

Oficina de Formação

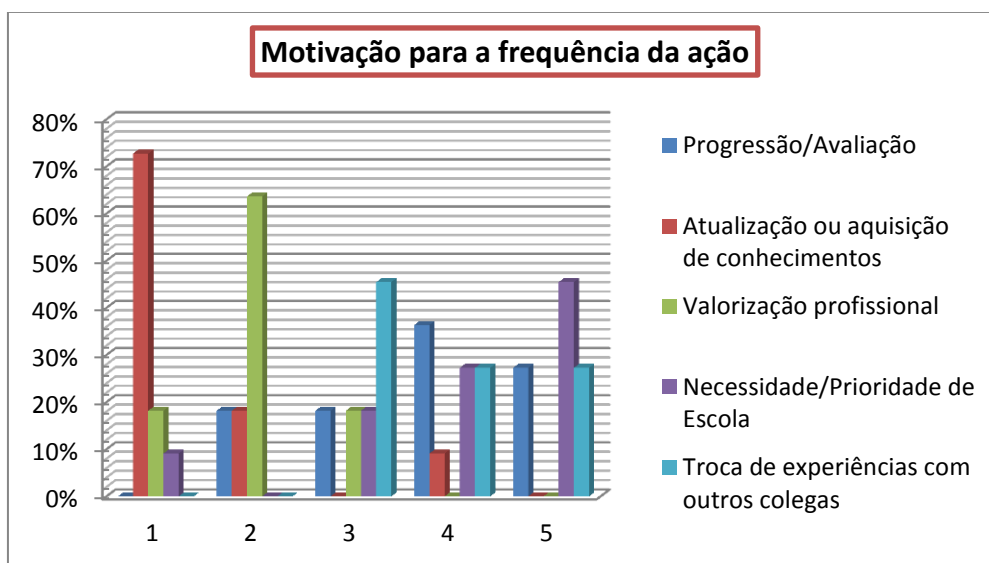
Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS)

(Data de início: 15/01/2015 - Data de fim: 12/02/2015)

I - Autoavaliação (formandos)

A- Motivação para a Frequência da Ação

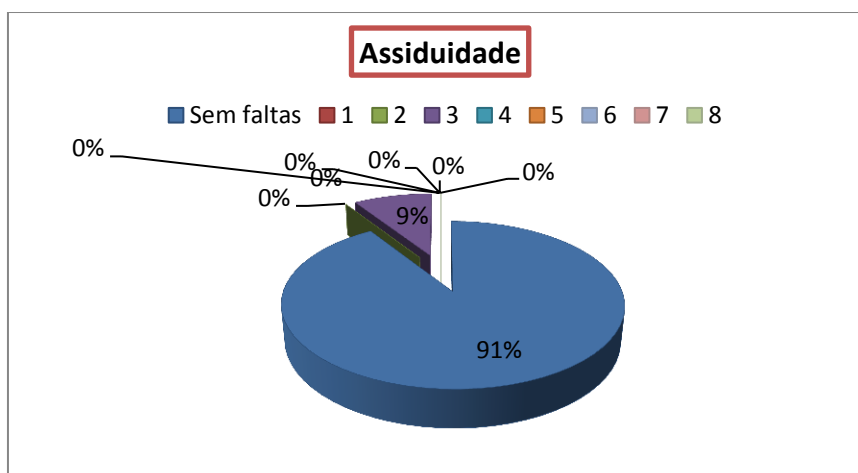
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **5** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:



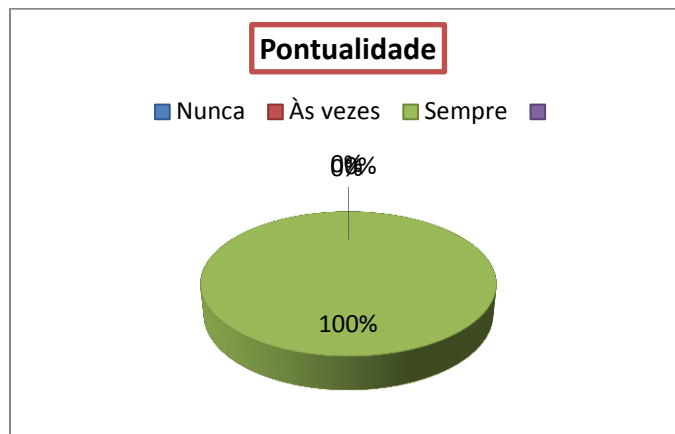
Obs.: Em outras, um formando indicou “Efeitos de concurso”.

B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um o valor da escala que considere mais adequado à avaliação do item assinalado (sendo 1, o nível mais baixo e 8, o mais alto)

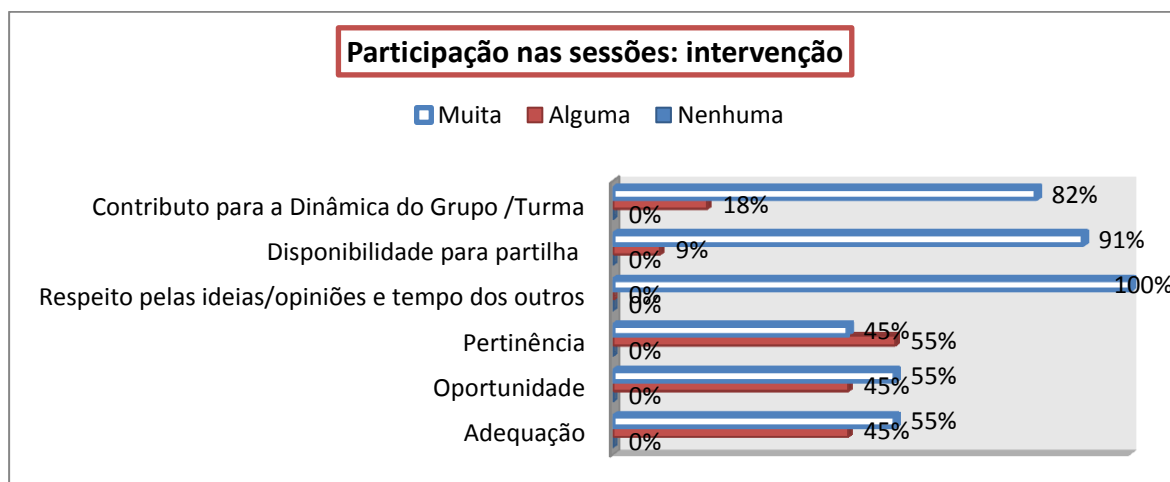


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

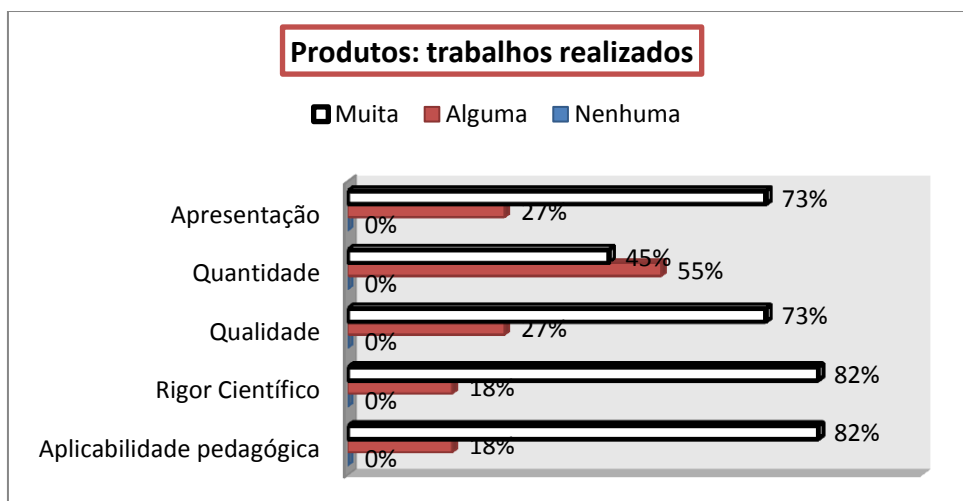


C. Participação nas sessões presenciais

Intervenções (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

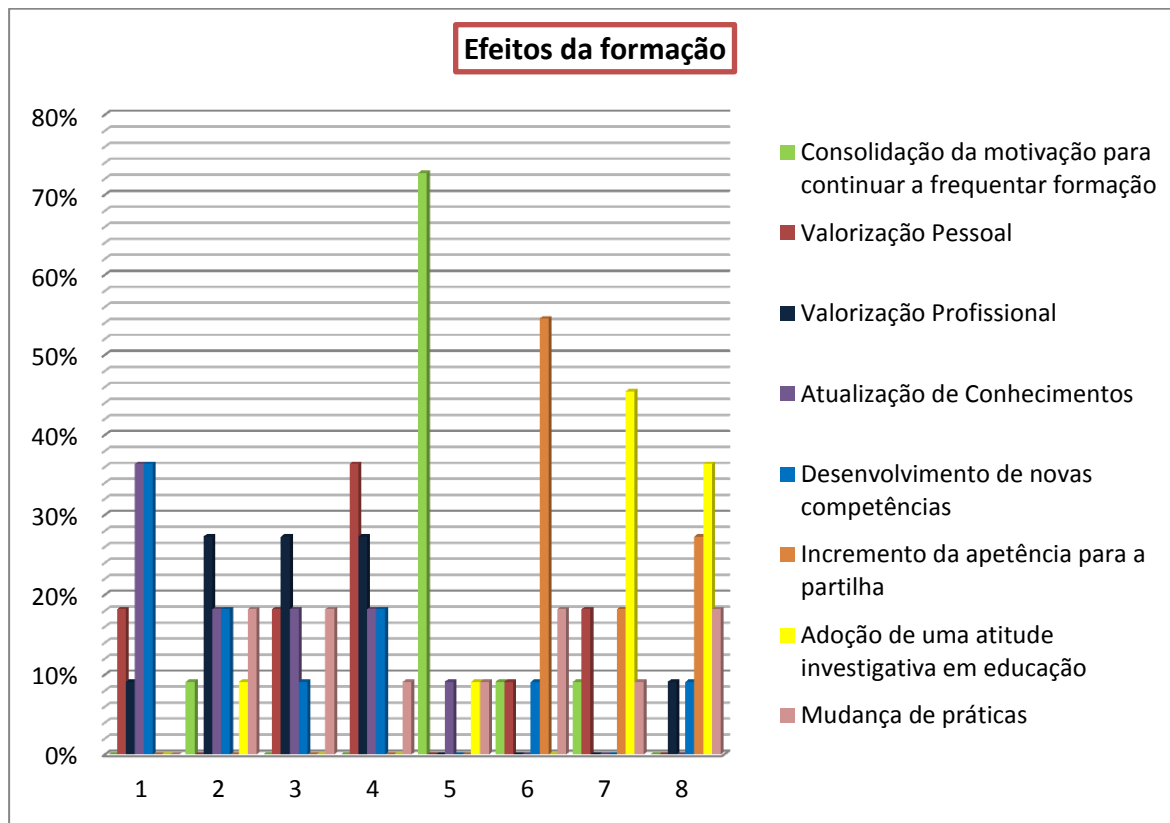


Produtos – Trabalhos realizados (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

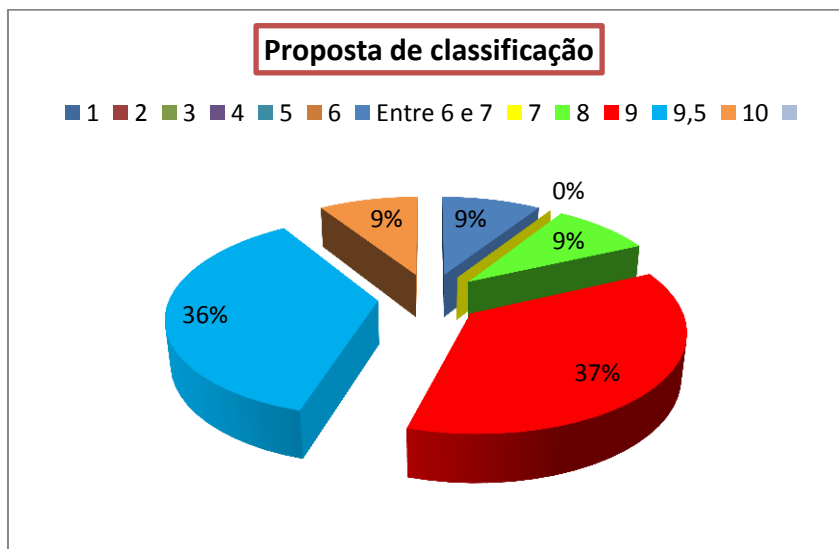


D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de 1 (mais importante) a 8 (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



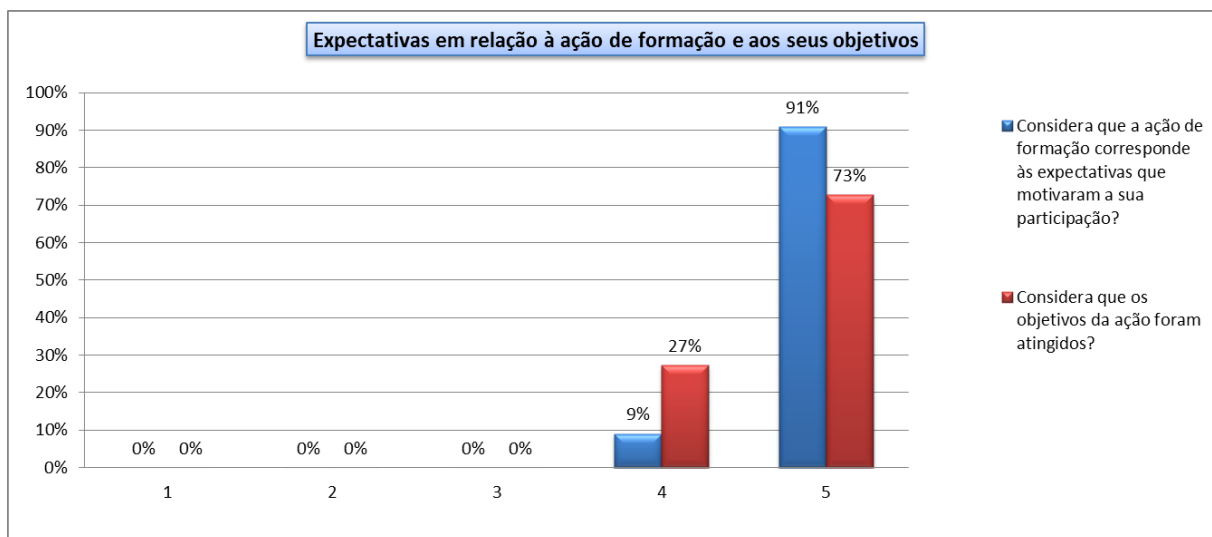
F. Observações: Nada registado.

II - Avaliação da ação pelo formando

A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

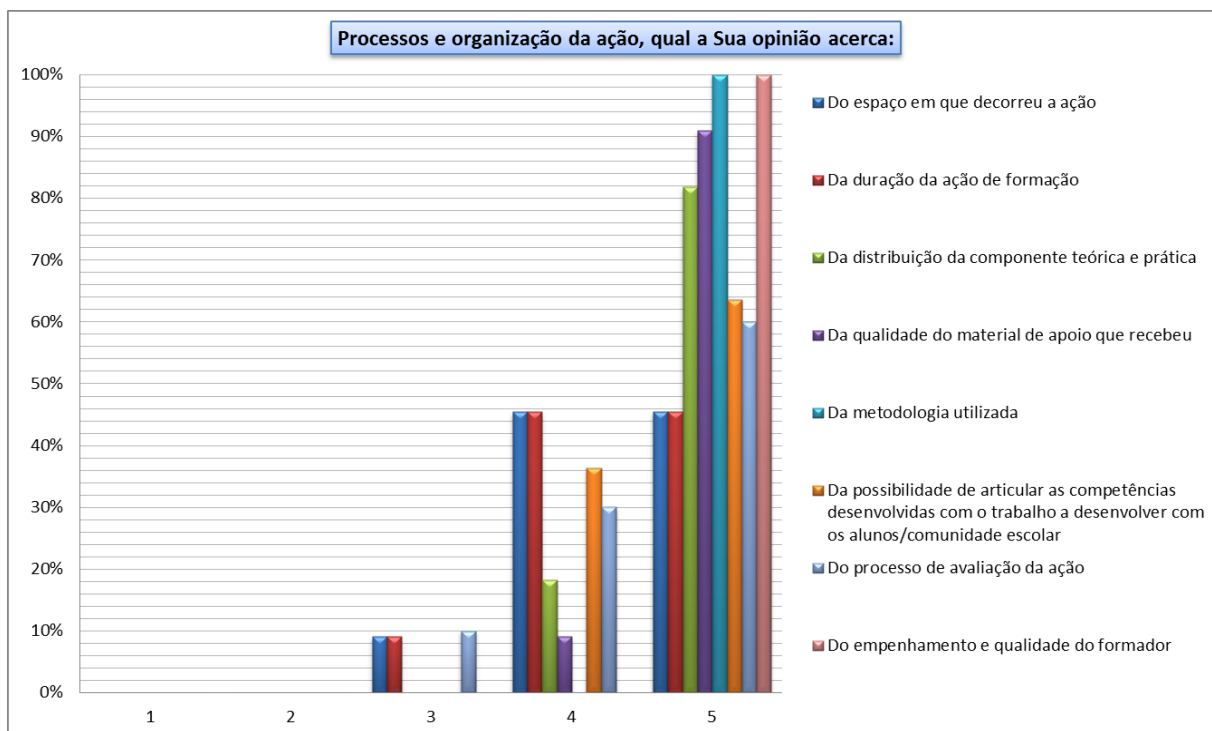
Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



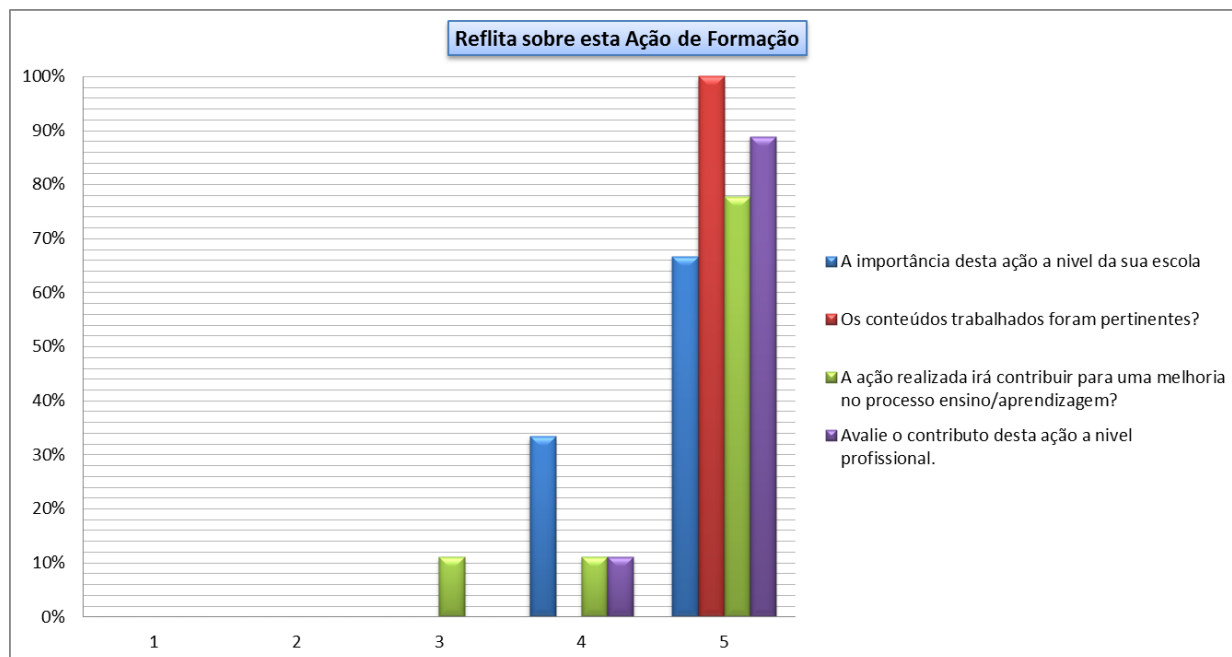
Comentários: Um formando referiu: “Plenamente”.

B. Processos e organização da ação



Obs.: Um formando não avaliou o item “Do processo de avaliação da ação”.

C. Reflita sobre esta Ação de Formação

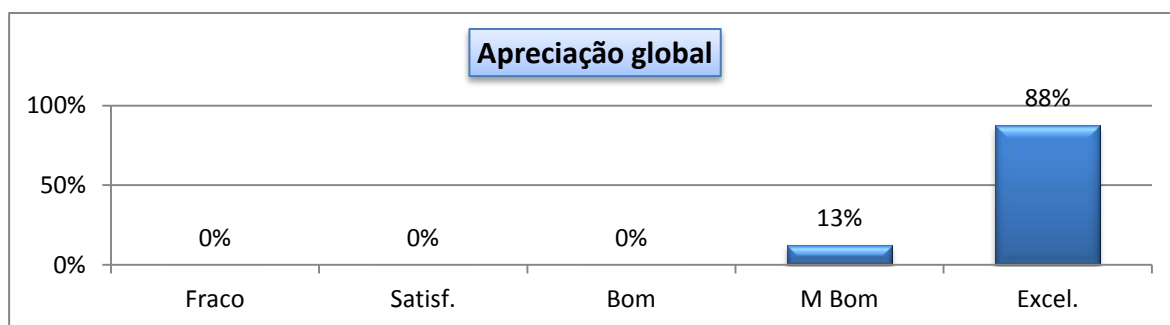


Obs.: 2 formandos não responderam e 1 formando não avaliou o item “Os conteúdos trabalhados foram pertinentes?”

5 - Pontos fortes: (três formandos não responderam) O carácter prático da ação; A apresentação com a realização de tarefas no contexto da formação. Conteúdos apresentados de forma muito clara; Exercícios de aplicação muito prática; Exercícios aplicáveis, de forma simples, em qualquer disciplina. Disponibilidade total do formador para esclarecimento de qualquer dúvida. O empenho e a qualidade do formador. Proporcionou a possibilidade de trabalhar com esta plataforma em termos práticos. Explorar todas as funcionalidades do Moodle e praticar na sua própria página com os seus alunos. Aplicabilidade pedagógica, explorando os vários recursos e atividades que o Moodle potencia; Domínio e rigor científico por parte do formador que apontava as vantagens/desvantagens de cada um dos recursos/atividades de modo a ir de encontro às necessidades de cada um dos participantes. A metodologia utilizada; Possibilidade de articular os conhecimentos aprendidos com o trabalho a desenvolver com os alunos; Distribuição da componente teórica/prática.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: Nada a apontar. Não existiram. A duração da ação.

D. Apreciação Global



Obs.: 3 formandos não responderam.

III - Avaliação da ação pelo formador

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justifique: O grupo de formandos foi adequado à ação, tanto no seu número (11) como na motivação e empenho que demonstraram.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

Justifique: A documentação utilizada foi a adequada, assim como a calendarização, uma vez que a ação decorreu num período do ano letivo que, por norma, tem uma menor carga de trabalho, dando mais disponibilidade aos formandos para se dedicarem à formação.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
	X	

Justifique: As instalações e os equipamentos utilizados foram de boa qualidade. O único problema que surgiu a este nível foi uma falha de iluminação, que entretanto foi resolvido.

Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)

Justifique: Os trabalhos elaborados pelos formandos, principalmente as disciplinas que estes criaram na plataforma Moodle das suas instituições de ensino, foram sendo analisados ao longo da ação, tendo como objetivo solucionar alguns problemas que foram surgindo, bem como partilhar bons exemplos na criação dessas disciplinas.

Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justificação: Considero que sim, uma vez que a utilização das LMS permite o complemento da formação presencial com a formação à distância. Desta forma, a prática letiva pode-se estender para fora do espaço físico e temporal da escola, deixando os formandos de estarem restringidos a esses limites.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justificação: Considero igualmente que sim, uma vez que a utilização das LMS potencia a melhoria dos resultados escolares dos alunos, sendo este o melhor indicador do sucesso de uma instituição de ensino.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comentário: A organização e coordenação da ação foi excelente, sem nenhum problema a assinalar, dando todo o apoio ao desenrolar da mesma.

VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

Na minha opinião, a ação decorreu da melhor forma, com uma grande motivação dos formandos e de mim próprio, com um excelente apoio do Centro de Formação e com todos os objetivos atingidos. Desta forma, não tenho sugestões ou críticas a apresentar.