

Cronograma

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	17 nov.	16h35-20h35	4
2	24 nov.	16h35-20h35	4
3	15 dez.	16h35-20h35	4

Local

Escola Secundária de Amarante

Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de professores dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente não releva para a progressão em carreira .”

Acreditação

A ação de formação “Promoção da Saúde Mental na Escola: as Perturbações Mentais e do Comportamento em Jovens”, 16h, foi acreditada, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-83259/15.

Inscrições até ao dia 19 de outubro de 2015

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, n.º 592 – 4600
-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



CURSO DE FORMAÇÃO

Promoção da Saúde Mental na Escola: as Perturbações Mentais e do Comportamento em Jovens



Destinatários: Professores dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Formadora

INÊS ROTHES

Objetivos da ação

- Fornecer os conhecimentos e as perícias necessárias aos formandos para serem formadores de professores na área da Promoção da Saúde Mental na Escola.
- Aumentar a literacia em saúde mental nas escolas, contribuindo para a implementação precoce de estratégias preventivas e para a referenciação para os serviços de saúde.
- Dotar os professores de informação fidedigna, baseada na melhor evidência científica, para a abordagem da avaliação do risco de suicídio, incluindo o reconhecimento e referenciação da depressão em instituições educativas.
- Dotar de ferramentas, materiais, instrumentos e linhas orientadoras de boas práticas e agilizar a implementação local ao nível dos sistemas de saúde e educação.

Conteúdos da ação

- ◆ Saúde e Doença Mental
- ◆ Prevalência das Perturbações Mentais em Jovens
- ◆ Estigma associado às Doenças Mentais
- ◆ Alterações do conteúdo do pensamento
- ◆ Psicose
- ◆ Perturbações do Humor – Depressão e Perturbação Bipolar
- ◆ Suicídio Juvenil
- ◆ Perturbações de Ansiedade
- ◆ Consumo de álcool e drogas
- ◆ Bullying
- ◆ Intervenções de Ajuda e referenciação para serviços de saúde.

A formação constará de:

- 6h abordagem teórica
- 6h abordagem teórico-prática com role-play encenado pelos professores
- 4h abordagem prática (formação e-learning).

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

Avaliação de conhecimentos e competências face às Doenças Mentais e Risco de Suicídio na Adolescência (pré-teste e pós-teste).

Critérios de avaliação:

Assiduidade (1 valor)	< 2/3		2/3 a 3/3
	Sem certificação		Até 1 Valor
Participação (3 valores)	Rigor, pertinência e clareza das intervenções	Envolvimento nas tarefas	Produção e apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	1 Valor	1 Valor	1 Valor
Trabalho Final individual (6 valores)	Adequação	Fundamentação	Autoquestionamento
	2 Valores	2 Valores	2 Valores

- A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente