

## RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

# EXPERIMENTAR CIÊNCIA



Modalidade: Oficina de Formação

15 Horas+15 Horas

Data de início: 26/10/2016 - Data de fim: 26/04/2017

Local: Escola Básica do Sudeste de Baião

Formadora: Maria João Carvalho

7 Formandos Inscritos

5 Formandos certificados

# Identificação dos formandos

## 1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo de recrutamento
Anabela Sousa da Silva Almeida	Ag. Sudeste	100
Celina Maria Lemos Ferreira	Ag. Sudeste	100
Cristina Maria Carvalho da Costa Moura Pereira	Ag. Sudeste	100
Fernanda Maria Ferreira da Fonseca Costa Rodrigues	Ag. Sudeste	100
Luísa Maria Rocha Correia	Ag. Sudeste	100
Maria de Fátima Azevedo de Sousa Alves de Sousa	Ag. Sudeste	100
Noémia Maria Borges Ribeiro	Ag. Sudeste	100

Obs.: As formandas Fernanda Rodrigues e Maria de Fátima Azevedo não frequentaram/concluíram a formação.

## 2. Formandos por Agrupamento/Escola



## 3. Formandos por grupo de recrutamento



#### 4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 9.0, sendo a mais elevada de 9.5.



#### 5. Taxa de conclusão

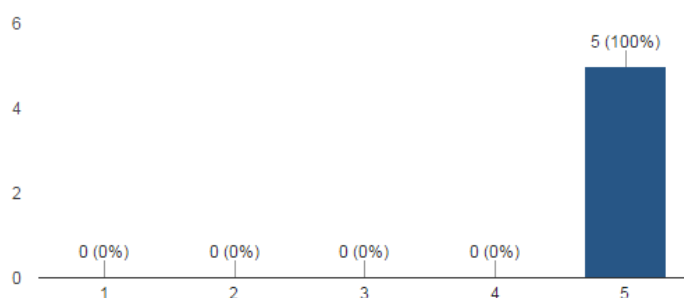


# Autoavaliação (formandos)

## 1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

5 respostas

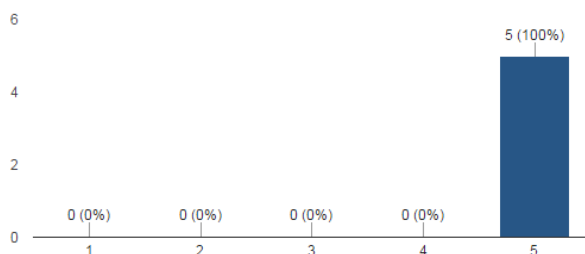


**A destacar: Os formandos foram assíduos.**

## 2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

5 respostas

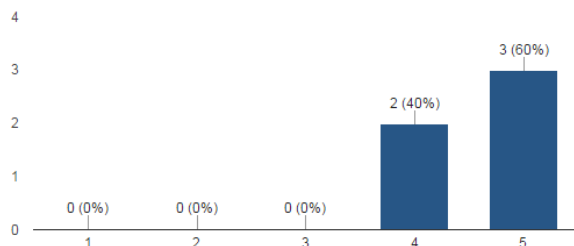


**A destacar: Os formandos foram pontuais.**

## 3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

5 respostas

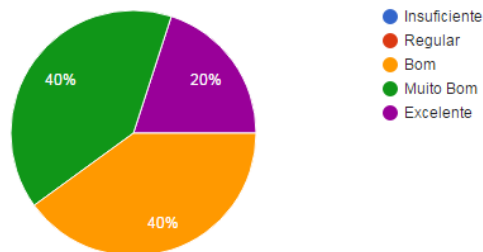


**A destacar: Os formandos foram bastante participativos.**

#### 4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

5 respostas

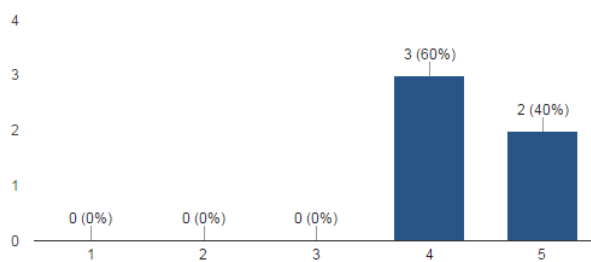


**A destacar: A maioria dos formandos acha que merece o Bom ou o Muito Bom.**

#### 5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

5 respostas

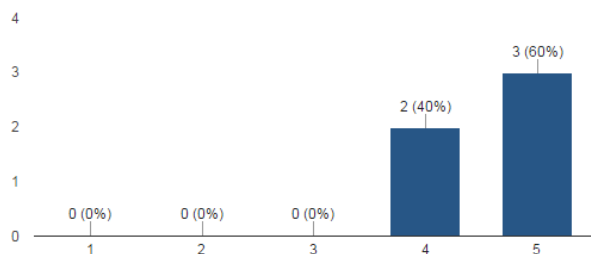


**A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.**

#### 6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

5 respostas

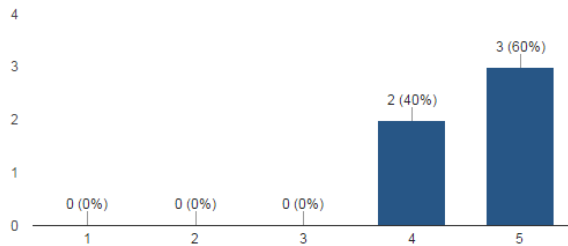


**A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.**

## 7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

5 respostas

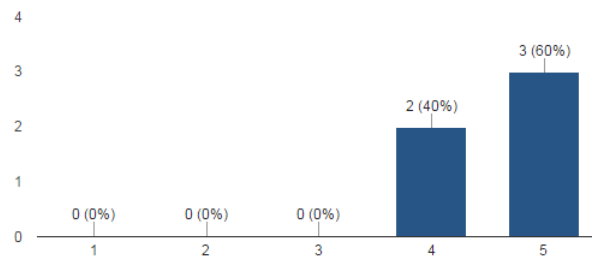


**A destacar: Os formandos pensam pôr em prática tudo ou praticamente tudo o que aprenderam.**

## 8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

5 respostas



**A destacar: Os formandos consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.**

## 9. Competências

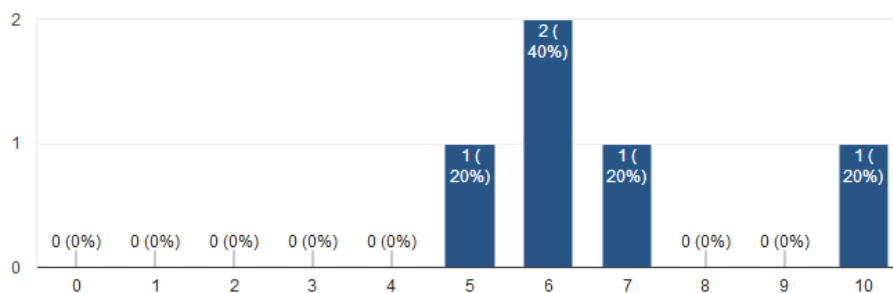
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

**Competência 1: Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental e desenvolver o vocabulário específico**

### Na avaliação de diagnóstico

Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental e desenvolver o vocabulário específico

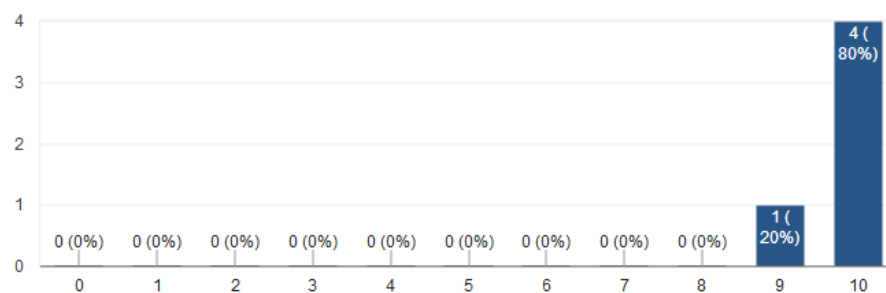
5 respostas



### Na autoavaliação

Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental e desenvolver o vocabulário específico

5 respostas



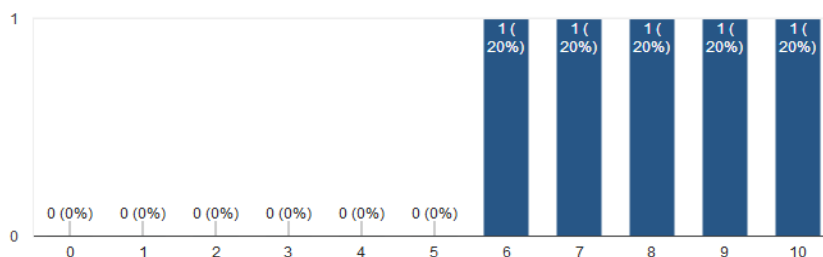
**A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.**

**Competência 2: Desenvolve a atividade experimental com base na resolução de problemas, na cooperação, iniciativa, respeito e responsabilidade dos alunos**

### Na avaliação de diagnóstico

Desenvolve a atividade experimental com base na resolução de problemas, na cooperação, iniciativa, respeito e responsabilidade dos alunos

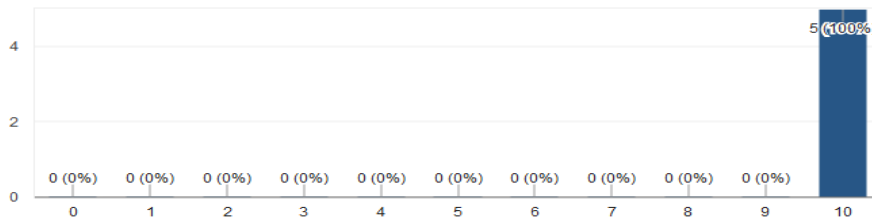
5 respostas



### Na autoavaliação

Desenvolve a atividade experimental com base na resolução de problemas, na cooperação, iniciativa, respeito e responsabilidade dos alunos

5 respostas



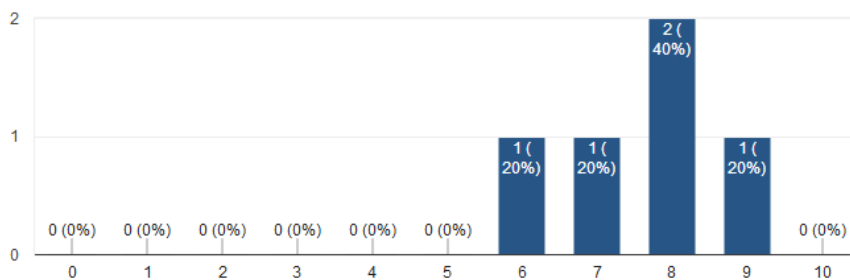
A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

**Competência 3: Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental**

### Na avaliação de diagnóstico

Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental

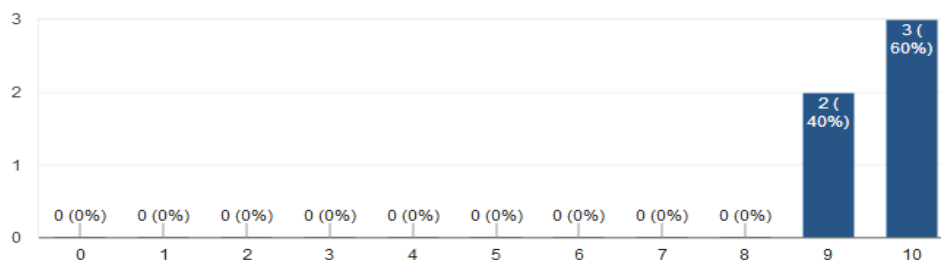
5 respostas



### Na autoavaliação

Institui rotinas procedimentais, nos alunos, por forma a desenvolver autonomia no trabalho experimental

5 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.



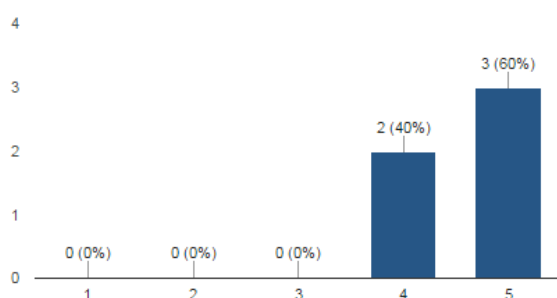
# Avaliação da Ação pelos Formandos

## Formação

### 1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

5 respostas

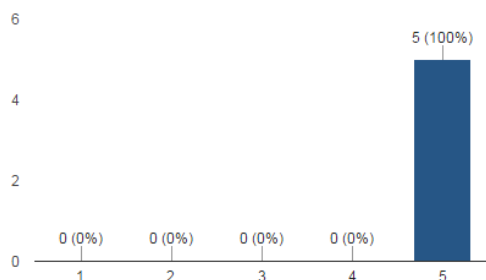


**A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.**

### 2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

5 respostas

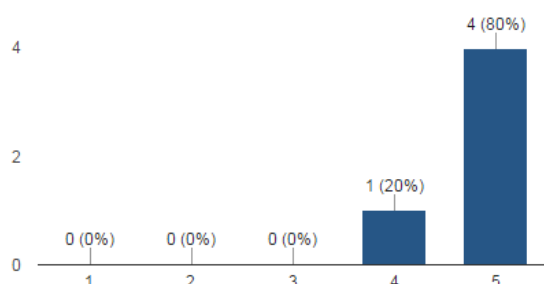


**A destacar: Os formandos consideram que a formação foi extremamente pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.**

### 3. Conteúdos e prática letiva/profissional

## Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

5 respostas

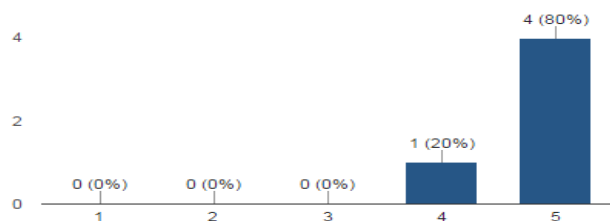


**A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação se aplicam claramente na sua prática letiva/profissional.**

## 4. Cumprimento do programa

### O programa foi cumprido

5 respostas

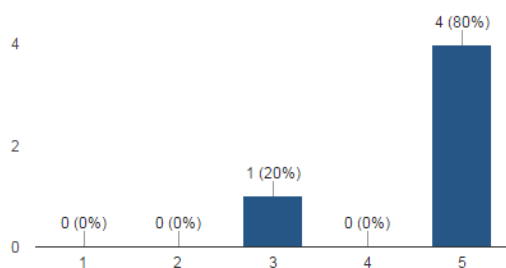


**A destacar: O programa foi cumprido.**

## 5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

### Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

5 respostas

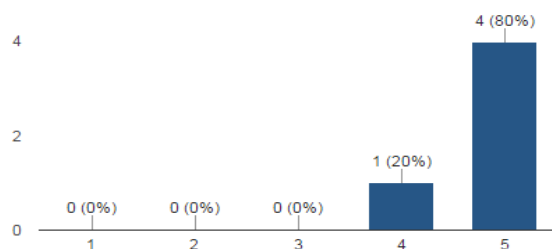


**A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.**

## 6. Qualidade da documentação/material de apoio

### Qualidade da documentação/material de apoio

5 respostas

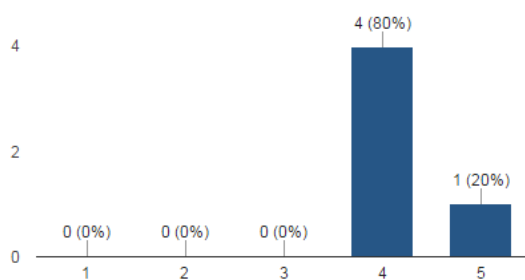


**A destacar: A documentação e o material de apoio foram de qualidade.**

## 7. Adequação da duração da formação

### A duração da formação foi adequada

5 respostas



**A destacar: A duração da ação foi boa.**

### Justificação:

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

15 HORAS
15 horas

## Justifique a sua opinião

3 respostas

NECESSIDADE DE MANIPULAÇÃO DE INSTRUMENTOS, APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS COM A ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

É necessário um tempo para a manipulação de instrumentos específicos das ciências e mais tempo de prática ao nível experimental.

Gostaria que tivesse agora uma parte mais prática, com realização de experiências, com a orientação da formadora, no sentido de serem aprofundados conhecimentos científicos, rigor na linguagem e procedimentos.

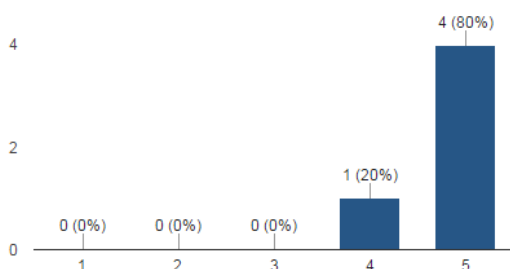
### Metodologia

#### 8. Metodologia

##### 8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

5 respostas

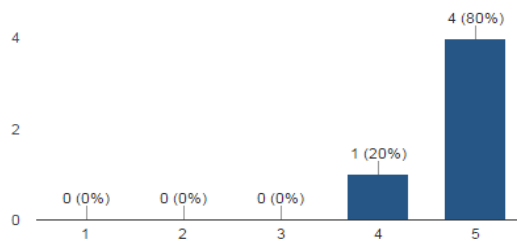


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

##### 8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

5 respostas

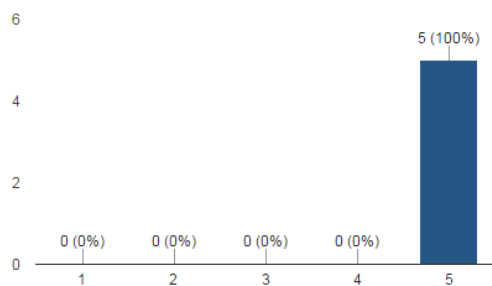


**A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.**

### 8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

5 respostas



**A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.**

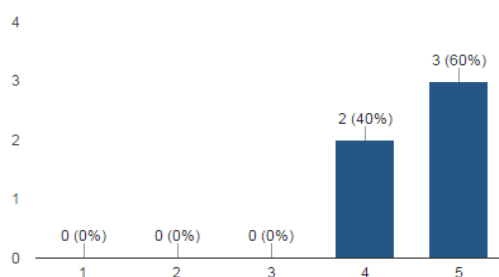
## Horário e Instalações

### 9. Horário e Instalações

#### 9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

5 respostas

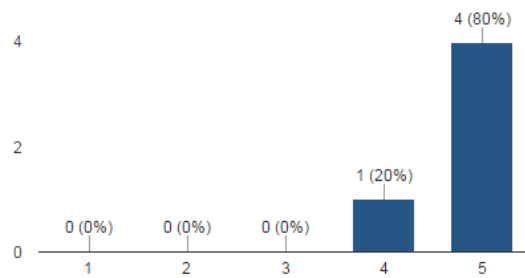


**A destacar: As instalações foram adequadas.**

## 9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

5 respostas



**A destacar: Horário adequado.**

### Justificação

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

0 respostas

Ainda não existem respostas a esta pergunta.

Justifique a sua opinião

0 respostas

Ainda não existem respostas a esta pergunta.

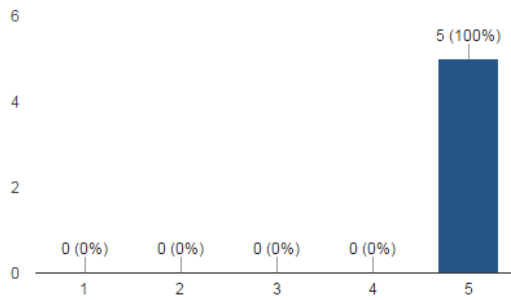
## Pertinência da Formação

### 10. Pertinência da Formação

#### 10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

### Fundamentar e enquadrar melhor a prática

5 respostas

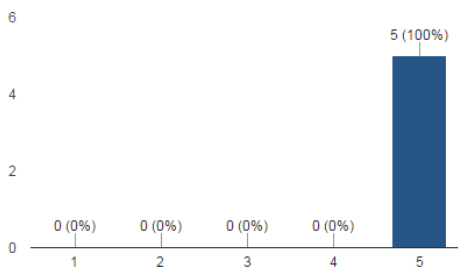


**A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.**

### 10.2 Reflexão sobre a prática

#### Refletir sobre a prática exercida

5 respostas

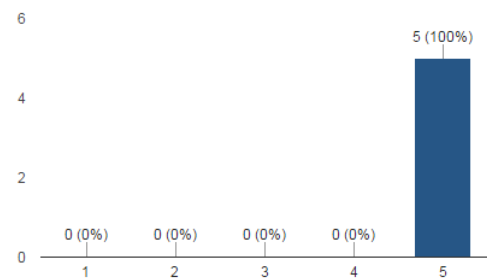


**A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.**

### 10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

#### Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

5 respostas

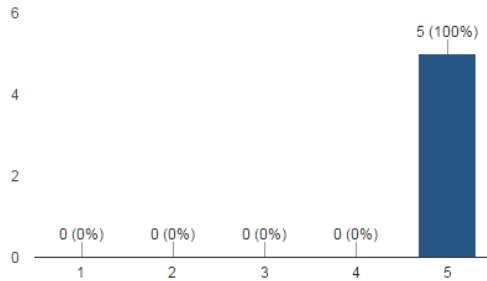


**A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.**

## 10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

5 respostas

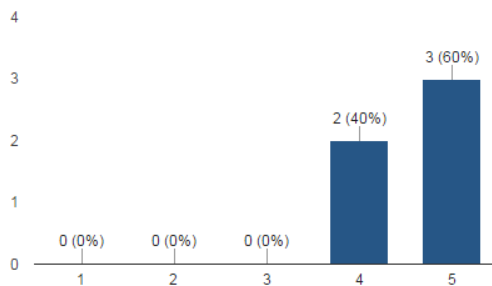


**A destacar: Formação relevante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.**

## 10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

5 respostas

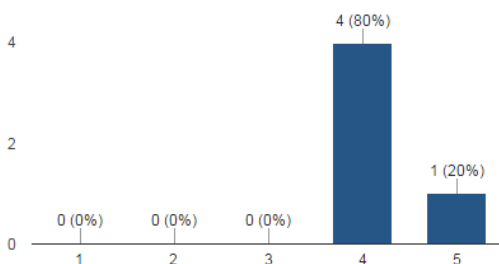


**A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.**

## 10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

5 respostas



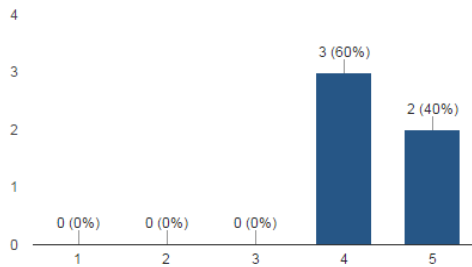
**A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.**



## 10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

5 respostas



**A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos formandos, nesta área.**

### Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

Tempo para consolidar conhecimentos.

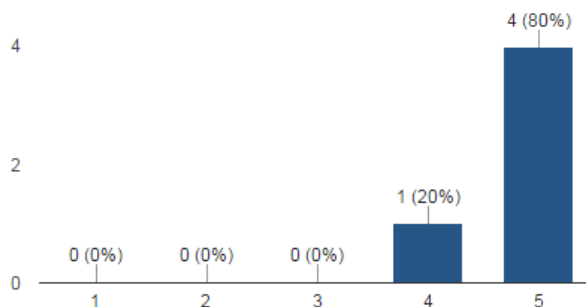
## Formador

### 11. Formador

#### 11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

5 respostas

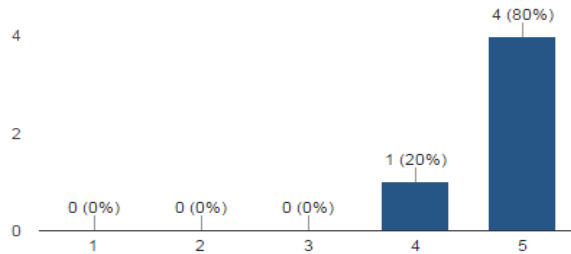


**A destacar: A organização foi adequada à formação.**

## 11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

5 respostas

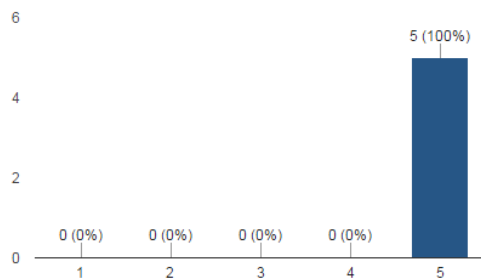


**A destacar: A formadora revela excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.**

## 11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

5 respostas

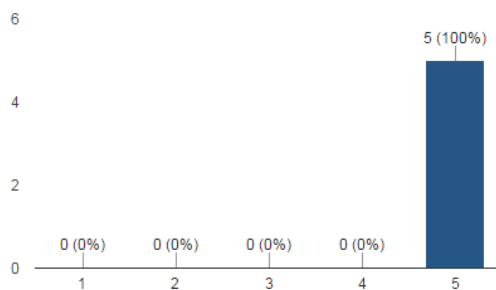


**A destacar: A formadora soube motivar os formandos.**

## 11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

5 respostas

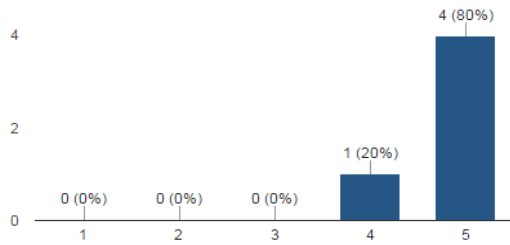


**A destacar: A formadora domina plenamente os temas.**

### 11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

#### Adequação dos métodos pedagógicos

5 respostas

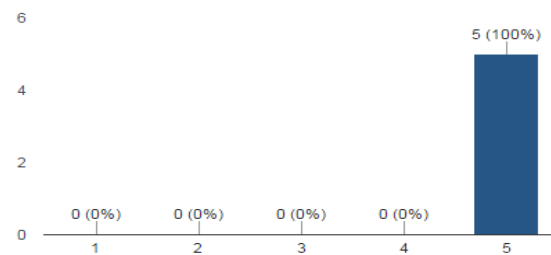


**A destacar: A formadora adequou os métodos pedagógicos.**

### 11.6 Relacionamento formador/formandos

#### Relacionamento formador / formandos

5 respostas

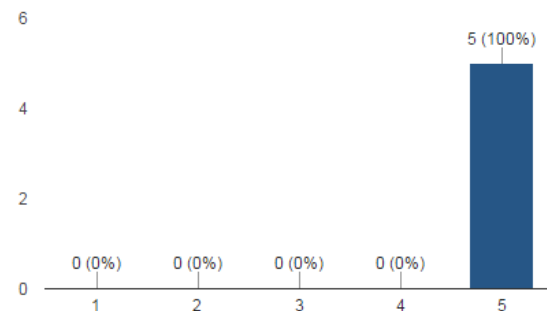


**A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os formandos.**

### 11.7 Dinâmica gerada no grupo

#### Dinâmica gerada no grupo

5 respostas



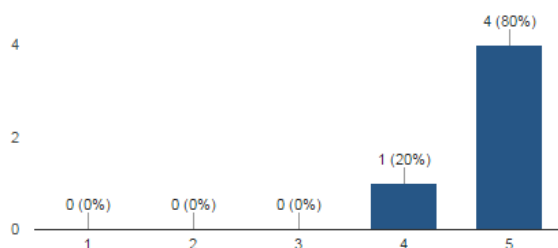
**A destacar: Excelente dinâmica.**

## Avaliação do Formador

### 12. Avaliação do formador

#### Avaliação global do formador

5 respostas



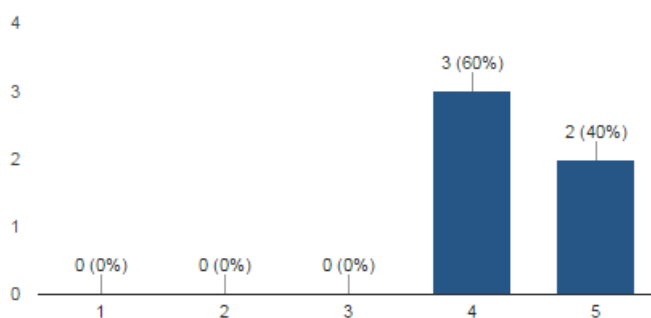
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

## Apreciação Global da Formação

### 13. Apreciação global da formação

#### Apreciação global

5 respostas



A destacar: Muito boa avaliação global da ação.

## Considerações Finais/Observações

### 14. Considerações finais

## Considerações Finais/Observações

3 respostas

A formação deve ter mais parte prática

DAR CONTINUIDADE Á AÇÃO NA PARTE EXPERIMENTAL.

Gostaria de salientar o papel do formador ,para a motivação e melhoria na minha insegurança ao nível desta área.

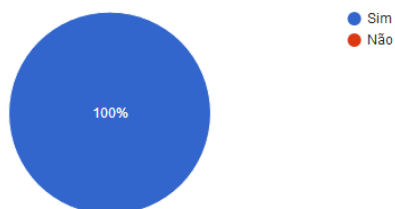
# Avaliação da ação pelo formador

## I - Grupo de participantes

### 1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



### 2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

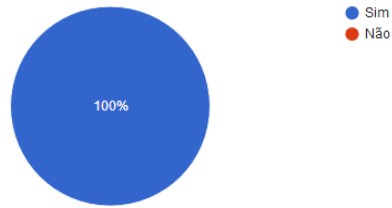
1 resposta



### 3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

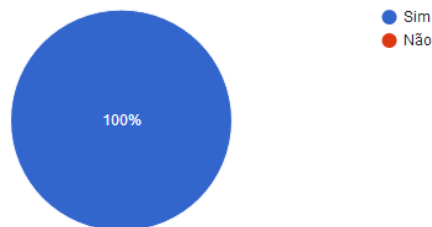
1 resposta



#### 4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

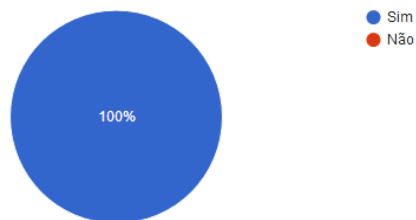
1 resposta



#### 5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

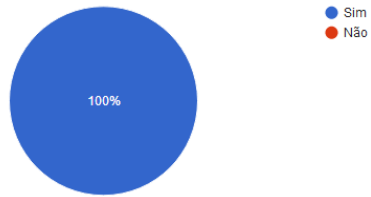
A motivação e as experiências anteriores decorrentes da implementação prévia de um projeto de Ensino das Ciências em idade precoce levou a que se fizesse um trabalho diferenciado e sustentado dando mais ferramentas aos formandos para a aplicação e ampliação do que já vinham a fazer no seu agrupamento.

## II - Documentação/Calendarização

#### 6. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

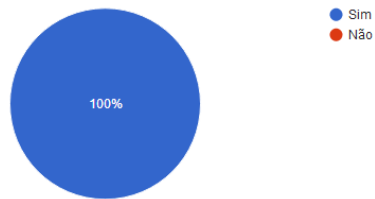
1 resposta



## 7. Outros materiais

Outros materiais

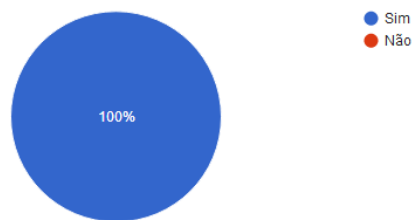
1 resposta



## 8. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

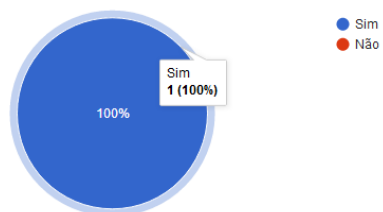
1 resposta



## 9. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

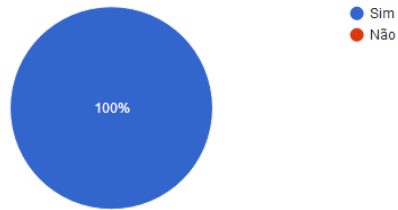
1 resposta



## 10. A carga horária foi adequada

### A Carga horária foi adequada

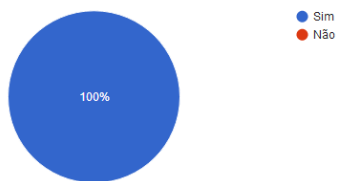
1 resposta



### 11. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

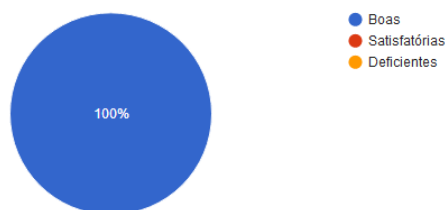
A calendarização feita decorre do facto de se fazer um acompanhamento dos formandos em contexto de sala de aula-

## III. Instalações/Condições de realização da Ação

### 12. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



## IV. Impacto da formação

### 13. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim, um vez que cada aula visionada implica a avaliação do trabalho realizado pelo formando tanto na sua implementação como na sua preparação.



**14. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique**

Sim. Neste caso já existiam iniciativas que penso se ampliarão com a formação.

**15. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique**

Sim, dado que complementa o projeto já implementado no agrupamento.

## V. Organização e Coordenação da ação

**16. Como avalia a organização e coordenação da ação**

Muito Boa