

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Programa e Metas Curriculares de Português – da operacionalização de conteúdos às práticas de sala de aula



Metas Curriculares

Modalidade: Oficina de Formação

40 Horas

Data de início: 07/01/2016 - Data de fim: 06/06/2016

Local: Escola Básica de Amarante

Formadora: Ana Maria Lopes Baptista

16 Formandos Inscritos

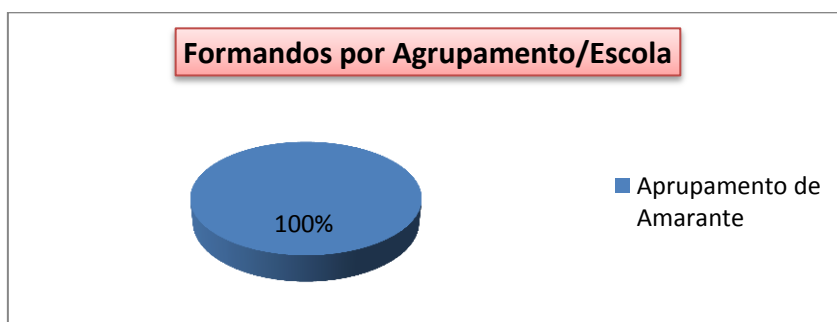
16 Formandos Certificados

Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola / Agrupamento	Grupo de Recrutamento
António Manuel Vasconcelos Silva	Agrup. Esc. Amarante	110
Arminda Maria Nunes Jerónimo	Agrup. Esc. Amarante	110
Catarina Manuela da Silva Costa Cruz	Agrup. Esc. Amarante	110
Delfina Barreira Pires	Agrup. Esc. Amarante	110
Fernando Jorge Ribeiro Carvalho	Agrup. Esc. Amarante	110
Helena Isabel Proença Pinto	Agrup. Esc. Amarante	110
Lúcia Fernanda Teixeira Coelho Ferreira	Agrup. Esc. Amarante	110
Marco Daniel da Silva Fernandes	Agrup. Esc. Amarante	110
Maria da Graça do Nascimento de Deus Pinheiro	Agrup. Esc. Amarante	110
Maria de Fátima Sousa Carvalho Ribeiro	Agrup. Esc. Amarante	110
Maria de Lurdes Silva Teixeira	Agrup. Esc. Amarante	110
Maria Flora Ferreira Faria Carvalho	Agrup. Esc. Amarante	110
Maria Madalena Pereira Teixeira	Agrup. Esc. Amarante	110
Maria Manuela Guimarães Teixeira Ribeiro	Agrup. Esc. Amarante	110
Rute Carla Rocha da Silva Lopes	Agrup. Esc. Amarante	110
Vítor Rui Alves Correia	Agrup. Esc. Amarante	110

2. Formandos por Agrupamento/Escola

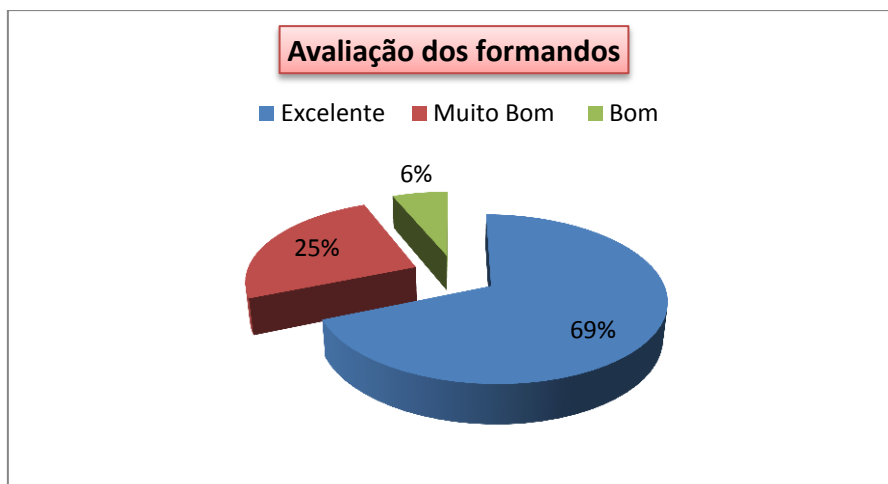


3. Formandos por grupo de recrutamento



4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 6.5, sendo a mais elevada de 10.

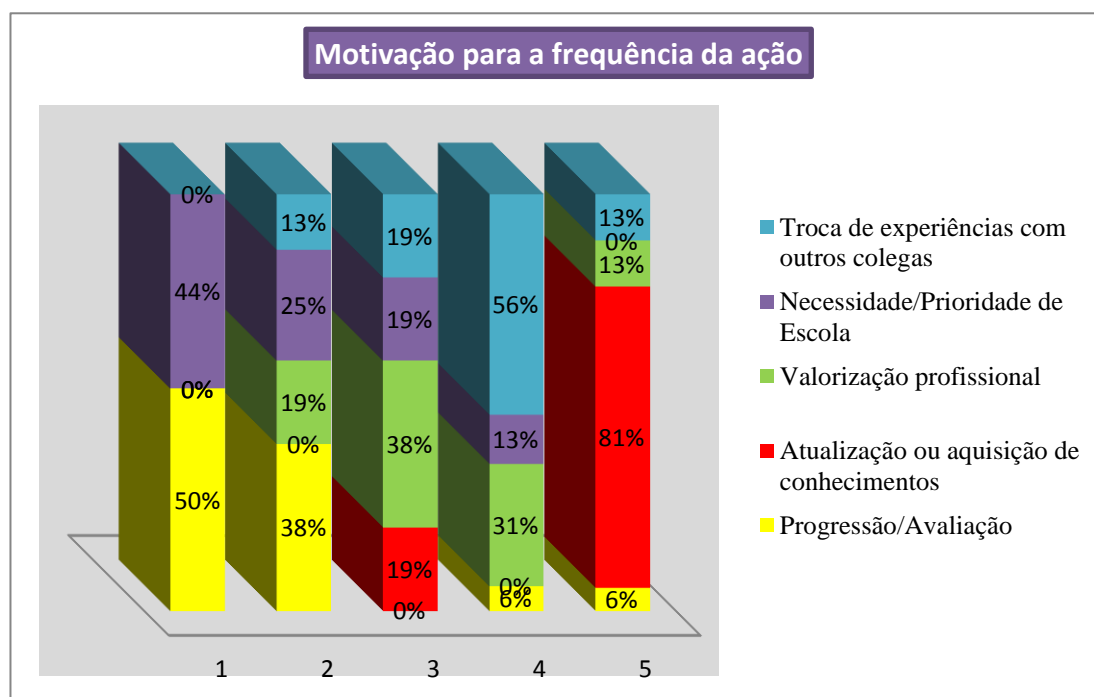


Autoavaliação (formandos)

Análise dos questionários da autoavaliação efetuada pelos formandos.

A- Motivação para a Frequência da Ação

Escala: 1 a 5, em que 1 é o menos importante e 5 o mais importante.

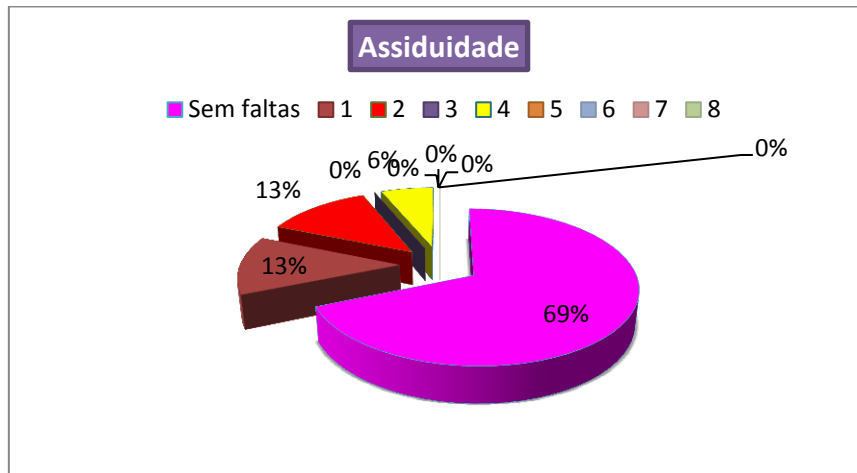


Obs.: Um formando apenas utilizou 2 números da escala: 4 e 5.

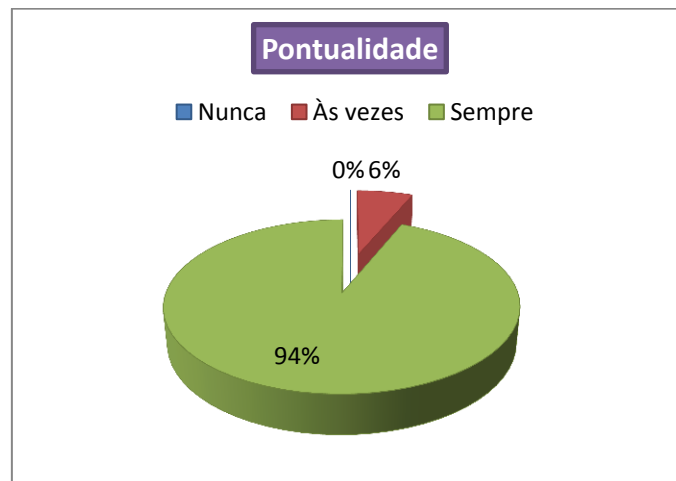
A destacar: Como fator mais relevante para a frequência da ação, destaca-se a “Atualização ou aquisição de conhecimentos”, 81% dos formandos avaliaram com 5. Como menos relevante para a frequência da ação, destaca-se o item “Progressão/Avaliação”, avaliado com 1 por 50% dos formandos.

B- Assiduidade/Pontualidade

Assiduidade: N.º de horas a que faltaram os formandos.



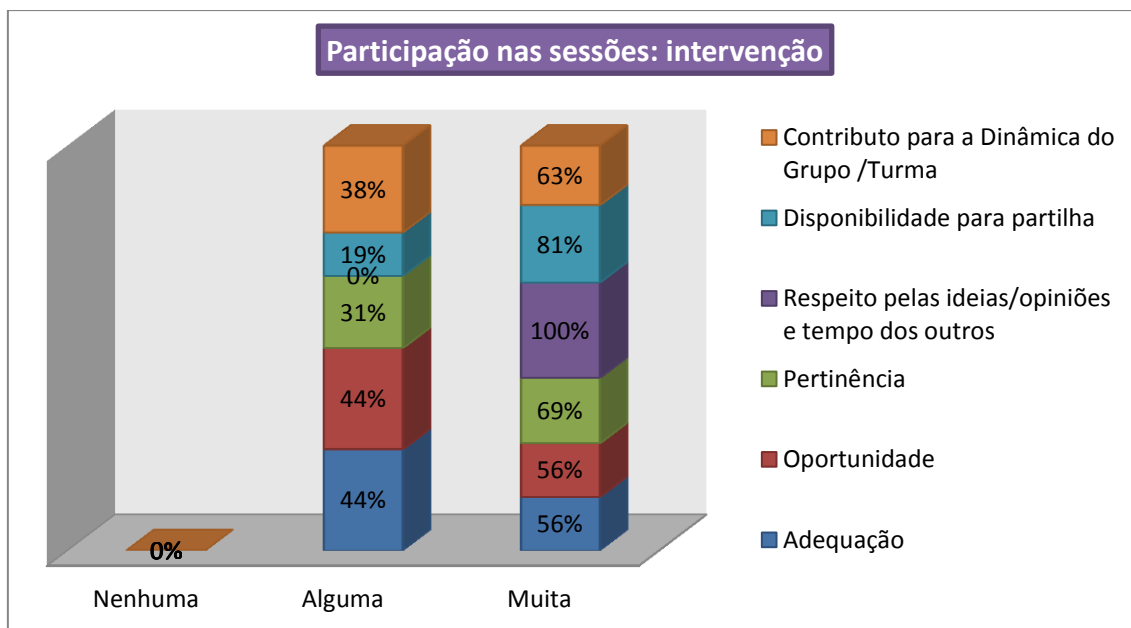
A destacar: Os formandos foram bastante assíduos.



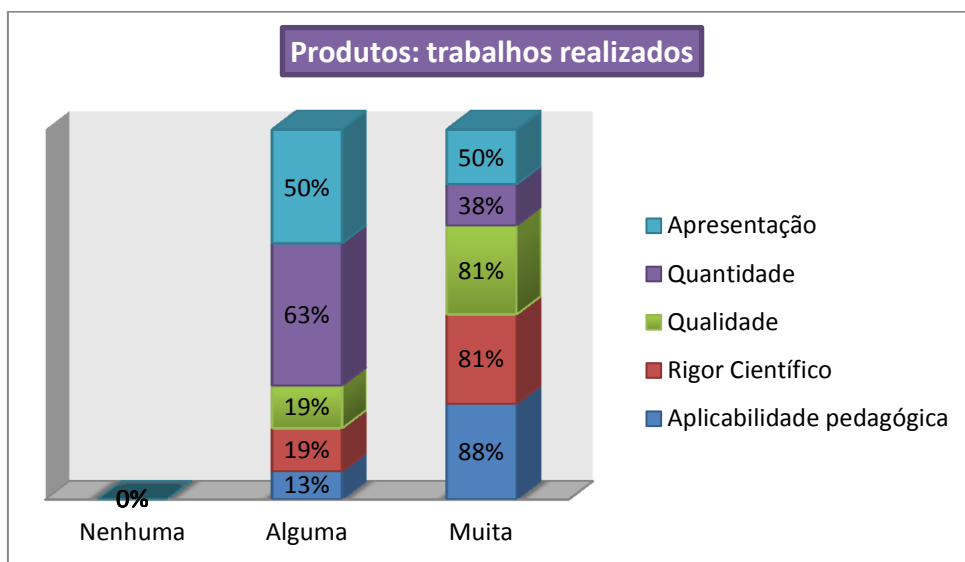
A destacar: Os formandos foram pontuais.

C. Participação nas sessões presenciais

Escala: Nenhuma, alguma e muita.



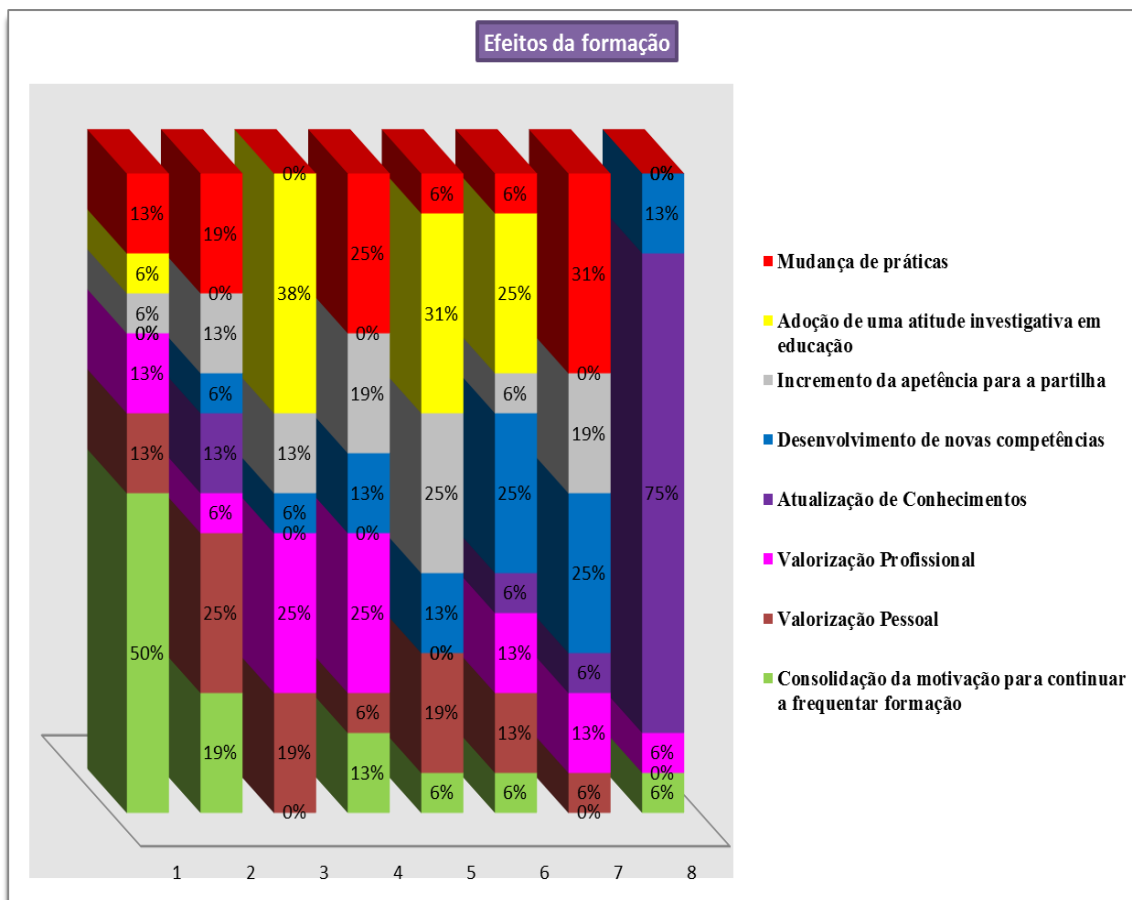
A destacar: As intervenções destacam-se pela positiva, sendo o item “*Respeito pelas ideias/opiniões e tempo dos outros*”, avaliado pelo máximo da escala pela totalidade dos formandos, seguindo-se a “*Disponibilidade para partilha*”, avaliado pelo máximo da escala por 81% dos formandos.



A destacar: Foi positivo o trabalho realizado, destacando-se a “*Aplicabilidade pedagógica*”.

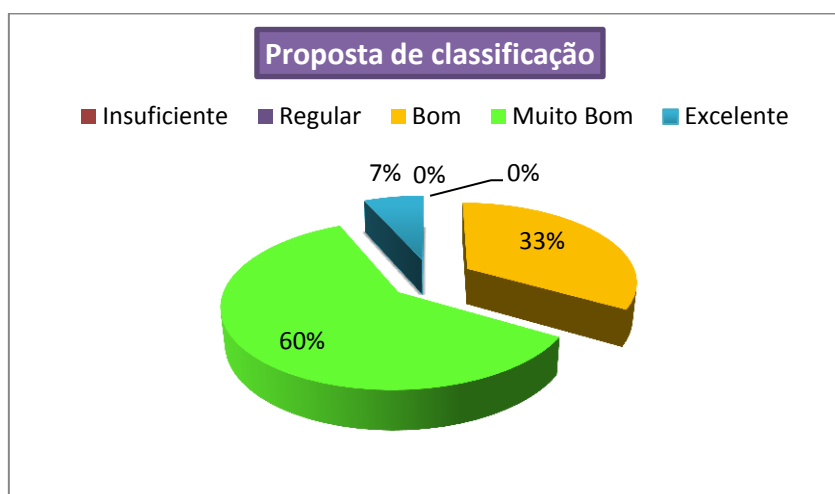
D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Escala: ordem de preferência, de 1 (menos importante) a 8 (mais importante).



A destacar: Com maior relevância nos efeitos esperados, destaca-se a “Atualização de conhecimentos”, item avaliado com 8 por 75% dos formandos. Com menor relevância, temos o item “Consolidação da motivação para continuar a frequentar formação”, avaliado com 1 por 50% dos formandos.

E. Proposta de Classificação Final



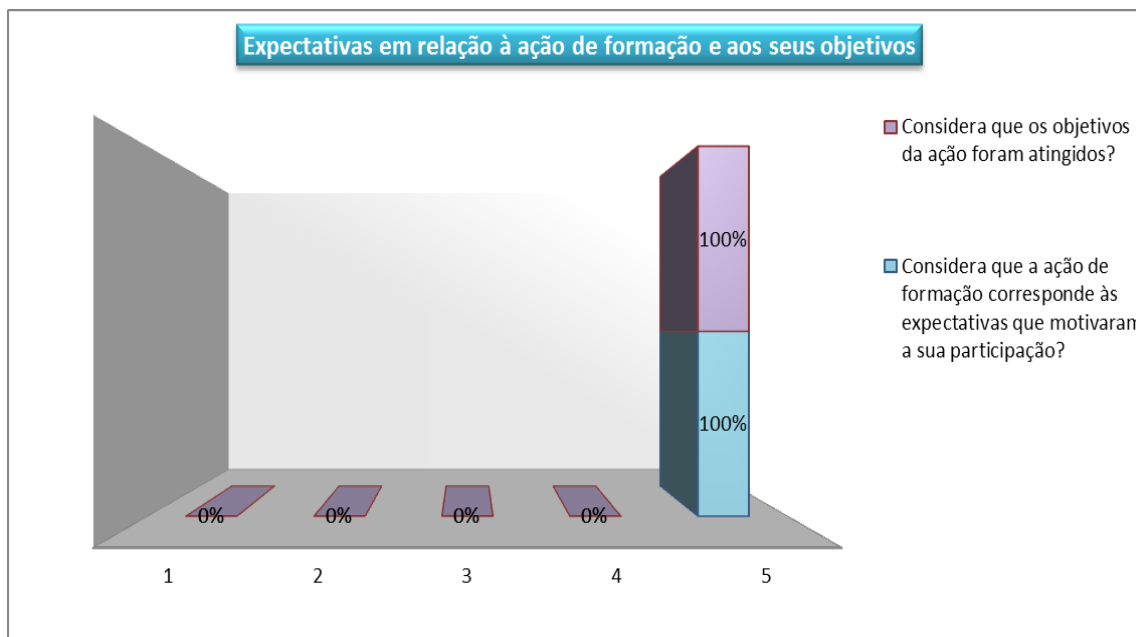
A destacar: A maioria dos formandos autoavaliou-se com Muito Bom (60%).

F. Observações: “Apenas não cumpri a pontualidade devido a ter de buscar a minha filha à escola, às cinco e meia”.

Avaliação da Ação pelos Formandos

Escala: 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.

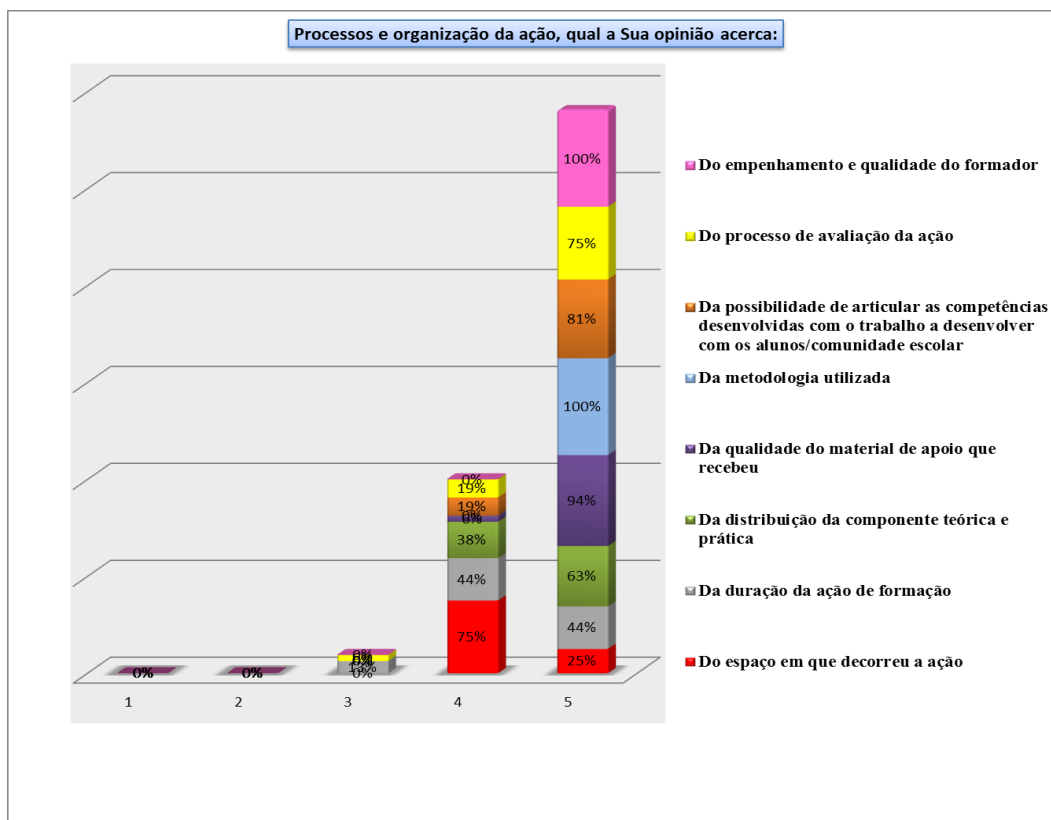
A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos



Comentários: "A formadora expôs de modo claro e dinâmico todos os objetivos."

A destacar: Os formandos consideram que a ação respondeu plenamente às suas expectativas e que os objetivos da ação foram plenamente atingidos.

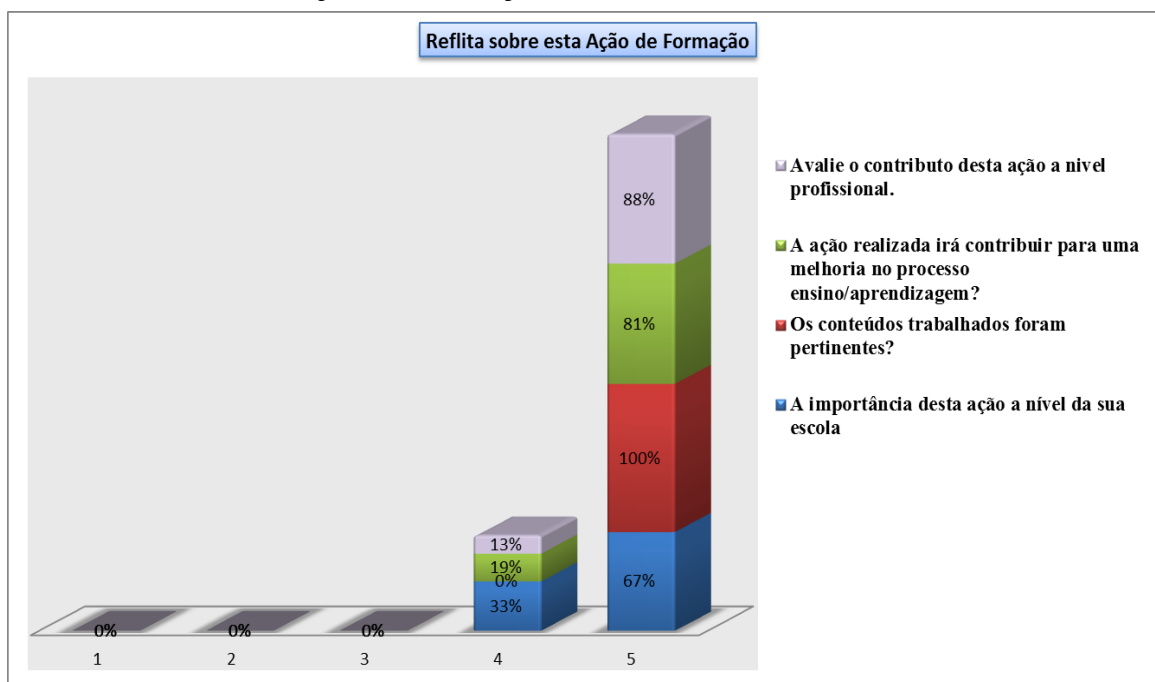
B. Processos e organização da ação



Comentários: Nada referido.

A destacar: Avaliação muito positiva, destacando-se, claramente, o “*Empenhamento e qualidade do formador*” e a “*metodologia utilizada*” (100% dos formandos avaliaram com 5).

C. Reflita sobre esta Ação de Formação



Obs.: Um formando não avaliou o item “A importância desta ação a nível da sua escola”.

Comentários: Nada referido.

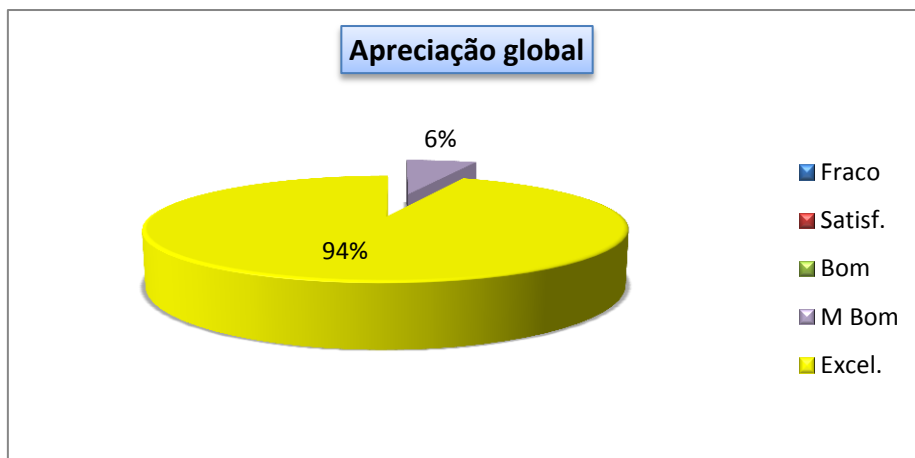
A destacar: Positiva a avaliação do impacto desta ação, cujos conteúdos foram considerados pertinentes e com impacto a nível profissional e no ensino/aprendizagem.

5 - Pontos fortes: - “Competência da formadora; Conteúdos com aplicação prática; Troca de experiências. Oportunidade de adquirir e atualizar conhecimentos; Pertinência dos conteúdos abordados. Disponibilidade da formadora; Empenhamo da formadora em facultar todo o material necessário; A qualidade científica da formadora. Esta ação incidiu sobre um tema que me suscitava várias dúvidas, pelo que a achei muito interessante e pertinente; Destaco a partilha de experiências e de materiais como um dos pontos mais fortes. Foi uma ação voltada para a prática pedagógica, com acompanhamento de um suporte científico que permitiu maior segurança no trabalho em sala de aula; Disponibilidade permanente da formadora para a realização de materiais de apoio para aplicação dos conteúdos abordados. Partilha de metodologias e materiais de apoio; Troca de ideias entre formador/formando. A metodologia utilizada pela formadora; Os conteúdos científicos muito válidos para a nossa prática pedagógica. Sinto-me muito mais atualizada em relação à aplicabilidade da nossa língua; Esta formação foi muito pertinente nos conteúdos abordados; Penso que a disciplina de português vai ser bastante diferente a partir de agora. A pertinência dos conteúdos abordados e a sua aplicabilidade em contexto de sala de aula. Material utilizado; Competência da formadora e empenho; Partilha de trabalho e experiências. Dedicção e empenho demonstradas pela formadora; Abordagem de conteúdos atuais e muito pertinentes, que contribuíram para atualizar os nossos conhecimentos e que melhoraram as nossas práticas letivas. A partilha de metodologias; O apoio dado no trabalho direto com os alunos; O rápido feedback sobre os trabalhos desenvolvidos. Dedicção e empenho demonstrados pelo formador; abordagem de conteúdos atuais e muito pertinentes, que contribuíram para atualização dos nossos conhecimentos e que melhoraram as nossas práticas letivas. Os pontos fortes desta formação, foram a simpatia, a sabedoria, espírito de cooperação e compreensão demonstrada, por parte da formadora”.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: - "Funcionar em horário próprio / sem coincidir com horário TEP. A melhorar - funcionar num horário próprio (sem ser TEP). Duração da ação. Não houve aspetos fracos relevantes, a não ser o cansaço por ser pós laboral. Este tipo de formação deve ser dada sempre que há alterações do programa. A duração da ação deveria ter sido maior para que se pudesse aplicar e discutir os materiais fornecidos pela formadora. Os pontos fracos é o cansaço ao fim de um dia de trabalho, associado a problemas pessoais, no meu caso."

D. Apreciação Global

Qualidade – Fraco; Satisfaz; Bom; Muito Bom e Excelente



Avaliação da ação pelo formador

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justifique: Nada referido.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X		X
Não					X	

Justifique: Um aumento de mais cinco horas da carga horária teria permitido abordar e aprofundar mais conteúdos, dado que muitos formandos nunca tinham feito nenhuma ação no âmbito do Português. No entanto, relembro que esta ação foi formatada para dar seguimento a um Curso de Formação que uma boa parte dos formandos já tinha frequentado.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
	X	

Justifique: Nada referido.

IV. Impacto da Formação

1) Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)

A maior parte dos trabalhos foi apresentada no decorrer da ação, outros foram entregues no final da ação.

2) Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justifique: No que concerne à perceção do impacto dos resultados desta ação no contexto profissional dos formandos, estou em crer que esta formação contribuiu de forma muito positiva para a alteração das práticas educativas, uma vez que a globalidade dos formandos se encontrava permeável à aplicação do que constituiu matéria de reflexão e aprofundamento.

3) Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justifique: Penso que sim, na medida em que esta ação, com incidência predominantemente didática, tinha como objetivos levar os formandos a conhecer as propostas didáticas que subjazem às Metas Curriculares de Português, no que diz respeito concretamente ao ensino da escrita na perspetiva processual, às diversas abordagens para o desenvolvimento da compreensão de leitura, aos princípios didáticos fundamentais para o desenvolvimento da competência da oralidade (compreensão e expressão), ao ensino da gramática na dupla vertente do ensino autónomo e integrado no desenvolvimento das restantes competências. Durante as sessões, foi-lhes proposto que refletissem criticamente sobre as suas práticas e sobre a exequibilidade de algumas propostas que lhes foram apresentadas. A análise crítica de materiais pedagógico - didáticos e propostas de trabalho para a sala de aula, no âmbito das diversas

competências, possibilitar-lhes-á uma melhor consciência pedagógica que levará certamente à promoção do sucesso escolar.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comente: A ação foi organizada e coordenada de forma eficiente, designadamente em matéria de divulgação, de inscrição de participantes, no fornecimento de informações e de documentação relativa à ação.

VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

Os objetivos propostos foram atingidos. Os temas estavam adequados ao nível de conhecimentos e superaram as expectativas dos formandos. Os relatórios individuais entregues apresentaram, de uma forma geral, reflexões pessoais com referência a conteúdos específicos e a metodologias implementadas nas sessões de formação, alguns com sugestões relevantes de melhoria de formações futuras, sugerindo-se um aumento do número de horas e continuidade da formação para aprofundamento de alguns conteúdos.