

Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
28-06-2017	9h00	13h00
04-07-2017	9h00	12h30
	14h00	17h30
06-07-2017	9h00	12h30
	14h00	17h30
11-07-2017	9h00	12h30
	14h00	17h30
TOTAL = 25Horas		

Local

**Escola Básica e Secundária
de Vale de Ovil**

Acreditação

A ação de formação “ **Novas abordagens ao trabalho das competências geográficas: ferramentas transdisciplinares** “, 25h , foi acreditada, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-91249/17

Inscrições até ao dia 18 de
junho de 2017,
em

<https://goo.gl/forms/npksZi7ErYWGa6qy1>



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600
-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e
Baião - Cfaeab



EDUCAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO

**Novas abordagens ao
trabalho das
competências
geográficas: ferramentas
transdisciplinares**



<http://www.andersonmedeiros.com/entrevista-arlete-meneguette-unesp/>

Destinatários: Professores dos Grupos 400,
420 e 520 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Se-
cundário

Formador

António José Pereira

Efeitos a Produzir

Proporcionar o surgimento de novos materiais, domínio de ferramentas e conhecimento de práticas pedagógicas, que contribuam para a renovação dos processos de ensino-aprendizagem;

Permitir uma maior valorização da utilização de novas tecnologias na alteração e melhoria das práticas pedagógicas;

Contribuir para a introdução/ divulgação do computador, tablet e smartphone enquanto ferramenta com potencial educativo.

Conhecer os desafios associados à utilização de novas tecnologias;

Desenvolver nos professores competências pessoais, sociais e profissionais de forma a gerar respostas adequadas às necessidades da sociedade atual;

Promover atividades de ensino-aprendizagem mais motivadoras, criativas e dinâmicas;

Permitir uma melhoria da qualidade das aprendizagens.

Construção de materiais prontos a utilizar nas aulas dos professores participantes;

Promover a divulgação e partilha de práticas e materiais pedagógicos entre a comunidade educativa;

Contribuir para fomentar processos de ensino-aprendizagem de base construtivista;

Permitir que se desenvolvam condições para a utilização da metodologia da sala de aula invertida, contribuindo para que uma alteração das práticas pedagógicas e dos processos de ensino-aprendizagem;

Conhecer os princípios teóricos básicos e formas de implementação da sala de aula invertida;

Fomentar a utilização de estratégias que fomentem o raciocínio, a análise e a decisão rápida típicas de uma sociedade contemporânea.

Conteúdos da ação

Apresentação e informação sobre a estrutura e funcionamento da formação.

Debate em torno da importância da utilização das novas tecnologias na sala de aula.

Exploração e análise de exemplos de plataformas/ ferramentas na sala de aula.

A plataforma Kahoot!:

Criação de um login;

Exploração da plataforma;

Tipos de Kahoots!;

Construção de um Quiz;

Formas de dinamização;

Análise dos resultados.

A plataforma Socrative:

Criação de um login;

Exploração da plataforma;

Tipos de questões;

Tipos de dinâmicas;

Construção de um Quiz;

Formas de dinamização;

Análise dos resultados.

A sala de aula invertida: princípios teóricos e estratégias de implementação.

Exploração de fontes de dados geográficos:

INE;

PORDATA;

SNIG.

A utilização do smartphone na recolha de dados GPS.

Google Earth Pro e/ou ArcGIS online

Criação e representação de pontos georreferenciados;

Importação, manipulação e representação de ficheiros gpx.

Representação de Waypoints

Importação, manipulação e representação de shapefiles.

Importação de pontos georreferenciados e atributos associados.

Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira dos Professores dos Grupos 400, 420 e 520 dos Ensinos Básico (3.º Ciclo) e Secundário .

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente releva para a progressão em carreira dos Grupos 400, 420 e 520 dos Ensinos Básico (3.º Ciclo) e Secundário .

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

MOTIVAÇÃO PARA A FREQUÊNCIA (1 VALOR)		Reconhecimento do empenho na frequência da ação de formação	
		1 Valor	
Participação (3 valores)	Rigor, pertinência e clareza das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção e apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	1 Valor
Trabalho Final individual (6 valores)	Adequação	Fundamentação	Autoquestionamento
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente