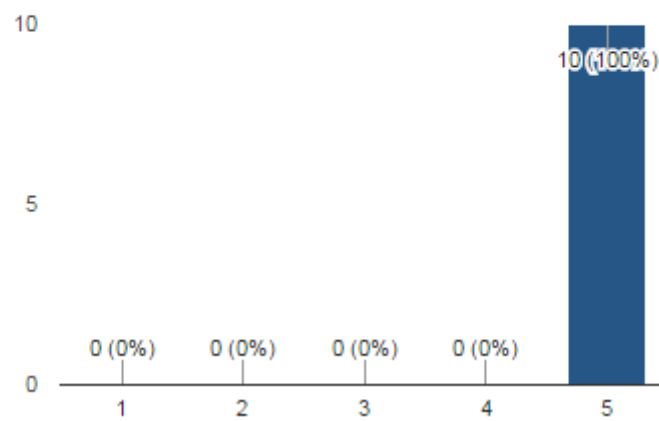
## Motivação suscitada

10 respostas



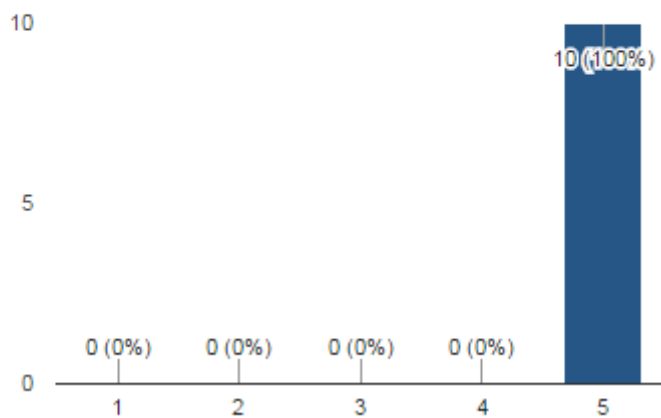
## Domínio dos temas

10 respostas



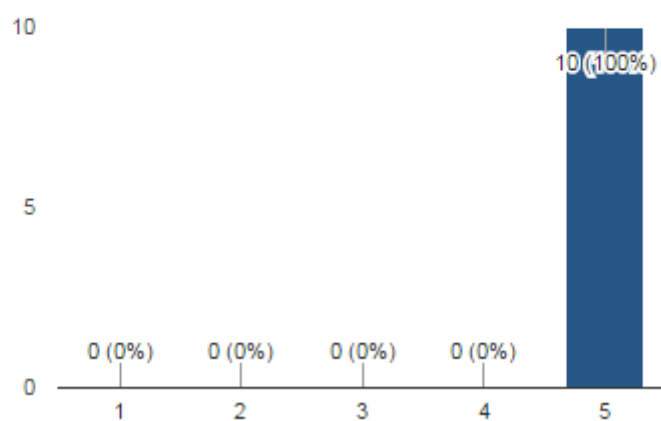
## Adequação dos métodos pedagógicos

10 respostas



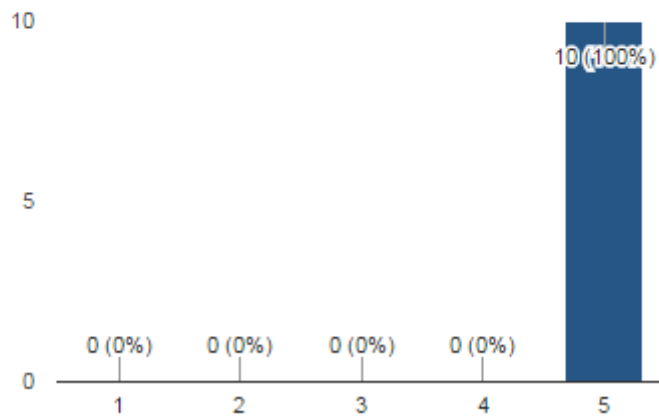
## Relacionamento formador / formandos

10 respostas



## Dinâmica gerada no grupo

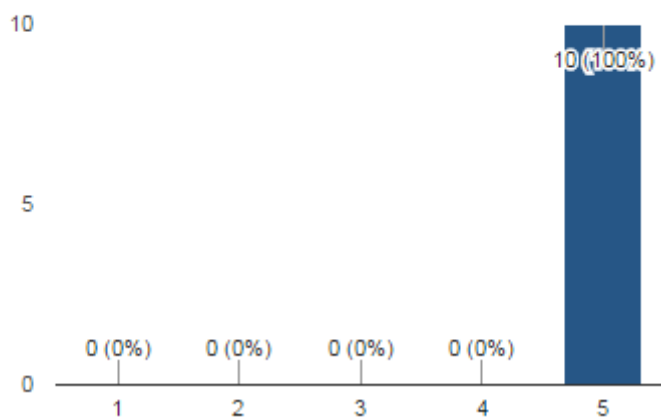
10 respostas



## Avaliação do Formador

## Avaliação global do formador

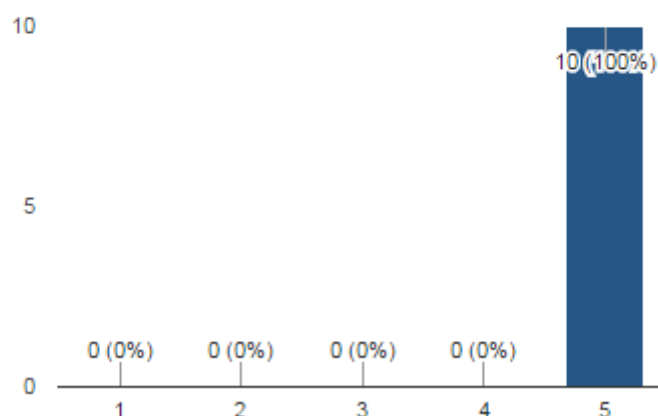
10 respostas



## Apreciação Global da Formação

### Apreciação global

10 respostas



## Considerações Finais/Observações

### Considerações Finais/Observações

1 resposta

Estes conteúdos aplicam-se na minha prática letiva. Assim sendo, esta ação permitiu melhorar métodos e técnicas de trabalho. Como este tema foi pertinente para as minhas necessidades, outros temas podem ser explorados. Desta forma aposta-se em novas ações relacionadas com a saúde, como a promoção de competências socioemocionais, na lógica do modelo de intervenção proposto para a Saúde Escolar e a Saúde Mental, que integra alguns temas e objetivos do Referencial de Educação para a Saúde da Direção-Geral da Educação (DGE), que oferece uma orientação nas áreas da promoção da saúde e bem-estar como um todo, bem como do desenvolvimento das relações interpessoais.

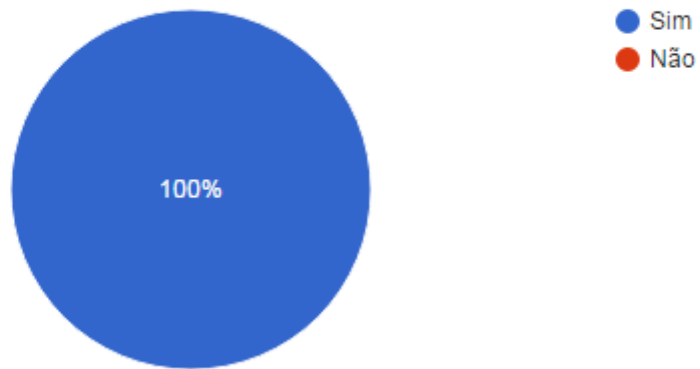
# Avaliação da ação pelo formador

---

## I - Grupo de participantes

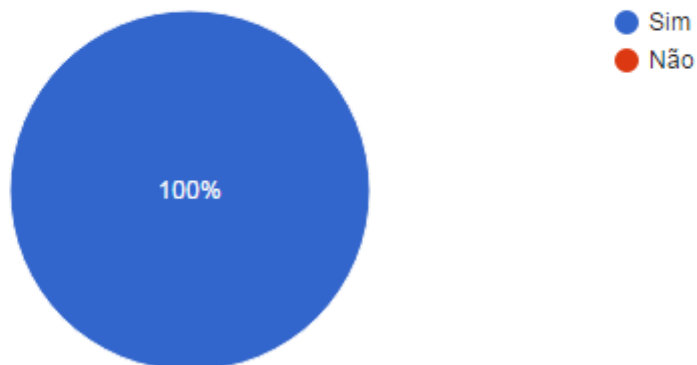
### Número adequado aos objetivos

1 resposta



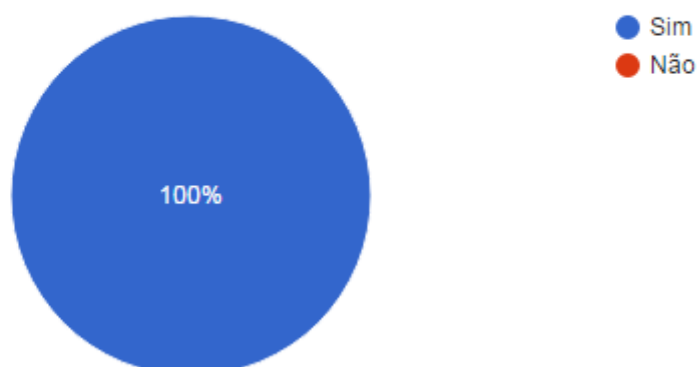
### Motivação no início da formação

1 resposta



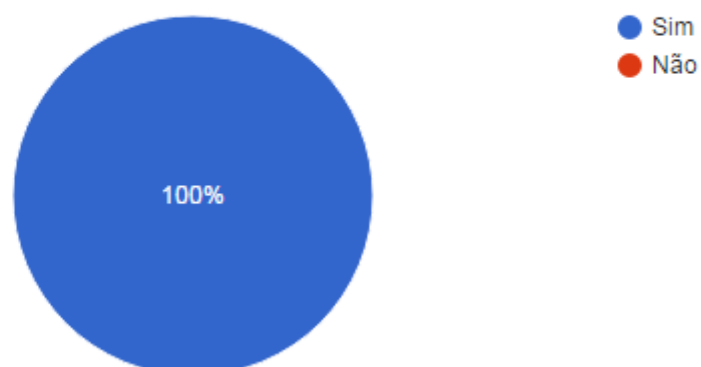
## A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



## Participação ativa nas sessões

1 resposta





## Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim  
● Não

## Justifique

0 respostas

Ainda não existem respostas a esta pergunta.

## II - Documentação/Calendarização

## Utilizou textos de apoio

1 resposta



● Sim  
● Não

## Outros materiais

1 resposta



● Sim  
● Não

## A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



● Sim  
● Não

## A documentação foi entregue a tempo

1 resposta



● Sim  
● Não

## A Carga horária foi adequada

1 resposta



● Sim  
● Não

## A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim  
● Não

## Justifique

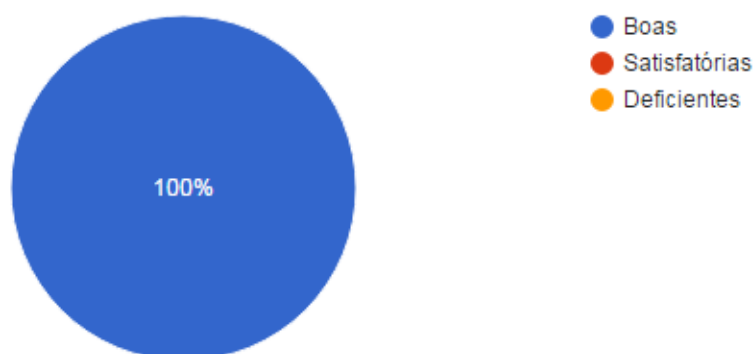
0 respostas

Ainda não existem respostas a esta pergunta.

### III. Instalações/Condições de realização da Ação

#### As instalações/condições foram

1 resposta



### IV. Impacto da formação

#### Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? - Justifique

1 resposta

Foram criados momentos de simulação, com recurso a manequim para RCR, e foram elaborados dois momentos de avaliação, um inicial e outro final .

#### Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

1 resposta

Sim, o momento de avaliação inicial foi realizado com o propósito de identificar potenciais erros na prestação de primeiros socorros, analisar e modificar comportamentos. Face a isto verificou-se que existiam conhecimentos que não se manifestavam adequados, que foram sendo debatidos e corrigidos, permitindo que posteriormente à ação o grupo de formandos seja capaz de intervir corretamente nas situações reais que se lhe apresentem.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

1 resposta

Sim. A desmistificação de alguns conceitos incorretos sobre primeiros socorros, a sensibilização para a importância dos mesmos e do papel do socorrista é de extrema importância para toda a comunidade educativa que poderá beneficiar com a prestação de cuidados adequados. A prestação correta de primeiros socorros tem um papel de elevada importância, na preservação da vida, na diminuição do sofrimento da vítima, e no impedimento do agravamento das situações.

## V. Organização e Coordenação da ação

Como avalia a organização e coordenação da ação

1 resposta

Excelente. Todos os fatores foram facilitadores para que o decorrer desta ação fosse excelente. As instalações e o apoio logístico eram de grande qualidade, o que permitiu disponibilizar atempadamente todos os recursos indispensáveis ao desenrolar desta atividade.

O facto de o grupo de formandos ser constituído por dez elementos, permitiu uma maior interação por parte de todos os participantes, tendo existido uma troca de experiências e de saberes. A motivação do grupo foi notória, expressando-se através dos momentos práticos e das simulações efectuadas ao longo dos dois dias de formação.