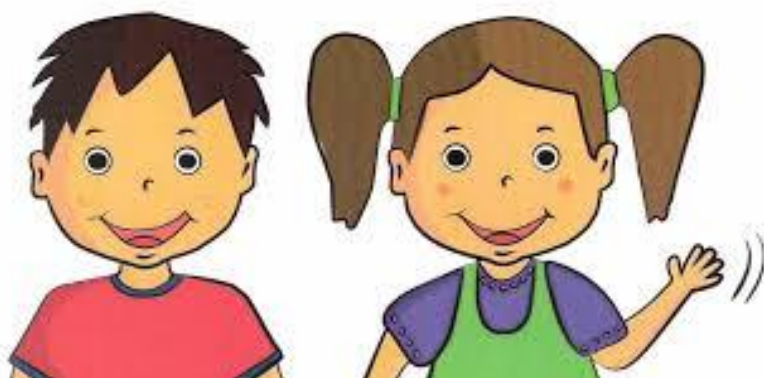


## RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

# Crescer a Brincar – 1.º Ano



### **Turma 2**

Modalidade: Projeto de Formação

75 Horas

Data de início: 19/02/2016 - Data de fim: 08/06/2016

Local: Escola Básica de Amarante

Formadora: Andrea Cristina de Abreu e Freitas Teixeira

5 Formandos Inscritos

5 Formandos certificados

# Identificação dos formandos

---

## 1. Listagem dos formandos

Nome	Escola / Agrupamento	Grupo de Recrutamento
Maria Goreti Leal Carneiro	Agr. de Amarante	110
Maria Otilia Guedes Mendes Saro	Agr. de Amarante	110
Maria Vitória Coelho Gonçalves	Agr. de Amarante	110
Sónia Margarida Calça Xavier	Agr. de Amarante	110
Teresa Maria da Costa Martins	Agr. de Amarante	110

## 2. Formandos por Agrupamento/Escola

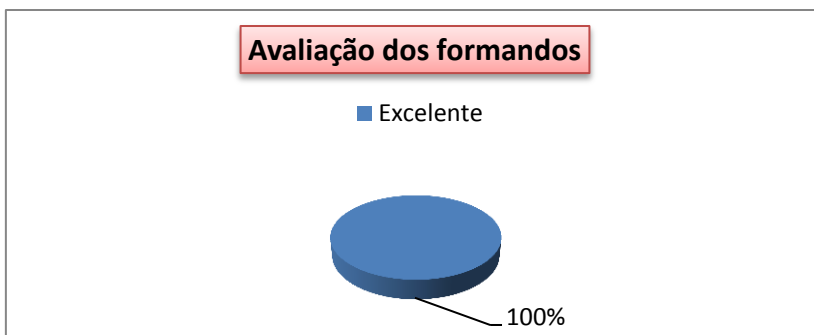


## 3. Formandos por grupo de recrutamento



## 4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mínima atribuída foi 9,0 e a máxima 10.

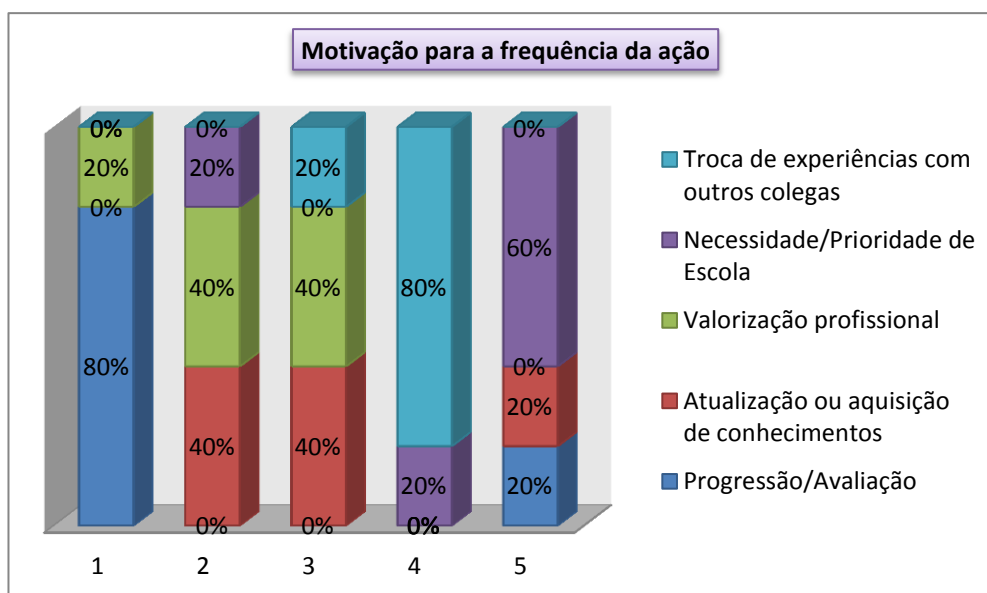


## Autoavaliação (formandos)

Análise dos questionários da autoavaliação efetuada pelos formandos.

### A- Motivação para a Frequência da Ação

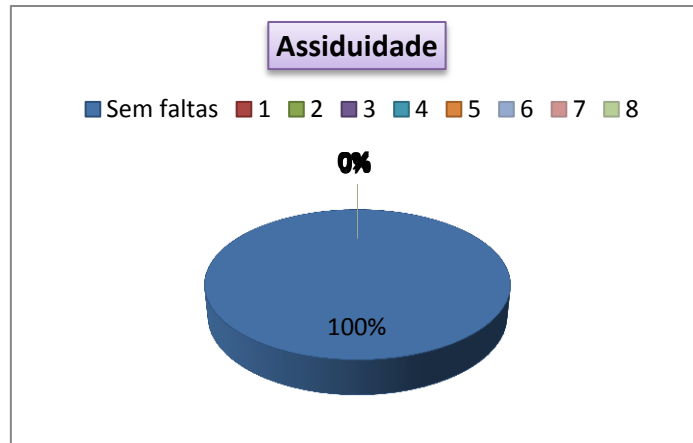
Escala: 1 a 5, em que 1 é o menos importante e 5 o mais importante.



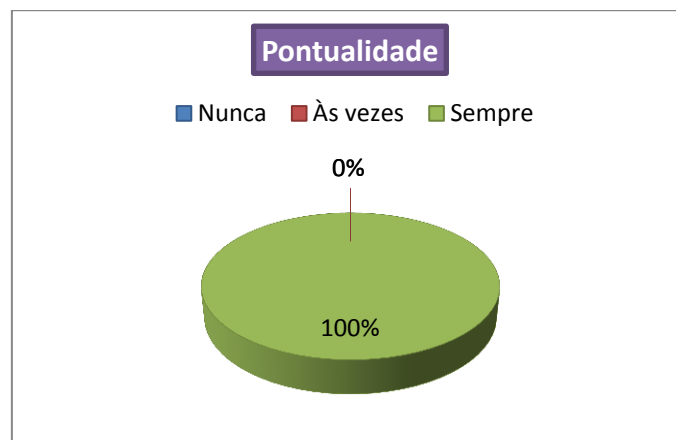
**A destacar:** Como fator mais relevante para a frequência da ação, destaca-se a “*Necessidade/Prioridade de escola*”, item avaliado com 5 por 60% dos formandos. Como menos relevante para a frequência da ação, destaca-se a “*Progressão/Avaliação*”, avaliado com 1 por 80% dos formandos.

### B- Assiduidade/Pontualidade

Assiduidade: N.º de horas a que faltaram os formandos.



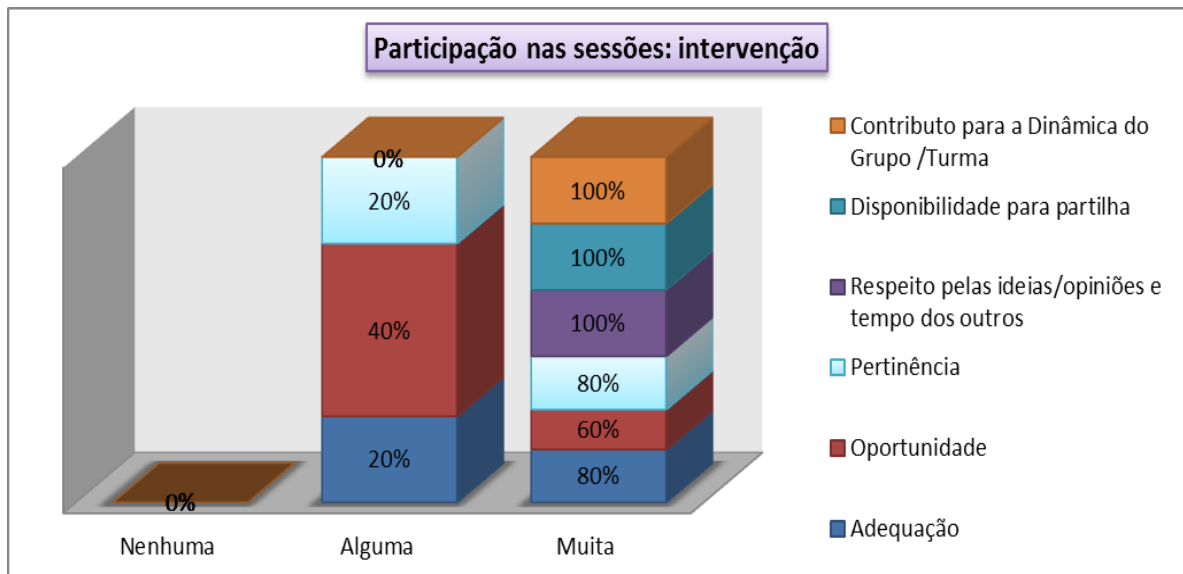
**A destacar:** Os formandos foram assíduos.



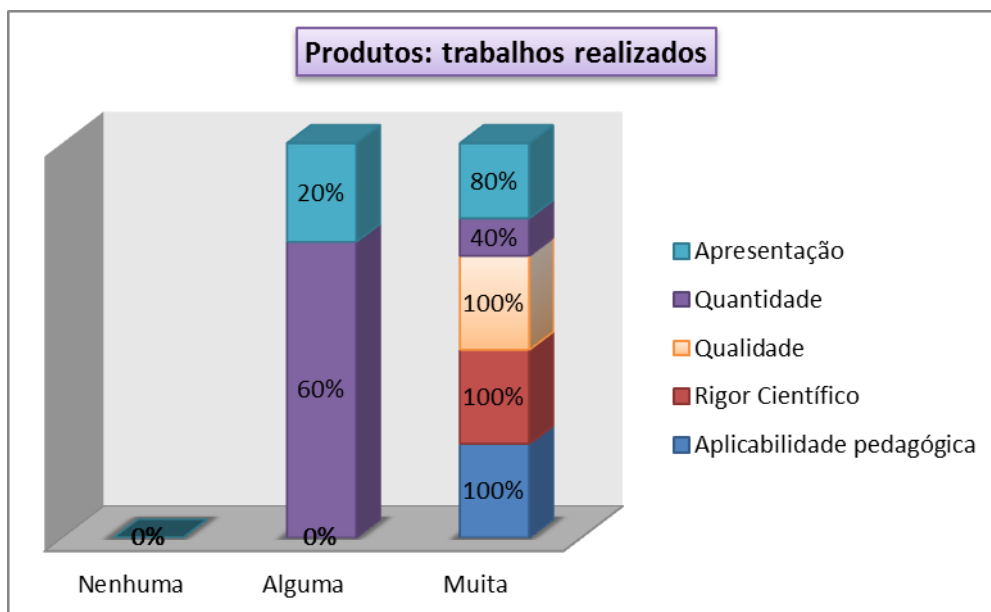
**A destacar:** Os formandos foram pontuais.

### C. Participação nas sessões presenciais

**Escala:** Nenhuma, alguma e muita.



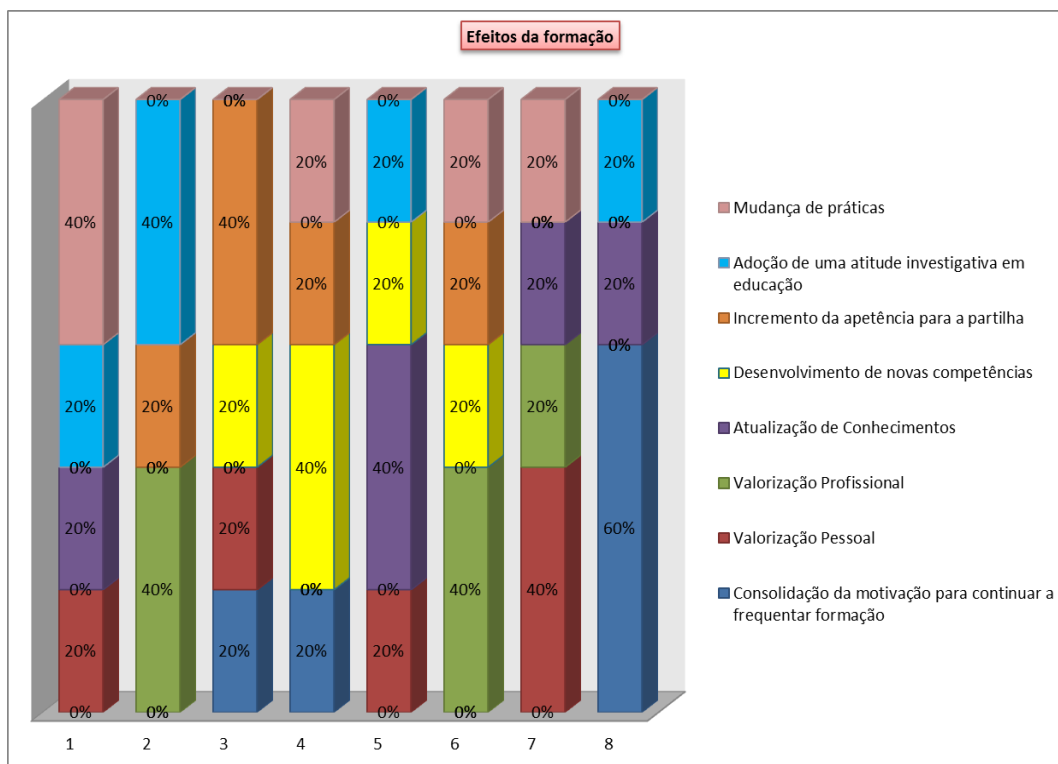
**A destacar:** As intervenções destacam-se pela positiva, sendo os itens “*Respeito pelas ideias/opiniões e tempo dos outros*”, “*Contributo para a Dinâmica do Grupo /Turma*” e “*Disponibilidade para a partilha*”, avaliados pelo máximo pela totalidade dos formandos.



**A destacar:** Foi positivo o trabalho realizado, destacando-se a “*Aplicabilidade pedagógica*”, a “*Qualidade*” e o “*Rigor Científico*”.

#### D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

**Escala:** ordem de preferência, de 1 (menos importante) a 8 (mais importante).



**A destacar:** Com maior relevância nos efeitos esperados, destaca-se a “*Consolidação da motivação para continuar a frequentar formação*”, item avaliado com 8 por 60% dos formandos. Com menor relevância, temos o item “*Mudança de práticas*”, avaliado com 1 por 40% dos formandos.

### E. Proposta de Classificação Final

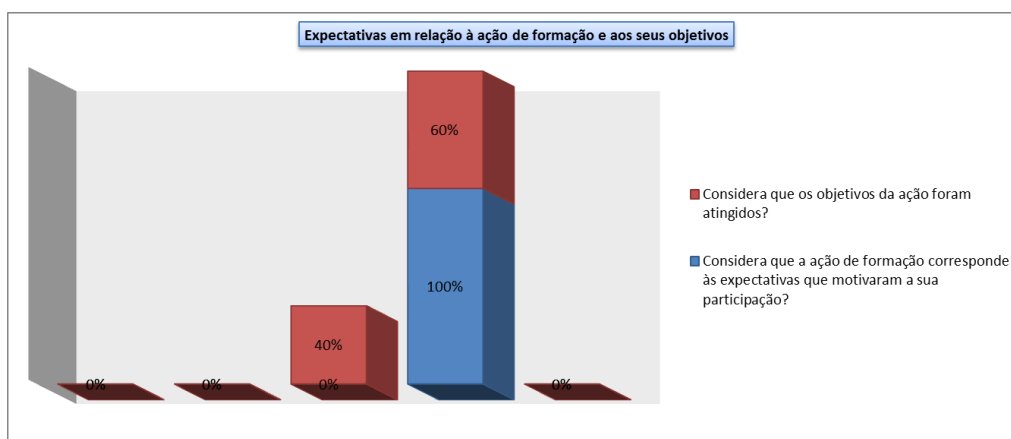


**A destacar:** Todos os formandos apresentam uma proposta de Muito Bom.

## Avaliação da Ação pelos Formandos

**Escala:** 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.

### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

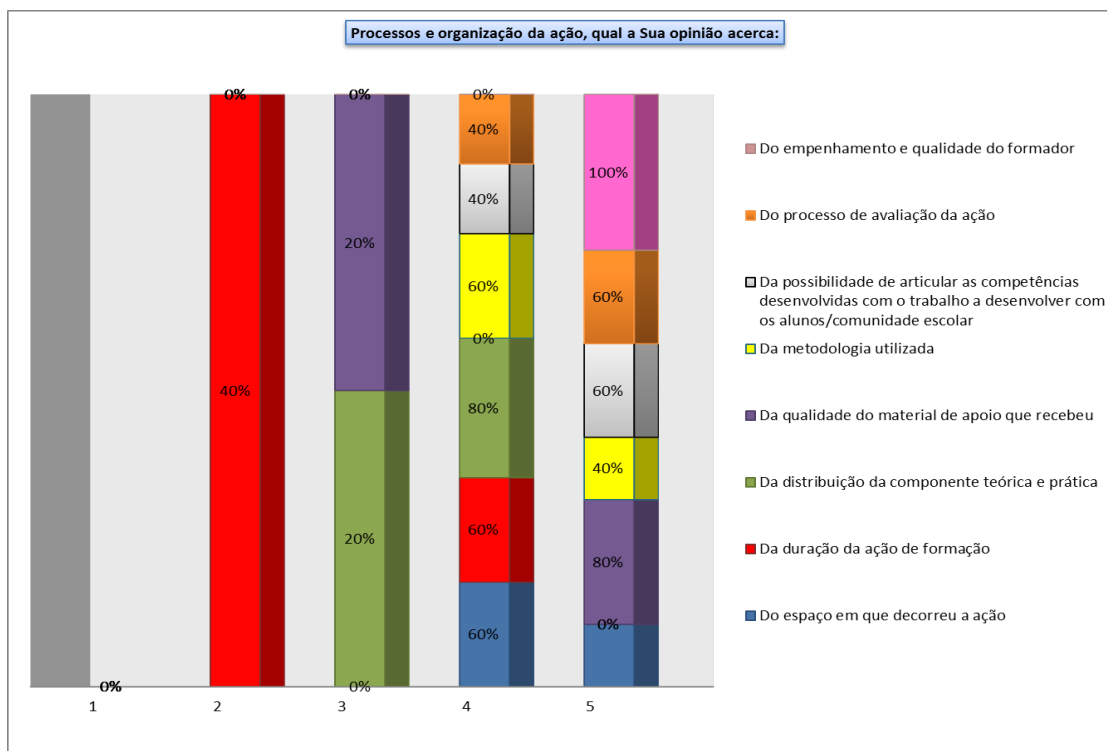


Obs. O início da ação estava previsto para o primeiro período, mas o processo de acreditação atrasou muito, pelo facto do CCPFC não ter acreditação a primeira versão da ação.

**Comentários:** Nada referido.

**A destacar:** Os formandos consideram que a ação respondeu às suas expectativas e que os objetivos da ação foram atingidos.

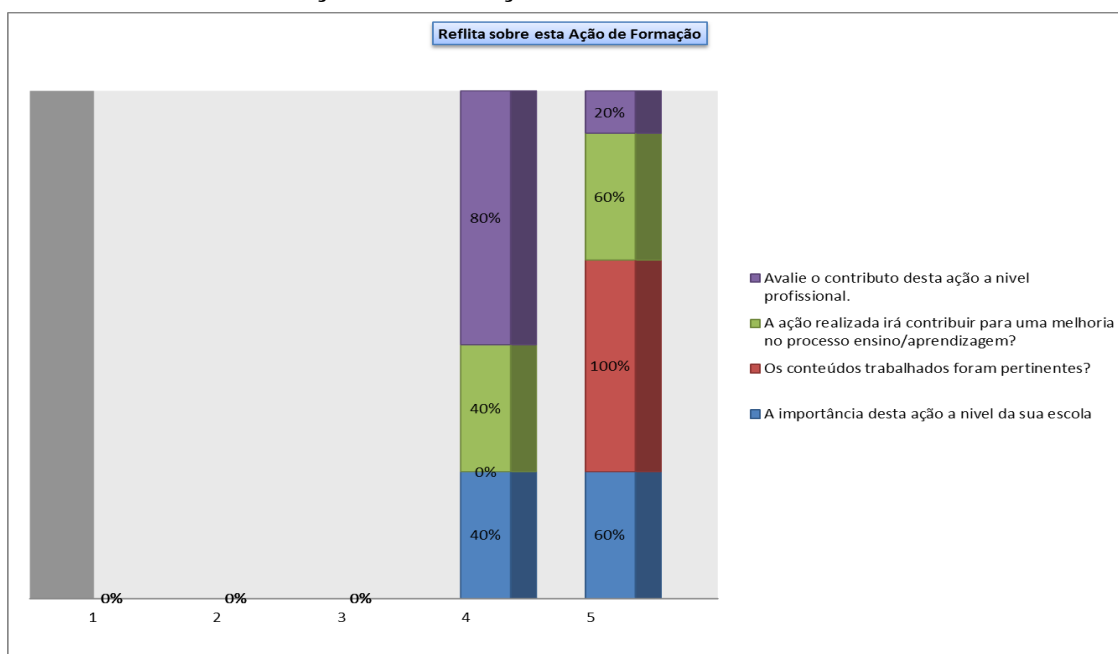
## B. Processos e organização da ação



**Comentários:** Nada referido.

**A destacar:** Avaliação positiva, destacando-se, claramente, o “*Empenhamento e qualidade do formador*” (100% dos formandos avaliaram com 5).

## C. Reflita sobre esta Ação de Formação



**Comentários:** Nada referido.

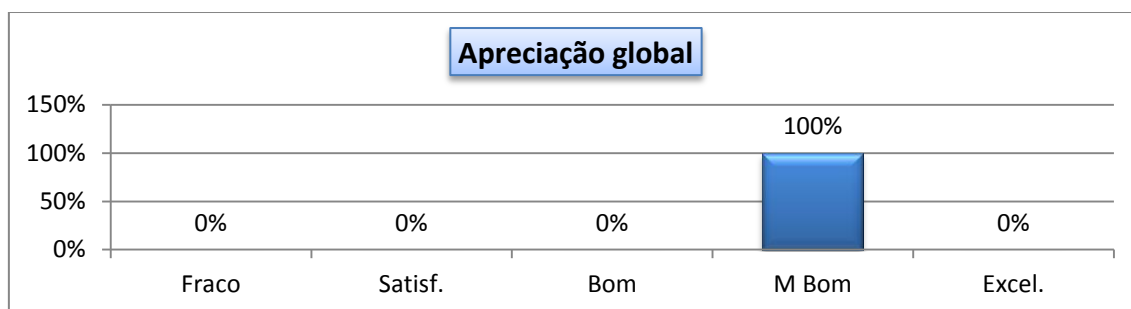
**A destacar:** Positiva a avaliação do impacto desta ação, cujos conteúdos foram considerados pertinentes e com impacto a nível profissional e na escola.

**5 - Pontos fortes:** - "O principal objetivo da ação traduziu-se numa melhoria do comportamento dos alunos em contexto sala de aula". "Contributo para a formação cívica dos alunos. Disponibiliza material adequado ao trabalho em sala de aula. Permitiu uma visão mais prática / alargada sobre as regras dentro e fora da sala de aula". "Temática e materiais". "Contribui para a formação cívica dos alunos. Disponibiliza material adequado ao trabalho em sala de aula. Permitiu uma visão mais prática e alargada das regras dentro e fora da sala de aula".

**6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:** - "A ação deve iniciar-se mais cedo, se possível no início do ano letivo". "Que se inicie mesmo no arranque do ano letivo". "Que se inicie de preferência no início do ano letivo". "Que se inicie mesmo no início do ano letivo".

#### D. Apreciação Global

Qualidade – Fraco; Satisfaz; Bom; Muito Bom e Excelente



## Avaliação da ação pelo formador

### I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
<b>Sim</b>	X	X	X	X	X
<b>Não</b>					

**Justifique:** Nada referido.

### II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
<b>Sim</b>	X	X	X	X	X	X
<b>Não</b>						



**Justifique:** Nada referido.

### III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
		X

**Justifique:** Nada referido.

### IV. Impacto da Formação

**1) Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)**

Sim. A formadora deslocou-se às salas de aula, para verificar o trabalho realizado e ao longo das sessões de formação também avaliou o trabalho dos formandos.

**2) Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?**

**Justifique:** Sim. Foram apresentadas e trabalhadas novas metodologias de intervenção.

**3) Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?**

**Justifique:** Sim pelo facto de ter sido fornecido material que facilita e promove a organização.

### V. Organização e Coordenação da Ação

**Comente:** Foi positiva.

### VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

A ação decorreu dentro da normalidade, ou seja, foi bastante positiva.

A motivação e participação foram constantes em relação a todas as formandas. Na reflexão crítica, todas transmitiram de forma crítica, a sua opinião e experiências vividas ao longo do processo de formação e execução do projecto.

Deste modo, não posso deixar de transmitir que conseguiram superar as minhas expectativas e que o programa teve excelentes resultados.

No entanto, gostaria de salientar a necessidade de, futuramente, se realizar numa sala/espço mais adequado.