

## Curso de Formação

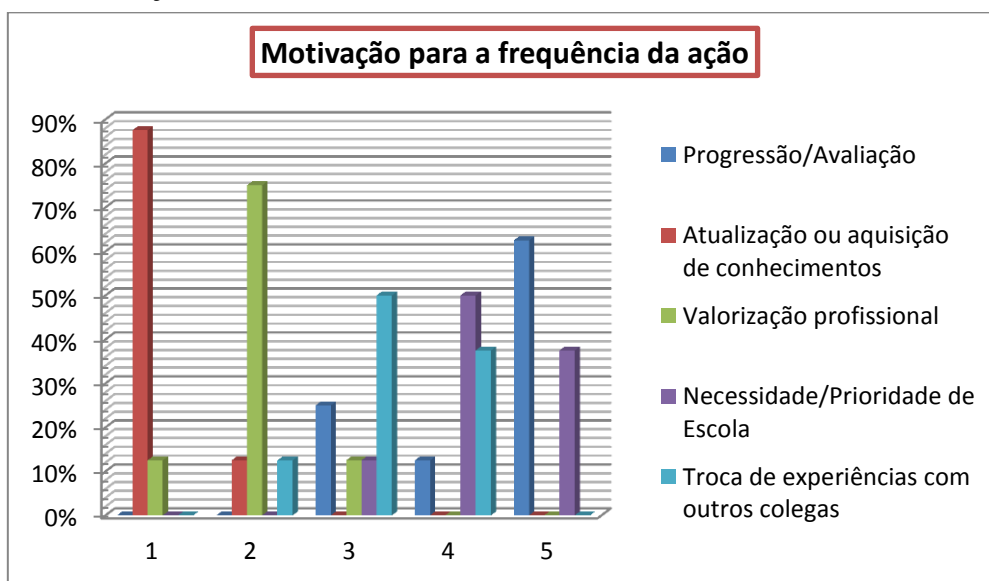
### Metas Curriculares de Português – 1.º Ciclo (Turma Telões)

(Data de início: 06/11/2014 - Data de fim: 20/11/2014)

#### I - Autoavaliação (formandos)

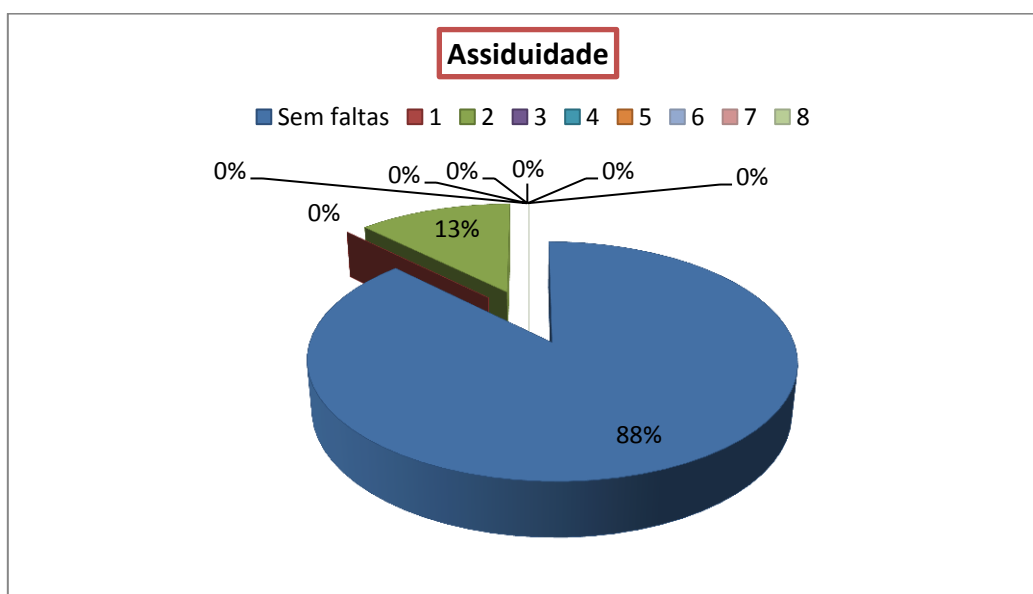
##### A- Motivação para a Frequência da Ação

1- Identifique, de **1** (mais importante) a **6** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:

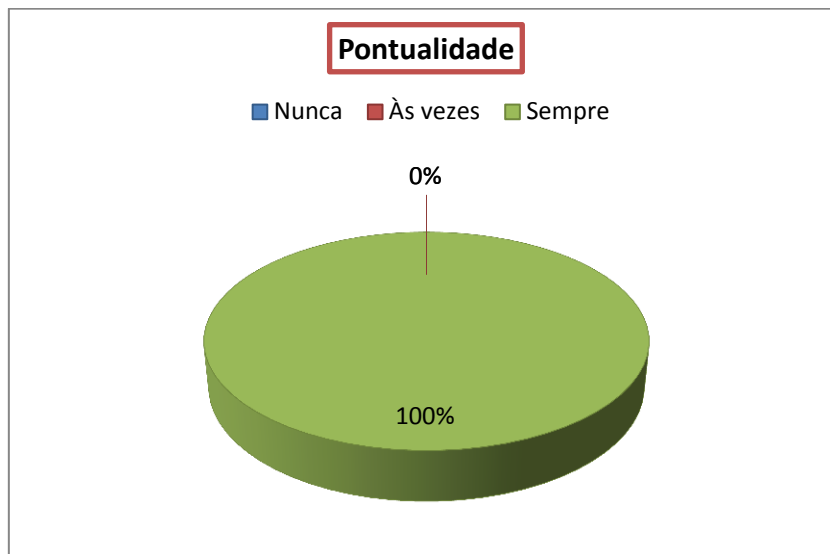


##### B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um  as horas a que faltou

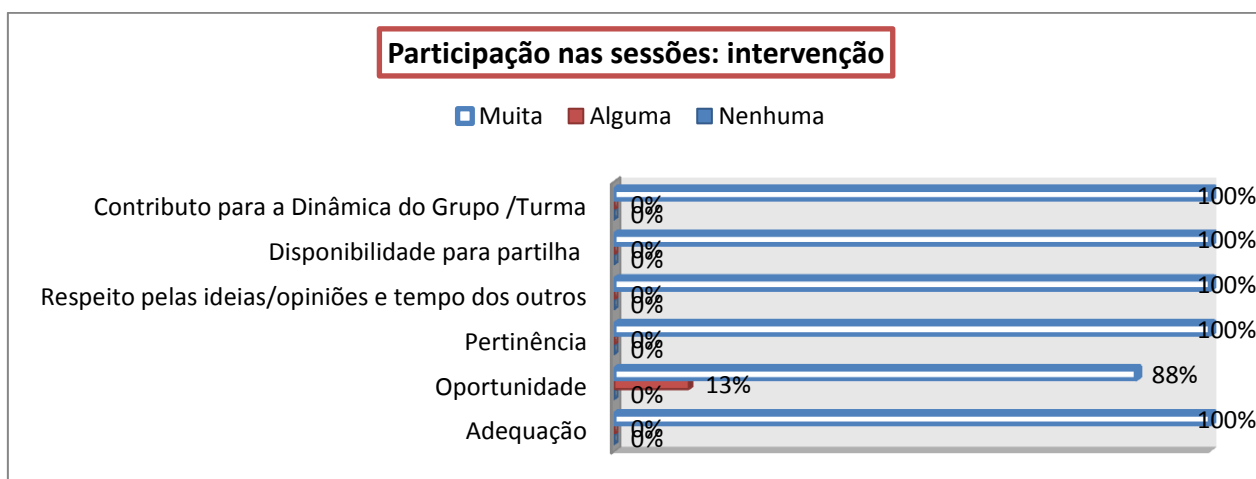


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

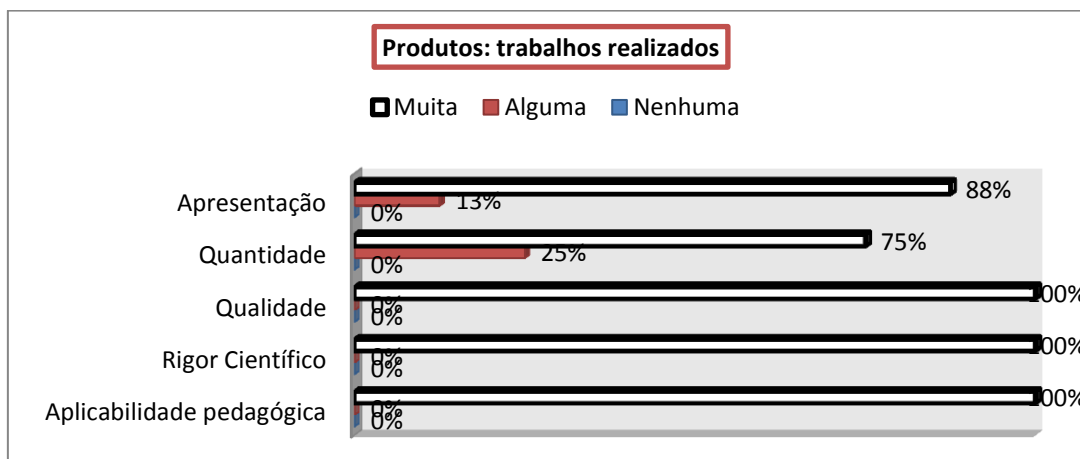


**C. Participação nas sessões presenciais**

**Intervenções** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

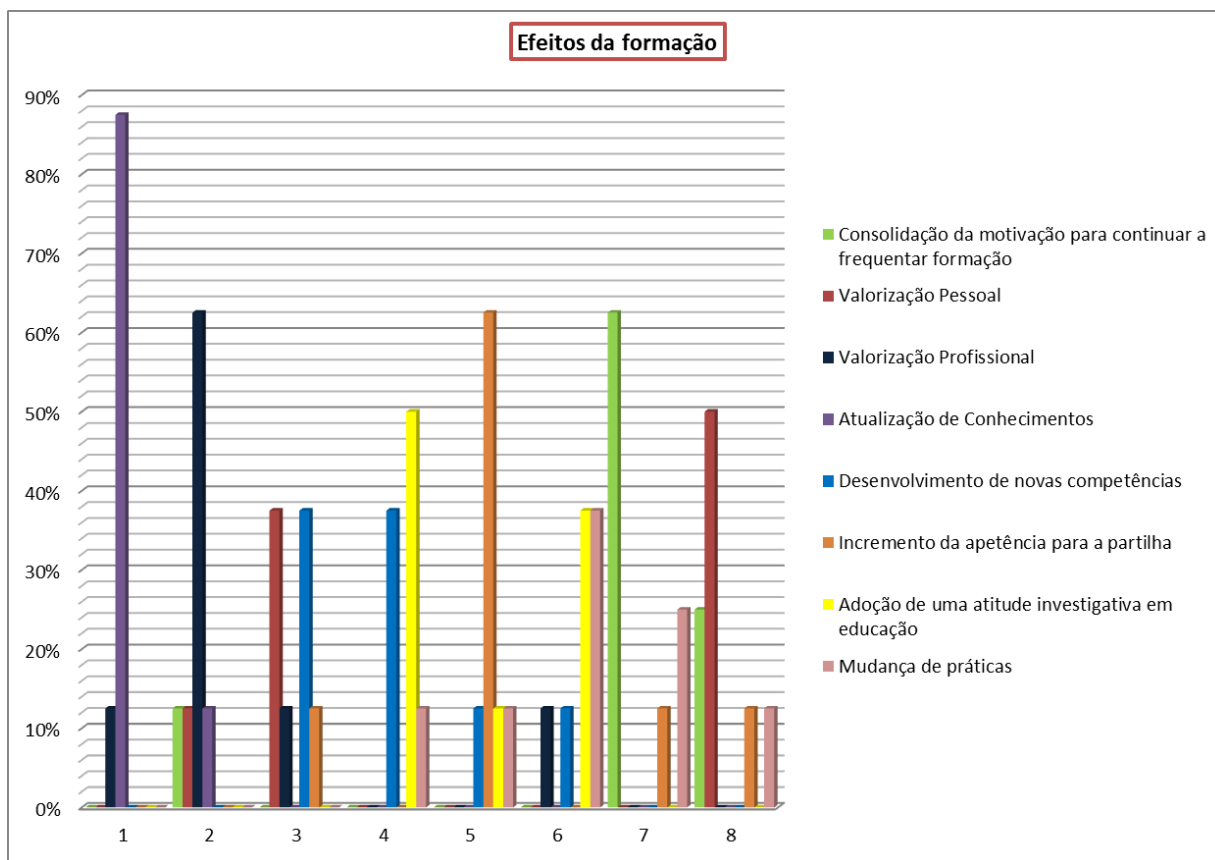


**Produtos – Trabalhos realizados** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

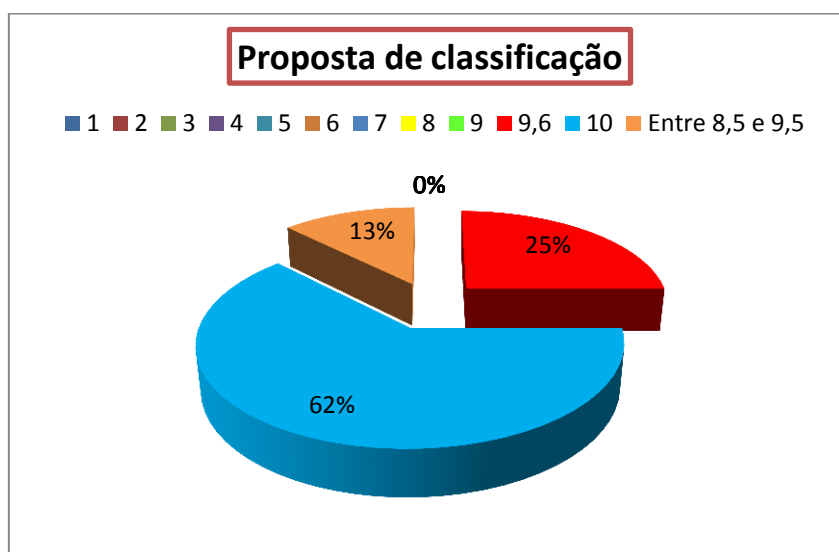


**D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)**

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



**E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):**

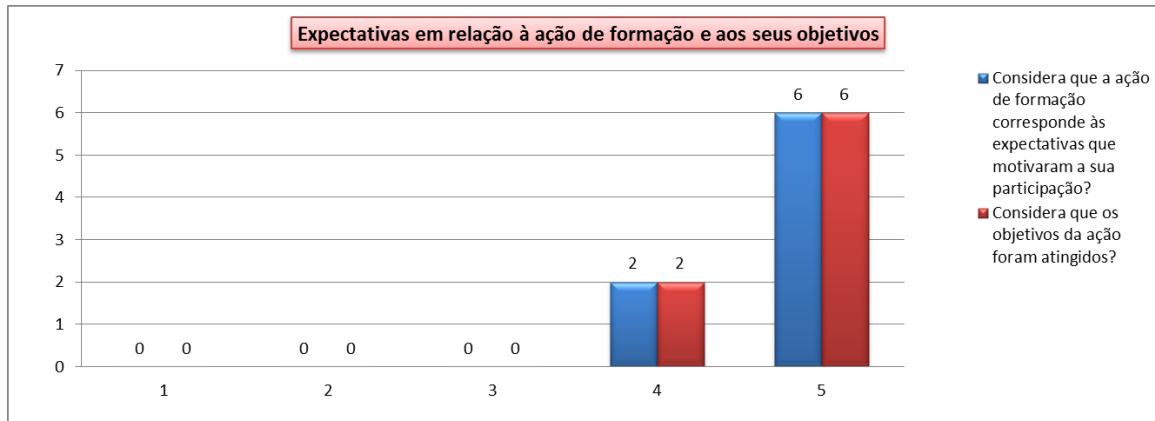


## II - Avaliação da ação pelo formando

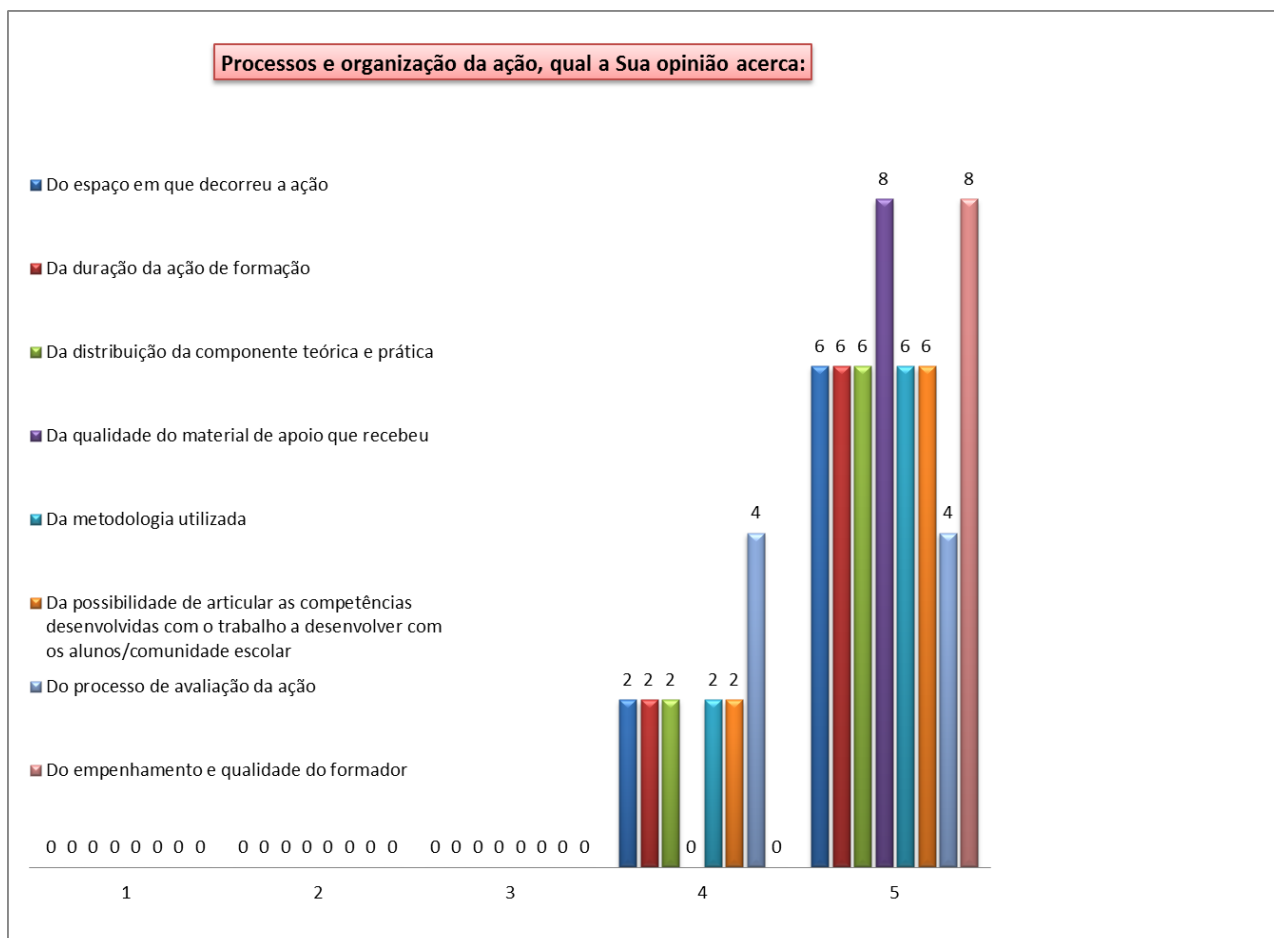
### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

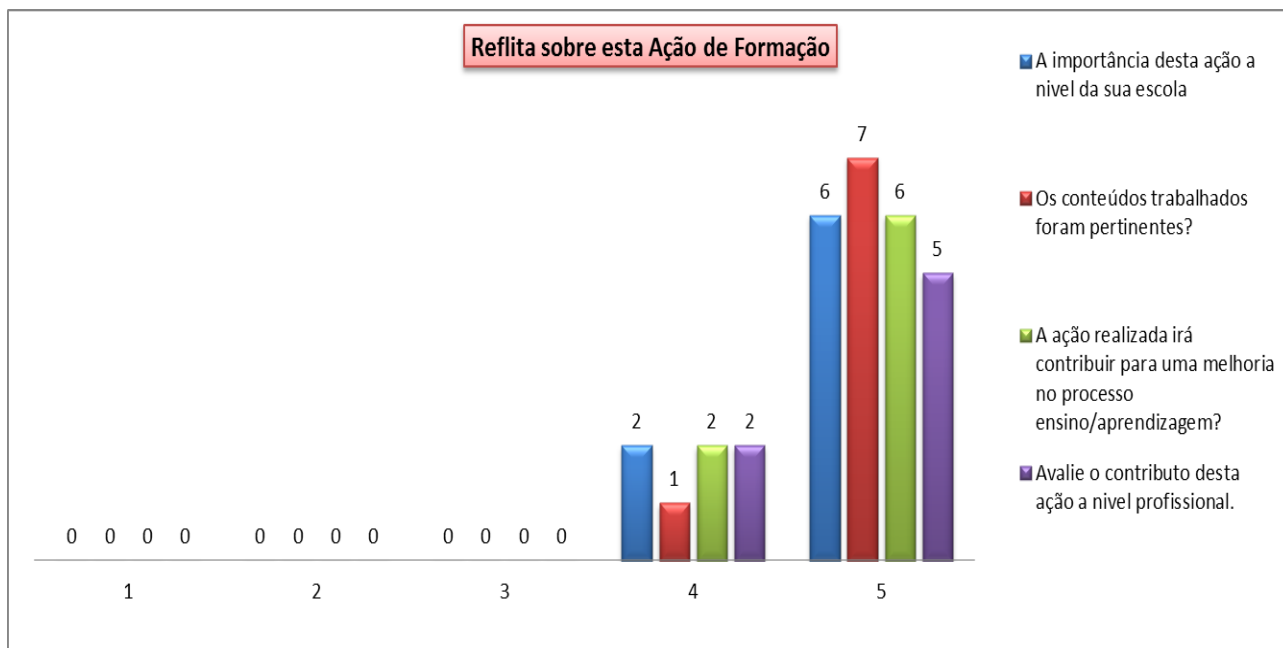
1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



### B. Processos e organização da ação



### C. Reflita sobre esta Ação de Formação



**Comentários:** 1 formando não respondeu à questão C4.

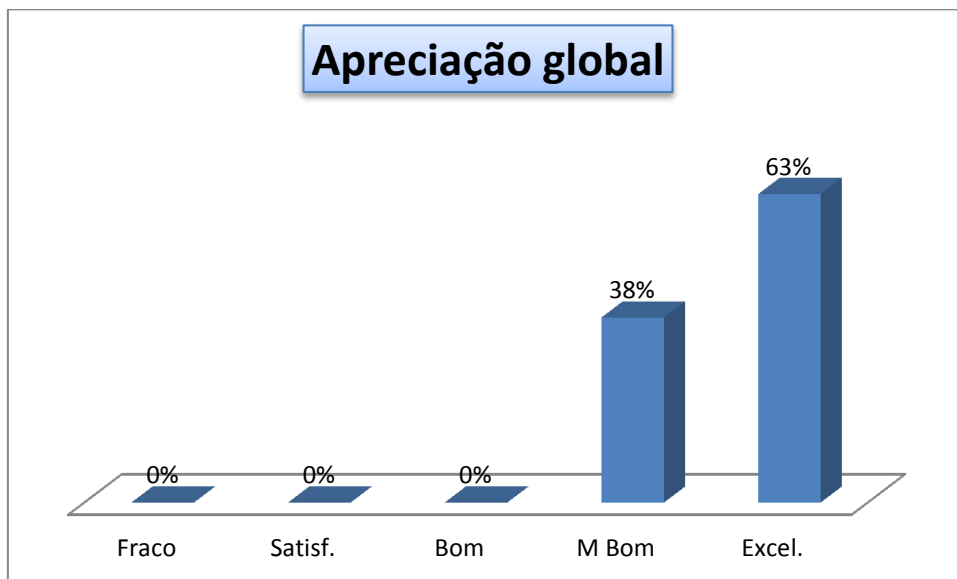
#### **5 - Pontos fortes:**

Atualidade do tema para aplicação das práticas pedagógicas, facilitando o ensino de forma a que o professor se concentre no que é essencial, contribuindo para ajudar a delinear estratégias de atuação/intervenção pertinentes e eficazes; A atualidade do tema e a sua pertinência. A aplicabilidade pedagógica. A valorização profissional enquanto docente; A atualidade da formação. A atualização e aquisição de conhecimentos. A valorização profissional; A pertinência da temática para a prática profissional e pedagógica; Disponibilidade da formadora. Mais e melhores conhecimentos para aplicar na prática pedagógica do dia a dia; Conhecimentos mais aprofundados das "Metas".

#### **6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:**

O tempo de duração da ação; O relatório/documento para a avaliação dos formandos é demasiado exaustivo em relação ao nº de horas de duração da ação; Seria benéfico mais sugestões práticas, para aplicar em contexto de sala de aula, sobre as metas. O documento/relatório para a avaliação dos formandos parece-me muito extenso; Mais tempo para a duração da "ação de formação".

## D. Apreciação Global



## III - Avaliação da ação pelo formador

### I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

**Justificação:** A metodologia seguida ao longo das sessões revelou-se adequada aos objetivos da ação e dos destinatários, teve como ponto fundamental a dinâmica de grupo, valorizando nos formandos atitudes participativas, empenhadas e ativas através da partilha de saberes e experiências, análise e resolução de problemas.

### II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X		X
Não					X	

**Justificação:** Foram proporcionados os elementos teóricos e práticos que fundamentam esta ação. A ação devia ter uma maior carga horária dada a pertinência dos conteúdos abordados e a sua aplicação em contextos educativos.

### **III. Instalações/Condições de realização da Ação**

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

**Justificação:** As instalações podem ser consideradas boas, pois permitiram a concretização das tarefas de grupo, assim como a explanação dos conteúdos.

### **Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)**

**Justificação:** Os trabalhos realizados durante as sessões permitiram a observação direta dos progressos dos formandos, tendo em conta os princípios pedagógico didáticos discutidos e através do envolvimento e participação de cada formando/grupo de formandos.

### **Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?**

**Justificação:** A ação foi pertinente dada a sua importância e aplicação em contextos educativos, promotora de atitudes formativas, reflexivas e contextualizadas.

### **Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?**

**Justificação:** Penso que foi de uma grande importância porque se repercute na prática letiva, melhorando os índices de sucesso dos alunos.

### **V. Organização e Coordenação da Ação**

**Comentário:** Esta ação pretendeu uma mudança de práticas através da promoção de atitudes formativas, reflexivas e contextualizadas dos quadros de competências que respondem aos problemas e necessidades do ensino do Português.

### **VI. Apreciação Global da Ação**

Foi muito importante para a formação profissional de todos os formandos e para a aplicação em contextos educativos.