

## Oficina de Formação

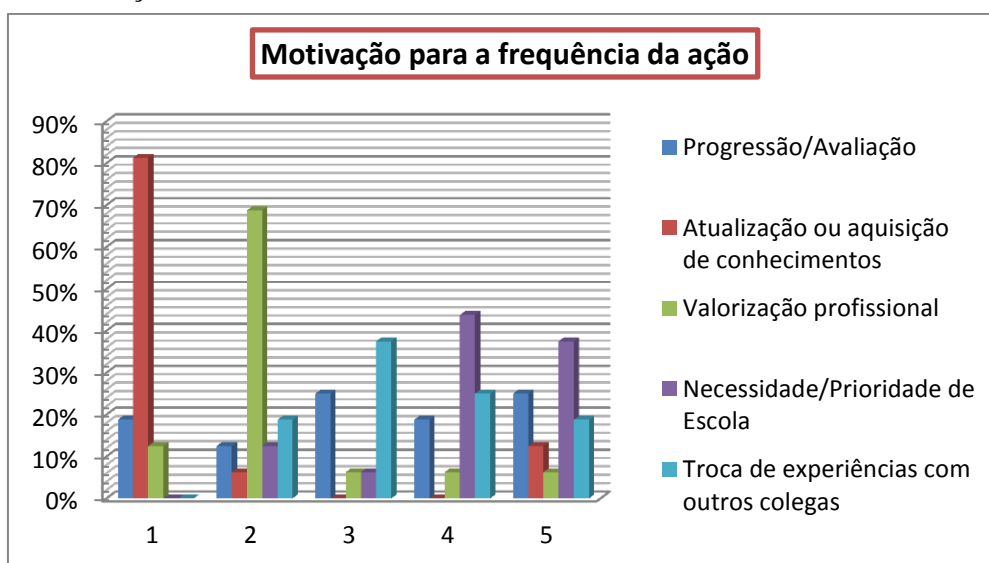
# Quadro Interativo Multimédia: A Nova Janela para Aprendizagem no Ensino Básico

(Data de início: 22/04/2015 - Data de fim: 01/07/2015)

### I - Autoavaliação (formandos)

#### A- Motivação para a Frequência da Ação

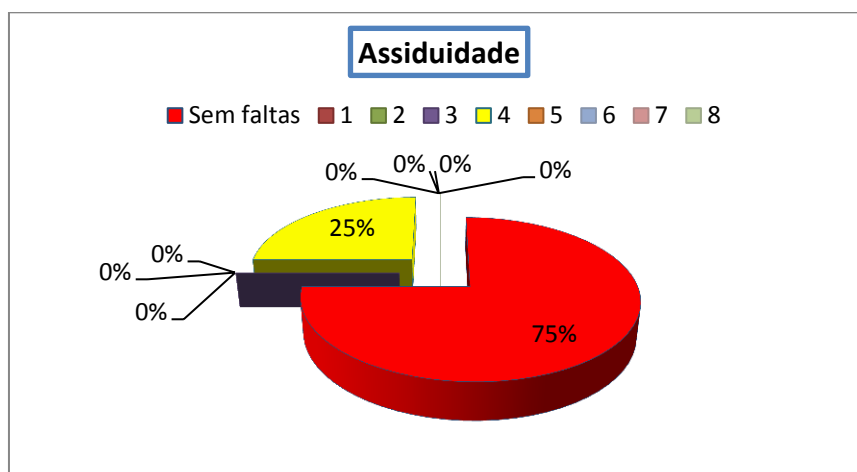
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **5** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:



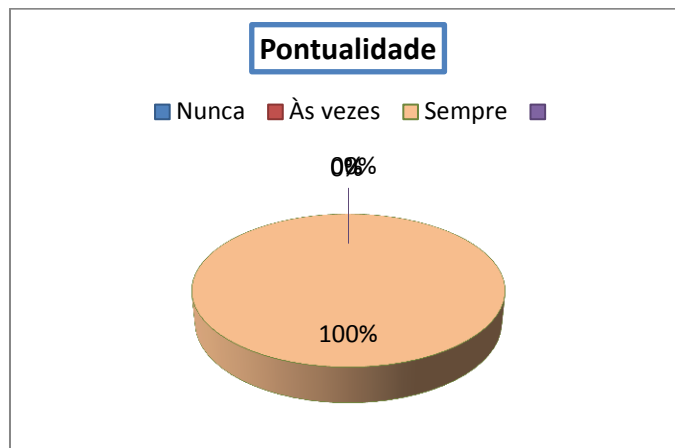
Obs.: Dois formandos utilizaram apenas 2 números da escala (1 e 2 / 4 e 5) e dois outros formandos utilizaram só três números (1, 2 e 4 / 1, 2 e 5).

#### B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um  o valor da escala que considere mais adequado à avaliação do item assinalado (sendo 1, o nível mais baixo e 8, o mais alto)

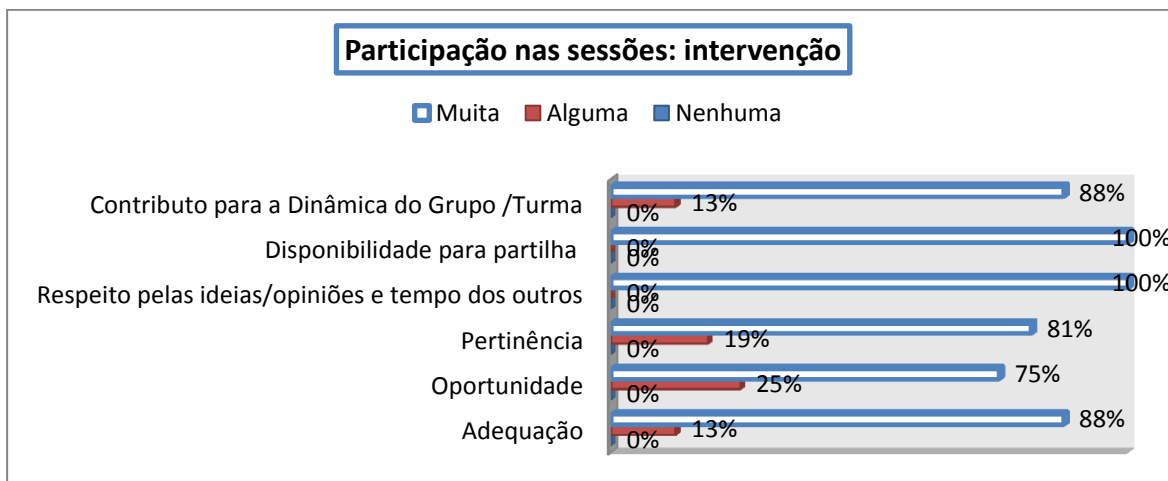


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

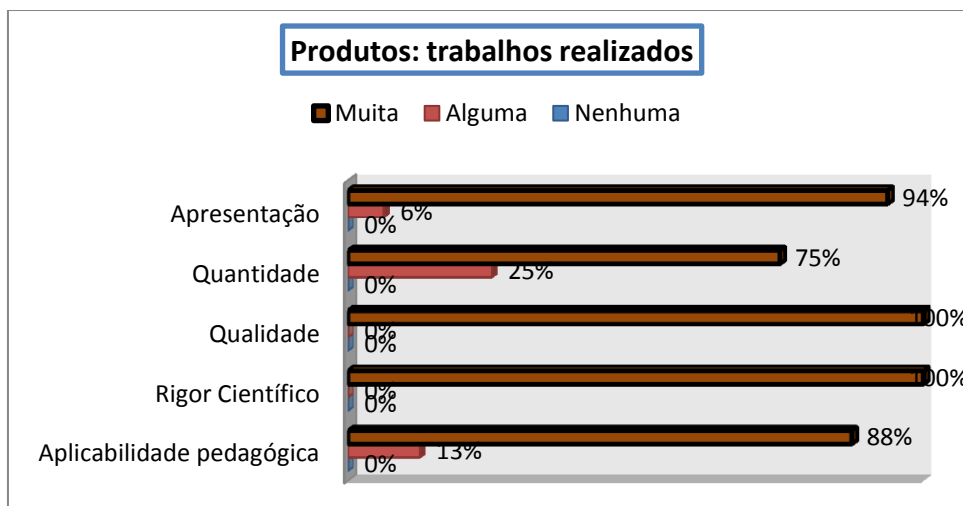


### C. Participação nas sessões presenciais

**Intervenções** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

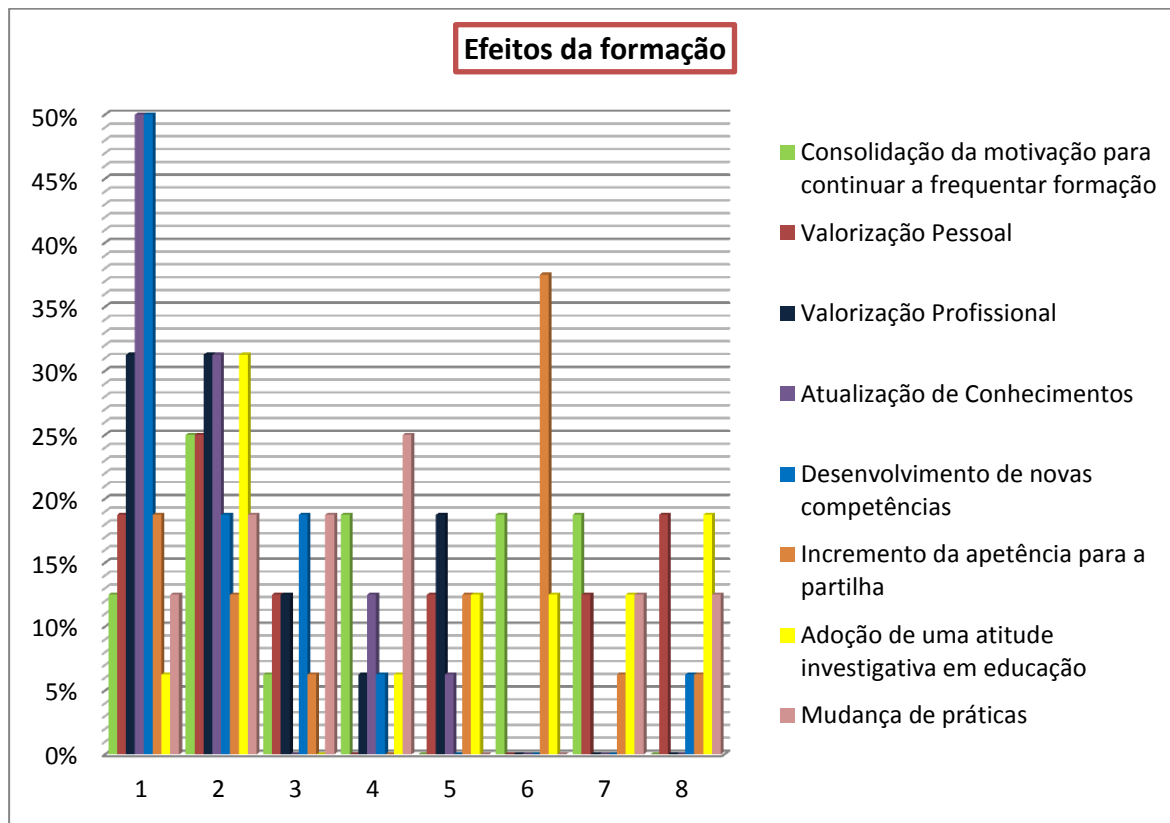


**Produtos – Trabalhos realizados** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



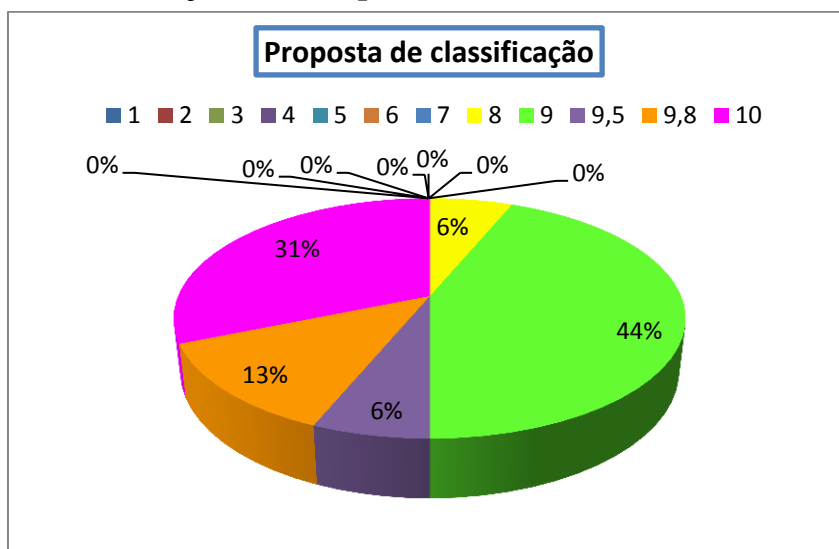
### D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



Obs.: 1 formando apenas utilizou o número 1. Um formando apenas utilizou dois números da escala (1 e 2), outro formando apenas utilizou 3 (1, 2 e 3) e outros dois formandos utilizaram quatro números (1 a 4 / 1, 2, 4 e 8).

### E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



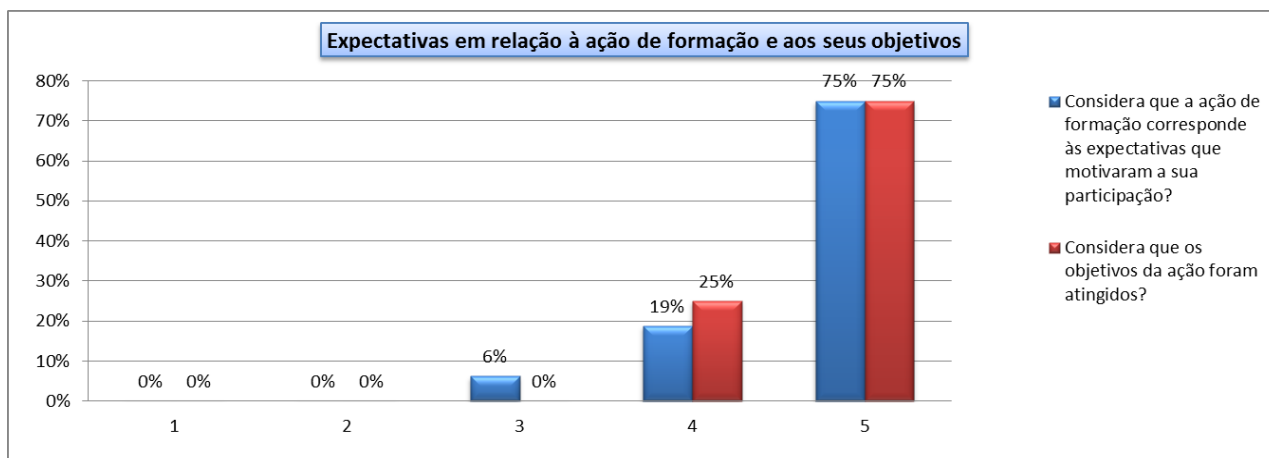
**F. Observações:** Nada registado.

## II - Avaliação da ação pelo formando

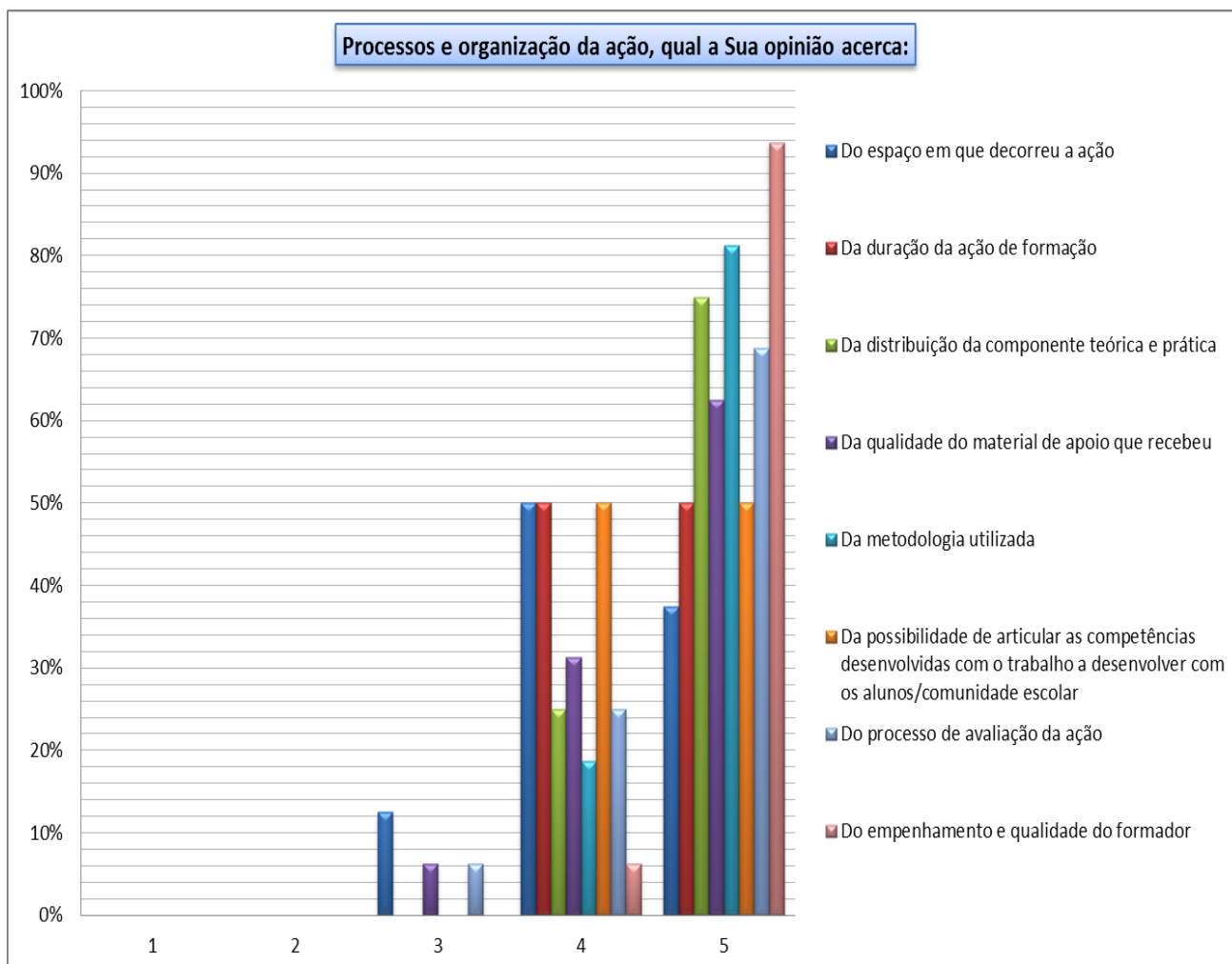
### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.

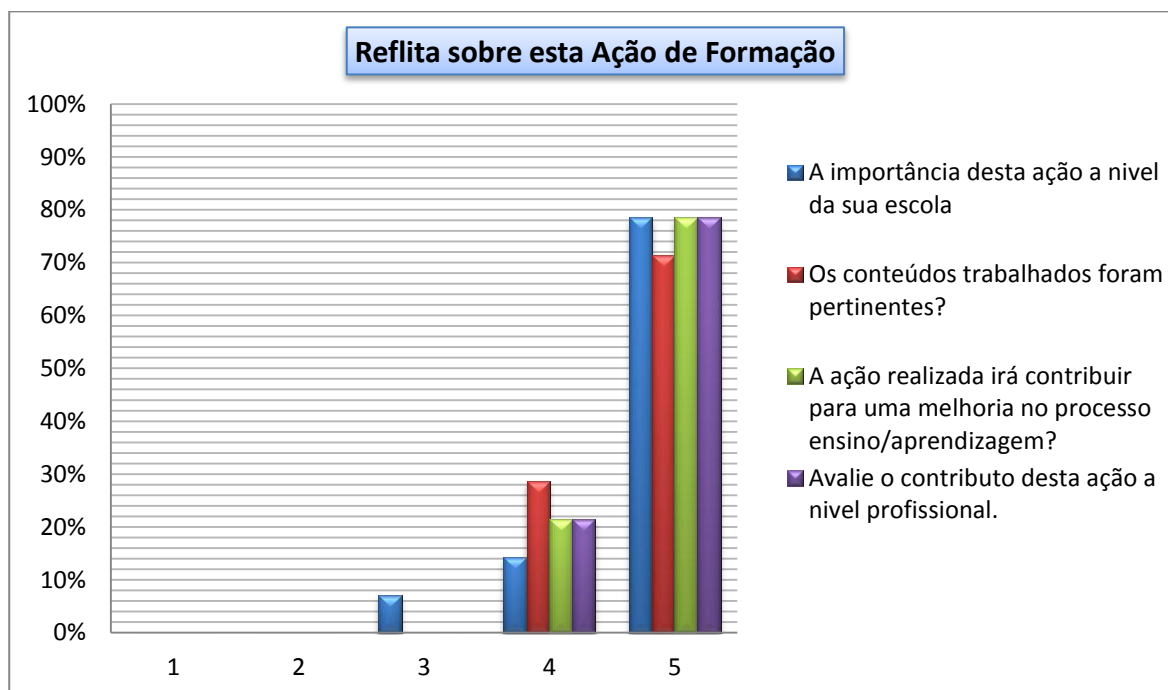


### B. Processos e organização da ação



**Comentários:** Um formando referiu: “Excelente”.

### C. Reflita sobre esta Ação de Formação



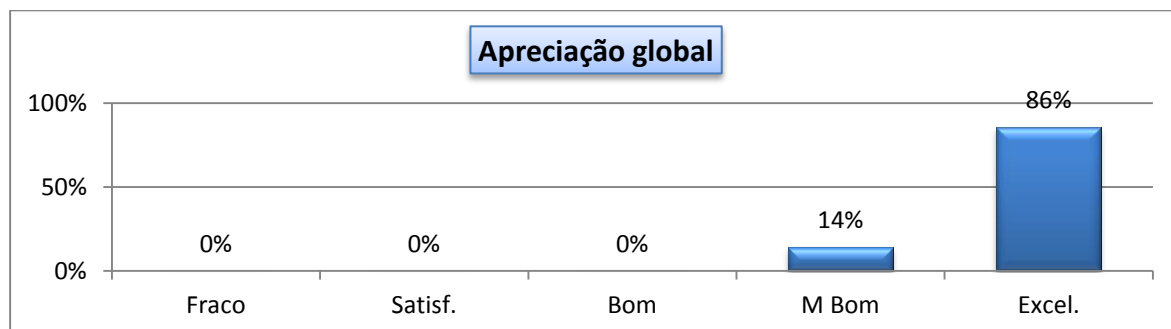
**Obs.:** 2 formandos não responderam.

**5 - Pontos fortes:** (três formandos não responderam) -Aplicação prática dos conteúdos apresentados; A forma de apresentação da ação (direta e ativa); Disponibilidade da formadora. Boa coordenação e interação entre formadora e formandos. Utilização dos quadros interativos como forma de cativar os alunos para o conhecimento. Empenho, dedicação com que a formadora deu a formação; qualidade dos materiais de apoio. Para mim foi uma aprendizagem partindo do zero uma vez que apesar de há alguns anos ter tido uma formação de 16 horas, foi de tal maneira teórico que nunca dela fiz uso; Finalmente com esta ação pude ter acesso à utilização prática do QI e das suas potencialidades em qualquer disciplina. A formadora e a qualidade dos materiais de apoio. É mais uma ferramenta a explorar na transmissão de conteúdos. A formadora teve preocupação na transmissão dos conhecimentos, explicando a teoria com exercícios. Utilização das TIC no contexto sala de aula e a utilização ativa dos quadros interativos recorrendo a recursos multimédia. Capacidade criativa, espírito empreendedor e de pesquisa, versatilidade. Bom ambiente de trabalho; Formadora muito prestável e disponível, amiga e competente. Os conteúdos; Sugestões da formadora; Bom ambiente entre formadora e formandos.

**6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:** (quatro formandos não responderam) - Esta ação deveria ser alargada aos professores dos diferentes graus de ensino; o software para trabalhar com o QIM deveria ser disponibilizado aos docentes numa versão recente e não experimental. Não se aplica. Quadros interativos da escola não estarem operacionais. Não vi pontos fracos. Quadros interativos da escola não estarem operacionais. O facto do quadro interativo não funcionar e existe apenas um na escola. A avaria dos quadros interativos na escola sede do agrupamento; o software não era a versão original, não permitindo a exploração de todas as potencialidades do mesmo. Toda a ação esteve à altura

das minhas expectativas pelo que considero não ter nada a apontar de melhorar para o futuro. No final do ano letivo, algum cansaço. Os quadros interativos da escola não estão a funcionar, o que é pena para podermos aplicar os flipcharts com os alunos. Haver mais oficinas; Na escola não há quadros interativos para aplicarmos os flipcharts com todas as suas potencialidades.

#### D. Apreciação Global



**Obs.:** 2 formandos não responderam.

### III - Avaliação da ação pelo formador

#### I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

**Justifique:** De um modo geral, os formandos mostraram-se bastante interessados, participativos e motivados na realização das tarefas que lhe foram propostas, ao longo da oficina de formação. Os objetivos, inicialmente propostos, foram cumpridos na íntegra.

#### II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

**Justifique:** Ao longo das sessões foram facultados aos formandos flipcharts de apoio à formação, bem como, uma pequena sebenta de apoio à utilização do software de quadros interativos, ActiveInspire. A calendarização foi adequada à oficina em questão, dado que permitiu que os formandos pudessem testar os conhecimentos adquiridos, colocando dúvidas na sessão seguinte.

### III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
	X	

**Justifique:** Devido a problemas técnico, nem todas as sessões da ação puderam decorrer em salas com quadros interativos. No entanto, como os formandos tinham instalado nos seus computadores portáteis esse software e a sala de informática da escola também o possui, conseguimos colmatar essa lacuna.

#### **Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)**

**Justifique:** Ao longo das sessões, a formadora foi avaliando as tarefas desenvolvidas pelos formandos. De um modo geral, todos os formandos conseguiram realizar com sucesso as tarefas solicitadas. Sempre que surgiram dificuldades/dúvidas, essas foram esclarecidas nas sessões de trabalho.

#### **Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?**

**Justificação:** A troca de saberes e de experiências são um bem precioso na carreira docente. Penso que esta ação irá gerar mudanças significativas nas práticas pedagógicas dos formandos, visto os quadros interativos serem uma mais valia em sala de aula. Um quadro interativo representa uma ferramenta versátil, altamente motivadora devido às suas próprias características de interactividade, introduzindo a exploração de múltiplos conceitos e conteúdos numa forma mais eficiente e efectiva. Apesar de a grande maioria dos formandos já considerar esta ferramenta muito valiosa, não detinham conhecimentos suficientes para a poderem utilizar.

#### **Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?**

**Justificação:** De um modo geral, penso que esta formação contribuirá para o sucesso dos formandos. Esta ferramenta é demasiado preciosa e poderá contribuir para o bom funcionamento das práticas pedagógicas.

### V. Organização e Coordenação da Ação

**Comentário:** o que se refere à organização e coordenação da ação, todos os documentos foram entregues atempadamente, tendo-se, desde o início., conhecimento do funcionamento da mesma. Sempre que houve necessidade, foram esclarecidas todas as dúvidas.

### VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

De um modo geral, considero que a formação correu bastante bem. Os formandos constituíram uma equipa de trabalho bastante empenhada, participativa e solidária.