

Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
26/04/17	15.30h	19.30h
10/05/17	15.30h	19.30h
17/05/17	15.30h	19.30h
31/05/17	15.30h	19.30h
14/06/17	15.30h	19.30h
28/06/17	14.00h	19.00h

Local

Escola Básica e Secundária Vale de Ovil

Acreditação

A ação de formação “**Exploração pedagógica de APPs utilizando Tablet’s na educação**”, 25h presenciais + 25h trabalho autónomo, foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-88646/16.

Inscrições até ao dia 04 de abril de 2017, em

[https:// https://goo.gl/forms/dbHtOb8Lcj4ZwuRe2](https://goo.gl/forms/dbHtOb8Lcj4ZwuRe2)

Prioridade docentes do Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600
-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

OFICINA DE FORMAÇÃO

Exploração pedagógica de APPs utilizando Tablet’s na educação



Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formador

Eduardo de Carvalho Teixeira

Cofinanciado por:

Efeitos a Produzir

Introduzir os Tablet na vida escolar das crianças.

Estimular a mente da criança com o uso da máquina.

Promover aulas mais criativas, motivadoras e dinâmicas.

Envolver os alunos para as novas descobertas.

Proporcionar aos mesmos: autonomia, curiosidade, cooperação e socialização.

Oferecer ao professor diferentes formas e recursos de melhorar o ensino.

Oferecer suportes: relevante á preparação das aulas.

Aumentar de maneira satisfatória a qualidade de ensino e consequentemente da aprendizagem.

Estabelecer novas relações com o saber.

Conteúdos da ação

1º Bloco: Abertura do Curso de Formação e boas vindas.- Apresentação dos formadores e dos formandos: identificação, escola, ciclo/anos/tipos lecionados, motivação para a inscrição no curso, necessidades de formação.- Apresentação do curso de formação - objetivos, síntese descritiva das sessões, avaliação e bibliografia essencial.- Breve explicitação dos conceitos fundamentais do trabalho colaborativo, metodologia a utilizar no decurso da ação.- Apresentação da plataforma colaborativa a utilizar durante o curso;- Formação de grupos de trabalho;- Leitura, explicitação e esclarecimento de dúvidas sobre a avaliação

2º Bloco: Debate – O Tablet em contexto de sala de aula;- Qual a importância da utilização do Tablet em contexto escolar / de formação -Quais as aplicações que utilizam em contexto escolar / de formação -Que metodologias os professores/formadores utilizam nas aulas versando a utilização de novas tecnologias -A elaboração das conclusões e posterior discussão serão feitas em ambiente de trabalho colaborativo através da plataforma digital. - Síntese do debate a elaborar pelos formandos e a partilhar com todos os grupos;

3º Bloco: O Tablet no contexto Sociedade - Tecnologia e Ciência- Apresentação das aplicações selecionadas pelos formandos e análise das mesmas;- Contextualização da utilização das novas tecnologias no sistema educativo do nosso país;- Integração com os conteúdos programáticos;- O Tablet como mecanismo de integração social;- Incentivos à produção de conteúdos digitais;- Princípios da utilização do Tablet;

4º Bloco: Saberes fundamentais: princípios de utilização do Tablet: Ligar/Desligar/ Suspende;- Ligar uma rede de internet;- Alterar definições de armazenamento;- Instalar e desinstalar aplicações;- Atualizar aplicações;- Conhecer as lojas das Aplicações;- Criar uma conta na loja respetiva;- Sincronização de contas;- Cuidados de manutenção. Debate e respetiva síntese, a realizar pelos formandos e a partilhar por todos os grupos.

5º Bloco: O sistema operativo do equipamento (iOs,Android,W8)- As características específicas do sistema operativo- Conhecer as aplicações- Instalar aplicações específicas de funcionamento do sistema operativo- Atualizar o sistema operativo - Atualizar aplicações específicas do sistema operativo - Alterar fundos de ecrã- Conhecer os diferentes Widgets- Configurar os diferentes Widgets- O gestor de ficheiros

6º Bloco: As aplicações do sistema operativo- Conhecer as aplicações básicas do sistema operativo- Realizar alguns exercícios práticos de conhecimento e aprendizagem das mesmas.- PlayStore/ AppleStore- Gravador de Som- MyCloud/ iCloud- Serviços Google (Email, Google+, ...) - Maps/ Earth- Hangouts- Navegador/Browser

7º Bloco: Operacionalizar aplicações básicas no Tablet- Realizar alguns exercícios práticos de conhecimento e aprendizagem das mesmas.- Calendário- PlayMusic/ PodCast- Câmara Fotográfica e Vídeo- Estúdio de filme/iMovie- MyNet- Youtube- Bloqueio Parental- AppLocker- My Dictionary- Navegação/ GPS4

8º Bloco: O paradigma construtivista e o modelo Flipped Classroom- O trabalho prático – laboratorial, através de aplicações, como investigação que envolve a resolução de problemas numa perspectiva construtivista.-Modelos de ensino com utilização de tablets.-A sala de aula ideal-Normas de utilização em contexto educativo.

9º Bloco:Aplicar aplicações em contexto educativo
Os formandos terão, nesta sessão, a possibilidade de estruturar e participar na elaboração de aula através de aplicações interativas como o StarWalk, The Elements, Geogebra; Tellagami, ExplainEverthing, NearPod, PicCollage.

10º Bloco: Preparação de um plano intervenção. - Nesta sessão, com o apoio dos formadores, e tendo em conta as técnicas e os conceitos abordados, os formandos prepararão, em grupo, um plano de intervenção na sua turma.

11º Bloco: Avaliação- Apresentação dos trabalhos;- Avaliação dos formandos;- Avaliação da ação;- Reflexão crítica individual e sugestões de melhoria;

Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Ensino Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente não releva para a progressão em carreira.

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

A avaliação das actividades desenvolvidas tendo como referência os objectivos e finalidades da Oficina. São tomados em consideração os seguintes aspectos:

Produção de materiais e sua aplicação 60%

Empenhamento / Participação e Realização das Tarefas nas Sessões 25%

Reflexão crítica 15%

• A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente