

## Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
29-06-2017	10h00	12h00
	14h00	17h00
30-06-2017	9h30	12h30
03-07-2017	9h30	13h30
10-07-2017	9h30	12h30
TOTAL = 15Horas		

## Local

**Escola Básica e Secundária  
de Vale de Ovil**

## Acreditação

A ação de formação "**Biblioteca Escolar, Currículo e Cidadania: literacias, segurança e paz em contexto de aprendizagem.**", 15h, foi acreditada, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-90648/17

Inscrições até 17 de junho  
de 2017,  
em  
<https://goo.gl/forms/9uUSeemzDeUilEFnI>



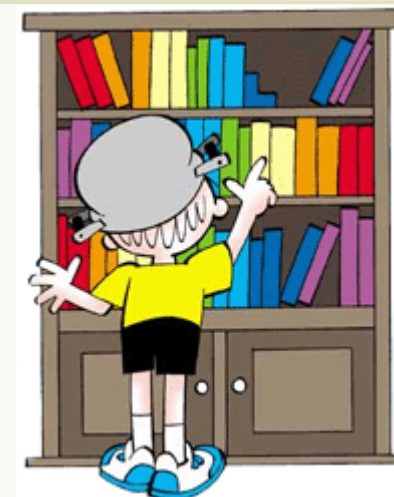
Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600  
-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e  
Baião - Cfaeab



EDUCAÇÃO

## CURSO DE FORMAÇÃO

***Biblioteca Escolar, Currículo  
e Cidadania: literacias,  
segurança e paz em  
contexto de aprendizagem***



Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário

## Formadora

Hermínia Marques

## Efeitos a Produzir

1. Refletir sobre o papel da biblioteca escolar no desenvolvimento das literacias essenciais à aprendizagem e formação dos alunos;
2. Reconhecer a importância de se considerarem as questões ligadas à segurança e paz no processo de ensino e aprendizagem;
3. Relacionar os perfis de desempenho do Referencial da RBE e os descritores do Referencial sobre Segurança, Defesa e Paz com as aprendizagens previstas nas orientações, programas, metas e conteúdos curriculares das áreas disciplinares/não disciplinares;
4. Mobilizar os professores de todas as disciplinas para a aplicação das competências de literacia do Referencial da RBE e dos temas do Referencial sobre Segurança, Defesa e Paz, a situações de aprendizagem curricular, em articulação com a biblioteca escolar;
5. Apoiar a implementação de projetos de trabalho de articulação curricular com a biblioteca escolar, centrados na educação para a cidadania e no desenvolvimento das literacias da leitura, dos media e da informação.

## Conteúdos da ação

1ª sessão – 2 horas Apresentação da ação de formação: programa, desenvolvimento e avaliação. A Educação para a Cidadania no currículo escolar: linhas orientadoras e áreas temáticas. O papel da biblioteca escolar na construção da cidadania ativa. Literacias e cidadania digital.

2ª sessão – 3 horas O Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar: visão global. Literacia da leitura, dos media e da informação: atividades, ferramentas e exemplos práticos de operacionalização. Integração das literacias do Referencial da Rede de Bibliotecas Escolares nos currículos.

3ª sessão – 3 horas O Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz: temas, subtemas e descritores de desempenho. Integração do Referencial sobre segurança e paz nos currículos.

4ª sessão – 4 horas Planificação e concretização de um projeto de trabalho de articulação curricular com a biblioteca escolar, tendo por base o Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar e o Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz.

5ª sessão – 3 horas Apresentação do projeto de trabalho de articulação curricular com a biblioteca escolar. Reflexão sobre os conteúdos da ação de formação. Avaliação da ação e dos formandos. Total de horas da ação de formação: 15 horas

## Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente não releva para a progressão em carreira.

## Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos. A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

MOTIVAÇÃO PARA A FREQUÊNCIA (1 VALOR)		Reconhecimento do empenho na frequência da ação de formação 1 Valor	
Participação (3 valores)	Rigor, pertinência e clareza das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção e apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	1 Valor
Trabalho Final individual (6 valores)	Adequação	Fundamentação	Autoquestionamento
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente