

## Projeto de Formação

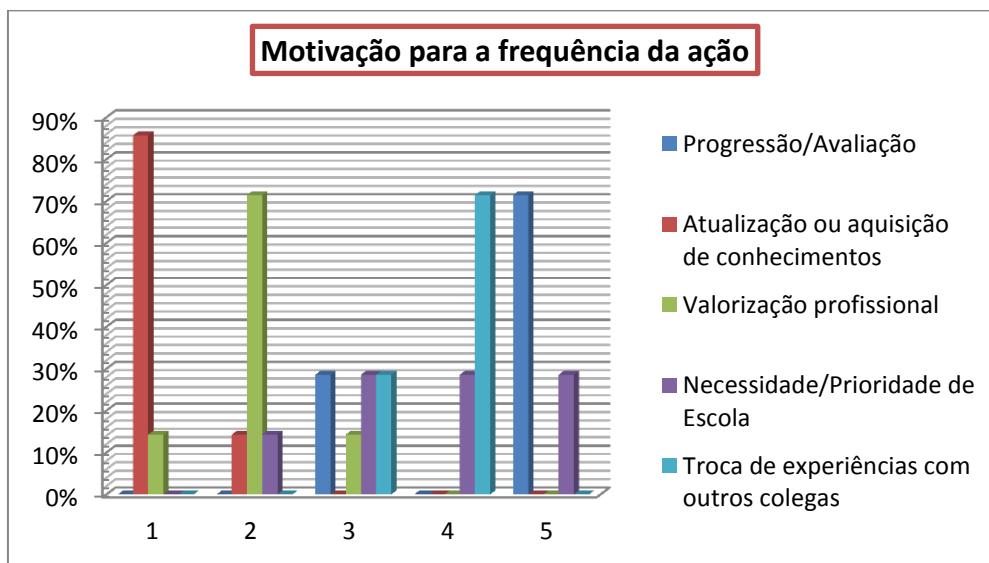
### Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar II

(Data de início: 17/11/2014 - Data de fim: 06/07/2015)

#### I - Autoavaliação (formandos)

##### A- Motivação para a Frequência da Ação

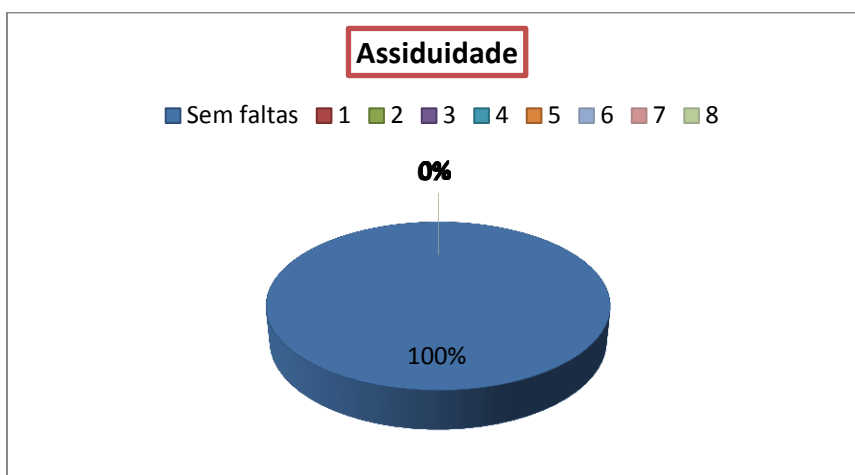
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **5** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:



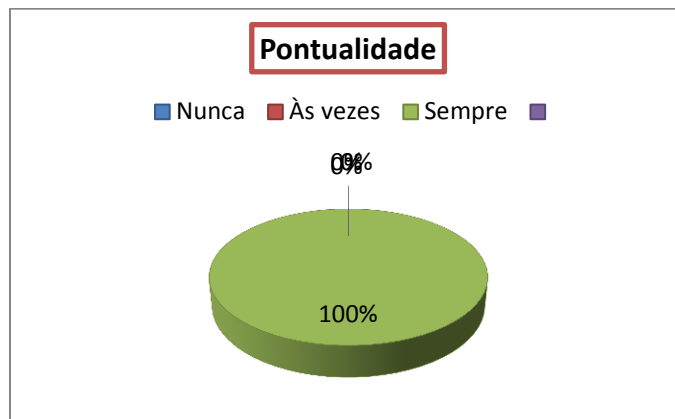
Obs.: Em outros, foi referido “Convívio com o grupo docente”.

##### B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um  o valor da escala que considere mais adequado à avaliação do item assinalado (sendo 1, o nível mais baixo e 8, o mais alto)

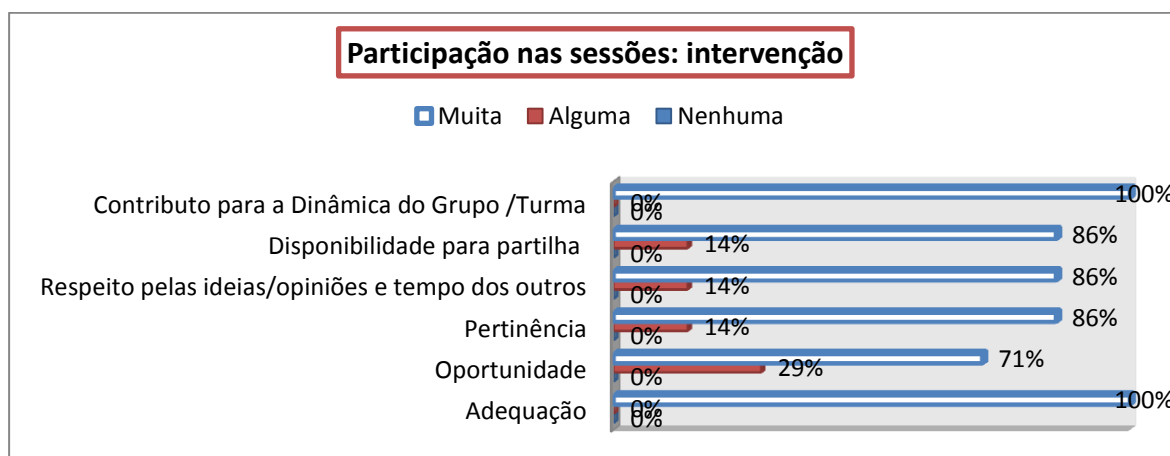


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

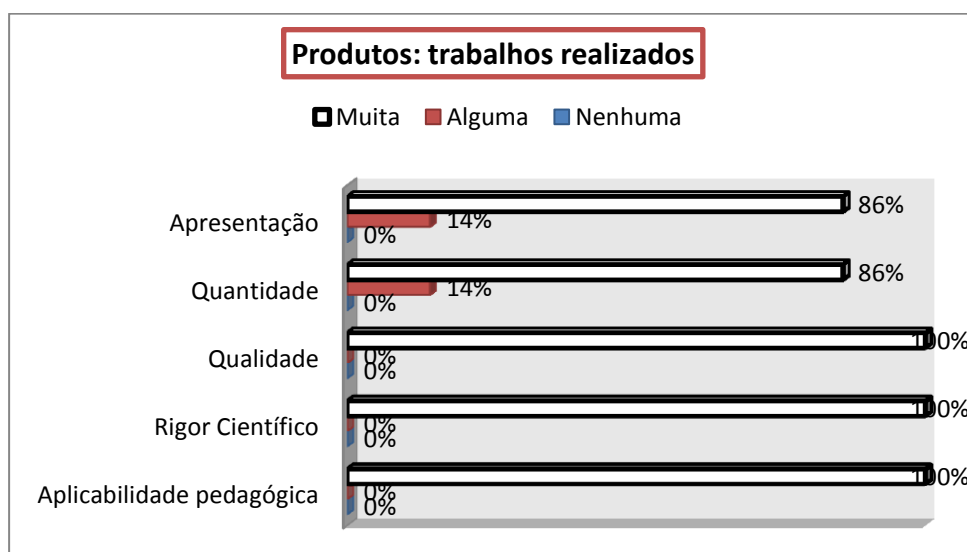


### C. Participação nas sessões presenciais

**Intervenções** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

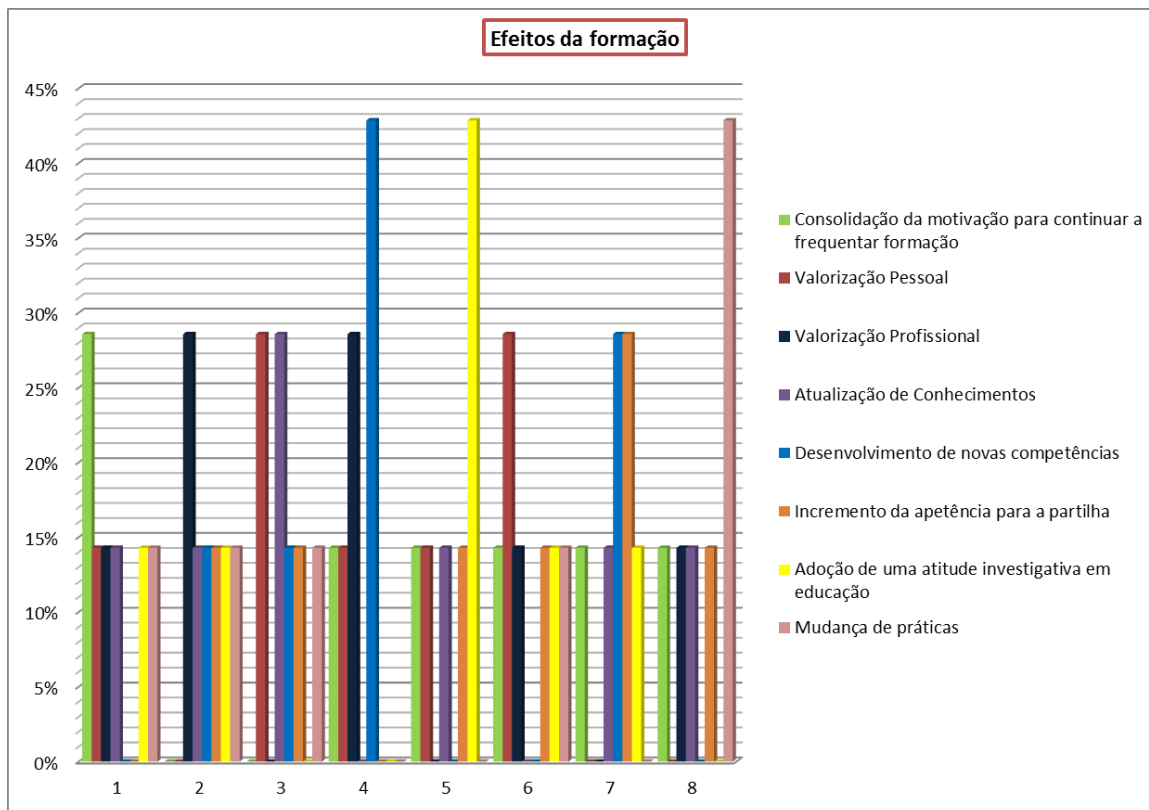


**Produtos – Trabalhos realizados** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

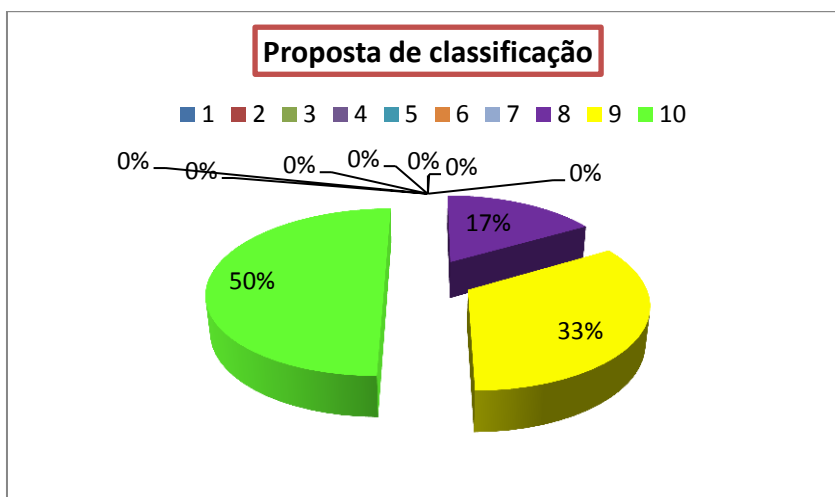


### D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



### E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



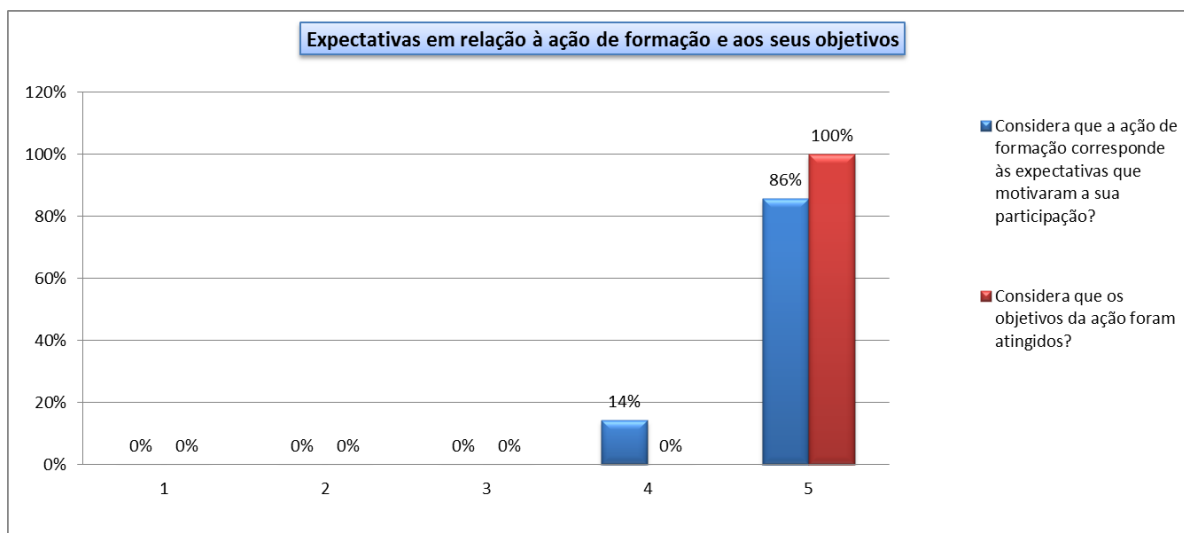
Obs.: Uma formanda não apresentou proposta.

## II - Avaliação da ação pelo formando

### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

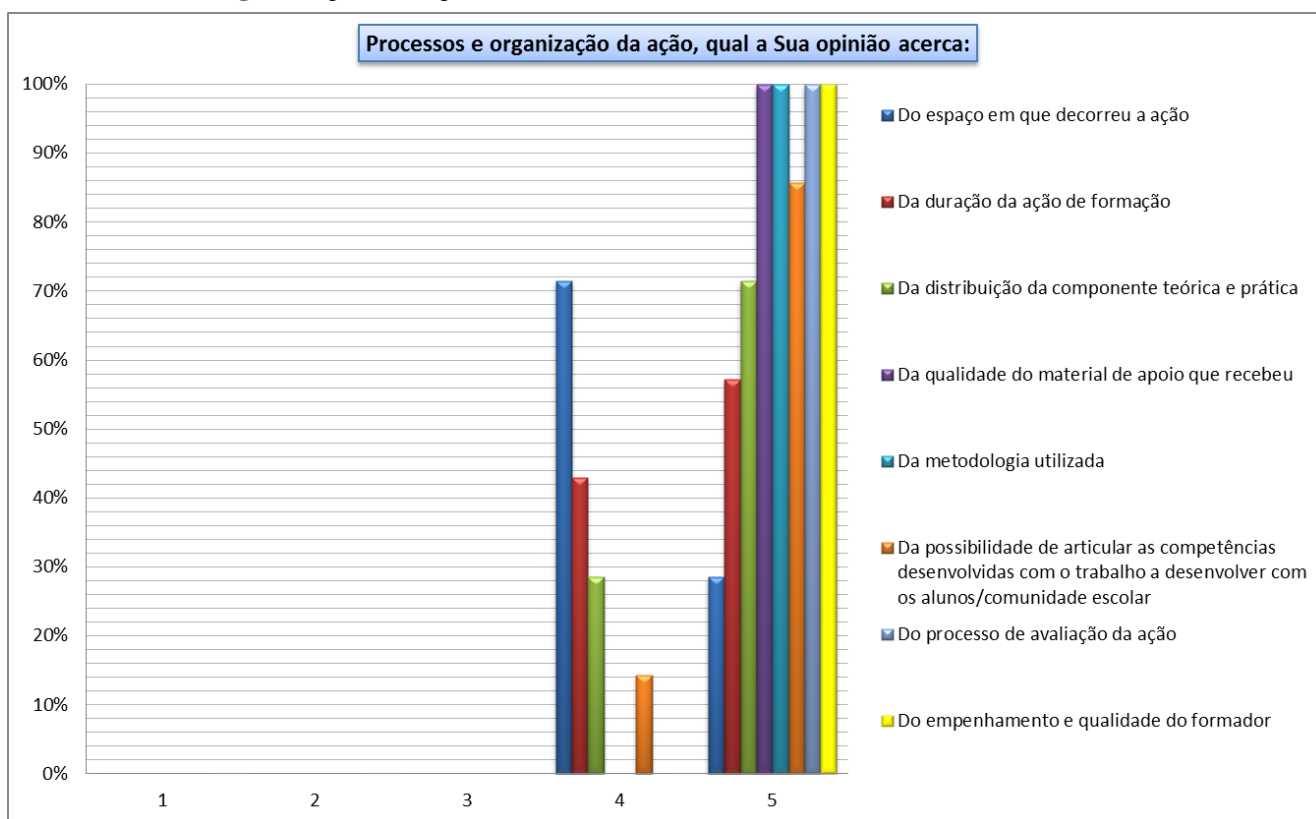
Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de **1** a **5**, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



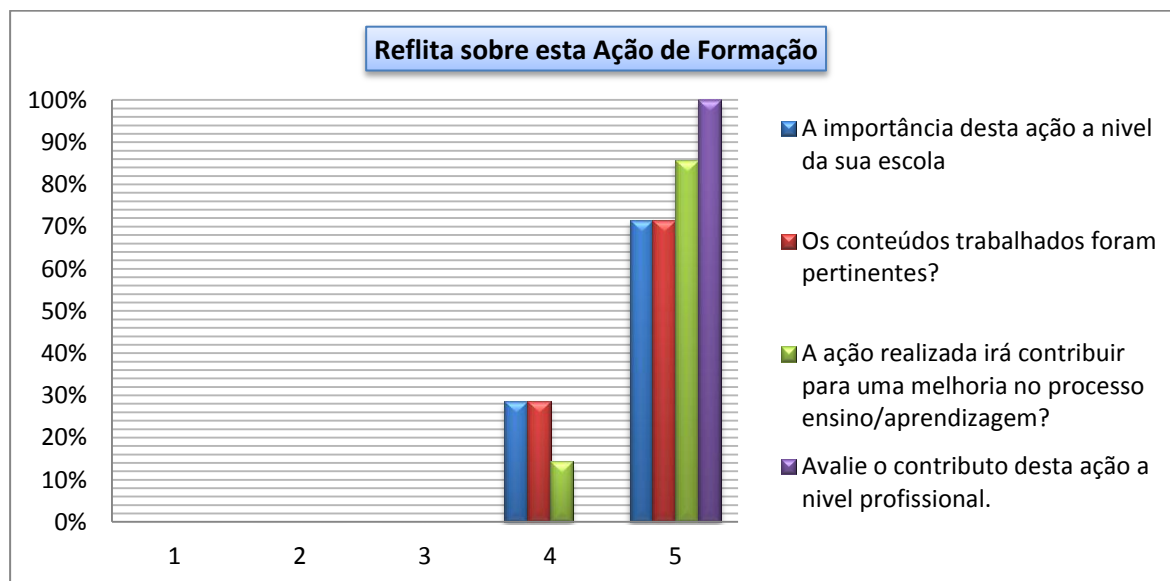
**Comentários:** Um formando: Os objetivos foram totalmente atingidos tendo em conta o que contribuiu para o grupo de crianças.

## B. Processos e organização da ação



**Comentários:** O espaço em que decorreu a ação foi adequado, bem como a duração da ação de formação; O manual, "guia de competências" foi uma ferramenta importante para a realização das atividades com o grupo de crianças.

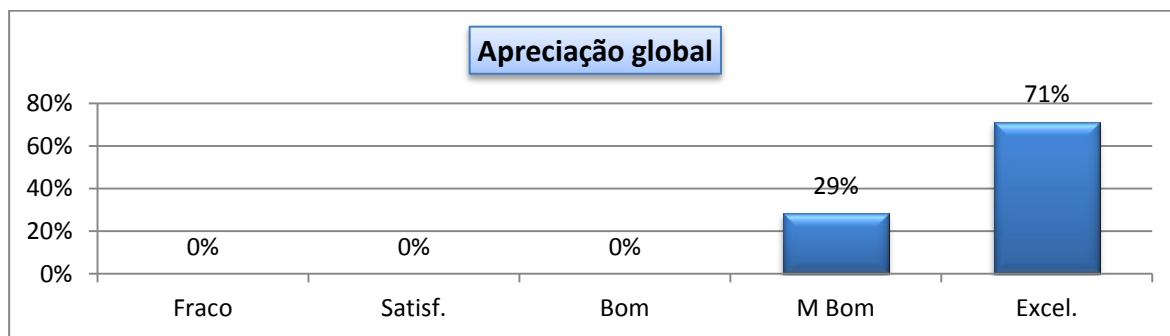
### C. Reflita sobre esta Ação de Formação



**5 - Pontos fortes:** - Os pontos fortes incidiram sobre uma mais valia a nível profissional; Proporcionou também ao grupo um leque diversificado de competências, a nível de competências sociais e psicossociais; Pude também trabalhar e explorar outras áreas curriculares tais como: a matemática, a linguagem, a motricidade global, etc. Os pontos fortes foram a reflexão sobre temas difíceis de trabalhar no jardim de infância como: competências psicossociais e comportamentos. Esta ação contribuiu para um maior desenvolvimento das crianças, interiorizam melhor os conceitos, desenvolvem capacidades de atenção/memorização; Os personagens foram uma mais valia, tornaram-se mais dois elementos do grupo. Um dos pontos fortes foi a aquisição de competências a nível emocional; O papel determinante do educador na aquisição de comportamentos positivos das crianças; O aspeto lúdico do programa. A envolvimento dos pais e o entusiasmo das crianças nos (registos), na disputa para os levar ao fim de semana e essencialmente a tomada de consciência dos seus comportamentos e como os melhorar. Incentiva muito o grupo, o que o torna com um comportamento muito homogéneo; Todos aderem muito facilmente e interiorizam muito bem através do lúdico os sentimentos.

**6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:** - Maior troca de ideias entre os presentes e a formadora no sentido de entender melhor e melhorar estratégias na prática com as crianças. Alguns pais que não mostraram interesse pelo projeto. O meu grupo é heterogéneo, é um grupo de 3 anos muito grande; Gostaria de desenvolver este projeto com crianças mais velhas 4, 5 anos seria o ideal; No próximo ano tudo vai ser muito mais simples.

## D. Apreciação Global



## III - Avaliação da ação pelo formador

### I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

### II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim		X	X	X	X	X
Não	X					

### III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
	X	

**Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)**

**Justifique:**

Sim. Os trabalhos realizados em contexto de sala de aula, com as crianças e encarregados de educação foram avaliados ao longo da implementação do projeto, ou seja, ao longo do ano letivo.

**Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?**

**Justificação:** Considero que sim. Pois, ao longo no ano letivo foi possível constatar a prática de novas metodologias e de mudanças introduzidas na planificação de atividades.

**Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?**

**Justificação:** Sim, uma vez que foi fornecido a cada formando material que lhe permite organizar e gerir todas as sessões práticas com as crianças.

## **V. Organização e Coordenação da Ação**

**Comentário:** A organização e coordenação da ação de formação decorreu dentro dos parâmetros normais.

## **VI. Apreciação Global da Ação**

A ação de formação decorreu dentro do considerado normal.

Foram atingidos os objectivos propostos inicialmente e a motivação dos formandos envolvidos foi uma mais valia para o sucesso da ação.