

Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
07/01/16	18h00	19h00
14/01/16	18h00	19h00
18/01/16	18h00	20h00
28/01/16	18h00	19h00
02/02/16	18h00	19h00
17/02/16	18h00	20h00
25/02/16	18h00	20h00
03/03/16	18h00	20h00
14/03/16	18h00	19h00
08/04/16	18h00	19h00
13/04/16	18h00	19h00
19/04/16	18h00	20h00
04/05/16	18h00	19h00
19/05/16	18h00	19h00
06/06/16	18h00	19h00

Local

Escola Básica de Amarante

Acreditação

A ação de formação “Programas e Metas Curriculares de Português — da operacionalização de conteúdos às práticas de sala de aula”, 40h, foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-85070/15.

Inscrições até ao dia 28 de dezembro de 2015

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600
-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



OFICINA DE FORMAÇÃO

Programas e Metas Curriculares de Português — da operacionalização de conteúdos às práticas de sala de aula



Destinatários: Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Formadora

ANA MARIA L. BAPTISTA

Efeitos a Produzir

- Conhecer o Programa e as Metas Curriculares de Português;
- Planificar de acordo com o Programa e as Metas;
- Equacionar percursos pedagógico-didáticos à luz das MCP;
- Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos vários domínios das MCP;
- Construir e aplicar materiais didáticos com base nas mais recentes abordagens ao ensino do Português;
- Criar instrumentos para avaliar os desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos vários domínios das MCP

Conteúdos da ação

- Os princípios estruturantes e os pressupostos teóricos do documento curricular “Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico”;
- A natureza e dimensão dos conteúdos do Programa;
- Os objetivos e os descritores de desempenho dos domínios da Oralidade, Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática;
- O manual adotado como um auxiliar pedagógico e análise da sua adequação aos conteúdos e cumprimento das metas definidas no currículo nacional;
- A planificação como um instrumento essencial à gestão do currículo;
- Propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos;
- Sugestões metodológicas que passam pela organização dos conteúdos programáticos, qualidade e adequação da informação; recurso a textos progressivamente mais complexos e à sua análise; compreensão inferencial, compreensão de regularidades que levam à aquisição de quadros conceptuais de referência e exercício inerente à consolidação e manifestação dos desempenhos requeridos.
- Instrumentos de avaliação dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos vários domínios das MCP.

A formação constará de:

- 20 horas Presenciais
- 20 horas Trabalho autónomo

Efeitos para progressão

“Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de professores do 1.º ciclo do ensino básico.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente releva para a progressão em carreira de professores do 1.º ciclo do ensino básico”.

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

Assiduidade (1 Valor)	< 2/3	2/3 a 3/3
	Sem certificação	Até 1 Valor

Participação (5 Valores)	Rigor, Pertinência e Clareza	Envolvimento nas tarefas	Produção e apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	2 Valores	1 Valor	2 Valores

Relatório de Reflexão Crítica (4 valores)	Adequação	Fundamentação	Autoquestionamento
	2 Valores	1 Valor	1 Valor

- A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente