

Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
04/01	17h30	20h30
11/01	17h30	20h30
25/01	17h30	20h30
01/02	17h30	20h30
15/02	17h30	20h30
22/02	17h30	20h30
29/02	17h30	20h30
07/03	17h30	21h30

Local

Escola Secundária de Amarante

Acreditação

A ação de formação "CURRÍCULO: Um Instrumento Educacional, Social e Cultural", 25h, foi acreditada, na modalidade de **Círculo de Estudos**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-82046/15.

Inscrições até ao dia 02
janeiro de 2016

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018
AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Círculo de Estudos

CURRÍCULO: Um
Instrumento
Educacional, Social e
Cultural



Destinatários: Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Formador

ÁLVARO TEIXEIRA

Efeitos a Produzir

- Compreender o currículo como discurso sobre o conhecimento construído no devir civilizacional e na conversação humana complexa.

- Enfatizar o currículo como prática pedagógica "territorializada", isto é, como uma construção contextual realizada na flexibilidade, diversidade e diferenciação das aprendizagens.

- Reconhecer o currículo como processo de conscientização que se concretiza no território da autonomia pedagógica, jamais suscetível de ser reduzida à determinação técnica.

- Sublinhar a gestão do currículo inserida em processos e práticas de educação e formação em contextos de globalização.

- Compreender o renovado papel do docente na (re)construção do currículo.

- Perceber o dinamismo entre a noção de currículo e a profissionalidade docente.

Conteúdos da ação

1 – Currículo e Profissionalidade Docente:

1.1 – Conceito de Currículo.

1.2 – O Currículo como Construção Cultural, Social e Ideológica.

1.3 – Currículo, Conhecimento e Poder.

1.4 – O Currículo enquanto Integração Curricular.

. Tempo a utilizar: 7 horas.

2- Globalização e Autonomia: Desafios, Compromissos e Incongruências:

2.1 – Globalização e Mudança.

2.2 – Descentralização, Autonomia e Currículo.

2.3 - Desafios da Sociedade do Conhecimento.

2.4 – Ressignificação do Currículo.

2.5 – Autonomia Curricular do Professor.

. Tempo a utilizar: 6 horas.

3- Currículo, Aprendizagem e Avaliação:

3.1 – A Escola como Espaço de Recontextualização Curricular.

3.2 – O Currículo – elo de ligação entre as Estruturas Sociais e as Estruturas Educativas.

3.3 – Descentralização e Autonomia - Principais Instrumentos das Políticas Educativas.

3.4 – Flexibilização e integração curricular.

. Tempo a utilizar: 6 horas.

4- Papel do Professor na (re) construção do Currículo:

4.1 – O Docente como Agente Curricular.

4.2 – Formação, Desenvolvimento Profissional e Mudança.

4.3 – O Professor como "Especialista em Currículo".

4.4 – Conhecimento, Currículo e Competitividade.

. Tempo a utilizar: 6 horas.

Efeitos para progressão

"Para os efeitos previstos no artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira".

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

Assiduidade (1 Valor)	< 2/3	2/3 a 3/3
	Sem certificação	
		Até 1 Valor

Participação (5 Valores)	Rigor, Pertinência e Clareza	Envolvimento nas tarefas	Produção e apresentação de atividades e materiais individualmente ou em trabalho colaborativo
	2 Valores	1 Valor	2 Valores

Relatório de Reflexão Crítica (4 valores)	Adequação	Fundamentação	Autoquestionamento
	2 Valores	1 Valor	1 Valor

• A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente