

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Aplicação Pedagógica das TIC ao Contexto Educativo: Construção de PPoint/Prezi



Modalidade: Curso de Formação

15 Horas

Data de início: 13/03/2017 - Data de fim: 06/06/2017

Local: Escola Secundária de Amarante

Formador: Rúben Alexandre Moreno Clemente

17 Formandos Inscritos

16 Formandos certificados

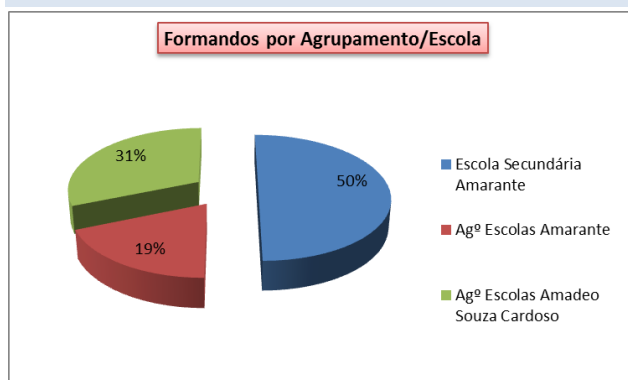
Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo de Recrutamento
Amélia da Costa Pereira	ESA	520
Anabela Maria Mendes Pilroto Coimbra Queirós Matias de Magalhães	Agº Escolas de Amarante	400
Angelina Maria Leal Magalhães Barbosa	Agrº Amadeo S. Cardoso	200
Custódia Fátima Pereira de Sousa	Agrº Amadeo S. Cardoso	100
Fernando José Lopes Bernardo	ESA	540
Graça Maria Martins Rodrigues	Agrº Amadeo S. Cardoso	100
Joaquim António Pinheiro	Agº Escolas de Amarante	910
Jorge Manuel Gonçalves Lopes	Agrº Amadeo S. Cardoso	400
Jorge Manuel Peres Pinto	ESA	540
José Serafim Azevedo Files	ESA	910
Laura Maria Coelho Pinheiro	ESA	330
Manuel da Costa Cardoso	ESA	540
Maria Manuela de Sampaio Pinto Silva	Agrº Amadeo S. Cardoso	100
Natália Martins Leite	ESA	500
Odília Maria Matos Freitas dos Santos Mendes Miranda	Agrº Amadeo S. Cardoso	240
Paula Alcina Monteiro da Fonseca Ribeiro	ESA	400
Sónia Cristina Carvalho Pinto	Agº Escolas de Amarante	260

Obs.: O formando Jorge Manuel Gonçalves Lopes não frequentou a formação.

2. Formandos por Agrupamento/Escola



3. Formandos por grupo de recrutamento

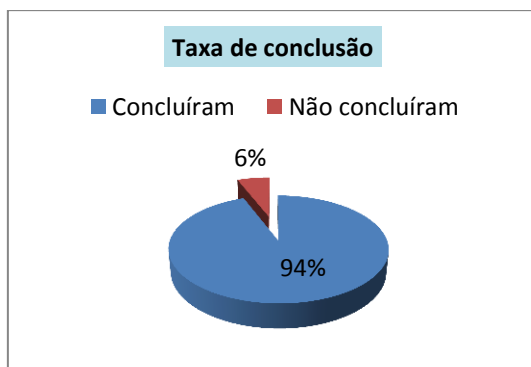


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 9.1, sendo a mais elevada de 9.9.



5. Taxa de conclusão

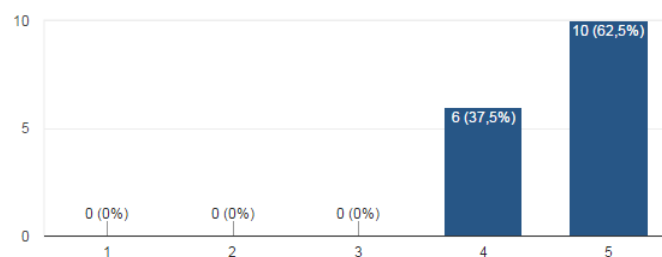


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

16 respostas

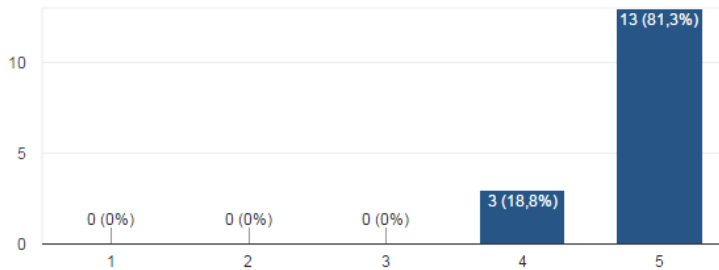


A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

16 respostas

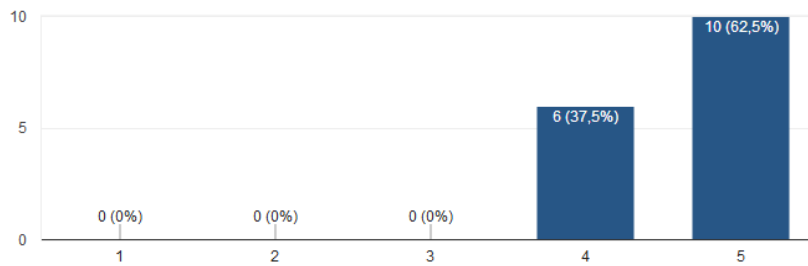


A destacar: Os formandos foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

16 respostas

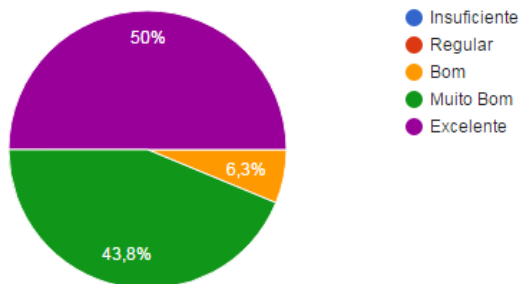


A destacar: Os formandos foram participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

16 respostas

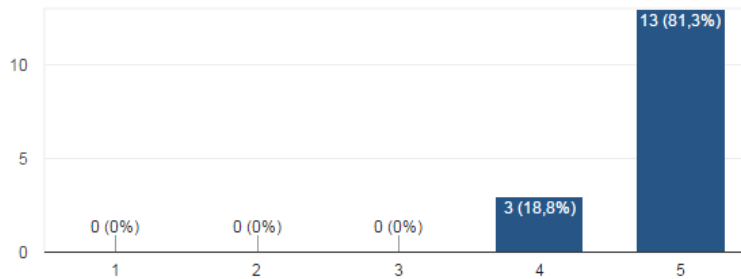


A destacar: : A maioria dos formandos acha que merece o muito bom ou o excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

16 respostas

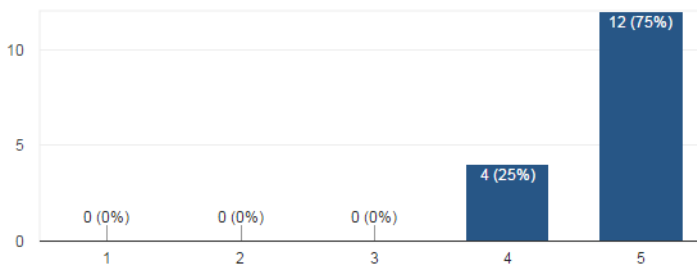


A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

16 respostas

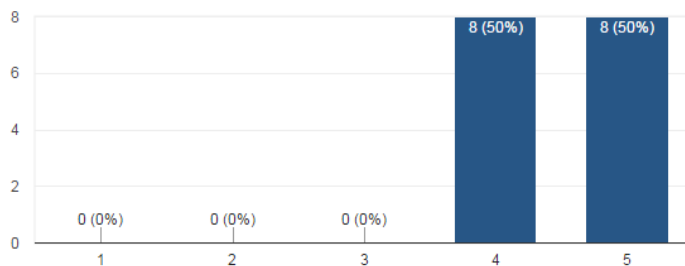


A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

16 respostas

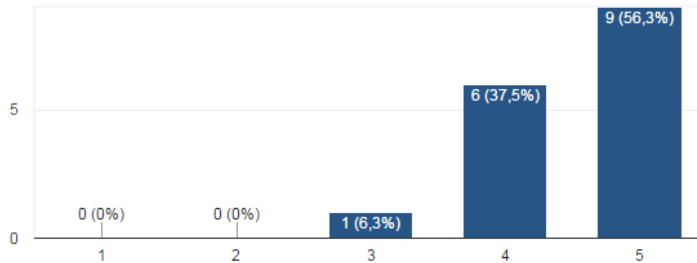


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática tudo ou praticamente tudo o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

16 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

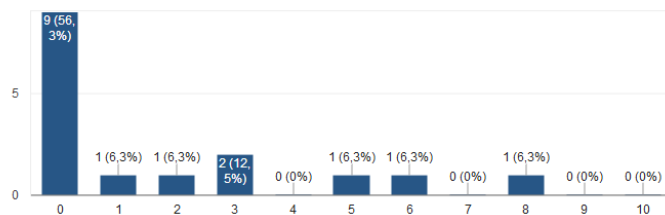
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Na conceção e criação de materiais pedagógico-didáticos utiliza o software Prezi

Na avaliação de diagnóstico

Na conceção e criação de materiais pedagógico-didáticos utiliza o software Prezi

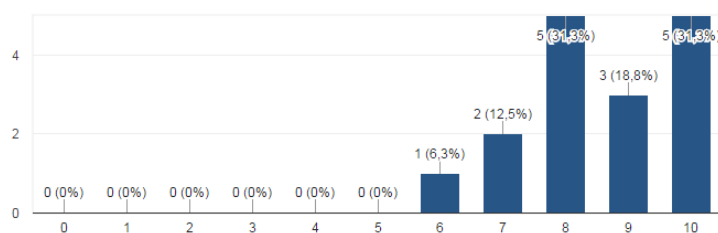
16 respostas



Na autoavaliação

Na conceção e criação de materiais pedagógico-didáticos utiliza o software Prezi

16 respostas



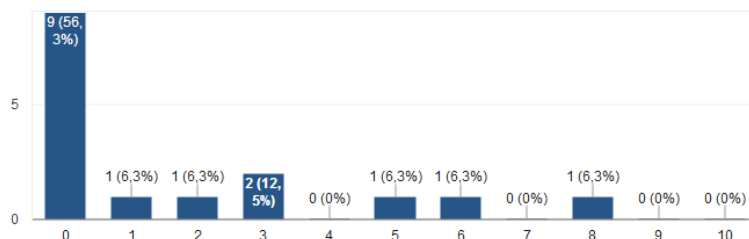
A destacar: Os formandos desenvolveram bastante esta competência.

Competência 2: Consegue executar as principais funções de edição, manipulação e apresentação de dados, no Prezi

Na avaliação de diagnóstico

Consegue executar as principais funções de edição, manipulação e apresentação de dados, no Prezi

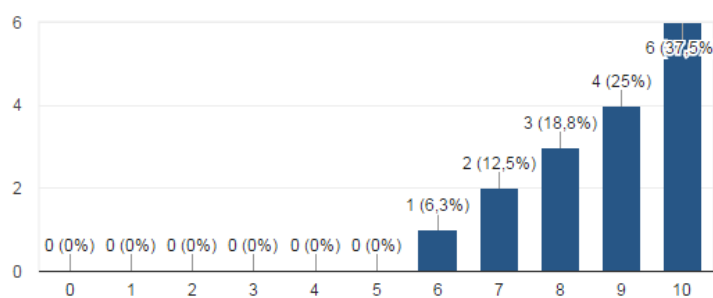
16 respostas



Na autoavaliação

Consegue executar as principais funções de edição, manipulação e apresentação de dados, no Prezi

16 respostas



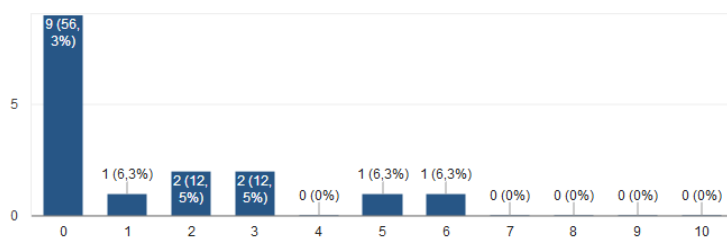
A destacar: Os formandos desenvolveram bastante esta competência.

Competência 3: Utiliza este recurso e/ou incentiva os seus alunos à sua utilização

Na avaliação de diagnóstico

Utiliza este recurso e/ou incentiva os seus alunos à sua utilização

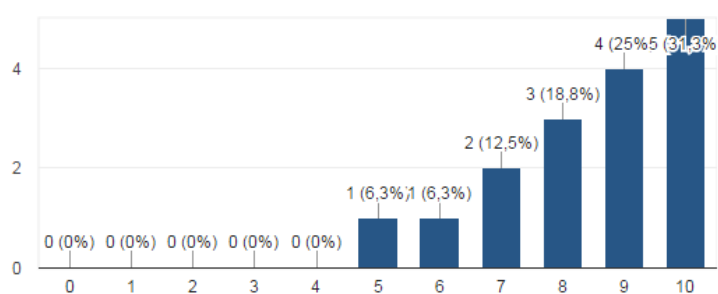
16 respostas



Na autoavaliação

Utiliza este recurso e/ou incentiva os seus alunos à sua utilização

16 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram bastante esta competência.

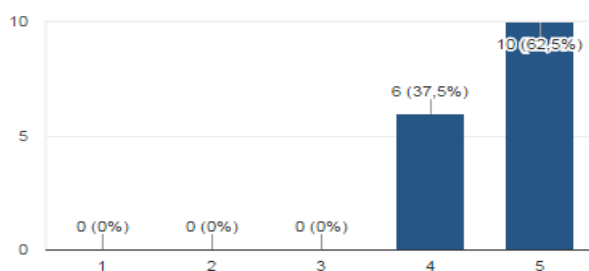
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

16 respostas

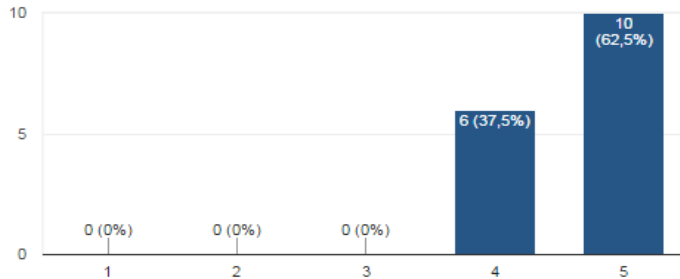


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

16 respostas

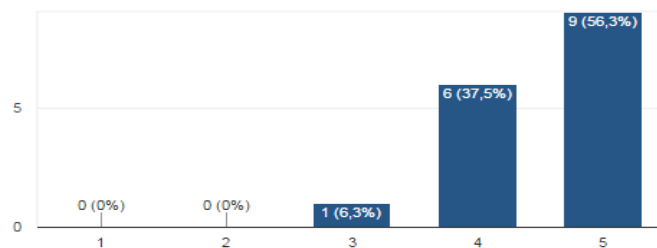


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

16 respostas

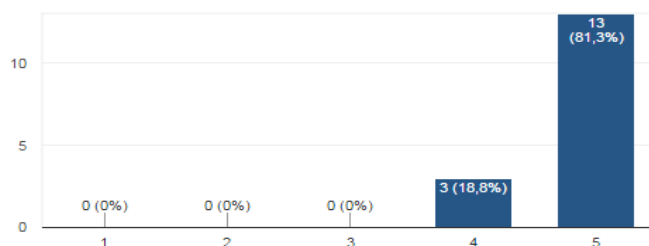


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação se aplicam claramente na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

16 respostas

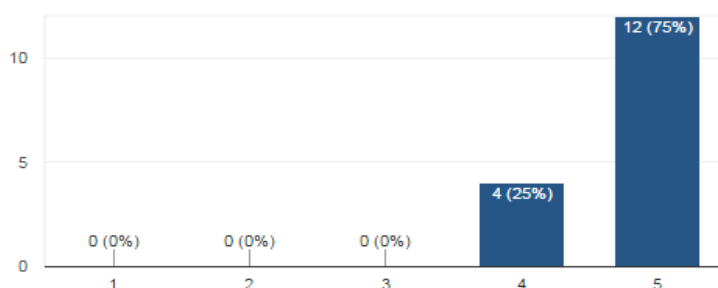


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

16 respostas

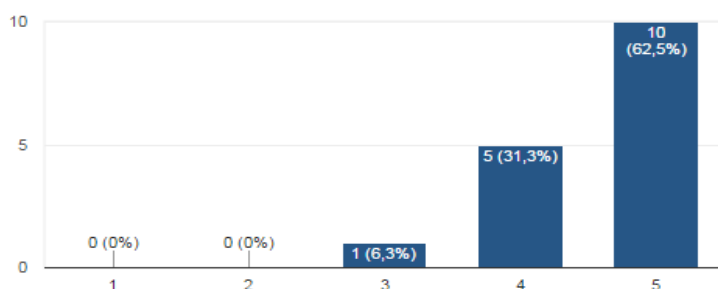


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

16 respostas

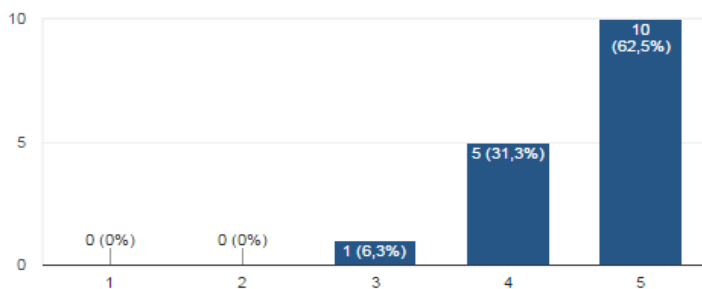


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

16 respostas



A destacar:

Justificação: A duração da ação foi boa.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

25 horas

Deveria ser 25 horas.

Justifique a sua opinião

1 resposta

Deveríamos ter tido mais tempo para aplicar as aprendizagens.

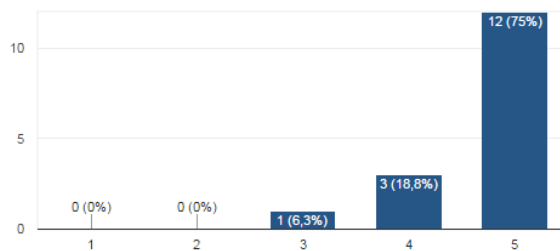
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

16 respostas

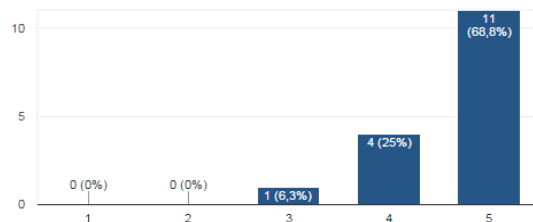


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

16 respostas

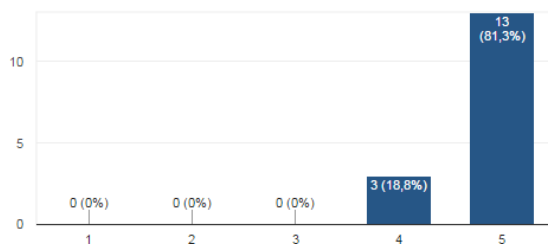


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

16 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

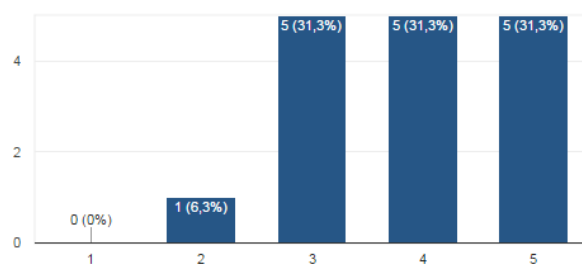
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

16 respostas

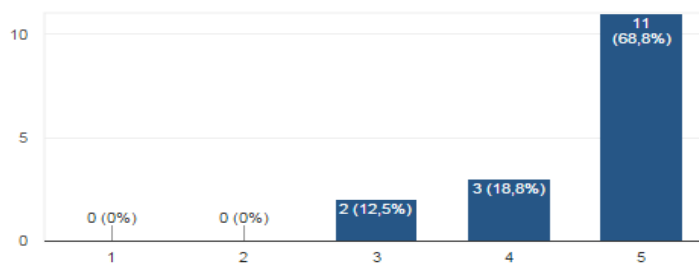


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

16 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

1 resposta

A ação de formação deveria ser em período não letivo

Justifique a sua opinião

1 resposta

É cansativo depois de um dia de trabalho

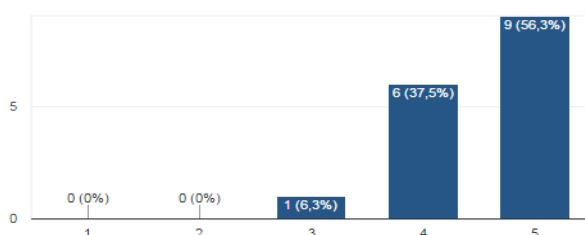
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

16 respostas

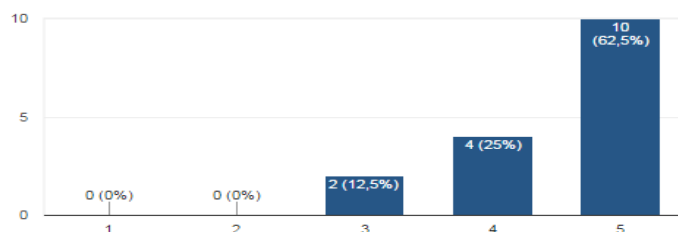


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

16 respostas

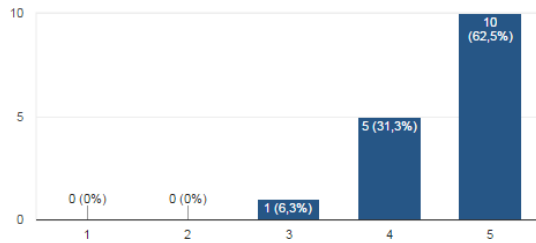


A destacar: Formação contribuiu para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

16 respostas

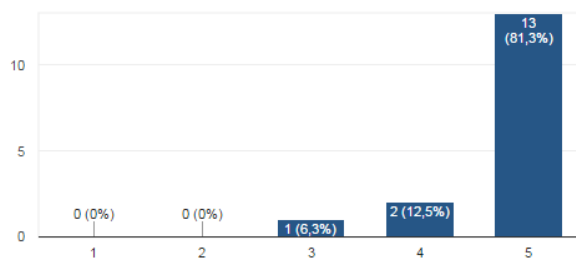


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

16 respostas

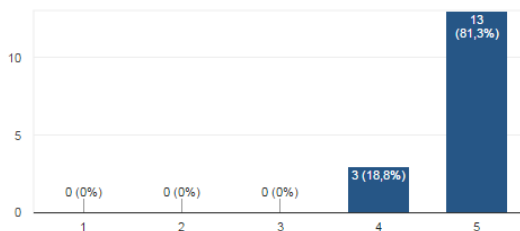


A destacar: Formação relevante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

16 respostas

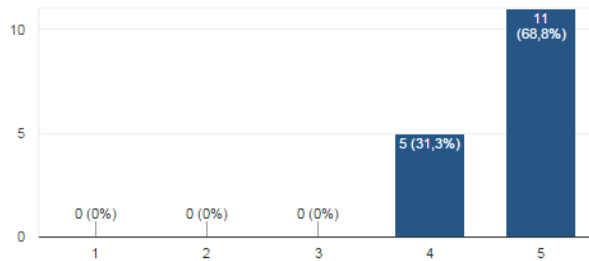


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

16 respostas

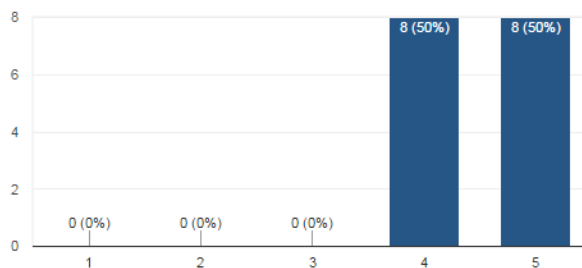


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

16 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos formandos, nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

O único senão foi a dificuldade em utilizar a internet em algumas sessões.

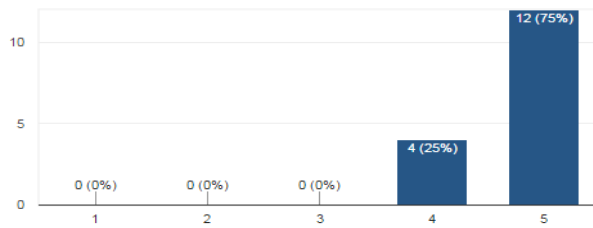
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

16 respostas

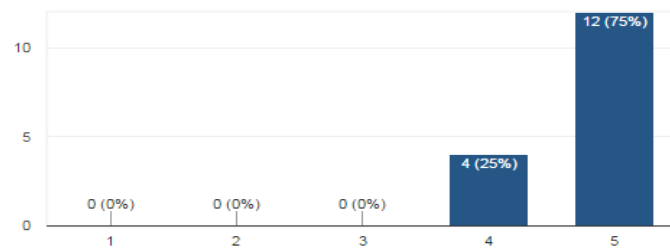


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

16 respostas

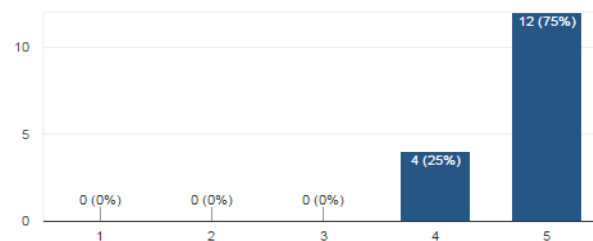


A destacar: : O formador revela excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

16 respostas

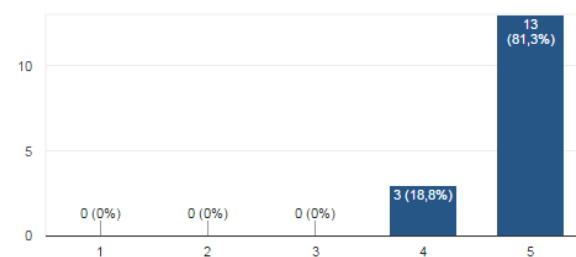


A destacar: O formador soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

16 respostas

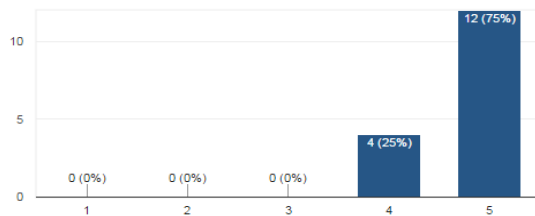


A destacar: O formador domina muito bem os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

16 respostas

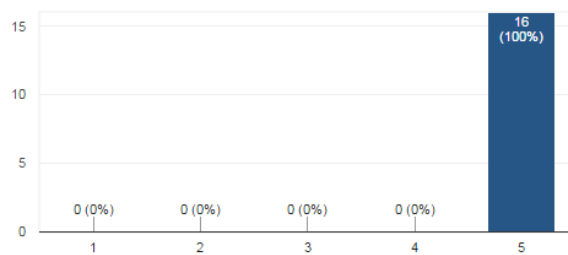


A destacar: O formador adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

16 respostas

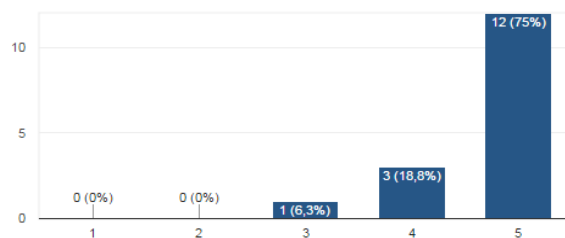


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

16 respostas



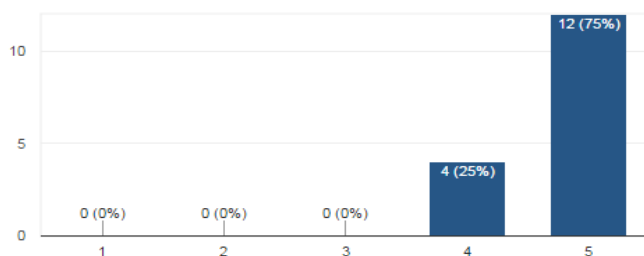
A destacar: Muito boa dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

16 respostas



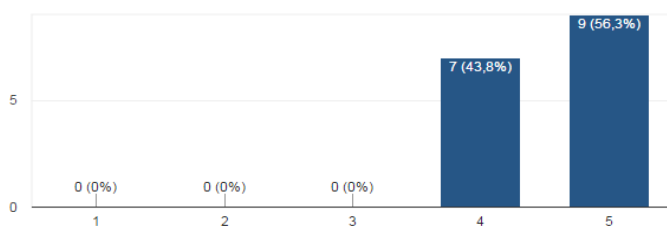
A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

16 respostas



A destacar: Muito boa avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

1 resposta

Atitude excelente do formador.

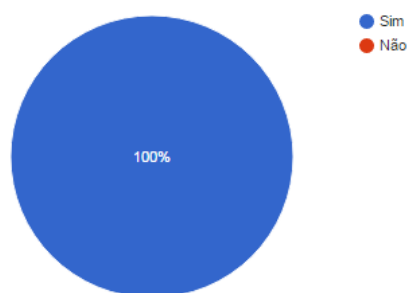
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

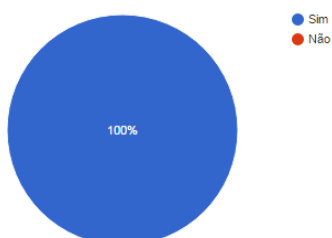
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

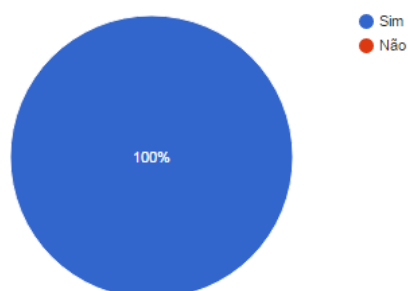
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

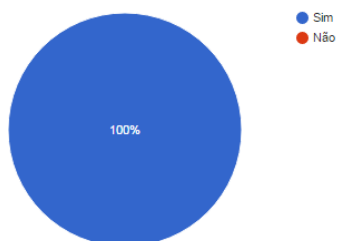
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

0 respostas

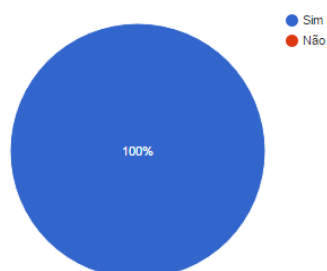
Ainda não existem respostas a esta pergunta.

II - Documentação/Calendarização

6. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

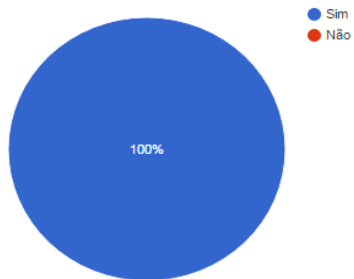
1 resposta



7. Outros materiais

Outros materiais

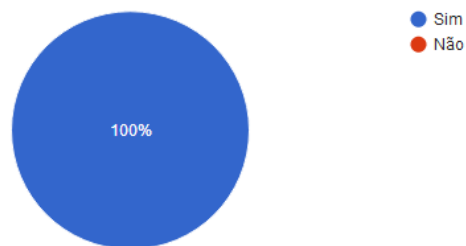
1 resposta



8. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

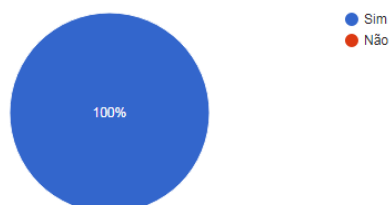
1 resposta



9. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

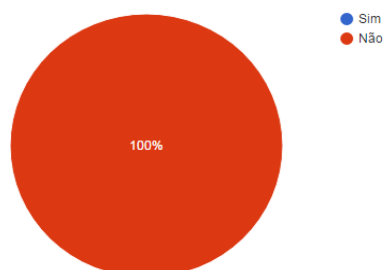
1 resposta



10. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

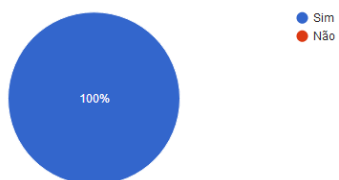
1 resposta



11. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

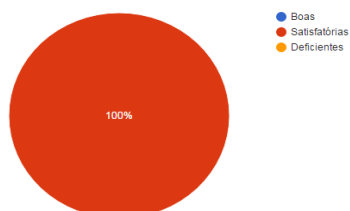
Existiram conteúdos que deveriam ter sido mais explorados, no sentido da sua aplicação à docência.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

12. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

13. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim, existiu continuamente observação direta do trabalho individual que ia sendo produzido.

14. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Sim, todas as ferramentas tecnológicas e softwares, inicialmente requerem muito tempo de aprendizagem, mas depois de passar essa fase, o rendimento obtido pela utilização das mesmas é muito profícuo.

15. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

Sim, considerando que o sucesso profissional e educativo dos docentes, passará obrigatoriamente pela utilização cada vez mais intensa de meios tecnológicos e aplicações que vão sendo desenvolvidas.

V. Organização e Coordenação da ação

16. Como avalia a organização e coordenação da ação

1 resposta

Muito Boa, exceptuando o facto de que a Internet falhava muito, especialmente no mês de Maio, o que causou alguns transtornos no desenvolvimento dos trabalhos e consecução do cronograma.