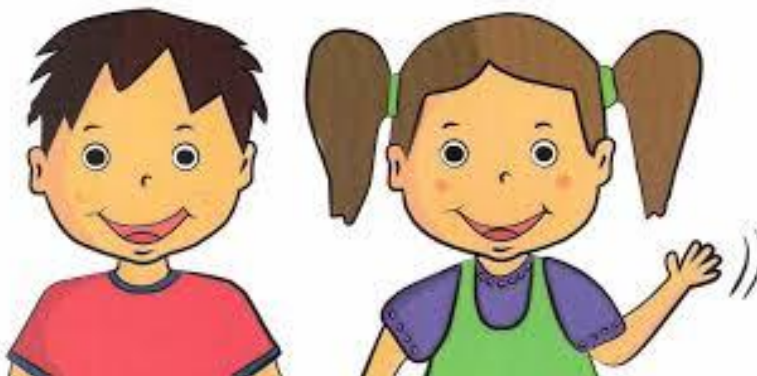


## RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

# *Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar III*



Modalidade: Oficina de Formação

75 Horas

Data de início: 12/10/2016 - Data de fim: 15./06/2016

Local: Escola Básica de Amarante

Formadora: Andrea Cristina de Abreu e Freitas Teixeira

7 Formandos Inscritos

6 Formandos certificados

# Identificação dos formandos

---

## 1. Listagem dos formandos

Nome	Escola / Agrupamento	Grupo de Recrutamento
Ana Cristina Felgueiras Barbosa Rocha Almeida	Agr. de Amarante	100
Flora Maria Matos Machado	Agr. de Amarante	100
Isabel Cristina Alves da Costa	Agr. de Amarante	100
Isabel Cristina Teixeira de Morais Pinheiro	Agr. de Amarante	100
Júlia Manuela da Silva Magalhães de Assis	Agr. de Amarante	100
Maria do Céu Queirós Monteiro	Agr. de Amarante	100
Maria José Teixeira Ribeiro Silva	Agr. de Amarante	100

Obs.: A formanda Isabel Costa não frequentou a ação.

## 2. Formandos por Agrupamento/Escola

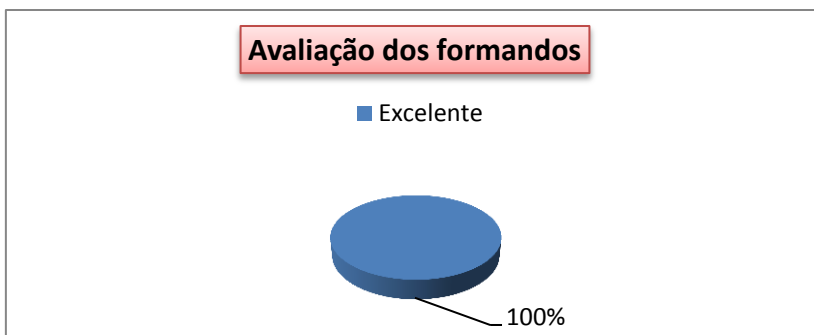


## 3. Formandos por grupo de recrutamento



## 4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota atribuída aos formandos foi 10.

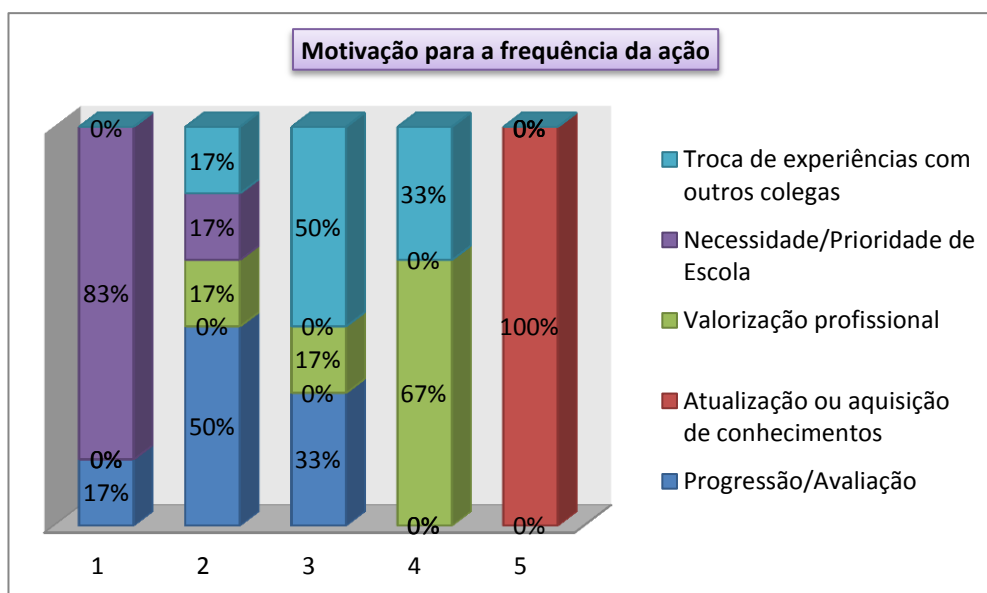


## Autoavaliação (formandos)

Análise dos questionários da autoavaliação efetuada pelos formandos.

### A- Motivação para a Frequência da Ação

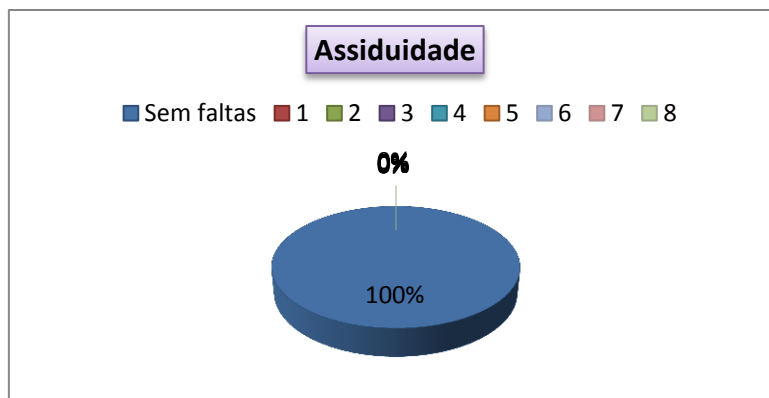
Escala: 1 a 5, em que 1 é o menos importante e 5 o mais importante.



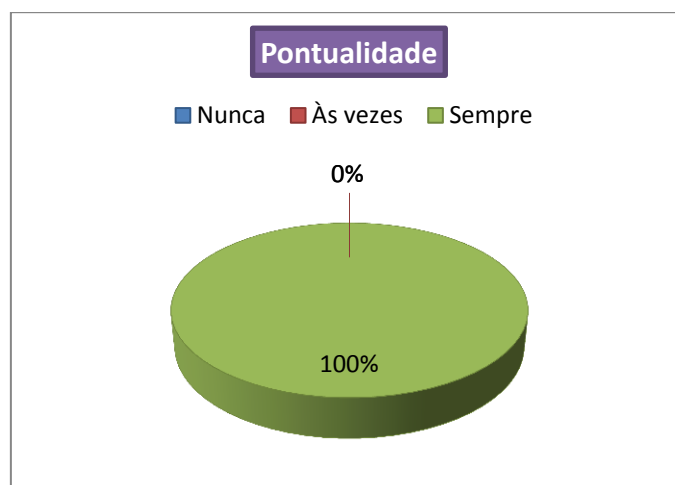
**A destacar:** Como fator mais relevante para a frequência da ação, destaca-se a “*Atualização ou aquisição de conhecimentos*”, 100% dos formandos avaliaram com 5. Como menos relevante para a frequência da ação, destaca-se o item “*Necessidade/prioridade da escola*”, avaliado com 1 por 83% dos formandos.

### B- Assiduidade/Pontualidade

Assiduidade: N.º de horas a que faltaram os formandos.



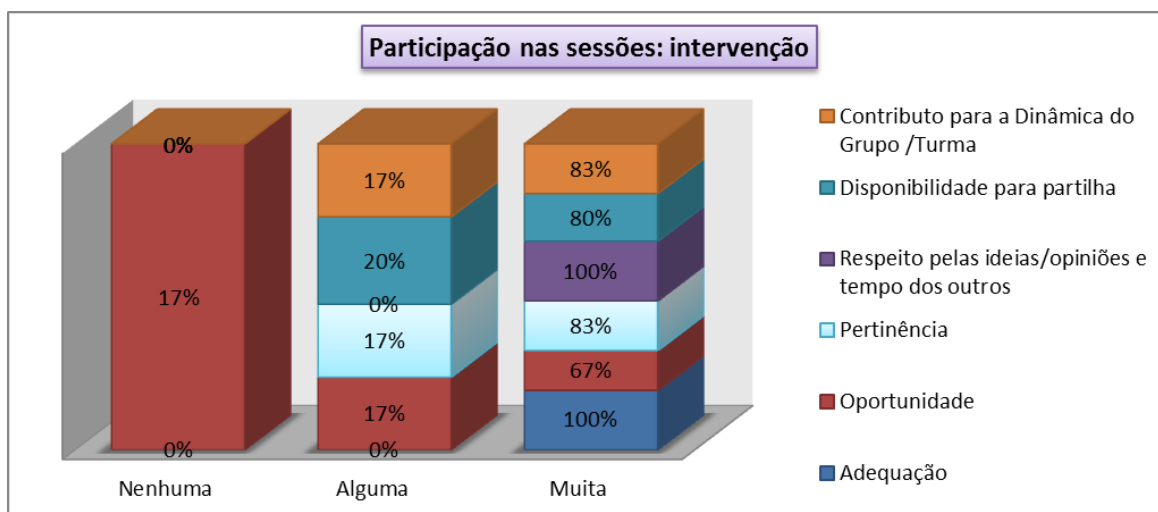
**A destacar:** Os formandos foram assíduos.



**A destacar:** Os formandos foram pontuais.

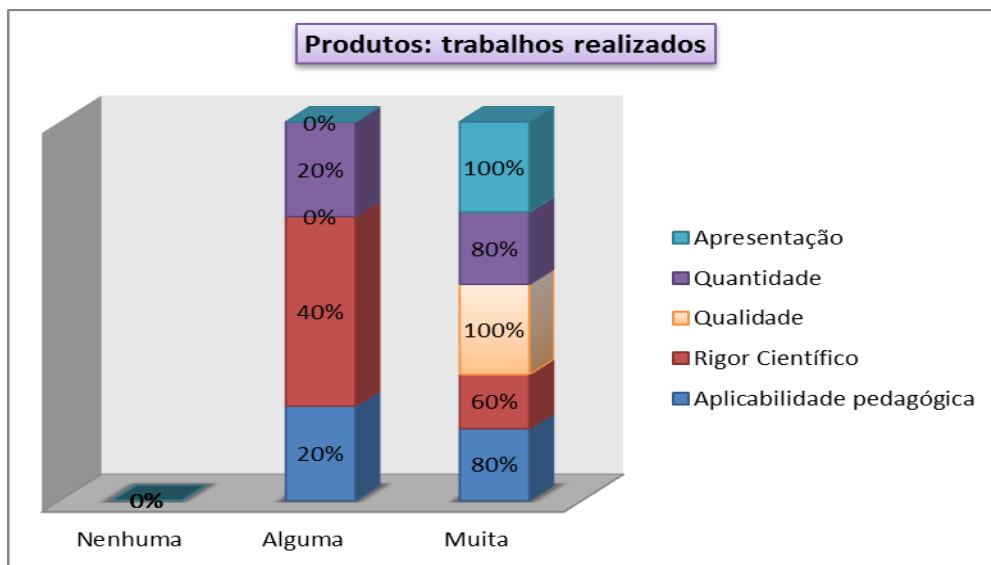
### C. Participação nas sessões presenciais

**Escala:** Nenhuma, alguma e muita.



Obs.: Uma formanda só respondeu a 3 ítems: Oportunidade, pertinência e Contributo para a dinâmica do grupo/Turma.

**A destacar:** As intervenções destacam-se pela positiva, sendo os ítems “*Respeito pelas ideias/opiniões e tempo dos outros*” e “*Adequação*”, avaliados pelo máximo pela totalidade dos formandos.

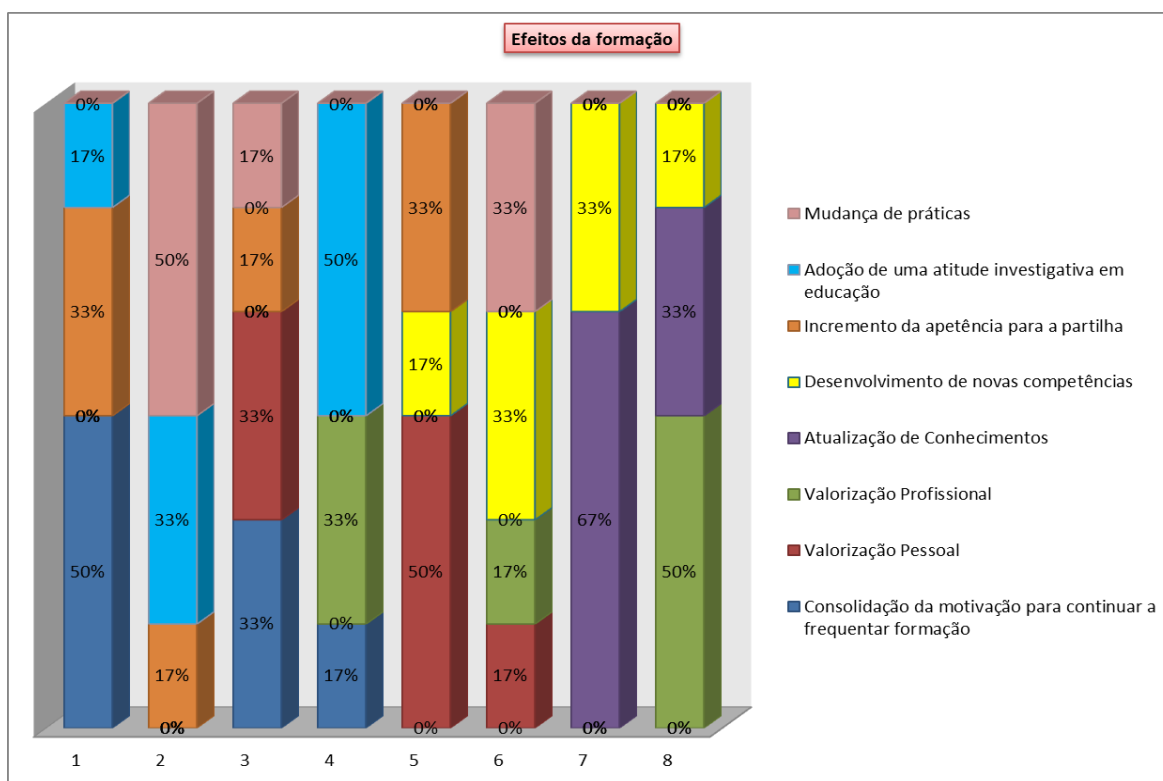


Obs.: Uma formanda não respondeu

**A destacar:** Foi positivo o trabalho realizado, destacando-se a “*Apresentação*” e a “*Qualidade*”.

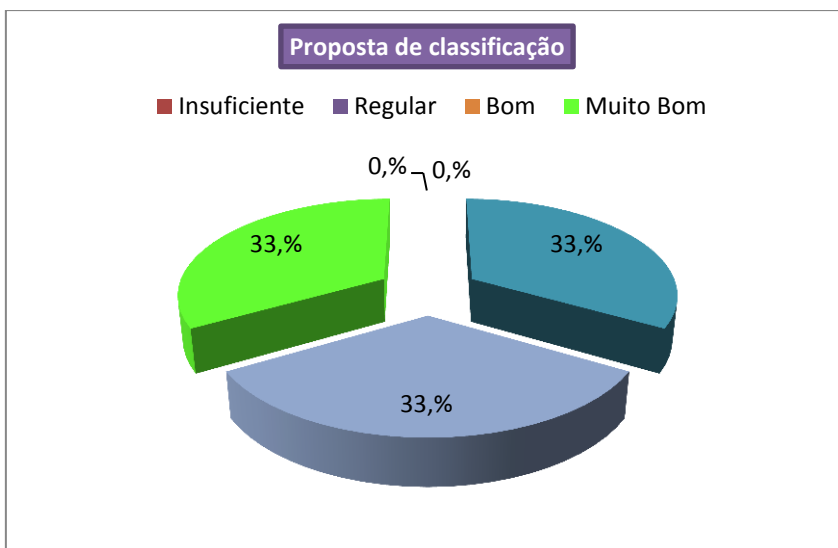
#### D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Escala: ordem de preferência, de 1 (menos importante) a 8 (mais importante).



**A destacar:** Com maior relevância nos efeitos esperados, destaca-se a “*valorização profissional*”, item avaliado com 8 por 50% dos formandos, seguindo-se “*Atualização de conhecimentos*”, item avaliado com 8 por 33% dos formandos e com 7 por 67%. Com menor relevância, temos o item “*Consolidação da motivação para continuar a frequentar formação*”, avaliado com 1 por 50% dos formandos.

### E. Proposta de Classificação Final

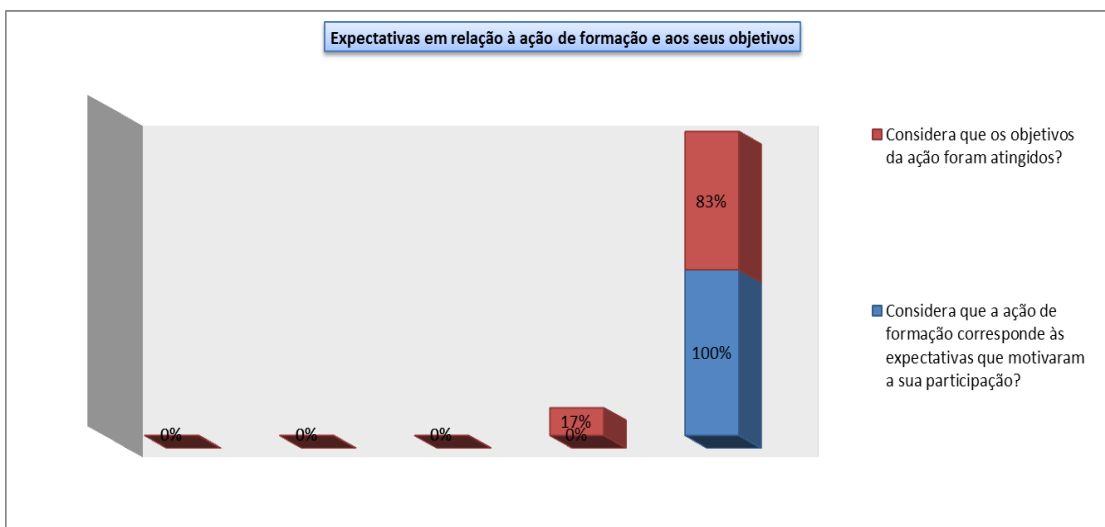


**A destacar:** Propostas equilibradas entre o Bom, o Muito Bom e o Excelente.

## Avaliação da Ação pelos Formandos

**Escala:** 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.

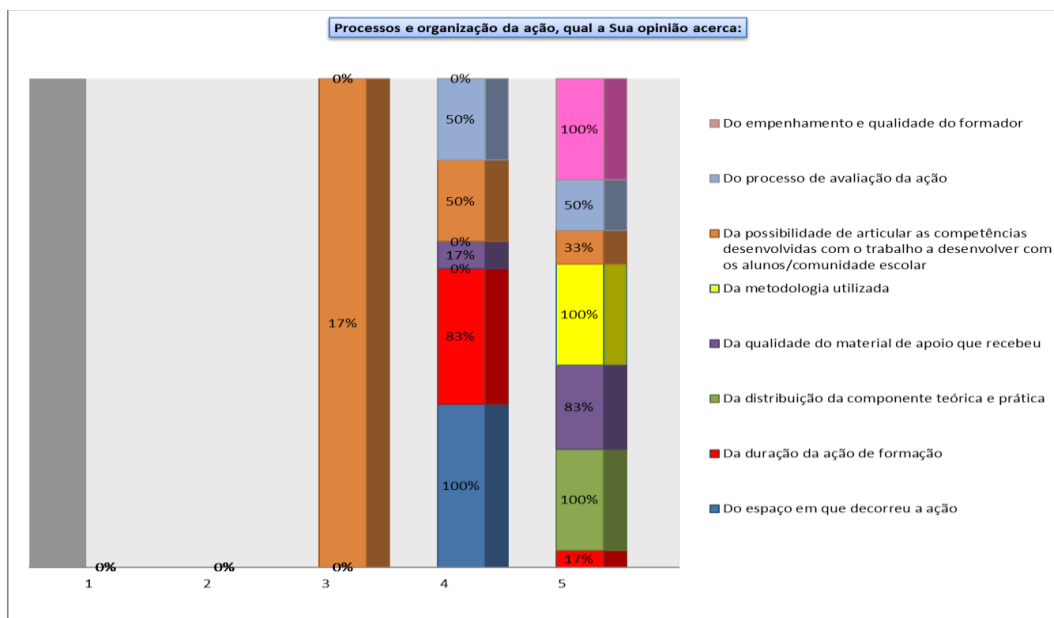
### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos



**Comentários:** "A ação foi muito importante e cheia de valor prático".

**A destacar:** Os formandos consideram que a ação respondeu plenamente às suas expectativas e que os objetivos da ação foram plenamente atingidos.

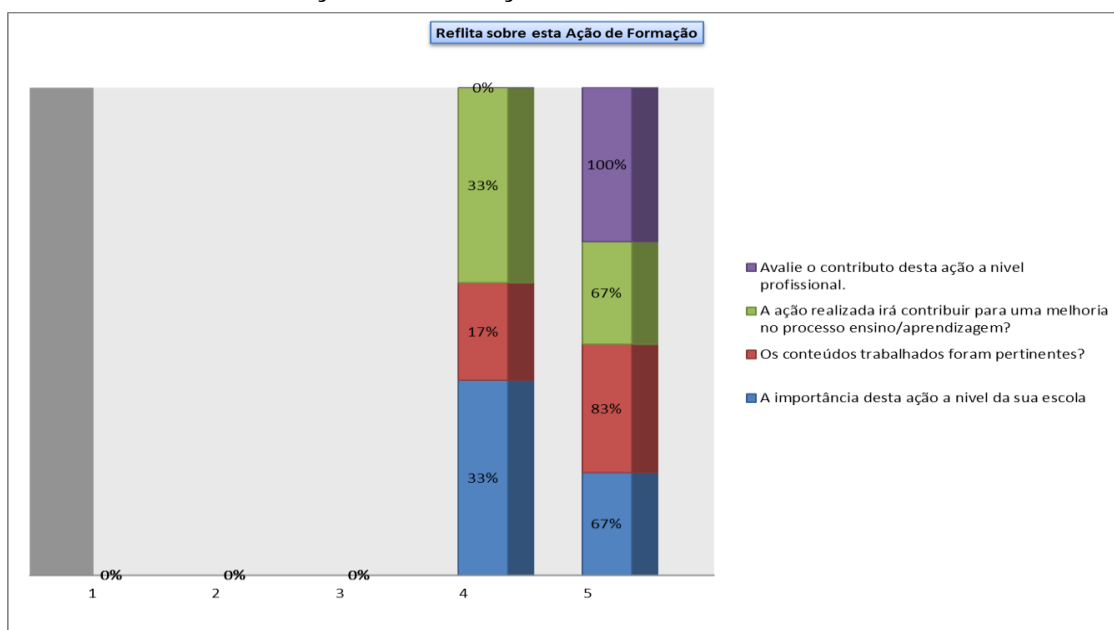
## B. Processos e organização da ação



**Comentários:** Nada referido.

**A destacar:** Avaliação muito positiva, destacando-se, claramente, o “*Empenhamento e qualidade do formador*”, a “*Metodologia utilizada*” e “*A distribuição da componente teórica e prática*” (100% dos formandos avaliaram com 5).

## C. Reflita sobre esta Ação de Formação



**Comentários:** Nada referido.

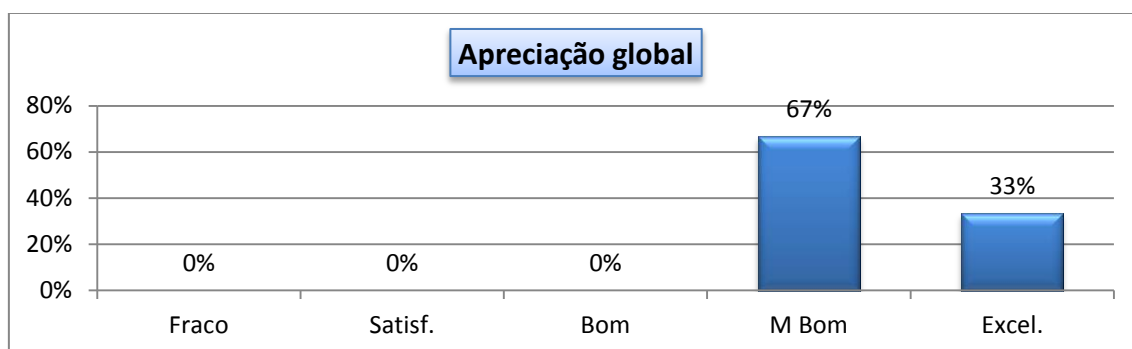
**A destacar:** Positiva a avaliação do impacto desta ação, cujos conteúdos foram considerados pertinentes e com impacto a nível profissional e na escola.

**5 - Pontos fortes:** - “Ter mais prática em contexto sala de aula a organização dos conteúdos”. "Um dos pontos fortes foi o carácter prático da ação". "A adequação pedagógico nos jardins de infância". "Adequação à minha prática pedagógica". "O contributo enriquecedor para a minha prática pedagógica. A forma clara e motivante com que os temas foram abordados". "Os conteúdos trabalhados e a prática na sala de aula".

**6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:** - "Não existiram pontos fracos".

#### D. Apreciação Global

Qualidade – Fraco; Satisfaz; Bom; Muito Bom e Excelente



## Avaliação da ação pelo formador

#### I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
<b>Sim</b>	X	X	X	X	X
<b>Não</b>					

**Justifique:** Nada referido.



## II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
<b>Sim</b>	X	X	X	X	X	X
<b>Não</b>						

**Justifique:** Nada referido.

## III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
	X	

**Justifique:** Nada referido.

## IV. Impacto da Formação

**1) Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)**

O impacto da formação foi bastante positivo. Todas as formandas demonstraram envolvimento e motivação.

**2) Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?**

**Justifique:** Sim. Pois, foram fornecidas estratégias e metodologias para estimular o desenvolvimento de competências fundamentais para um desenvolvimento saudável.

**3) Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?**

**Justifique:** Sim.

## V. Organização e Coordenação da Ação

**Comente:** Positivo. O centro de formação esteve sempre disponível, o que facilitou o desenvolvimento da ação.

## VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

A motivação e participação foram constantes em relação a todas as formandas e todas elas criaram materiais adaptados às idades das crianças. No trabalho final, isto é, na reflexão crítica, todas transmitiram de forma crítica, a sua opinião e experiências vividas ao longo do processo de formação e execução do projeto.

Deste modo, não posso deixar de transmitir que conseguiram superar as minhas expectativas e que o programa teve excelentes resultados