

Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
20/03	17h30	20h30
29/03	17h30	20h30
19/04	17h30	20h30
26/04	17h30	20h30
03/05	17h30	20h30
15/05	17h30	20h30
29/05	17h30	20h30
07/06	17h30	21h30

Dada a sua especificidade, o *Círculo de Estudos*, além de incluir sessões presenciais conjuntas inclui sessões de trabalho autónomo dos/as formandos/as, que se organizam em função dos seguintes passos consecutiva e sequencialmente alternados:

- sessões presenciais conjuntas, para levantamento e delimitação de questões/ problemas relevantes, bem como de recursos que permitam explorá-los de uma forma estruturada;
- trabalho autónomo, conduzido por metodologias de investigação, no âmbito das quais a exploração das questões/ problemas escolhidos devem ser objeto de um registo capaz de sustentar uma reflexão continuada, consistente e eficazmente produtiva;
- sessões presenciais conjuntas, para apresentação da investigação a que foram submetidas as questões/problemas; os dados recolhidos pelos/as diversos/as formandos/as e as sínteses a que conduzam devem permitir inequívocas melhorias em desempenhos subsequentes.

Local

Escola Secundária de Amarante

Acreditação

A ação de formação “**CURRÍCULO: Um Instrumento Educacional, Social e Cultural**”, 25h, foi acreditada, na modalidade de **Círculo de Estudos**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-82170/15 .

Inscrições até ao dia
03 de março de 2017

em

<https://goo.gl/forms/BHLP5jP5rxPcITKX2>

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018
AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

Círculo de Estudos

CURRÍCULO: Um Instrumento Educacional, Social e Cultural



Destinatários: Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Formador

ÁLVARO ALBERTO CARVALHO TEIXEIRA

Cofinanciado por:



Efeitos a Produzir

- Compreender o currículo como discurso sobre o conhecimento construído no devir civilizacional e na conversação humana complexa.

- Enfatizar o currículo como prática pedagógica "territorializada", isto é, como uma construção contextual realizada na flexibilidade, diversidade e diferenciação das aprendizagens.

- Reconhecer o currículo como processo de conscientização que se concretiza no território da autonomia pedagógica, jamais suscetível de ser reduzida à determinação técnica.

- Sublinhar a gestão do currículo inserida em processos e práticas de educação e formação em contextos de globalização.

- Compreender o renovado papel do docente na (re)construção do currículo.

- Perceber o dinamismo entre a noção de currículo e a profissionalidade docente.

Conteúdos da ação

1 — Currículo e Profissionalidade Docente:

1.1 - Conceito de Currículo.

1.2 - O Currículo como Construção Cultural, Social e Ideológica.

1.3 - Currículo, Conhecimento e Poder.

1.4 - O Currículo enquanto Integração Curricular.

. Tempo a utilizar: 7 horas.

2— Globalização e Autonomia: Desafios, Compromissos e Incongruências:

2.1 – Globalização e Mudança.

2.2 – Descentralização, Autonomia e Currículo.

2.3 - Desafios da Sociedade do Conhecimento.

2.4 – Resignificação do Currículo.

2.5 – Autonomia Curricular do Professor.

Tempo a utilizar: 6 horas.

3— Currículo, Aprendizagem e Avaliação:

3.1 – A Escola como Espaço de Recontextualização Curricular.

3.2 – O Currículo – elo de ligação entre as Estruturas Sociais e as Estruturas Educativas.

3.3 – Descentralização e Autonomia - Principais Instrumentos das Políticas Educativas.

3.4 – Flexibilização e integração curricular.

Tempo a utilizar: 6 horas.

4— Papel do Professor na (re) construção do Currículo:

4.1 – O Docente como Agente Curricular.

4.2 – Formação, Desenvolvimento Profissional e Mudança.

4.3 – O Professor como "Especialista em Currículo".

4.4 – Conhecimento, Currículo e Competitividade.

Tempo a utilizar: 6 horas.

Efeitos para progressão

"Para os efeitos previstos no artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira".

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta os seguintes critérios:

MOTIVAÇÃO PARA A FREQUÊNCIA (1 VALOR)	Reconhecimento do empenho na frequência da ação de formação		
	1 Valor		
PARTICIPAÇÃO (5 VALORES)	Rigor, Pertinência e Clareza	Envolvimento nas tarefas	Produção e apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	2 Valores	1 Valor	2 Valores
Relatório de Reflexão Crítica (4 VALORES)	Adequação	Fundamentação	Autoquestionamento
	2 Valores	1 Valor	1 Valor

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente