

Curso de Formação

Liderança e Gestão de Equipas

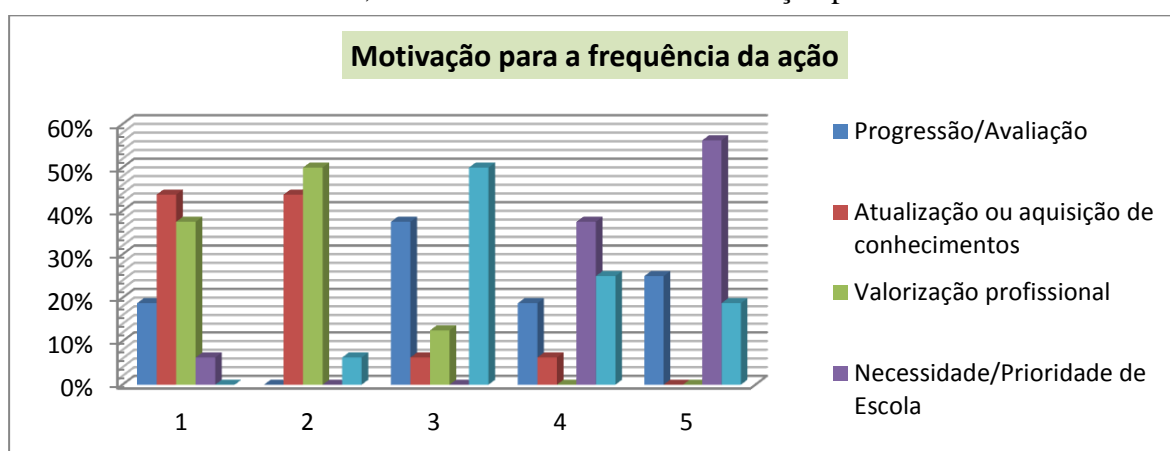
(Data de início: 13/11/2014 - Data de fim: 15/12/2014)

I - Autoavaliação (formandos)

A- Motivação para a Frequência da Ação

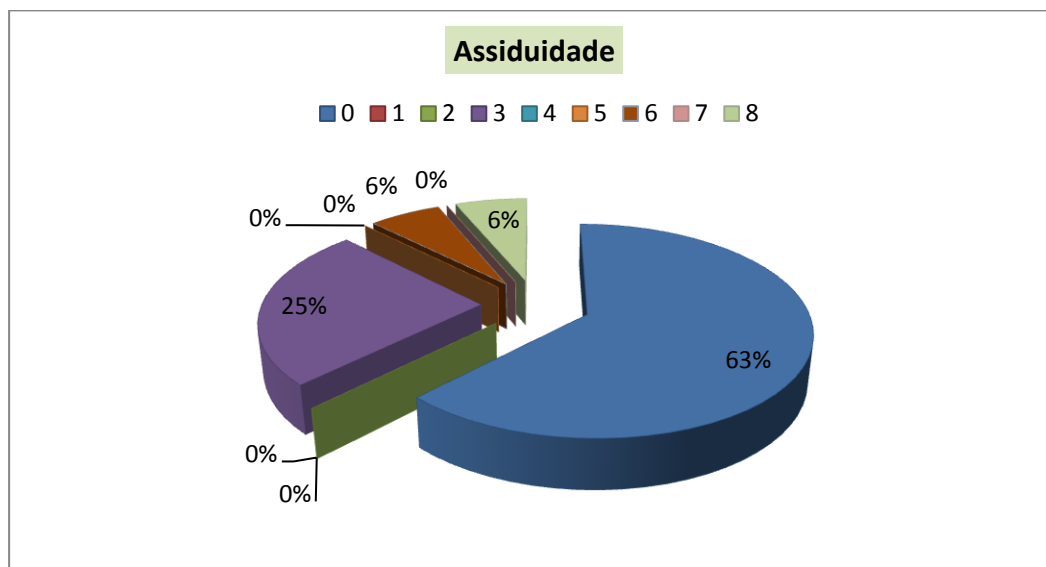
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **6** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:

Obs.: 1 formando só utilizou 3 números da escala (1, 3 e 5) e um outro formando apenas utilizou de 1 a 4. Em outros, um formando referiu a valorização pessoal.

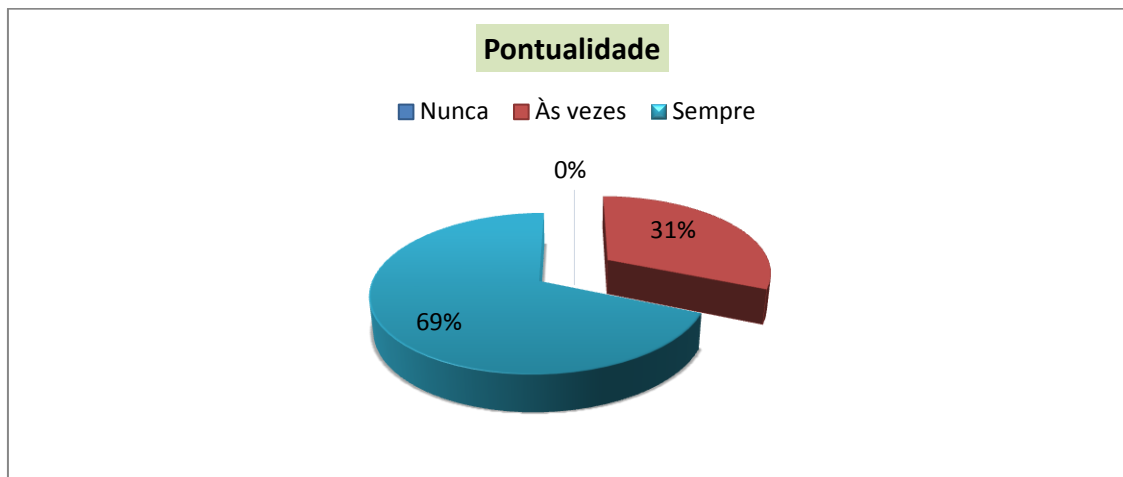


B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um o n.º de horas de faltas:

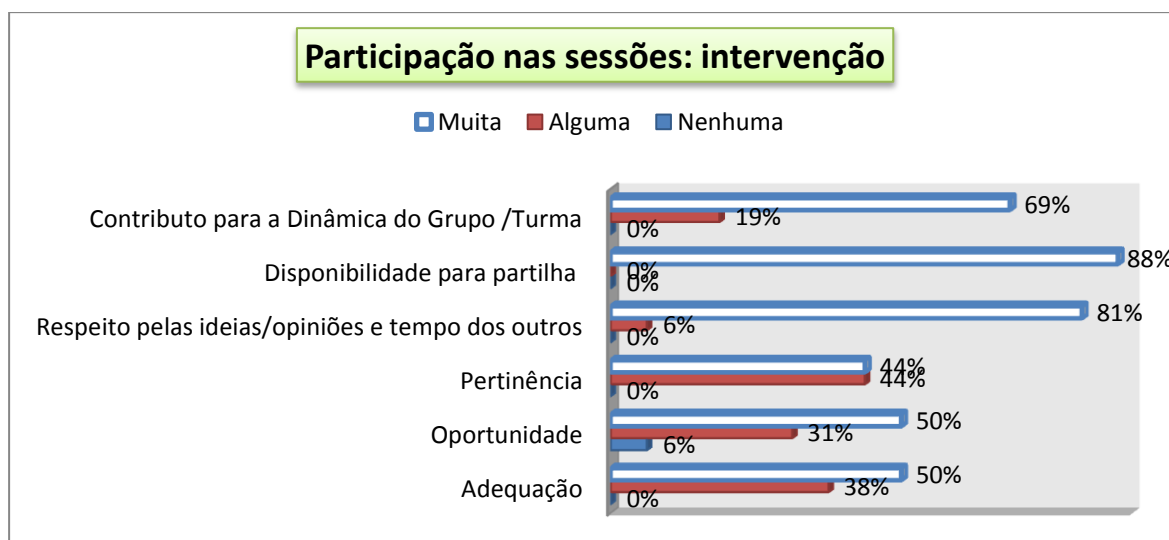


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

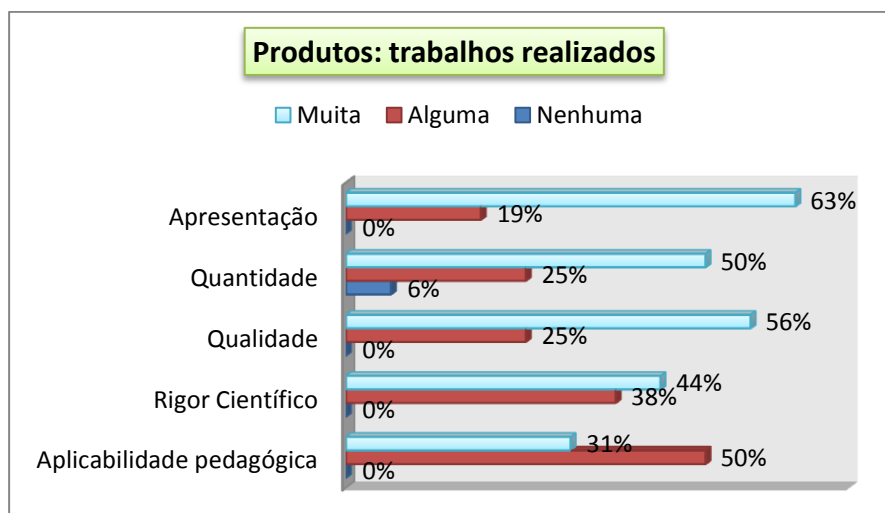


C. Participação nas sessões presenciais

Intervenções (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



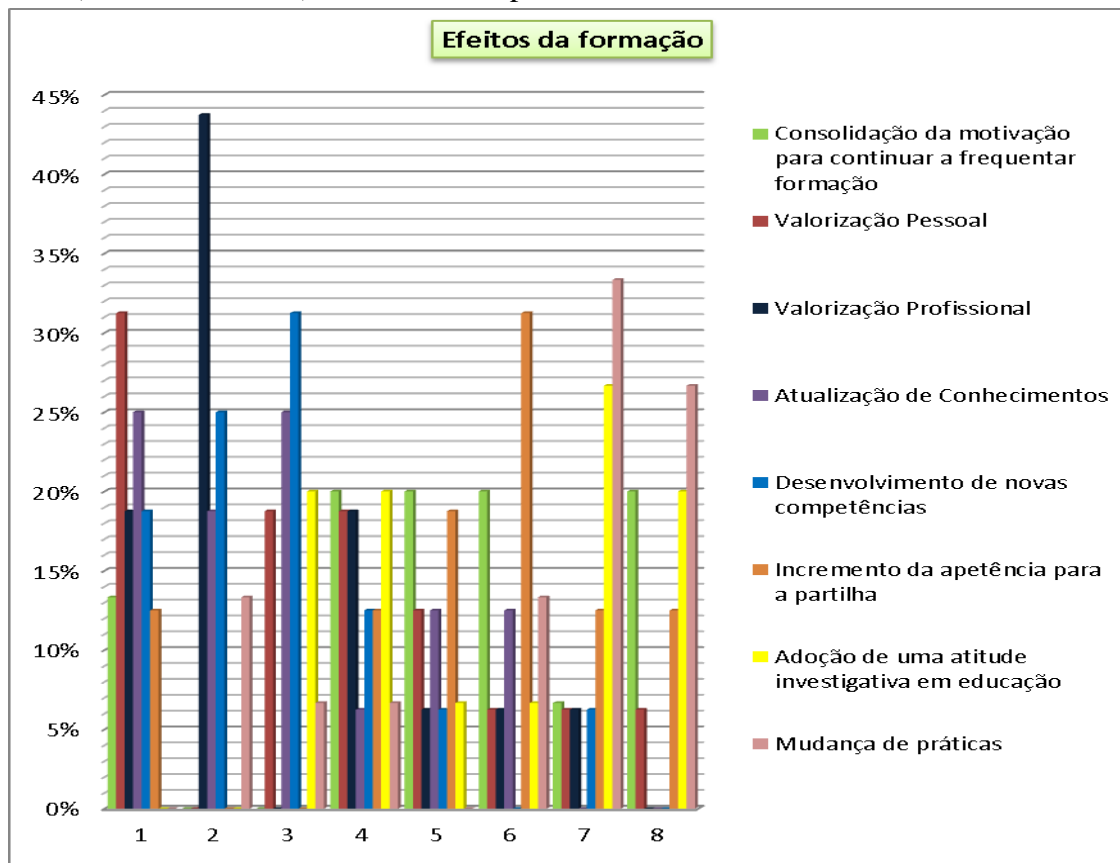
Produtos – Trabalhos realizados (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



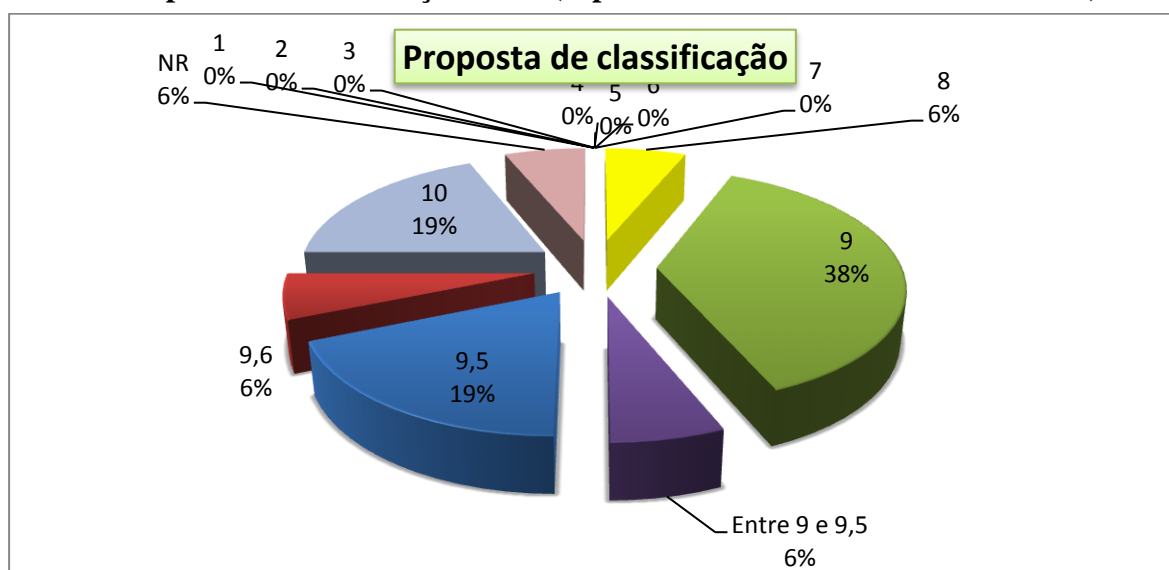
D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:

Obs.: 1 formando não respondeu a 3 itens. 2 formandos apenas utilizaram 3 números da escala (1, 2 e 3 e 4, 6 e 7); 1 formando repetiu o n.º 7 e não utilizou o número 5.



E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



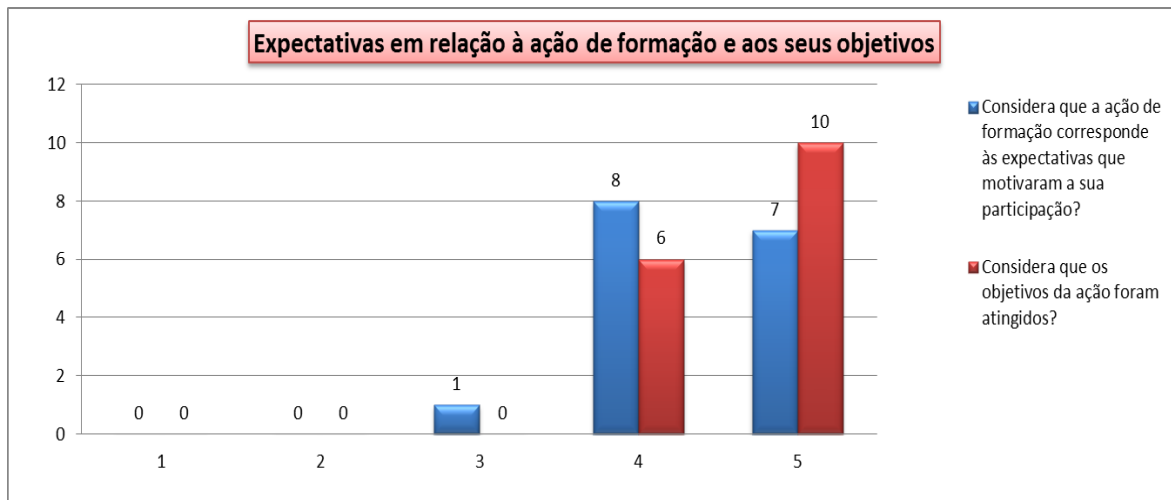
F. Observações: Um formando não respondeu.

II - Avaliação da ação pelo formando

A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

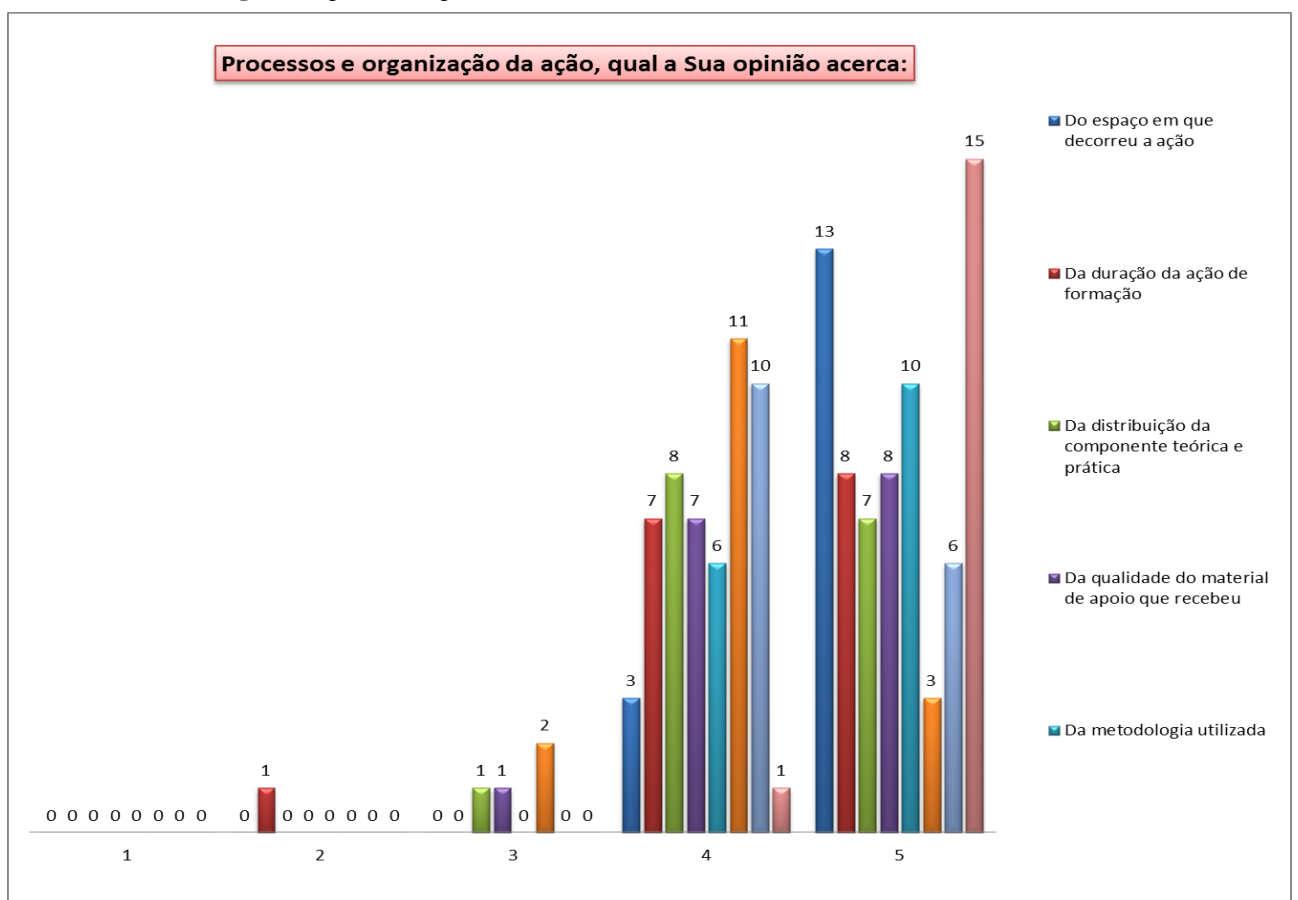
Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



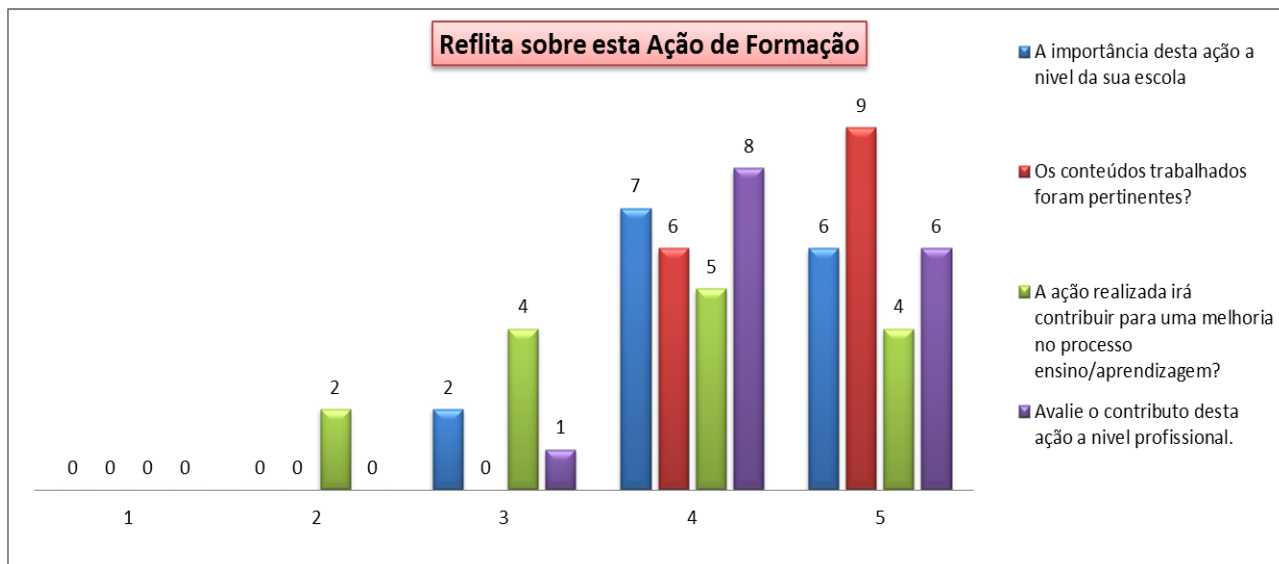
Comentários: Adquiri conhecimentos muito úteis para aplicação no contexto educativo... Considero que globalmente correspondeu às minhas expectativas iniciais. Acreditava saber as noções sobre o tema e fiquei surpreendida com o que aprendi.

B. Processos e organização da ação



Comentários: não atribuí o nível 5 nos pontos 2 e 3 por considerar que esta ação deveria durar 50 horas; poderia ser uma "Oficina de Formação". Houve um equilíbrio entre todas as componentes da ação; O processo de avaliação foi bastante complexo pelo volume de documentos a preencher.

C. Reflita sobre esta Ação de Formação



Obs: Não respondeu 1 formando.

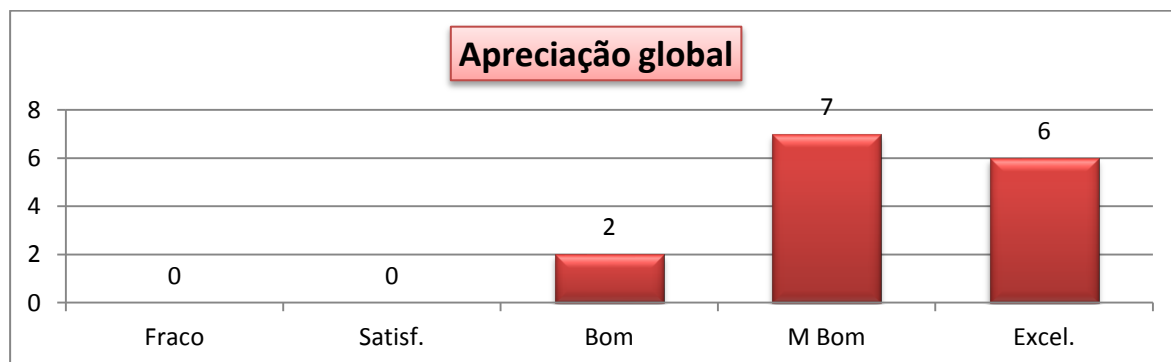
Comentários: "A genialidade dos líderes não está na obtenção de conquistas pessoais, mas em ser capaz de liderar o talento de outras pessoas"; Quero ser assim... Considero muito pertinente o tema, tendo em conta que é uma área que diz respeito a todo corpo docente. Em 3., acho que as teorias abordadas na ação não se adequam ao trabalho com turmas por serem grupos grandes, condicionados pela urgência das aprendizagens; Contudo, alguns aspetos podem ser relevantes, em determinados grupos/turma, como os testes sociométricos.

5 - Pontos fortes: - A qualidade dos materiais em suporte informático/PowerPoint; Os objetivos da ação foram plenamente atingidos; Metodologia aplicada; Empenho e qualidade do formador que revelou elevado nível de conhecimentos científicos e pedagógicos. A reflexão que permite fazer acerca de práticas de liderança e trabalho em equipa/grupo e a sua interpretação à luz da teoria; A partilha de conhecimentos/situações; Dinâmicas de grupo. Temática da ação; Disponibilidade da formadora; Relacionamento estabelecido com os formandos. O trabalho prático e a troca de experiências. Penso que a ação de formação é mais adequada à atividade de coordenação que desempenho. O grupo de trabalho e a partilha. Dedicção nas tarefas práticas propostas, atenção, concentração, intervenções oportunas, debate de ideias e partilha de informação. Perceber que tantas vezes utilizamos a palavra equipa de forma completamente errada; Se tivéssemos plena noção da diferença entre equipa e grupo, aborrecíamos-nos com menos frequência. Veio de encontro ao que estava à espera, e vai ajudar na minha prática letiva junto dos meus educandos e junto dos meus colegas/professores. Preparação do formador; Participação do

grupo. Os conteúdos pertinentes e motivadores; A amabilidade e profissionalismo da formadora; A organização da ação. Como ponto forte desta ação de formação considero a partilha entre colegas e a dinâmica do grupo. Decorreu de acordo com as minhas expectativas. A qualidade, disponibilidade e competência da formadora.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: - Duração da ação de formação; A qualidade e quantidade da documentação exige no mínimo 50 horas na modalidade de "Oficina de Formação", melhorando assim a distribuição da componente teórica e prática. Diminuir à componente de apresentação teórica, sem diminuir conteúdos e aumentar o tempo dedicado a dinâmicas de grupo, na minha opinião mais enriquecedoras. Conteúdos deveriam relacionar-se mais diretamente com a situação de ensino aprendizagem ou outras situações concretas em que a formação de equipas é exigida numa escola. O ponto fraco é sempre o horário pós laboral; Depois de um dia de trabalho é sempre penoso e a motivação nem sempre é a melhor. Nada a referir. Não encontro pontos fracos. Considero que o número de vezes que a formação foi implementada (2x por semana) foi excessivo; Algumas atividades práticas são pertinentes mas foi difícil perceber a sua aplicabilidade na prática docente. Nada a apontar. Nada a registar.

D. Apreciação Global



Obs.: Um formando não respondeu à questão

III - Avaliação da ação pelo formador

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justificação: Sim, durante as sessões de formação teve-se sempre a preocupação de refletir com os formandos sobre as implicações para as suas práticas, a partir de cada conteúdo abordado.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justificação: Sim, na medida em que cada um deles, dentro do seu contexto institucional, e de acordo com o papel que lá desempenha, poderá aplicar, de um modo geral, os conteúdos da ação.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comente: Positiva. A organização e coordenação da ação permitiram que todos os pedidos e necessidades fossem satisfeitos.

VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

De um modo geral a formação correu dentro do esperado face ao momento letivo (fim do trimestre escolar).