

## Oficina de Formação

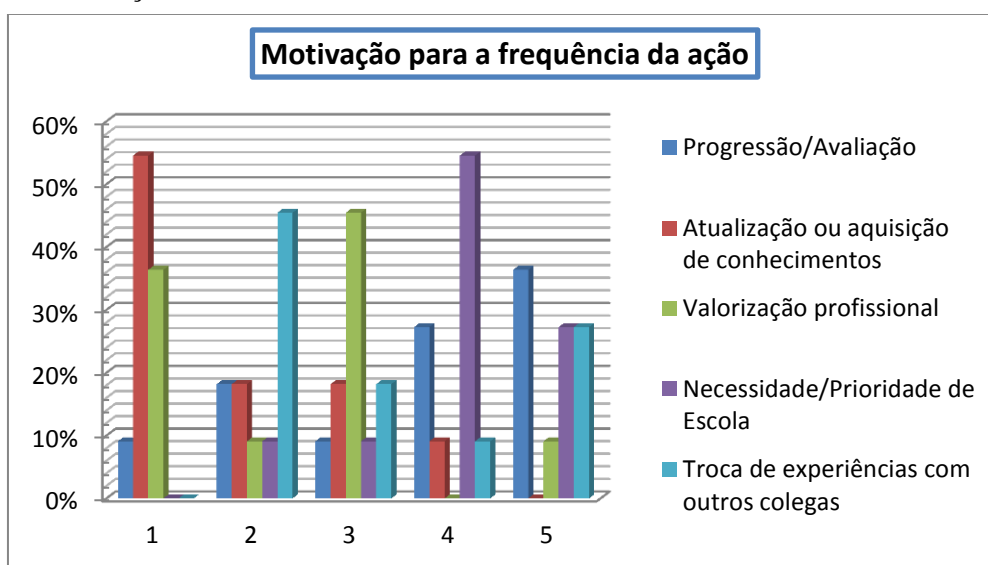
### O vídeo como dispositivo pedagógico e possibilidades de utilização didática: produção e edição de conteúdos audiovisuais

(Data de início: 09/05/2015 - Data de fim: 27/06/2015)

#### I - Autoavaliação (formandos)

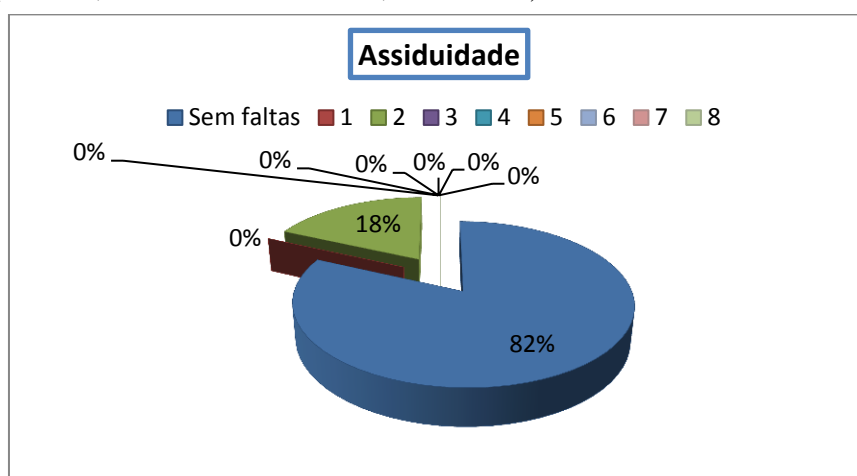
##### A- Motivação para a Frequência da Ação

1- Identifique, de **1** (mais importante) a **5** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:

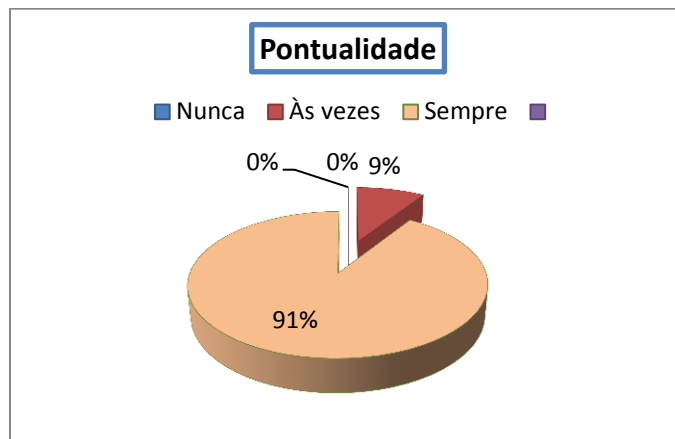


##### B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um  o valor da escala que considere mais adequado à avaliação do item assinalado (sendo 1, o nível mais baixo e 8, o mais alto)

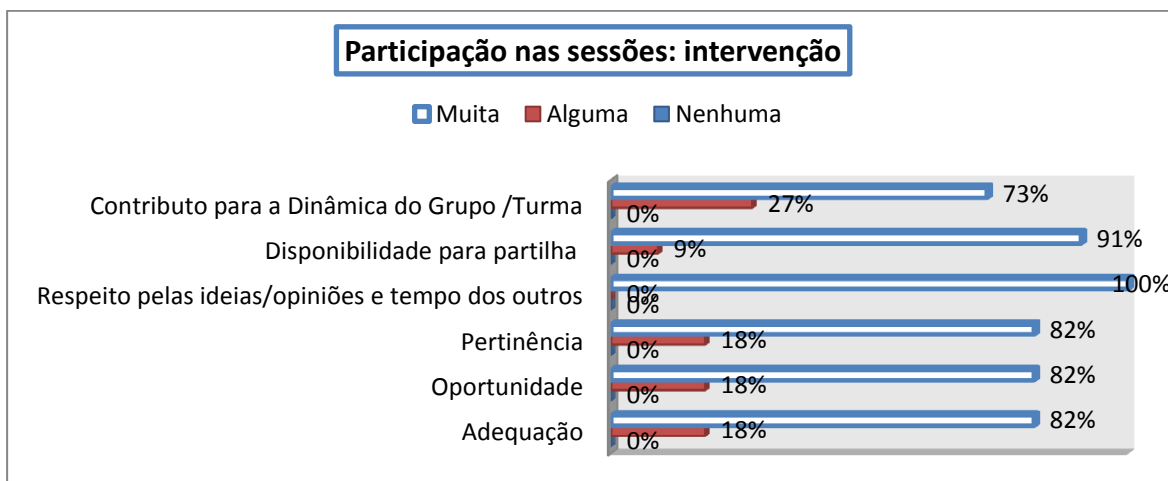


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

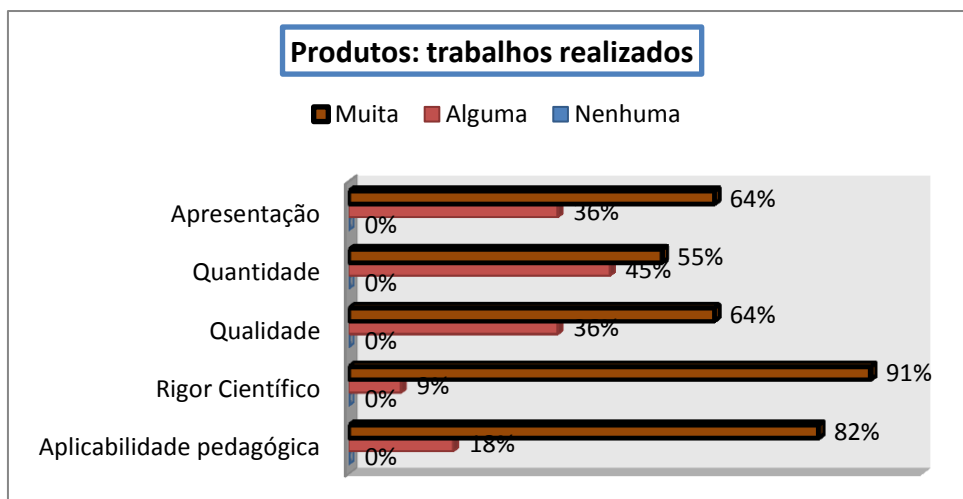


### C. Participação nas sessões presenciais

**Intervenções** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

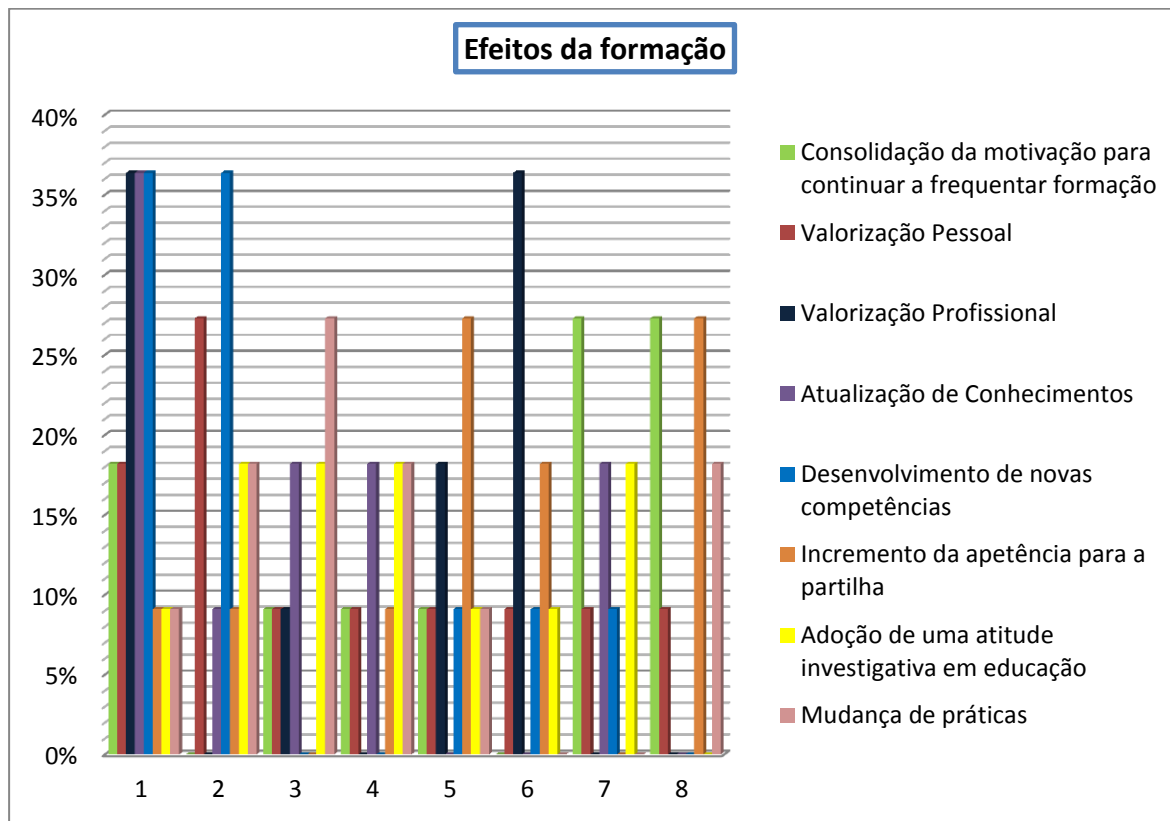


**Produtos – Trabalhos realizados** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



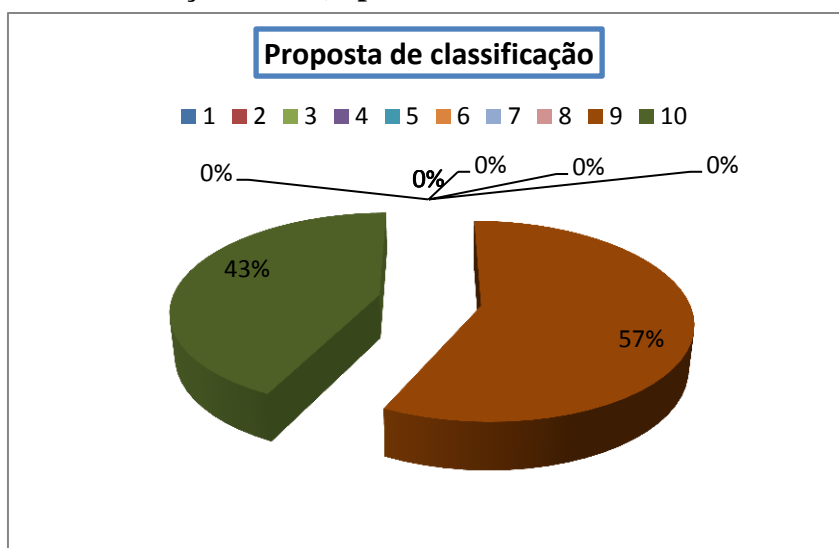
### D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



Obs.: 1 formando apenas utilizou dois números da escala (1 e 2) e outro formando apenas utilizou 3 (1, 2 e 3).

### E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



Obs.: Quatro formandos não responderam.

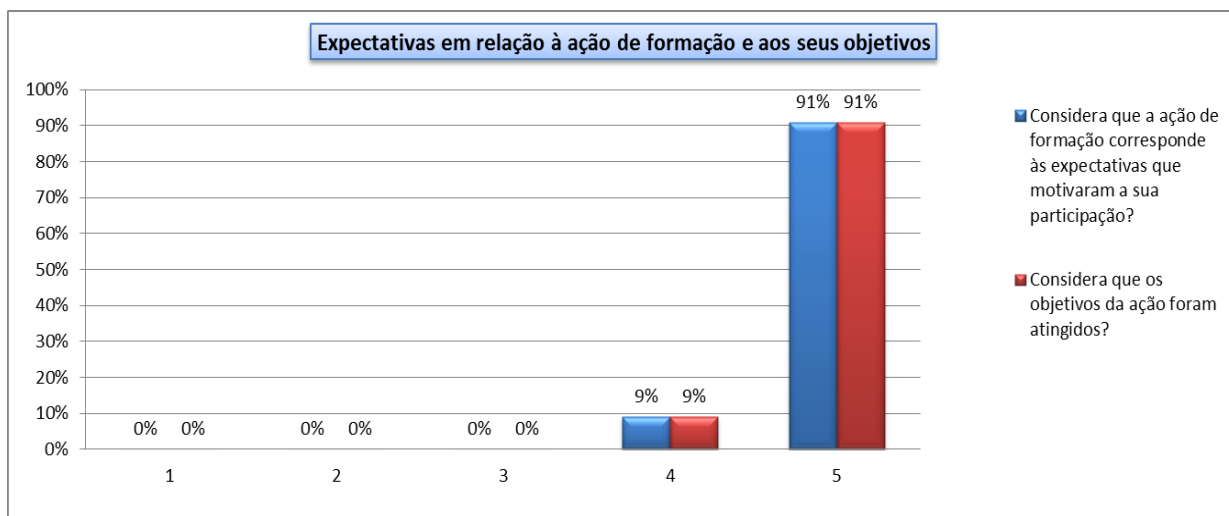
**F. Observações:** Um formando referiu “Esta formação foi excelente. Decorreu num ambiente muito motivador”.

## II - Avaliação da ação pelo formando

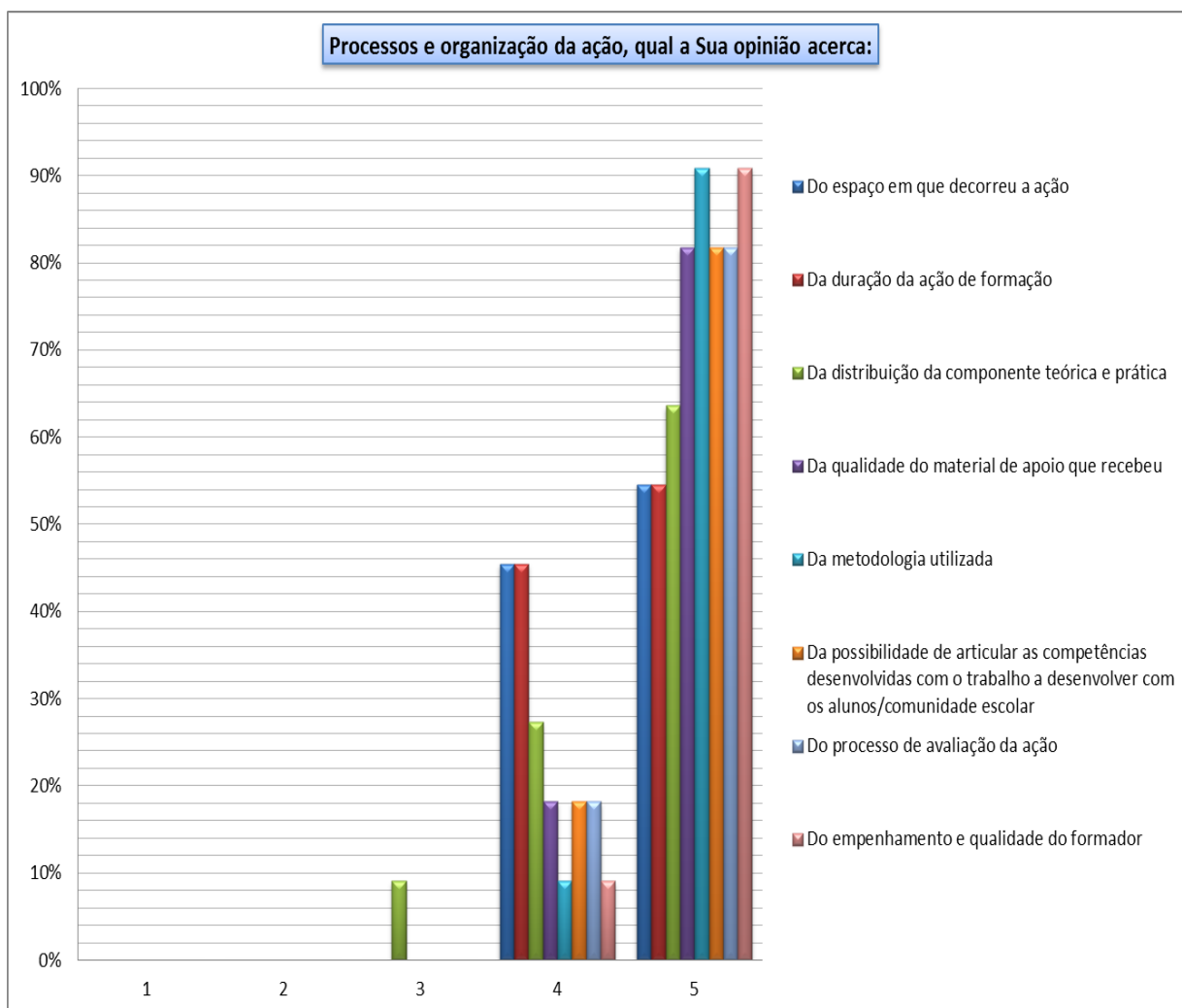
### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

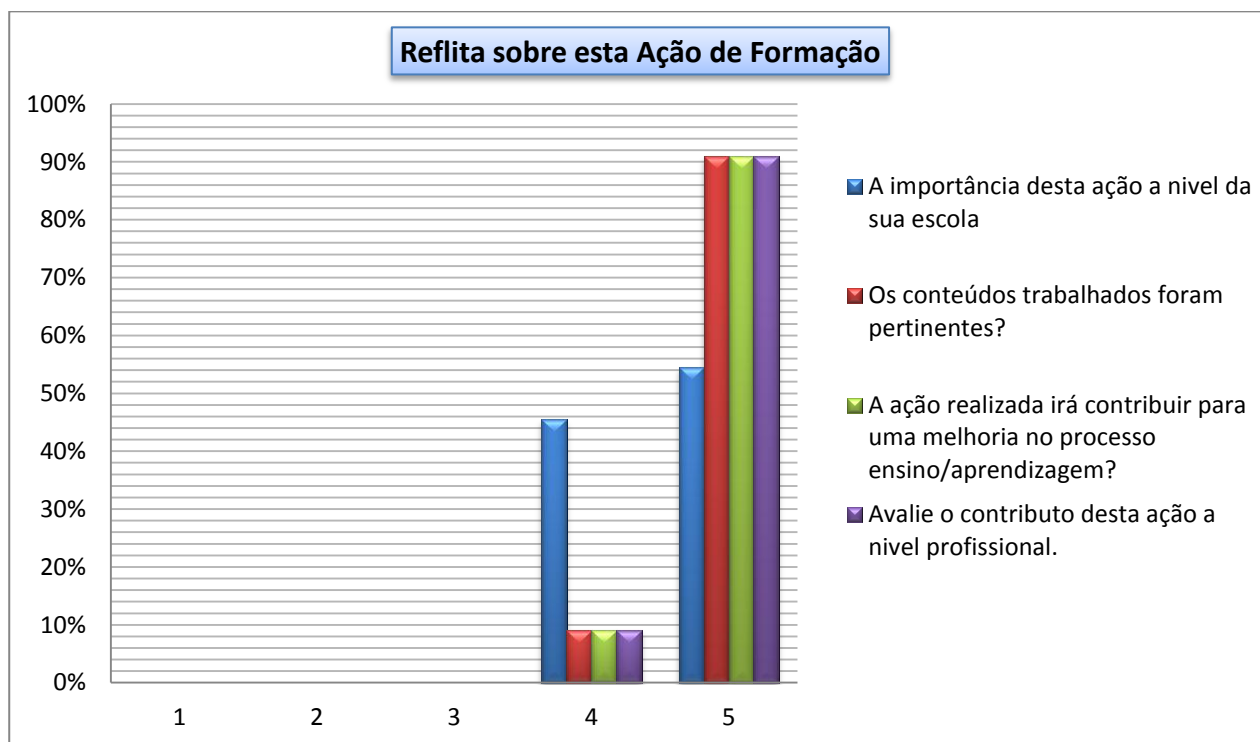
1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



### B. Processos e organização da ação



### C. Reflita sobre esta Ação de Formação



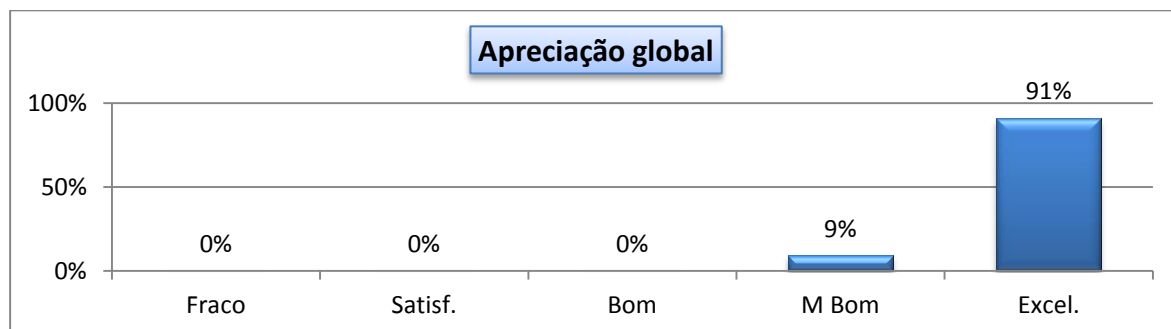
**Comentários:** Um formando referiu: “A formação contribuiu, indubitavelmente, para a valorização da participação das crianças como atores sociais”.

**5 - Pontos fortes:** - Utilizar as novas tecnologias e adequa-las ao nível etário que leciono, tornando também o estudo dos temas mais interessante e até mais produtivo. Motivação, simpatia e ajuda por parte do formador. Mudança de práticas pedagógicas; Incentivo do uso do vídeo na sala de aula e a sua exploração; Atualização de conhecimentos. O conhecimento científico e pedagógico do formador é excelente; A excelente capacidade de comunicação com os formandos. Permitiu desenvolver novas competências, ter uma visão diferente sobre a produção e utilização do vídeo; Rigor científico do formador e a sua disponibilidade para acompanhar a realização dos trabalhos. Os pontos fortes desta ação foram: O facto de ter ido ao encontro das minhas expectativas na totalidade. O formador foi bastante claro na sua explicação e um grande apoio. Chamou-nos à atenção e proporcionou-nos conhecimento para o uso deste recurso que é o vídeo. O processo, tanto de formação como de trabalho à distância, resultou muito bem; Outro ponto alto desta formação diz respeito à disponibilidade e feedback do formador, que com estes procedimentos motivou os formandos para a realização dos projetos. O desenho da ação foi muito motivador; A qualidade e proximidade do formador; A dinâmica das sessões online. Sentido crítico e empenho. A pertinência do formador.

**6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:** - Mais da parte dos formandos... o tempo que tive para trabalhar não foi o que necessitava; Houve muitas falhas que tenho consciência que tenho que melhorar no futuro. Não se aplica. Não encontro pontos fracos. Mais horas de formação presenciais; Calendarização da ação com final não coincidente com final do

ano letivo; (.....?). Ter decorrido na fase final do ano letivo; Haver um maior equilíbrio entre as sessões síncronas e assíncronas. Na ação de formação não encontro pontos fracos; Esses pontos fracos têm mais a ver com o tempo disponível da minha parte para ter uma maior participação. O tempo destinado à aplicação prática não foi suficiente. Não tenho pontos fracos a apontar. Interação através de plataforma - devo praticar mais.

#### D. Apreciação Global



### III - Avaliação da ação pelo formador

#### I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

**Justifique:** O grupo de participantes, apesar de alguns ajustamentos iniciais, mostrou-se muito motivado, participando de uma forma ativa e empenhada.

#### II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

**Justifique:** Foram utilizados vários recursos (livros, textos online,...) para a lecionação dos conteúdos; a carga horária e a calendarização permitiram uma adequada articulação entre as sessões presenciais e as sessões online.

### III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

**Justifique:** A biblioteca municipal tem condições boas para a realização de ações desta natureza, como por exemplo uma sala equipada com equipamento informático.

#### **Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)**

**Justifique:** Ao longo da ação foram desenvolvidos trabalhos online que foram avaliados de forma contínua (participação em salas de aula virtuais, portefólios digitais,...). Para além disso a realização do vídeo foi sendo avaliado de forma sistemática nas sessões presenciais.

#### **Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?**

**Justificação:** Sim, porque permite aos formandos construir recursos de aprendizagem audiovisuais para ambientes online e presenciais.

#### **Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?**

**Justificação:** Sim, porque permite que se criem ambientes de aprendizagem digitais, abertos e flexíveis.

### V. Organização e Coordenação da Ação

**Comentário:** A ação foi muito bem organizada e coordenada.

### VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

A ação teve um impacto significativo na perceção dos formandos relativamente à sua capacidade de produzir recursos audiovisuais.