

Oficina de Formação

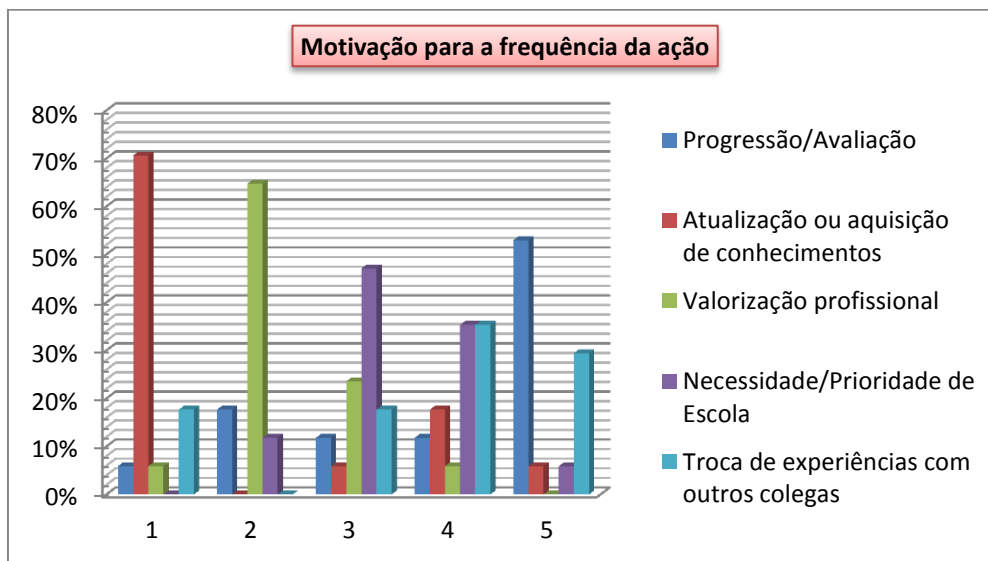
A Utilização do Microsoft Excel na Atividade Docente

(Data de início: 29/06/2015 - Data de fim: 30/06/2015)

I - Autoavaliação (formandos)

A- Motivação para a Frequência da Ação

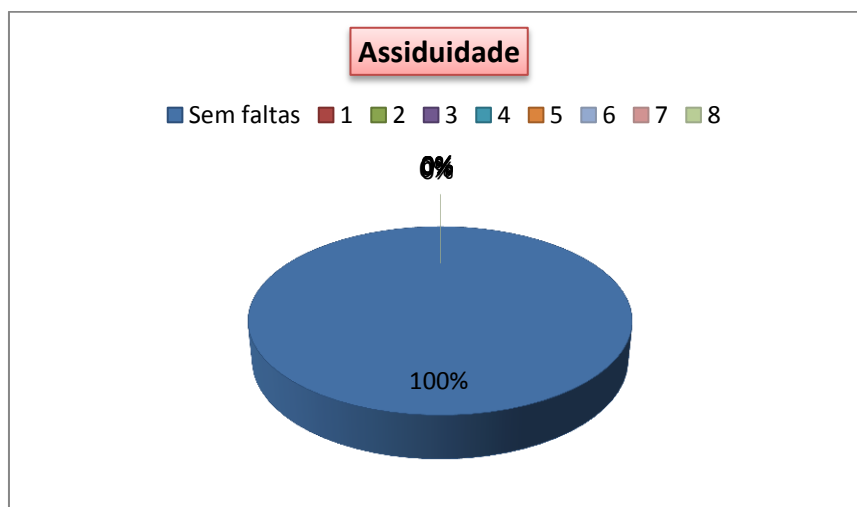
1- Identifique, de 1 (mais importante) a 5 (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:



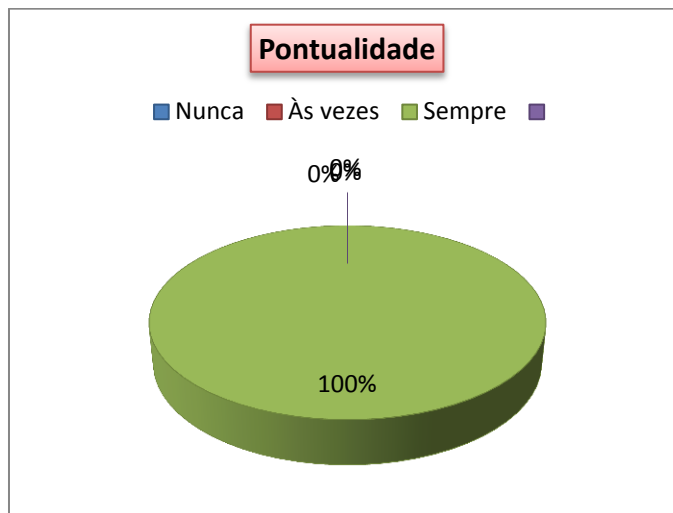
Obs.: 1 formando só utilizou 3 números da escala (1, 3 e 4).

B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um o valor da escala que considere mais adequado à avaliação do item assinalado (sendo 1, o nível mais baixo e 8, o mais alto)

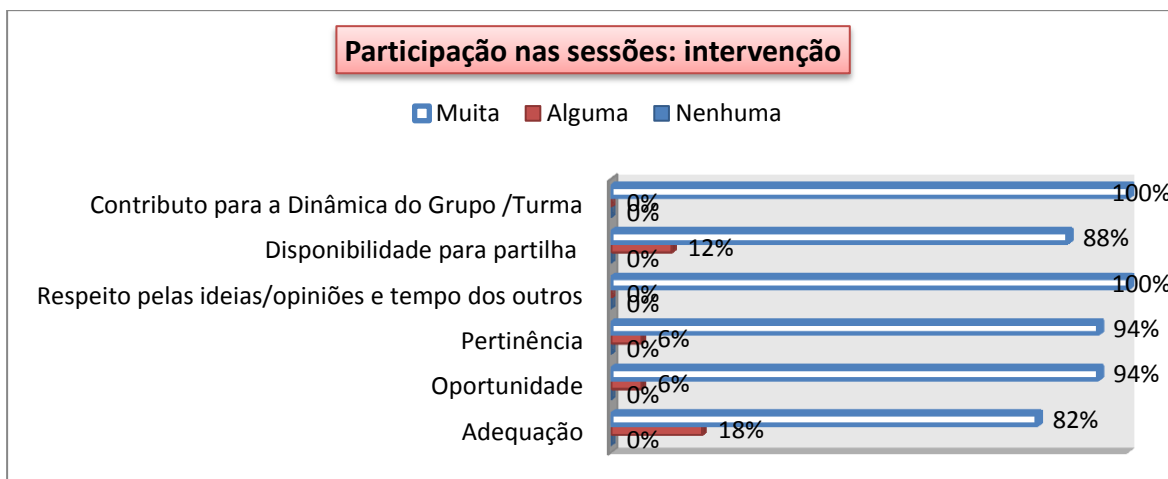


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

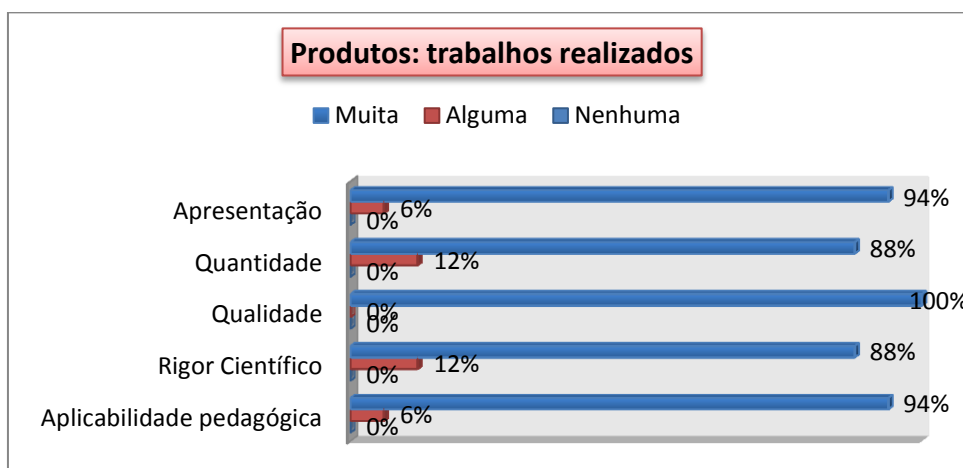


C. Participação nas sessões presenciais

Intervenções (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

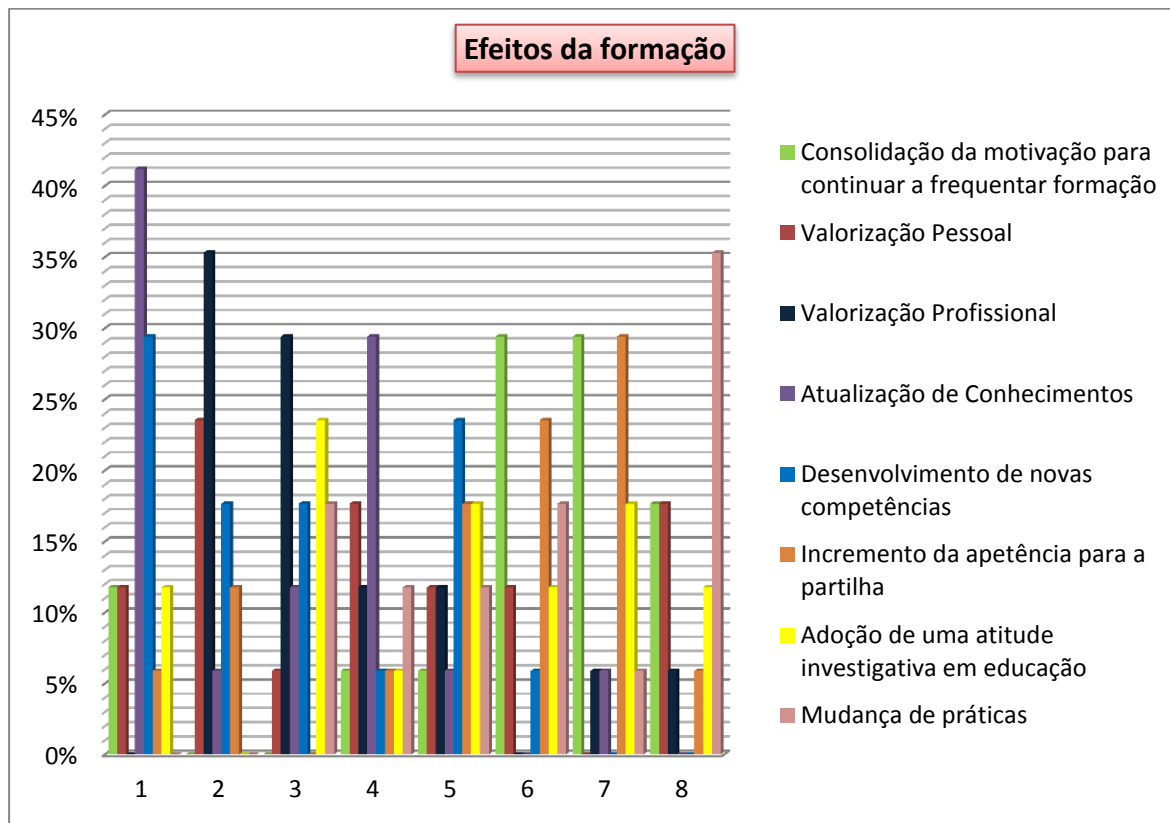


Produtos – Trabalhos realizados (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



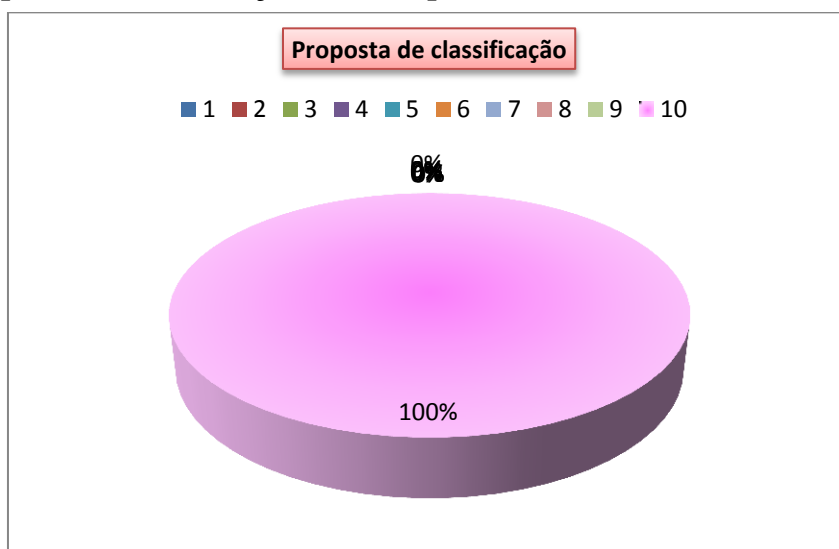
D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



Obs.: 1 formando apenas utilizou 4 números da escala (1, 3, 5 e 6).

E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):

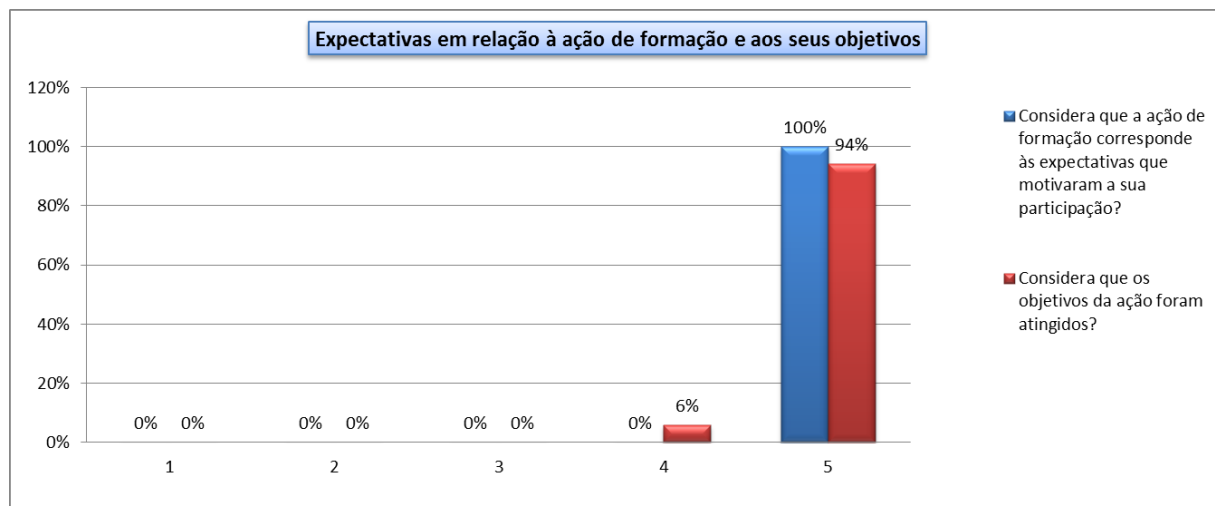


II - Avaliação da ação pelo formando

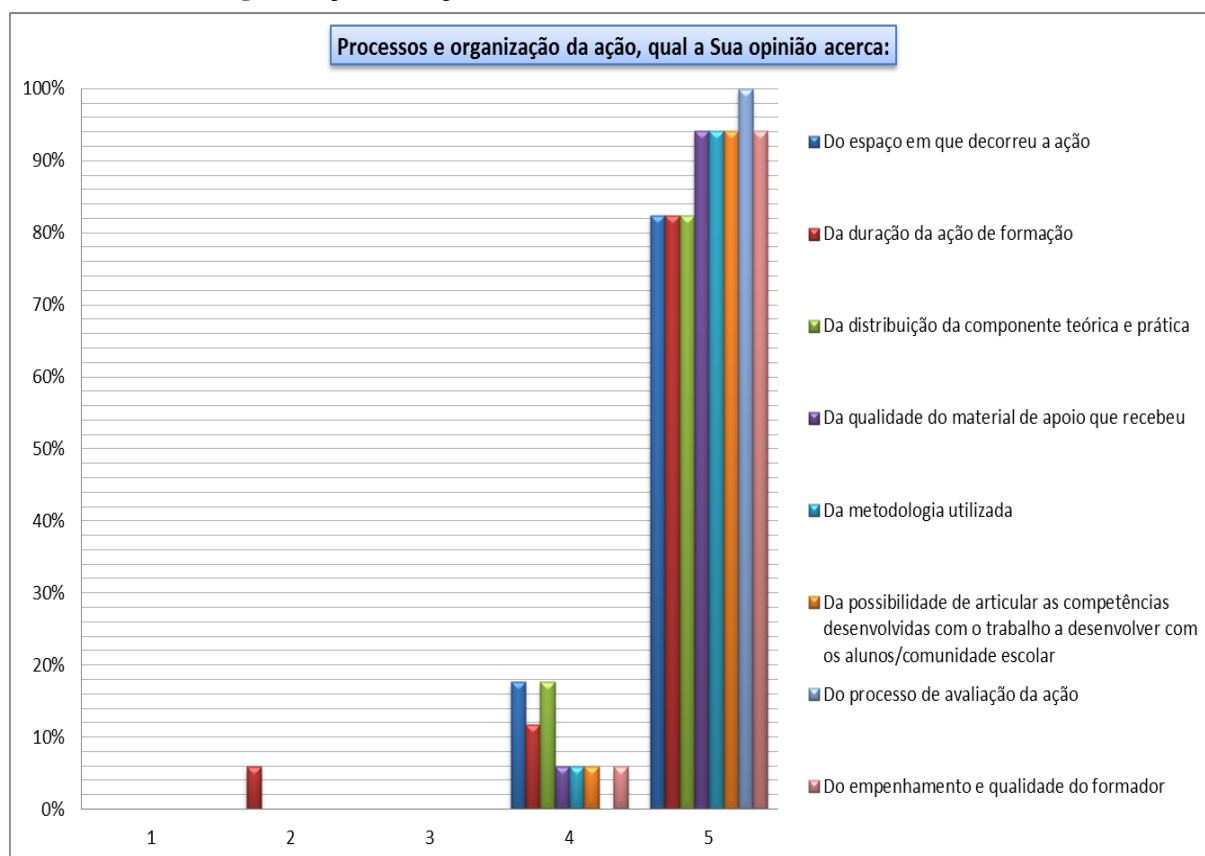
A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de **1** a **5**, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.

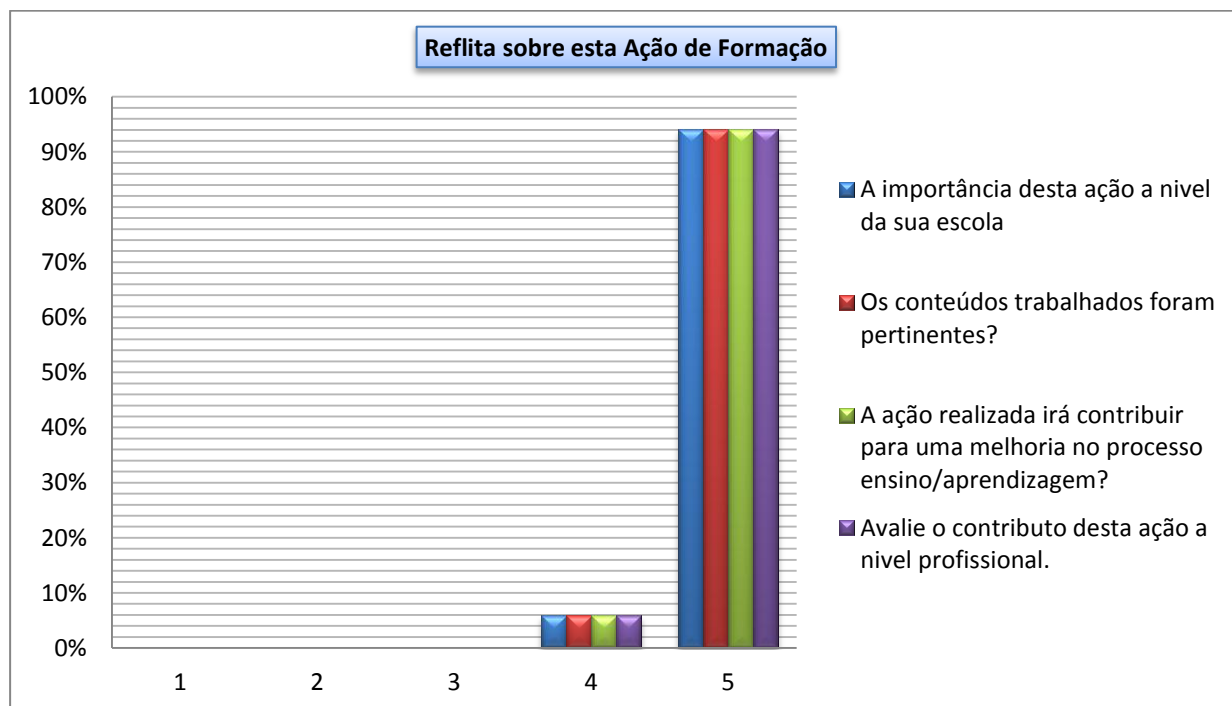


B. Processos e organização da ação



Comentários: O formador articulou de forma pertinente esta ação, baseando-se em dados concretos e bem conhecidos da profissão docente; Esteve sempre disponível, foi conciso e claro nas suas exposições e criou um ambiente de empatia entre todos os docentes o que acarretou a troca de ideias e partilha de conhecimentos entre todos.

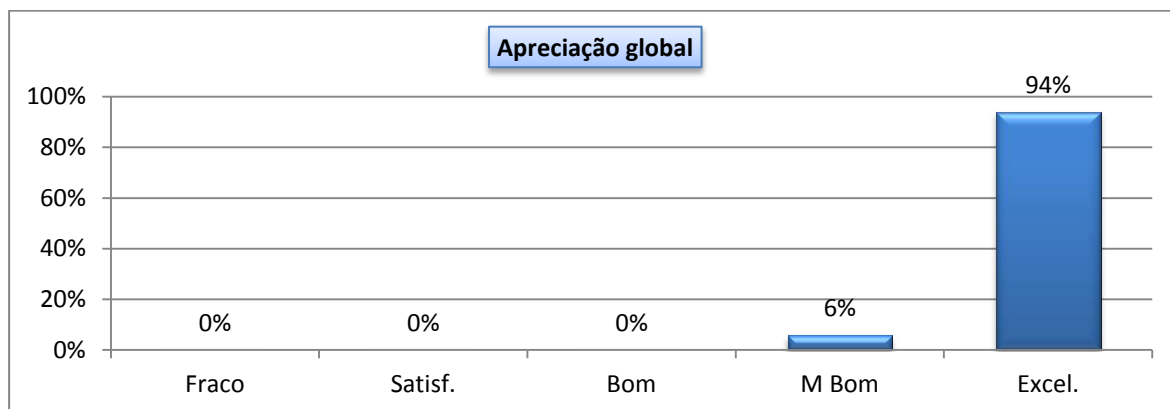
C. Reflita sobre esta Ação de Formação



5 - Pontos fortes: - Atualização de conhecimentos; Partilha de conhecimentos entre formandos; Desenvolvimento de novas competências; Valorização pessoal. Atualização de conhecimentos; Desenvolvimento de novas competências; Valorização pessoal. As situações problema enquadradas com o quotidiano. Fui assídua e pontual, participei de forma organizada e coerente e contribuí para um bom ambiente. Clima relacional muito propício à aprendizagem; atualização de metodologias. Os temas e conteúdos tratados foram bastante pertinentes. Possibilidade de articular as competências desenvolvidas na prática docente. Foi uma formação excelente e o formador espetacular; Gostei bastante de frequentar esta formação. Pertinência do tema para a prática pedagógica; Postura correta, simpática e prestável do formador. Considero como pontos fortes a partilha de conhecimentos e o trabalho colaborativo. Como pontos fortes considero o conhecimento e a partilha de informação. Disponibilidade; Profissionalismo; Presença. Espírito colaborativo entre todos os colegas; Trata-se de uma ação que potencia o trabalho em equipa no contexto de uma equipa pedagógica. Esta formação foi bastante adequada, tendo como um dos pontos fortes a possibilidade de articular competências desenvolvidas com o trabalho a desenvolver com os alunos e a comunidade escolar. Possibilidade de articulação de competências com a comunidade escolar.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: - Devido à quantidade de conteúdos a assimilar penso ser pouco tempo disponibilizado para esse efeito. Devido à quantidade de conteúdos a assimilar esta ação pecou pelo pouco tempo disponibilizado para a mesma. Nada a referir. Criação de uma sebenta teórica. Nada a apontar. Nada a melhorar. Nada a apontar. Nada a referir. Não existe nada a melhorar.

D. Apreciação Global



III - Avaliação da ação pelo formador

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justificação: Ao longo das sessões foi possível observar uma clara evolução da participação e empenho dos formandos que se refletiu materialmente nos trabalhos realizados. Se, no início, foi notório que havia um grupo significativo de elementos para os quais esta ferramenta era assumidamente encarada como algo complicado ou quase desconhecido, à medida que as sessões se foram desenvolvendo e a prática passou a comprovar a teoria, verificou-se que todos os formandos evidenciaram as suas capacidades para usar o Excel e que perceberam as potencialidades do mesmo. Deste modo, considera-se que, globalmente, as atividades realizadas ao longo da formação, todas de excelente qualidade, traduzem o empenho e participação dos seus intervenientes.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

Justificação: A ação "A utilização do Microsoft Excel na Atividade Docente" decorreu de acordo com o previsto.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

Justificação: A sala está equipada com os recursos necessários.

Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)

Sim, ao longo das sessões foi possível observar uma clara evolução da participação e empenho dos formandos que se refletiu materialmente nos trabalhos realizados.

Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justificação: Naturalmente que sim, toda a formação foi direcionada para os trabalhos da atividade docente. Se, no início, foi notório que havia um grupo significativo de elementos para os quais esta ferramenta era assumidamente encarada como algo complicado ou quase desconhecido, à medida que as sessões se foram desenvolvendo e a prática passou a comprovar a teoria, verificou-se que todos os formandos evidenciaram as suas capacidades para usar o Excel e que perceberam as potencialidades do mesmo.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justificação: Penso que sim... se utilizarem os materiais produzidos ou os adaptarem às suas necessidades, por certo poderão ganhar tempo, ter uma organização mais eficaz e eficiente.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comentário: A ação "A utilização do Microsoft Excel na Atividade Docente" decorreu de acordo com o previsto.

VI. Apreciação Global da Ação

Quanto ao cumprimento dos objetivos considera-se que esta ação decorreu com êxito, dado que todos foram atingidos.

Os formandos demonstraram, desde o início, toda a disponibilidade em colaborar, colocando as suas dúvidas e dificuldades, facto que permitiu avaliar e desenvolver estratégias e metodologias adaptadas às suas necessidades, no sentido de contribuir para o seu crescimento e evolução. O bom ambiente entre todos os elementos permitiu debater e discutir distintos pontos de vista bem como reflexões que se revelaram muito pertinentes na hora de consolidar conhecimentos. Deste modo, destaco que a partilha de opiniões, dúvidas e experiências e também o interesse, a motivação dos formandos em assimilar os conhecimentos transmitidos assumiu um importante papel na concretização dos objetivos definidos.