

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Crescer a Brincar – 1.º Ano



Turma 1

Modalidade: Projeto de Formação

75 Horas

Data de início: 19/02/2016 - Data de fim: 07/06/2016

Local: Escola Básica de Amarante

Formadora: Andrea Cristina de Abreu e Freitas Teixeira

6 Formandos Inscritos

5 Formandos certificados

Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola / Agrupamento	Grupo de Recrutamento
Ângela Maria Freitas Pereira Guimarães	Agr. de Amarante	110
José Miguel Moreira Fernandes	Agr. de Amarante	110
Maria Assunção Ferreira Oliveira Costa Teixeira	Agr. de Amarante	110
Maria Celeste Araújo Batista dos Santos	Agr. de Amarante	110
Maria de Fátima Monteiro Teixeira	Agr. de Amarante	110
Maria Eduarda Bessa Rodrigues Alves Bessa	Agr. de Amarante	110

Obs.: O formando José Miguel Fernandes não foi avaliado.

2. Formandos por Agrupamento/Escola

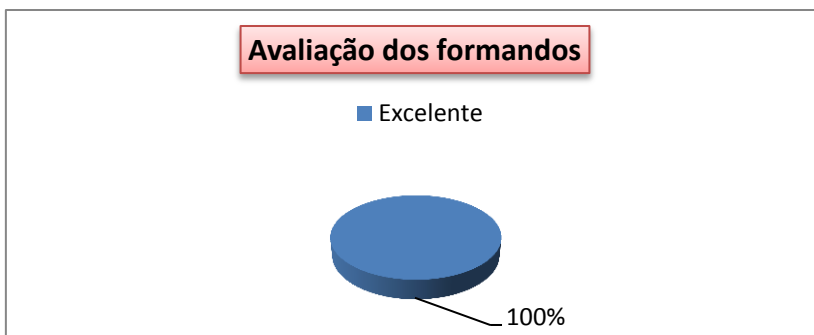


3. Formandos por grupo de recrutamento



4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota atribuída a todos os formandos foi 9,0.

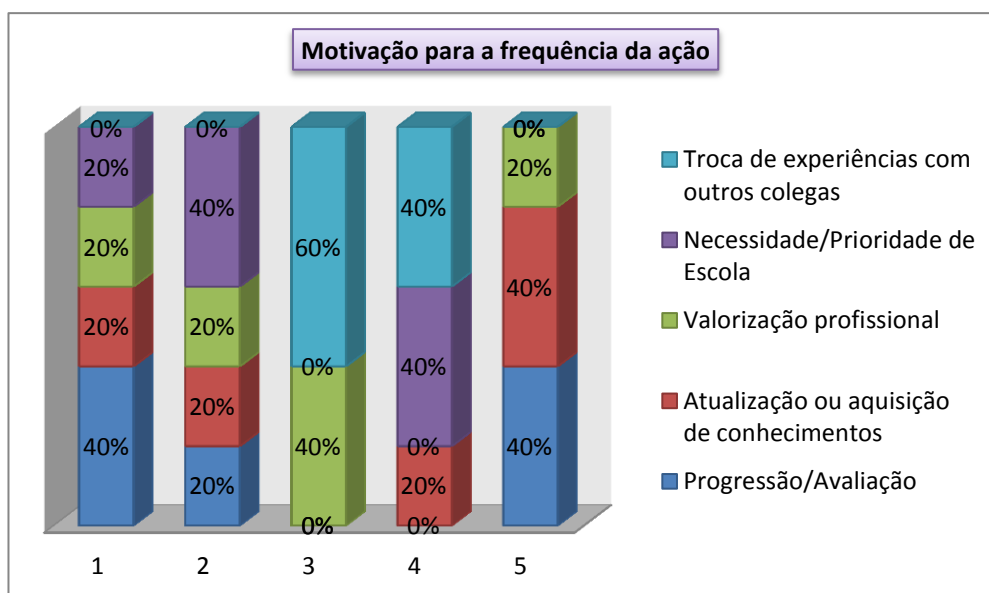


Autoavaliação (formandos)

Análise dos questionários da autoavaliação efetuada pelos formandos.

A- Motivação para a Frequência da Ação

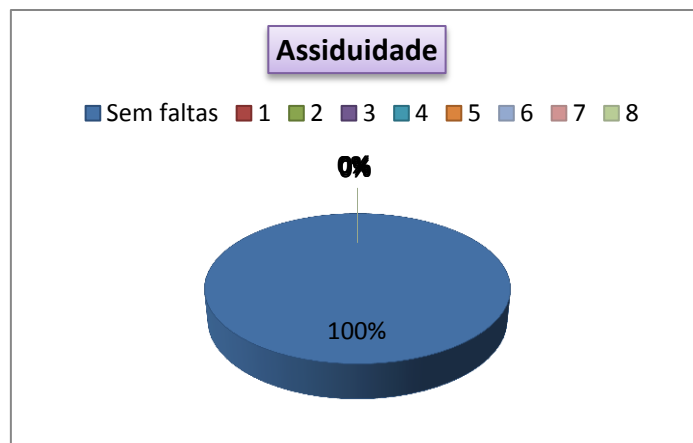
Escala: 1 a 5, em que 1 é o menos importante e 5 o mais importante.



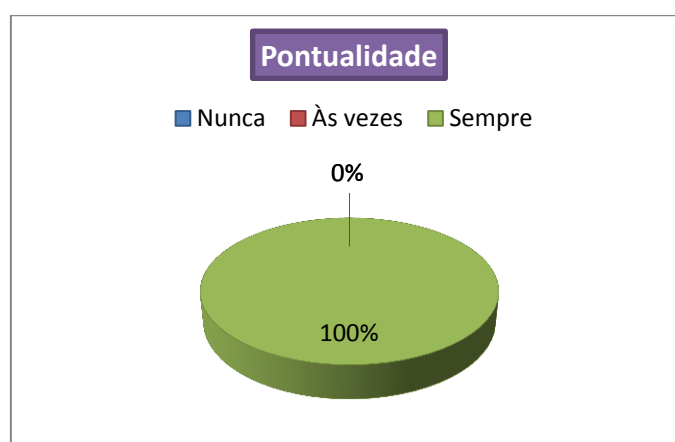
A destacar: Como fator mais relevante para a frequência da ação, destaca-se a “Atualização ou aquisição de conhecimentos” e “Progressão/avaliação”, itens avaliados com 5 por 40% dos formandos. Este último item destaca-se, também, como menos relevante para 40% dos formandos.

B- Assiduidade/Pontualidade

Assiduidade: N.º de horas a que faltaram os formandos.



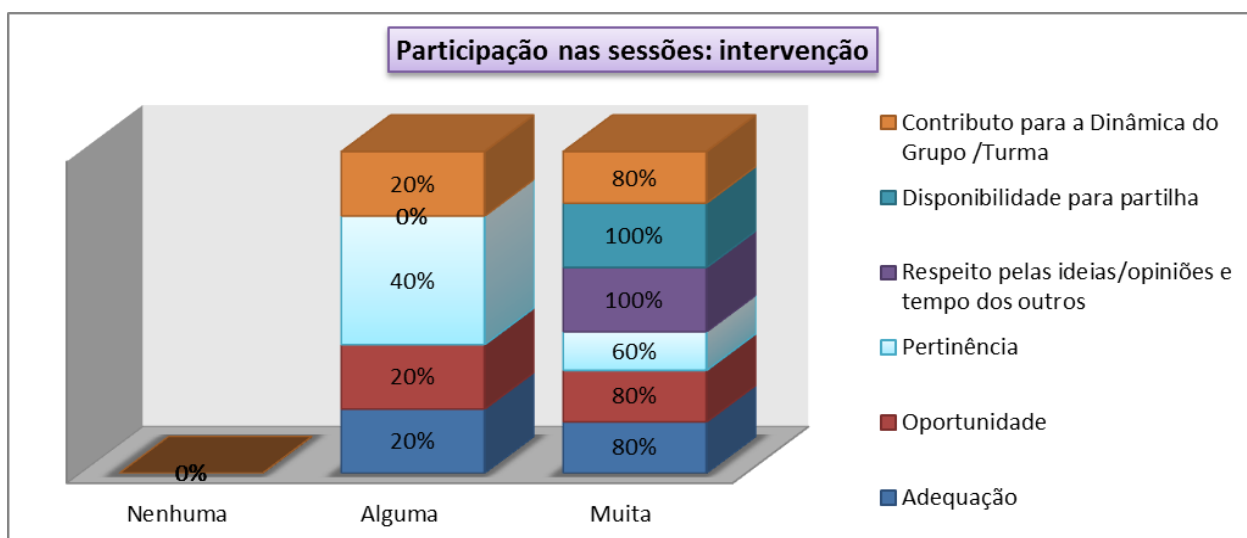
A destacar: Os formandos foram assíduos.



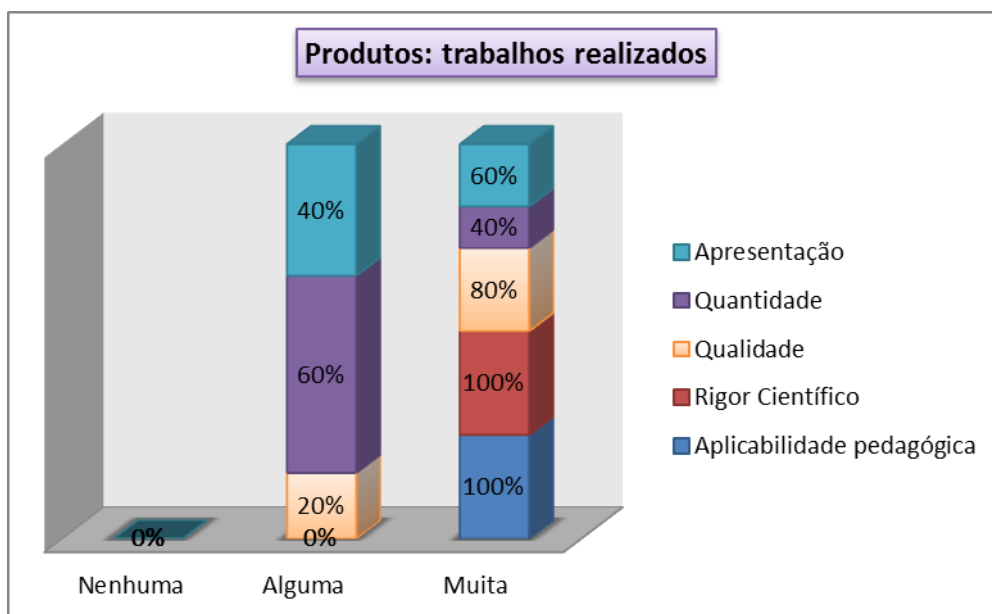
A destacar: Os formandos foram pontuais.

C. Participação nas sessões presenciais

Escala: Nenhuma, alguma e muita.



A destacar: As intervenções destacam-se pela positiva, sendo os itens “*Respeito pelas ideias/opiniões e tempo dos outros*” e “*Disponibilidade pra a partilha*”, avaliados pelo máximo pela totalidade dos formandos.

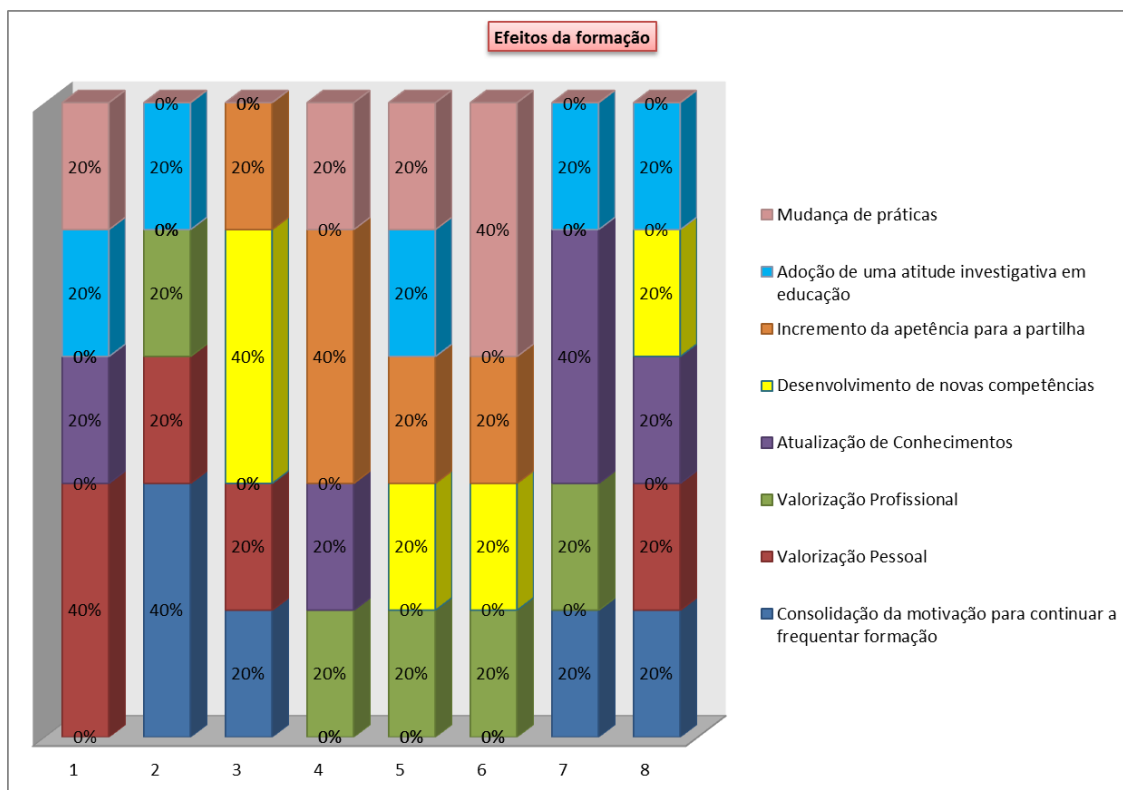


Obs.: Uma formanda não respondeu

A destacar: Foi positivo o trabalho realizado, destacando-se a “*Aplicabilidade pedagógica*” e o “*Rigor Científico*”.

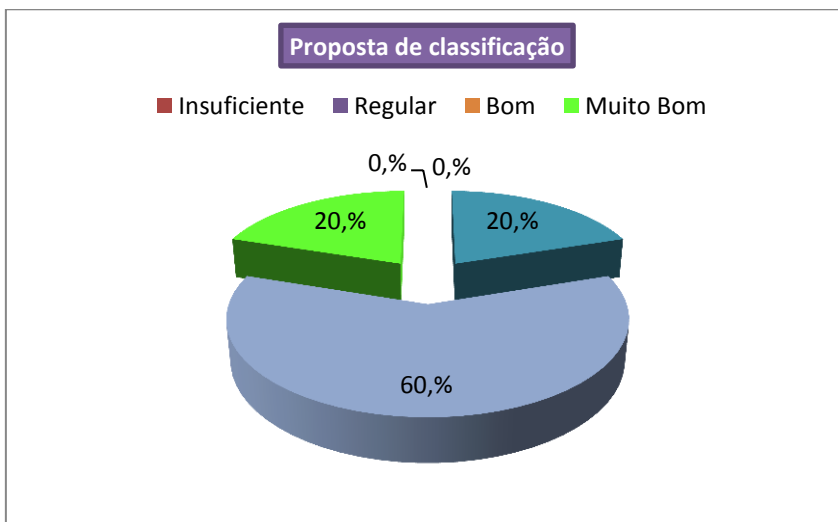
D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Escala: ordem de preferência, de 1 (menos importante) a 8 (mais importante).



A destacar: Com maior relevância nos efeitos esperados, destaca-se a “*Atualização de conhecimentos*”, item avaliado com 8 por 20% dos formandos, e com 7 por 40%. Com menor relevância, temos o item “*Valorização pessoal*”, avaliado com 1 por 40% dos formandos.

E. Proposta de Classificação Final

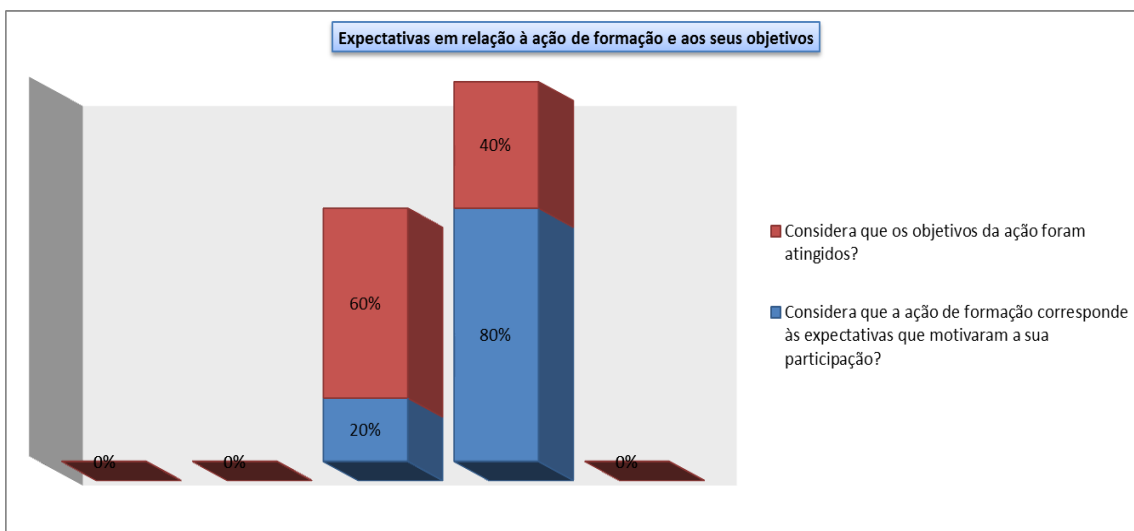


A destacar: Propostas entre o Bom, o Muito Bom e o Excelente, destacando-se o Excelente.

Avaliação da Ação pelos Formandos

Escala: 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.

A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

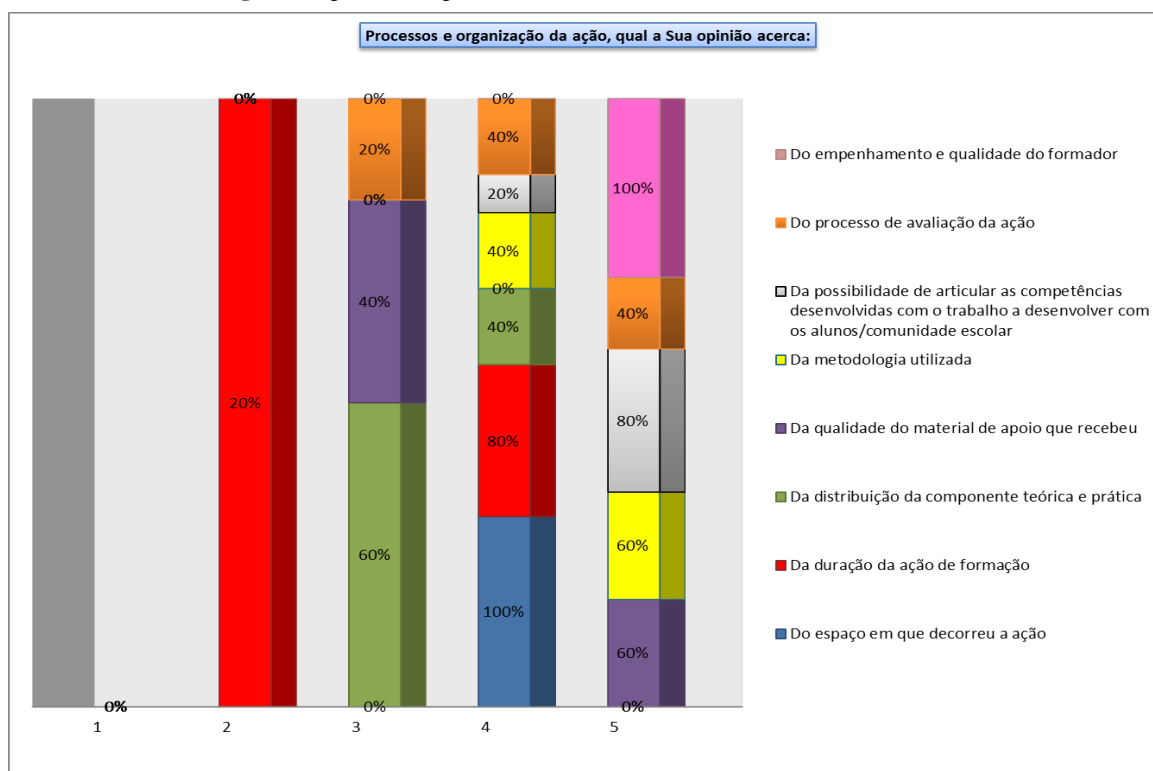


Obs. O início da ação estava previsto para o primeiro período, mas o processo de acreditação atrasou muito, pelo facto do CCPFC não ter acreditação a primeira versão da ação.

Comentários: "Começo tardio".

A destacar: Os formandos consideram que a ação respondeu às suas expectativas, mas que os objetivos da ação não foram plenamente atingidos.

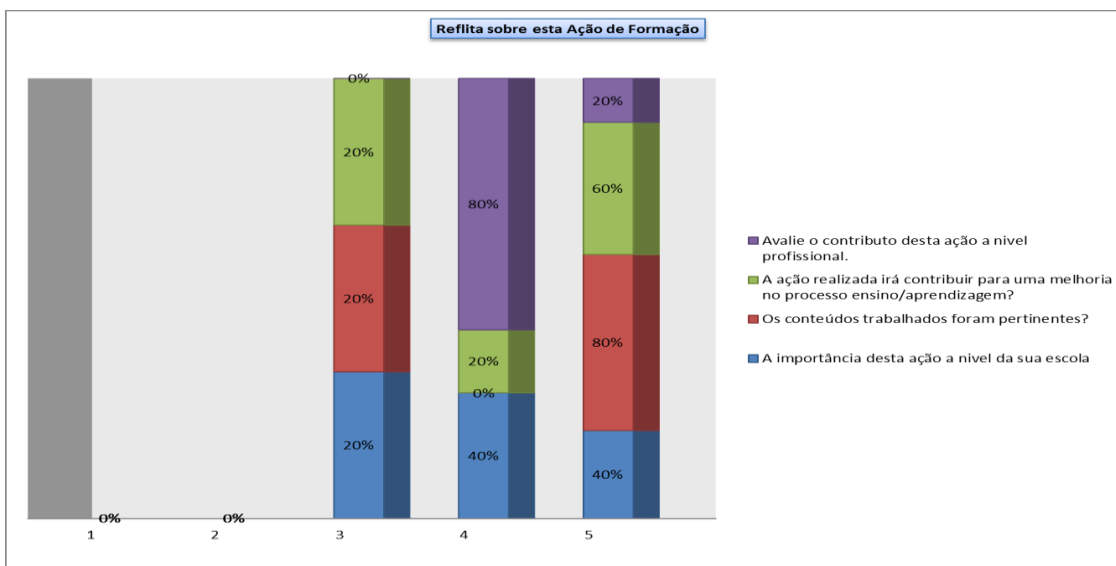
B. Processos e organização da ação



Comentários: Nada referido.

A destacar: Avaliação muito positiva, destacando-se, claramente, o “*Empenhamento e qualidade do formador*” (100% dos formandos avaliaram com 5), seguindo-se “*A possibilidade de articular as competências desenvolvidas com o trabalho a desenvolver com os alunos/comunidade escolar*”.

C. Reflita sobre esta Ação de Formação



Comentários: Nada referido.

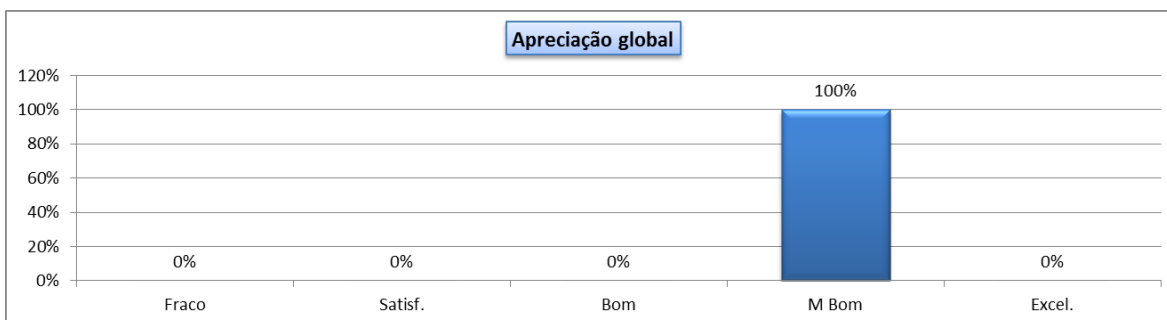
A destacar: Positiva a avaliação do impacto desta ação, cujos conteúdos foram considerados pertinentes e com impacto a nível profissional e na escola.

5 - Pontos fortes: - "O principal objetivo da ação traduziu-se numa melhoria do comportamento dos alunos em contexto sala de aula". "Deu para refletir e adquirir novas estratégias para melhorar o comportamento de alguns alunos mais conflituosos na sala de aula. Foi um projeto muito interessante". "Materias e temática". "Materiais".

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: - "Data de início da formação. Iniciar o processo no início do ano". "O projeto foi interessante, mas teve falta de tempo para a sua aplicabilidade. Deveria ter começado no início do ano letivo". "Que se inicie mais cedo". "Iniciar mais cedo".

D. Apreciação Global

Qualidade – Fraco; Satisfaz; Bom; Muito Bom e Excelente



Avaliação da ação pelo formador

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justifique: Nada referido.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

Justifique: Nada referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
		X

Justifique: Nada referido.

IV. Impacto da Formação

1) Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)

Sim. A formadora deslocou-se às salas de aula, para verificar o trabalho realizado e ao longo das sessões de formação também avaliou o trabalho dos formandos.

2) Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justifique: Sim. Foram apresentadas e trabalhadas novas metodologias de intervenção.

3) Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justifique: Sim pelo facto de ter sido fornecido material que facilita e promove a organização.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comente: Foi positiva.

VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

A ação decorreu dentro da normalidade, ou seja, foi bastante positiva.

A motivação e participação foram constantes em relação a todas as formandas. Na reflexão crítica, todas transmitiram de forma crítica, a sua opinião e experiências vividas ao longo do processo de formação e execução do projecto.

Deste modo, não posso deixar de transmitir que conseguiram superar as minhas expectativas e que o programa teve excelentes resultados.

No entanto, gostaria de salientar a necessidade de, futuramente, se realizar numa sala/espço mais adequado.