

Relatório da ação de formação

Suporte Básico de Vida



<http://cnocondeourem.blogspot.pt/2012/02/workshop-de-primeiros-socorros-suporte.html>

Modalidade: Curso de Formação

15 Horas

Data de início: 21/12/2015 - Data de fim: 22/12/2015

Local: Escola Básica Amadeo Souza-Cardoso

Formadoras: Maria do Céu Gomes Oliveira e Susana
Daniela Ferreira Ribeiro

20 Formandos inscritos

18 Formandos certificados

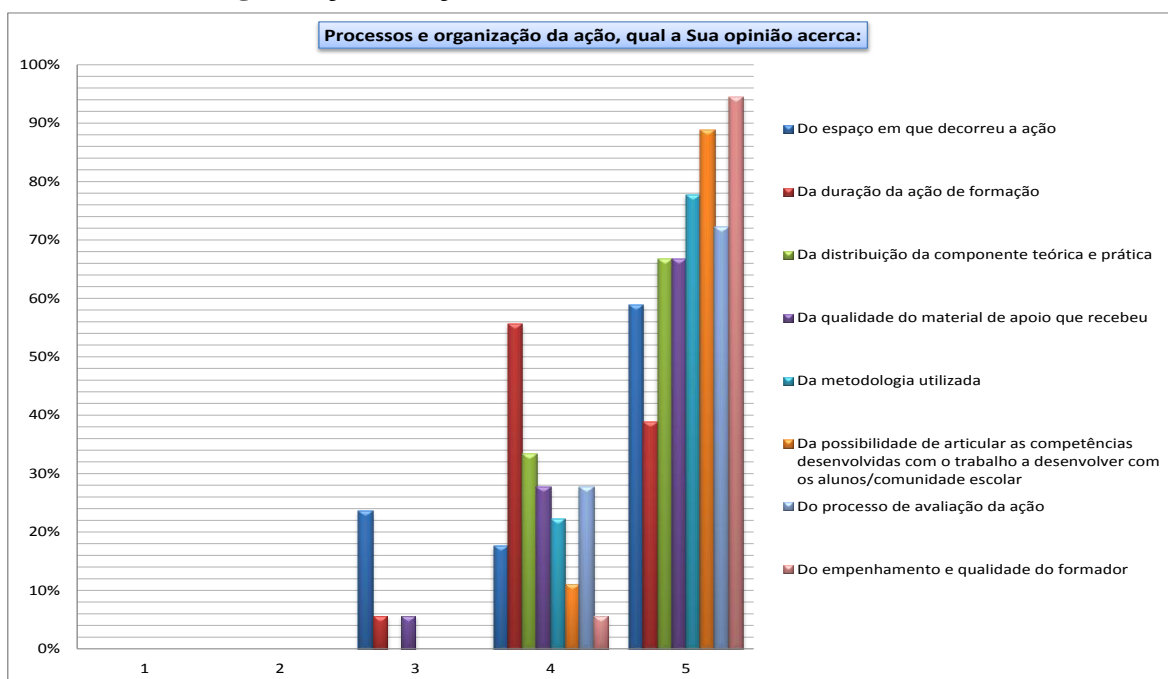
Avaliação da Ação pelos Formandos

Escala: 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.

A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

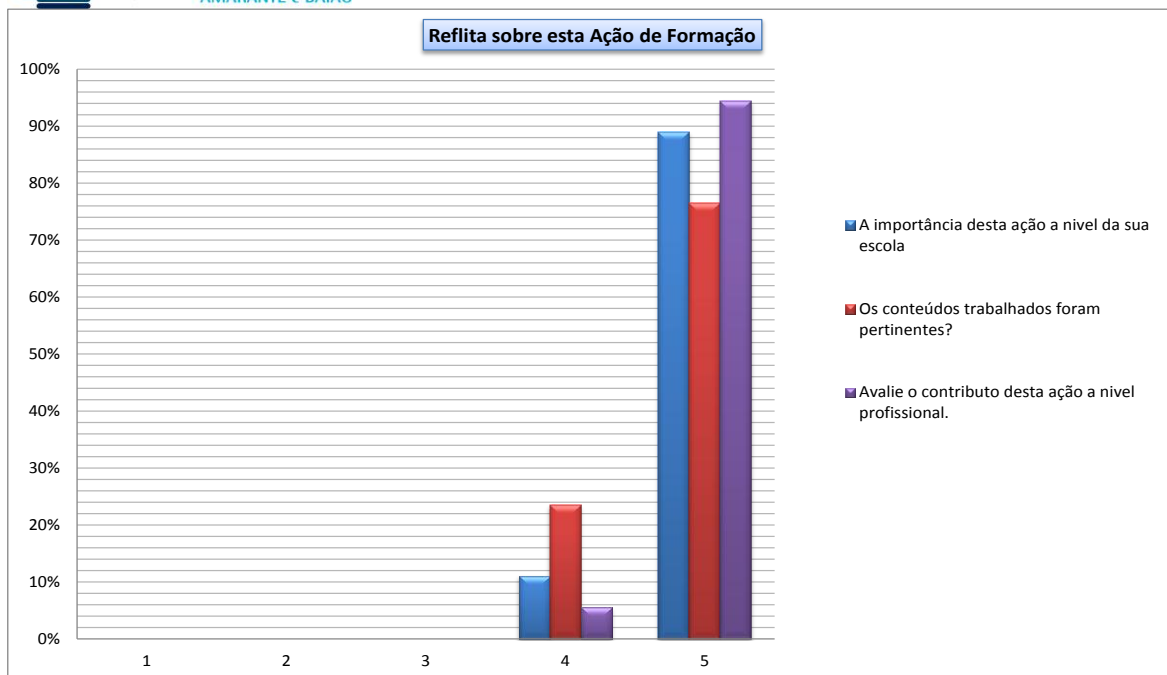
A destacar: Os formandos consideraram que a ação respondeu plenamente às suas expectativas e que os objetivos da ação foram plenamente atingidos.

B. Processos e organização da ação



A destacar: A avaliação muito positiva, destacando-se, claramente, *o empenhamento e qualidade das formadores e a possibilidade de articular as competências desenvolvidas com o trabalho a desenvolver com os alunos/comunidade escolar.*

C. Reflita sobre esta Ação de Formação



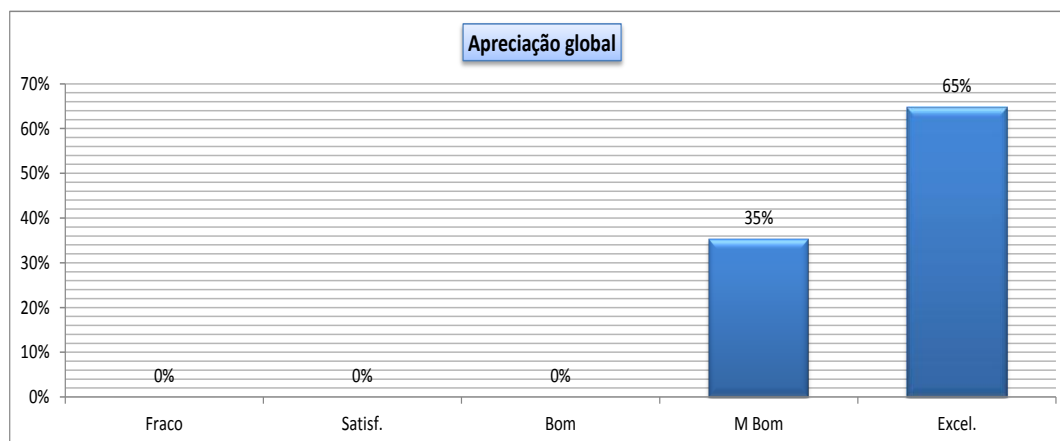
A destacar: Muito positiva a avaliação, com grande impacto na escola e a nível profissional.

5 - Pontos fortes: - “Autoconfiança que faço; segurança em tudo que faço. Autoconfiança que faço; segurança em tudo que faço. Fiquei mais esclarecida sobre os primeiros socorros, o que é uma mais valia para a minha profissão. Através de uns bons primeiros socorros, contribui-se para um melhor e mais fácil desempenho do tratamento seguinte e adequado, numa boa melhora sem tão graves sinistros (danos). Esclarece muitas dúvidas acerca dos primeiros socorros de como se devemos proceder quando se dá um acidente. Esclarece muitas dúvidas acerca dos primeiros socorros de como devemos proceder quando necessário. É uma mais valia para a nossa profissão. Considero que esta formação correspondeu às minhas expectativas e motivou a minha participação. A formadora Maria do Céu, foi muito esclarecedora e muito profissional a tirar qualquer dúvida que eu tinha. As formadoras. Foi bem elaborada. As formadoras eram muito expressivas, explicavam muito bem, tiraram dúvidas que nos ajudam no nosso dia a dia na escola”.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: - “Não tenho pontos fracos a apontar. Não tenho pontos fracos a apontar. Esta formação foi muito válida; sugeria que fossem mais horas. A duração da ação de formação deveria ter mais tempo. Ação de formação devia ter mais tempo para nós aprendermos mais coisas. Não tem pontos fracos. A duração da formação; devia ser um tema mais aprofundado. O material não foi o mais adequado, exemplo: falta de mesa. O espaço não tem condições para escrever. As instalações”.

D. Apreciação Global

Qualidade – Fraco; Satisfaz; Bom; Muito Bom e Excelente



Avaliação da ação pelas formadoras

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justifique: O número de formandos foi adequado para se proporcionar momentos eficazes na componente prática, para que os formandos tivessem oportunidade de executar as técnicas de uma forma mais intensiva e pormenorizada.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizo u textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

Justifique: O apoio logístico foi adequado às necessidades dos conteúdos programáticos. De salientar a brevidade com que foram reunidos os meios físicos e matérias para a realização quer da componente teórica, quer da prática.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

Justifique: As instalações adequaram-se às necessidades exigidas para a realização da componente prática e teórica.

IV. Impacto da formação

1) Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (**modalidade Oficina**)

Justifique: No decorrer da componente teórica foram proporcionados momentos de reflexão, onde foram discutidos e devidamente esclarecidas situações práticas do contexto laboral e social. Na componente prática foram elaborados cenários práticos para que as formandas tivessem oportunidade de colocarem em evidência os conteúdos leccionados. Foram ainda, realizados dois momentos de avaliação, com a componente teórica e prática.

2) Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justifique: O fundamento essencial desta formação foi capacitar e alertar os formandos para atuarem em situações de socorro, e desmistificar alguns comportamentos da prática diária. Podemos concluir, pela participação e motivação apresentada pelos formandos, assim como pelos resultados da avaliação, que o objectivo foi alcançado.

3) Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justifique: Esta ação contribui sem dúvida para o sucesso da organização institucional, uma vez que dispões de pessoas capacitadas para prestarem medidas de socorro básicas, favorecendo desta forma não apenas o sucesso das organizações, bem como de todos aqueles que possam depender destes cuidados.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comente: A elaboração deste projeto de formação em contexto escolar e a sua pertinência, levam-nos a concluir que toda a planificação e coordenação foram feitas com base em um diagnóstico de situação rigoroso, que permitiu detetar as necessidades da comunidade escolar, dando-lhes uma resolução adequada.

VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

A reflexão relativamente a esta ação de formação é positiva, uma vez que foram alcançados os objetivos inicialmente definidos.