

## Curso de Formação

### Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário

(Data de início: 26/03/2015 - Data de fim: 30/04/2015)

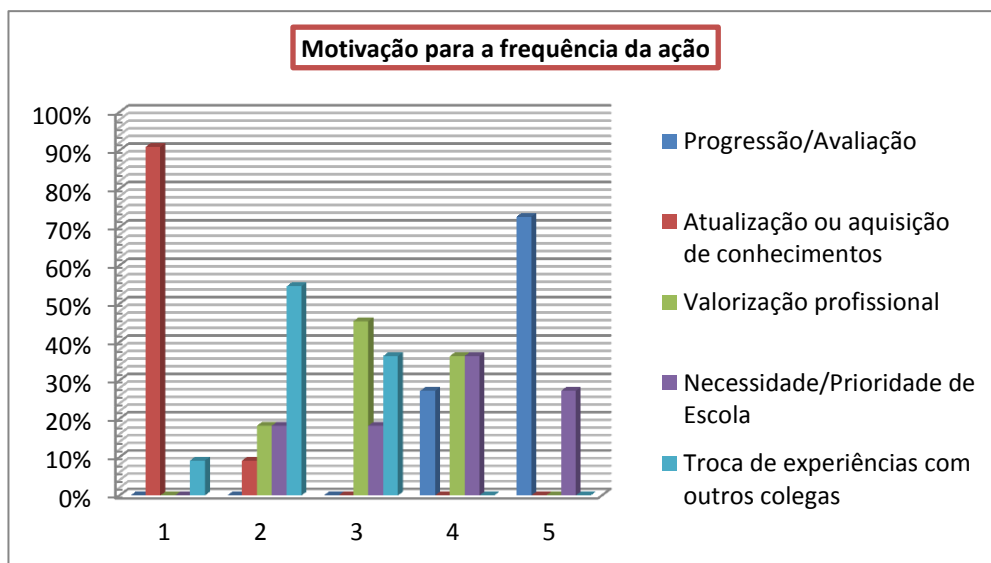
11 Formandos Inscritos

11 Formandos com certificação

#### I - Autoavaliação (formandos)

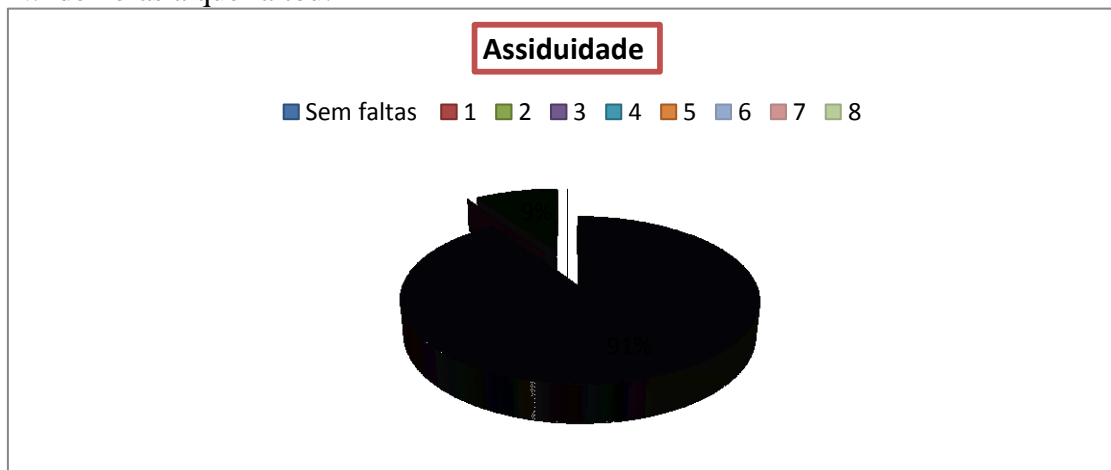
##### A- Motivação para a Frequência da Ação

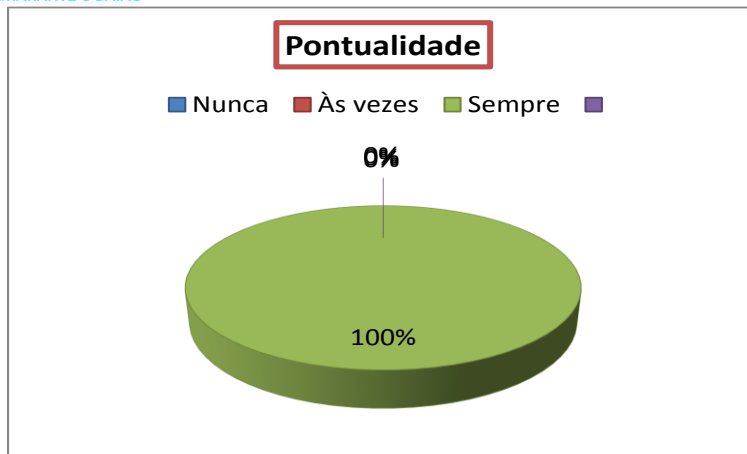
Razões que o levaram à frequência da ação, de 1 (mais importante) a 5 (menos importante):



##### B- Assiduidade/Pontualidade

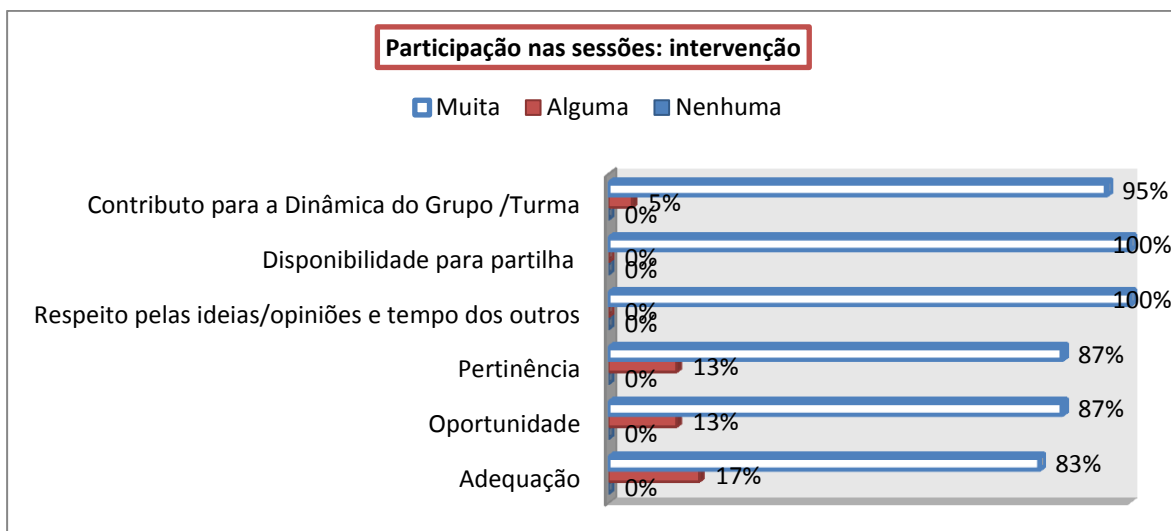
N.º de horas a que faltou:



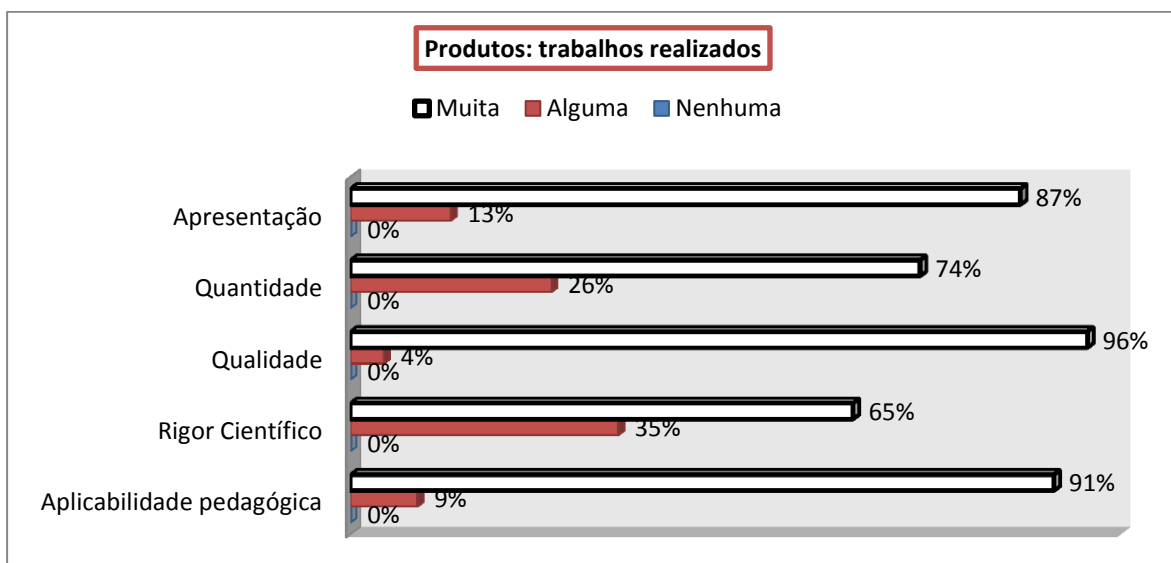


### C. Participação nas sessões presenciais

**Intervenções** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

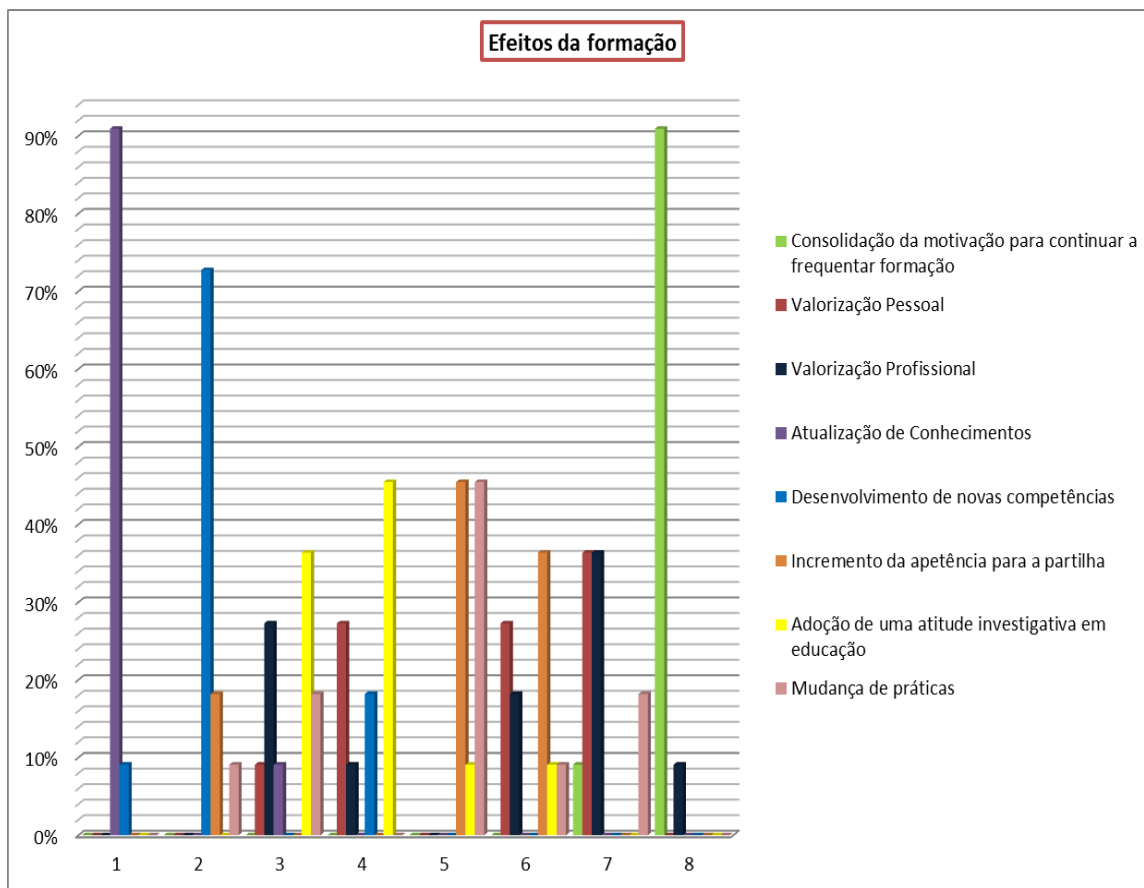


**Produtos – Trabalhos realizados** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

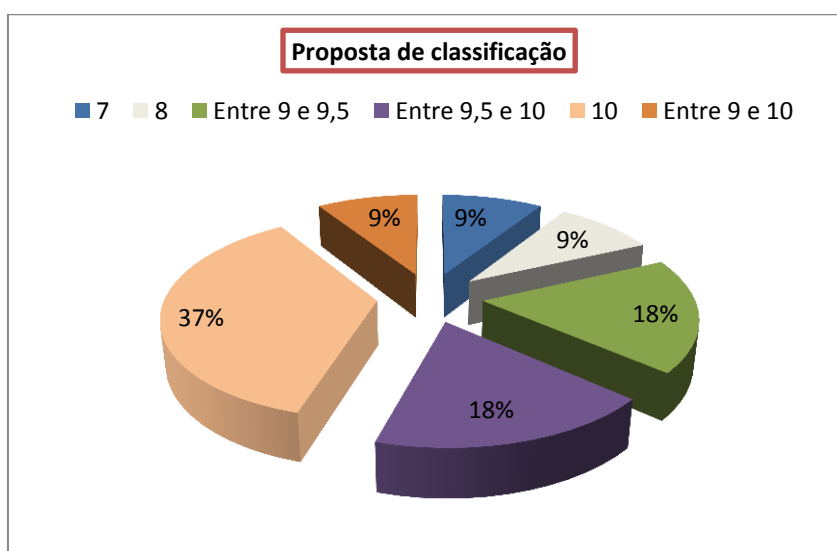


### D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Avaliação da repercussão desta ação de formação, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), no que respeita a:



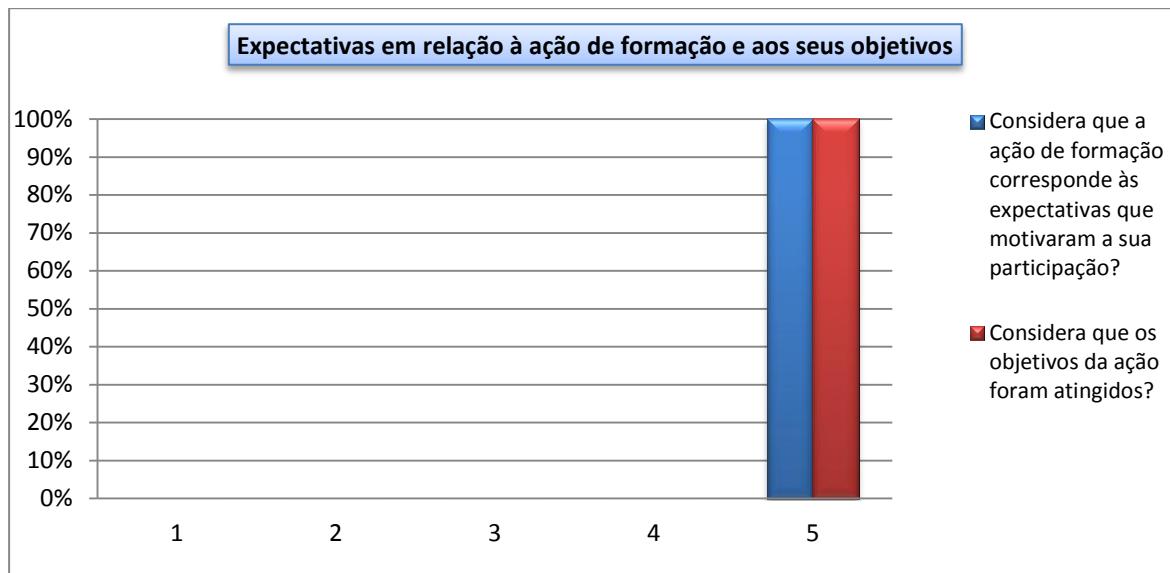
### E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores)



## Avaliação da Ação pelos Formandos

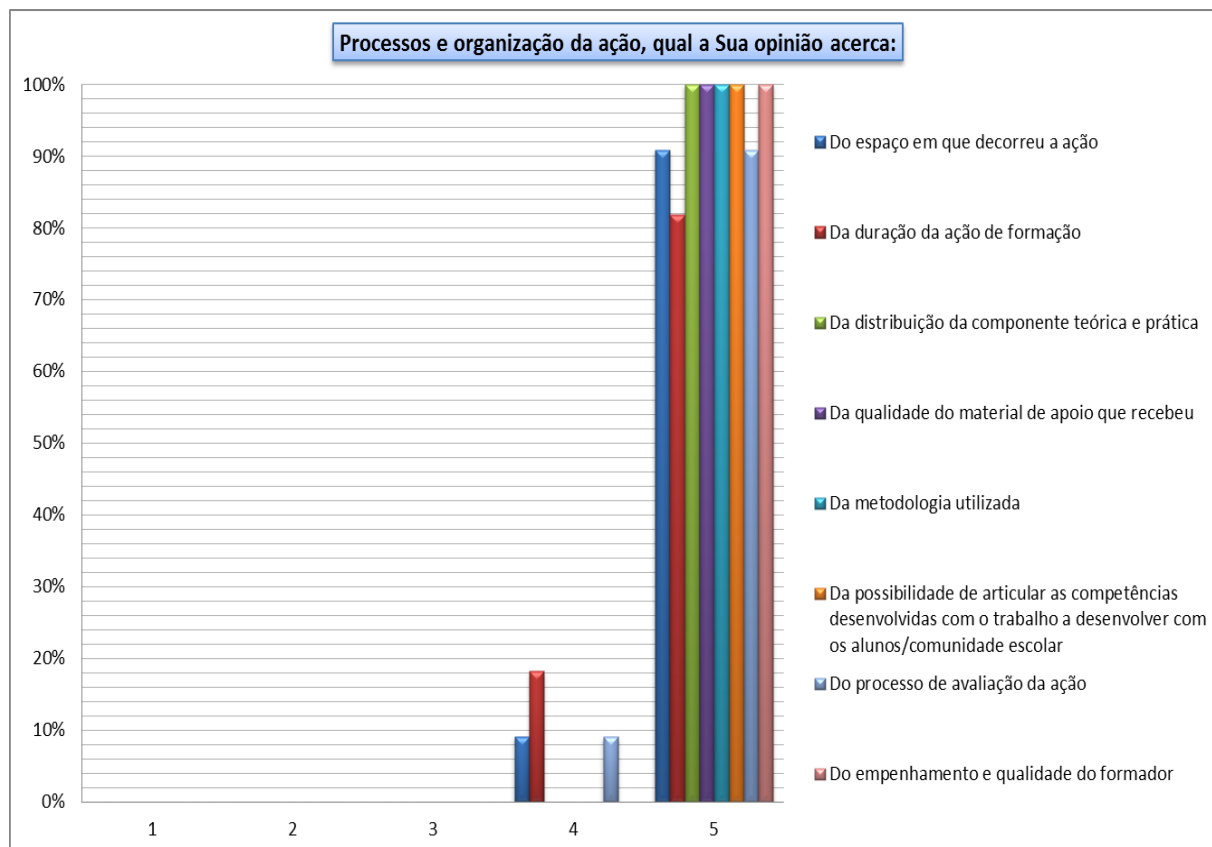
### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

Escala de 1 a 5, em que: 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



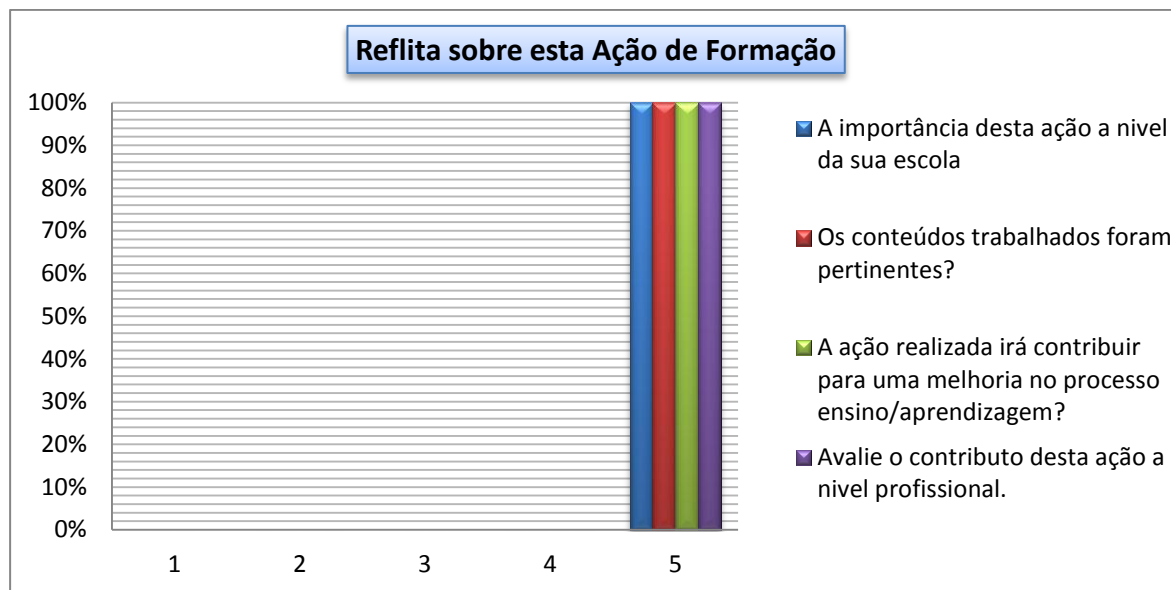
### B. Processos e organização da ação

Escala de 1 a 5, em que: 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



### C. Reflita sobre esta Ação de Formação

Escala de 1 a 5, em que: 1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



#### Comentários:

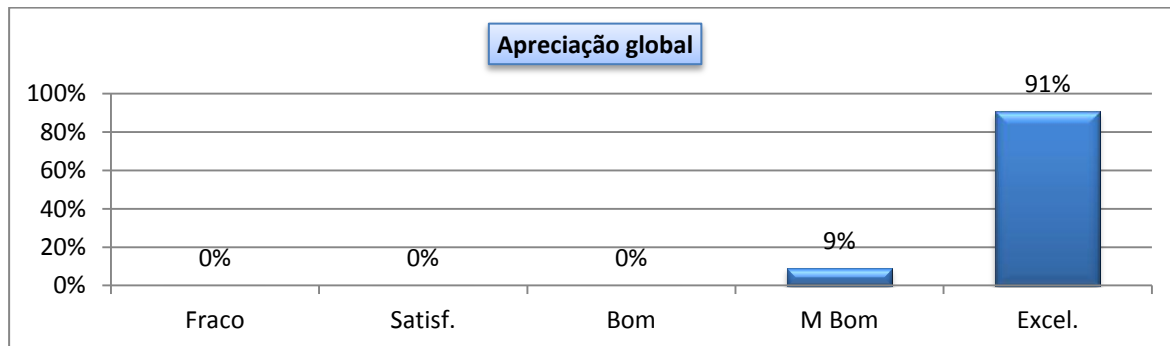
**5 - Pontos fortes:** - Atualização fundamental para o exercício da docência. Explicitação muito adequada, com remissão para o horizonte de conhecimentos de cada um, para situações partilhadas anteriormente; Um excelente domínio da terminologia e dos diferentes intertextos convocados para a abordagem nos diferentes anos (10º, 11º e 12º). Disponibilidade do formador; partilha de experiências; materiais fornecidos pelo formador. Recurso a estratégias motivadoras; incentivo à partilha de conhecimentos/experiências; clima de empatia. Troca de experiências; sugestões de aplicação do novo programa; debates e comentário ao filme "The great debaters". Esta ação contribuiu para conhecer com rigor as novas metas/competências para o Ensino Secundário; os materiais e conteúdos foram sempre pertinentes; o empenho do formador motivou-me bastante o que me ajudará a melhorar profissionalmente. Articulação dos conteúdos; utilidade dos materiais e dos conteúdos abordados; a clareza na apresentação; a pertinência da temática da ação de formação e o contributo para a atividade profissional; o excelente empenho, boa vontade e qualidade do formador. A clareza na apresentação; a utilidade dos conteúdos e materiais apresentados; a articulação dos conteúdos foi excelente; a pertinência do tema e dos conteúdos para a nossa atividade profissional; o empenho e a qualidade do formador, que foi irrepreensível e extremamente dedicado. Partilha de saberes e troca de experiências; clima de empatia vivido nas sessões; grande disponibilidade do formador para esclarecimento das questões. A partilha de saberes e a troca de experiências; a boa disposição do formador e a sua disponibilidade; o clima de trabalho, a empatia entre o formador e os formandos. O visionamento do filme "The Great Debaters"; troca de experiências e a partilha de conhecimentos; a simpatia e a disponibilidade do formador; o clima de empatia entre formador e os formandos.

**6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:** - O tempo de duração da ação (25 horas) não é um ponto fraco, mas penso que, se fosse superior, seria melhor. Talvez pudesse ser calendarizada para todas as 3ªs ou 5ªs feiras, até ao início do ano letivo, quero dizer, até

final deste ano letivo para iniciarmos com toda a segurança, uniformidade e rigor necessários no próximo ano letivo com os 10ºs anos. Nada a registar. Nada a alterar.

#### D. Apreciação Global

Qualidade – Fraco; Satisfaz; Bom; Muito Bom e Excelente



#### Avaliação da ação pelo formador

##### I - Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
<b>Sim</b>	X	X	X	X	X
<b>Não</b>					

**Justifique:** O grupo de participantes esteve sempre motivado para os conteúdos da ação, uma vez que as Metas de Aprendizagem serão uma realidade a partir do próximo ano letivo. Imperou o interesse, a cooperação, a vontade de aprender e apreender.

##### II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
<b>Sim</b>	X	X	X	X	X	X
<b>Não</b>						

**Justifique:** Os documentos e outros materiais foram utilizados pelos autores das Metas de Aprendizagem e pela DGES, satisfazendo as necessidades da ação e cumprindo todos os requisitos. A carga horária e a calendarização, gentilmente acordados pela Diretora do Centro de Formação, permitiram encontros de partilha mais profícuos e eficazes.

### III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

**Justifique:** A sala de apoio à Biblioteca foi o espaço ideal para a realização da ação, dada a proximidade de meios técnicos (computadores, ligação à internet) e de outros materiais (livros, enciclopédias, ...)

### IV. Impacto da Formação

b) Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

**Justifique:** Nenhum docente de Português pode encarar o próximo ano letivo com leviandade ou sem a realização de uma ação de formação sobre as Metas de Aprendizagem, uma vez que estas introduzem um novo olhar sobre o programa, o modo de articular conteúdos, uma nova maneira de equacionar as aulas de Português.

c) Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

**Justifique:** A partir desta ação, os formandos estão dotados de conhecimentos e capacidades necessárias para porem em prática o novo Programa e Metas Curriculares, sem qualquer receio. Estarão, portanto, aptos a dar o seu contributo para o sucesso e realização pessoal dos seus alunos.

### V. Organização e Coordenação da Ação

**Comente:** Como sempre, foi um verdadeiro prazer trabalhar como formador neste Centro. E sem qualquer favor ou lisonja, insisto que a sua Diretora, para além de pessoa sábia e atenta, tem sempre a porta aberta e uma receção calorosa, o que transforma o trabalho uma experiência agradável e amistosa.

### VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

Foi particularmente proveitosa esta ação, pois permitiu a troca de saberes, a partilha de experiências, de modo a todos poderem enfrentar com novo ânimo o próximo ano escolar, necessariamente mais exigente, sobretudo por implicar uma adaptação a uma nova realidade, a um outro Programa e naturalmente pela responsabilidade acrescida de serem pioneiras na implementação das Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário. Valeu francamente a pena!