

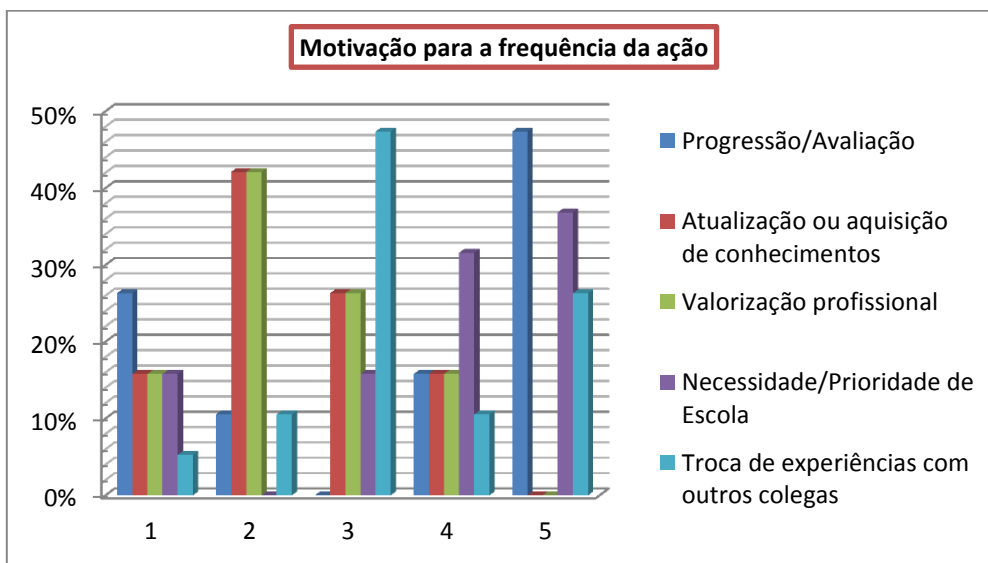
Curso de Formação
A Gestão dos Conflitos e da Indisciplina na Sala de Aula

(Data de início: 12/05/2015 - Data de fim: 21/05/2015)

I - Autoavaliação (realizada pelos formandos)

A- Motivação para a Frequência da Ação

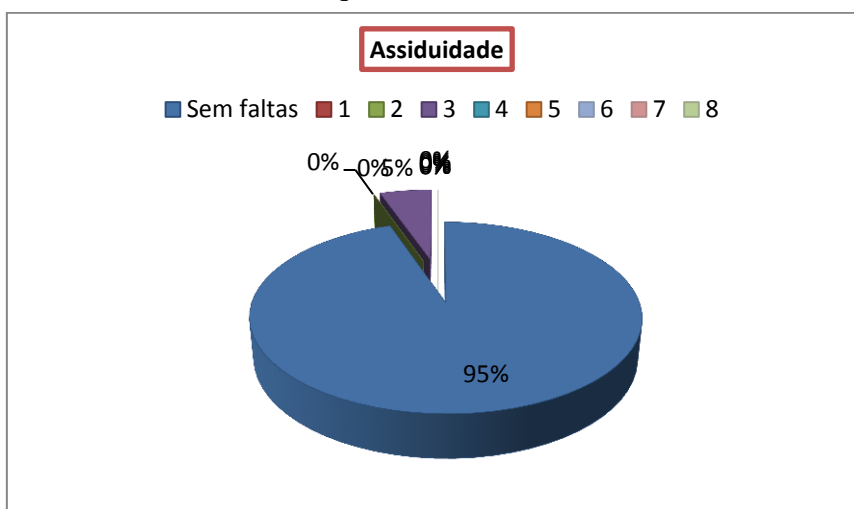
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **6** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:



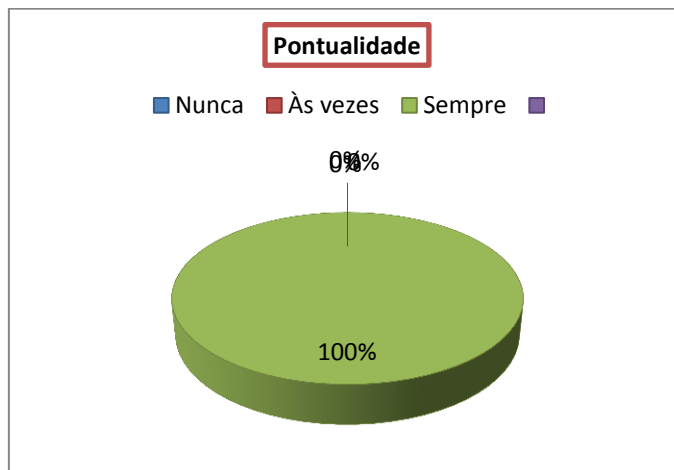
Obs.: Em “Outra”, foram indicados “Lidar com conflitos diários de forma assertiva; Conviver com colegas; Dúvidas enquanto mãe”.

B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um as horas a que faltou

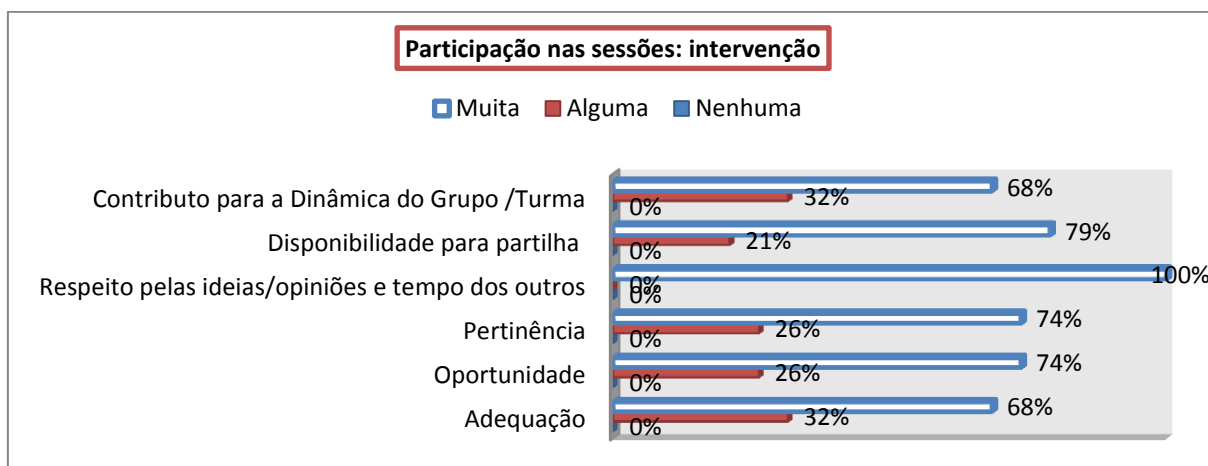


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

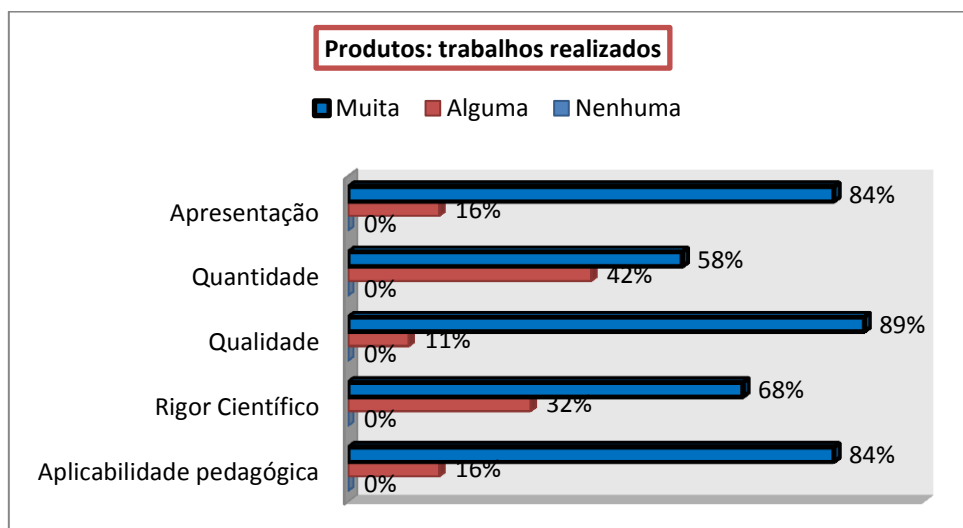


C. Participação nas sessões presenciais

Intervenções (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

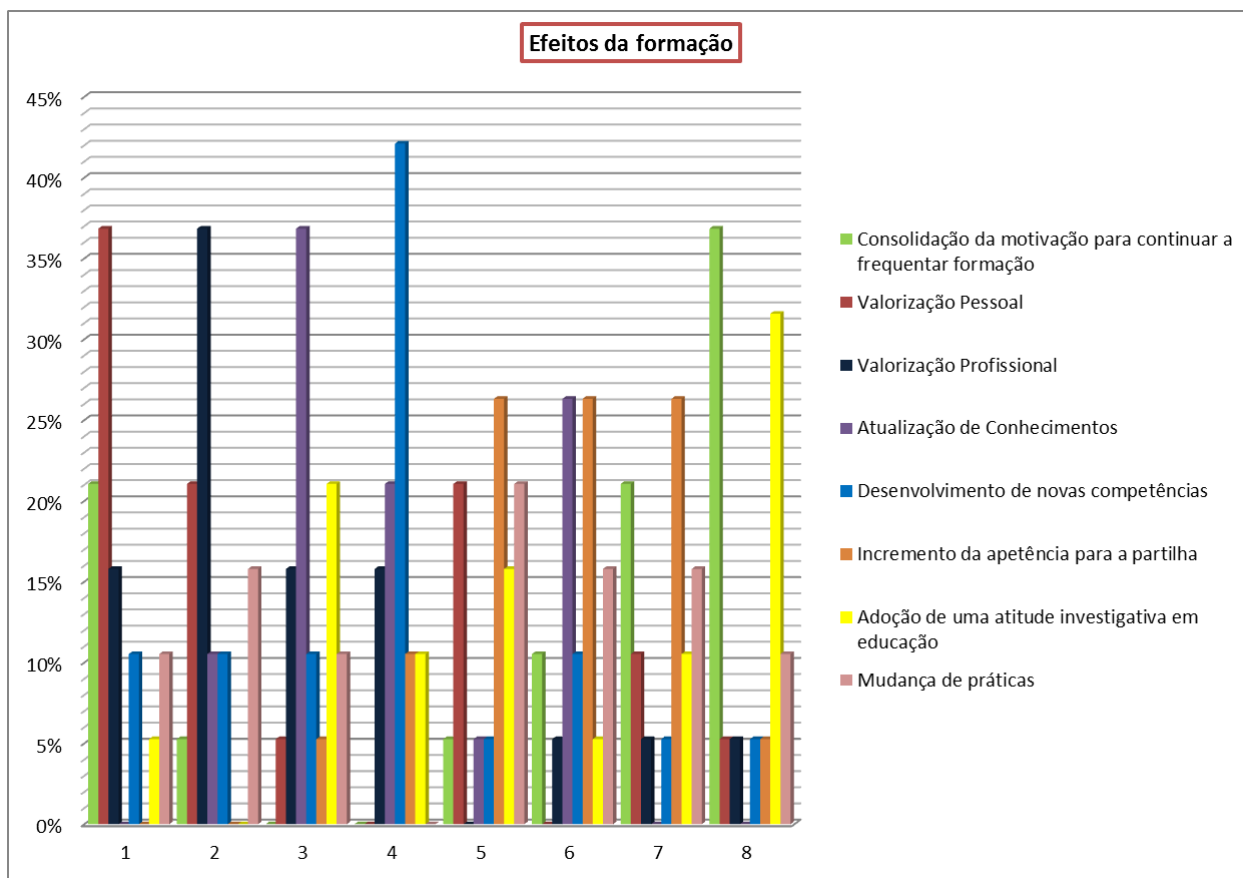


Produtos – Trabalhos realizados (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

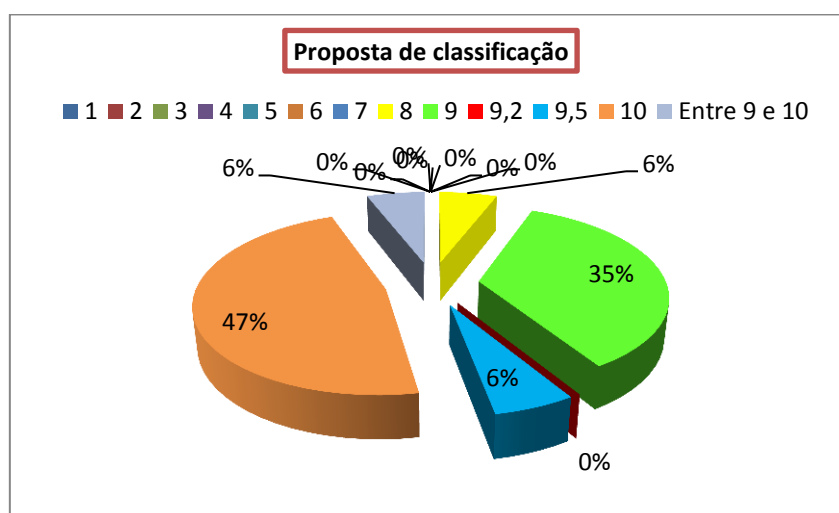


D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



Obs.: 2 formandos não responderam.

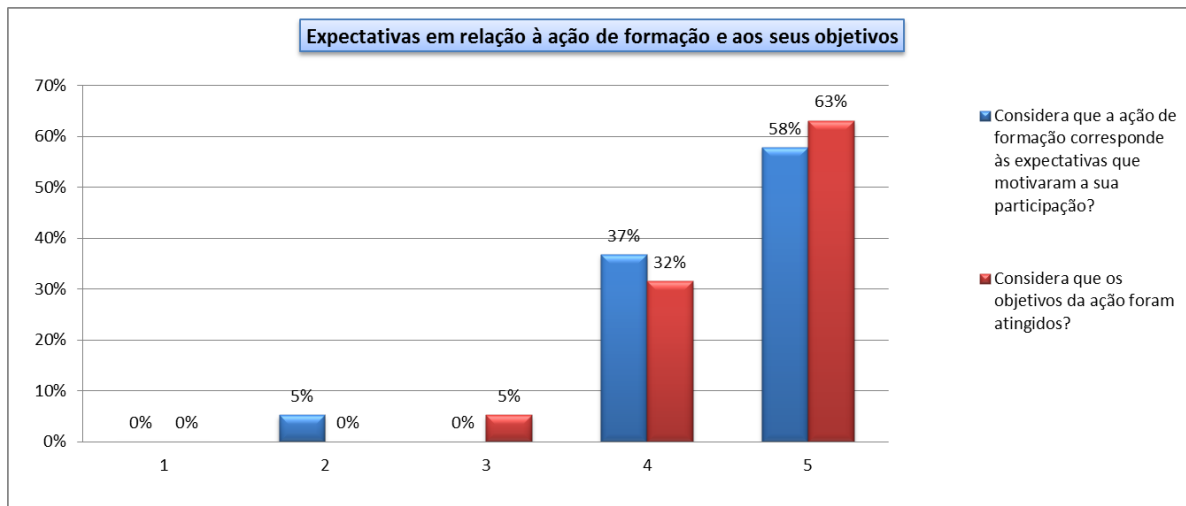
F. Observações: Nada referido.

II - Avaliação da ação pelo formando

A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

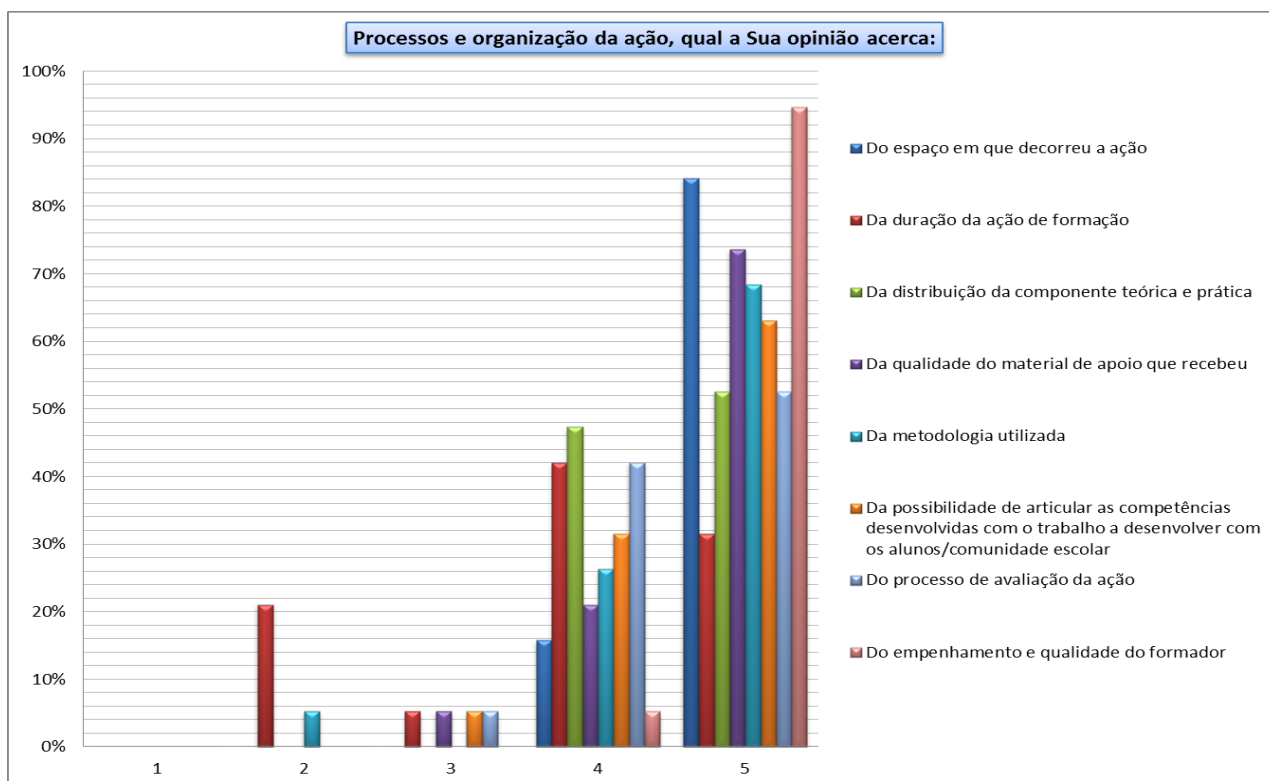
Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



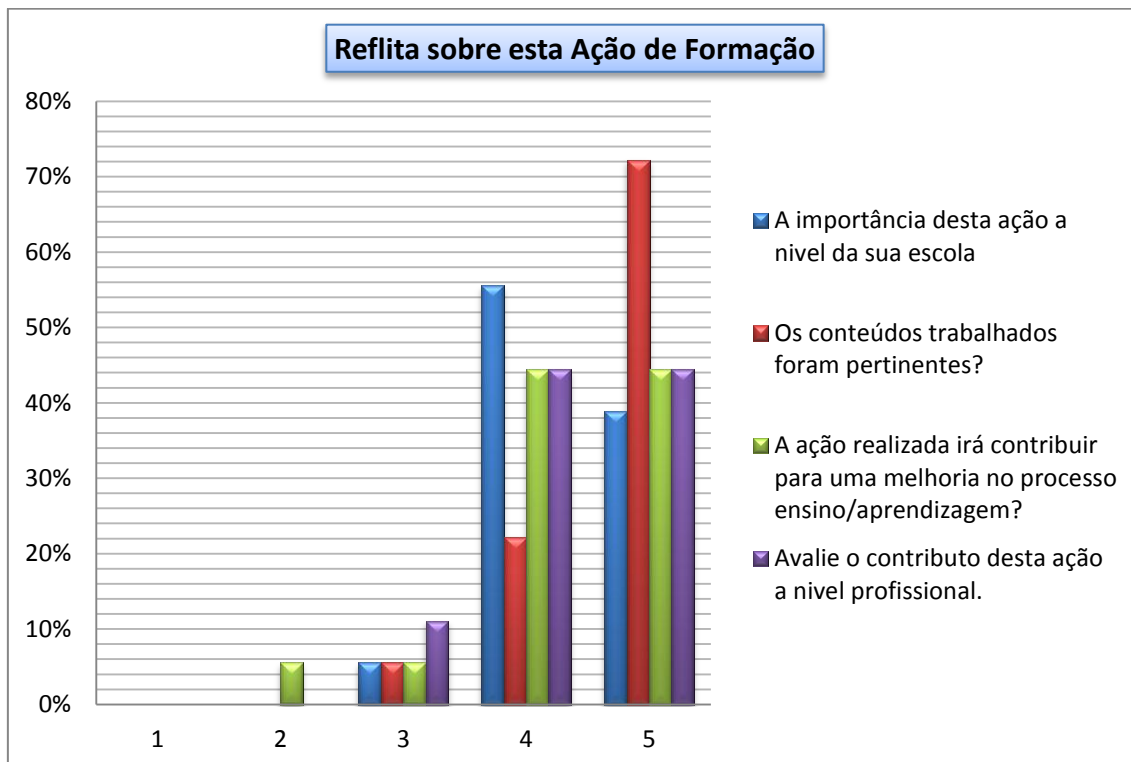
Comentários: “Confirmou-se algumas ideias; Penso que não totalmente... muitas intervenções dos formandos...”.

B. Processos e organização da ação



Comentários: “Muito participativa, muita partilha de experiências e estratégias”

C. Reflita sobre esta Ação de Formação



Obs.: Um formando não respondeu.

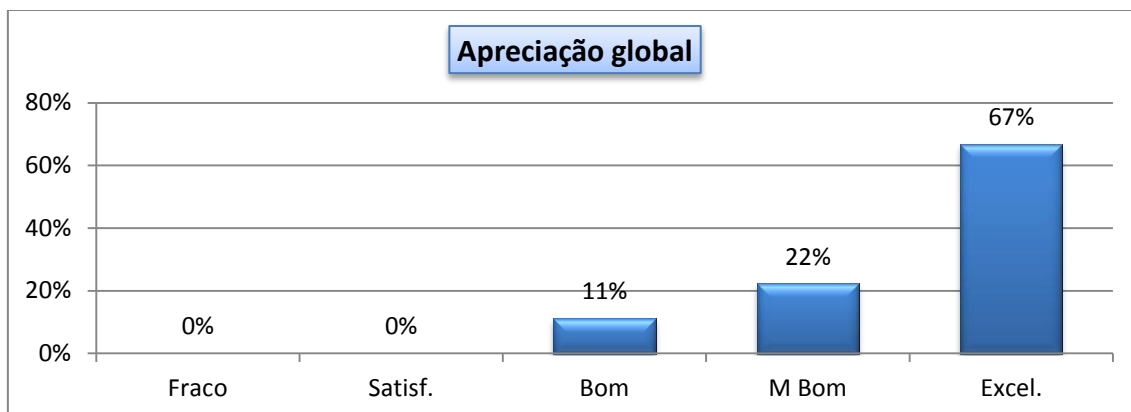
Comentários: “Na minha escola não existem "coordenadores de SPO"; Muito já eu implementava mas foi muito importante confirmar”.

5 - Pontos fortes: “Partilha e participação; Orientação; Decorreu sem se dar pelo tempo correndo...”. “Partilha de situações”. “Diálogo frequente e oportuno; Boa aprendizagem de conceitos e situações práticas”. “Tema pertinente; Troca de opiniões entre os participantes e partilha das mesmas”. “Pertinência dos assuntos abordados; atualidade dos assuntos; Bom contributo para a minha prática pedagógica, na medida em que irei melhorar a minha atitude; Enriquecedora”. “Partilha de experiências”. “A partilha de experiências”. “Qualidade dos conteúdos pedagógicos; Qualidade dos formadores: (...), competentes, simpáticas, pacientes”. “Os materiais fornecidos pelos formadores foram pertinentes e o facto de terem sido disponibilizados por e-mail foi muito vantajoso”. “Empenhamento e qualidade do formador; Duração da ação de formação”. “Empenhamento e qualidade do formador; Duração da ação de formação”. “Partilha de experiências entre colegas, algumas estratégias que me fizeram refletir sobre a minha prática pedagógica e consolidar conhecimentos”. “Teve como pontos fortes: a troca de experiências e o poder desabafar situações reais”. “Troca de experiências; Aquisição de conhecimentos/estratégias para aplicar na prática pedagógica”. “Os materiais (a sua qualidade) e o facto de os disponibilizarem a todos os formandos; A capacidade das formadoras em manter as sessões dinâmicas e interactivas”. “A possibilidade de partilha de problemas e as sugestões apresentadas”.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: “Pouco tempo de acção”. “Nada a assinalar”. “Devia existir melhor gestão do tempo e das intervenções de modo a não

"fragmentar" as apresentações/exercícios/conteúdos". "A curta duração da formação, levou a que alguns temas fossem dados mais superficialmente; Será benéfico, numa próxima, esta ação ter mais horas". "Pouco tempo para aquisição de novos conhecimentos". "O tempo de duração da formação foi muito curto". "Pouco tempo de duração da ação". "A duração da ação, ou seja, a sua curta duração; Tendo em conta a pertinência e a atualidade da ação, deveria ter uma maior carga horária". "A ação foi muito curta e o grupo sentiu que haveria muito mais para partilhar".

D. Apreciação Global



Obs.: Um formando não respondeu.

III - Avaliação da ação pelas formadoras

Formadora Sónia Monteiro

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justificação: O grupo de participantes mostrou-se motivado e com expectativas elevadas no início da formação e mostrou satisfação no final da mesma.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X		X
Não					X	

Justificação: Apesar dos objetivos terem sido cumpridos, seria mais oportuno para os participantes terem aumento da carga horária, uma vez que trazem muitas situações práticas para debater.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

Justificação:

Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justificação: Considero que sim, visto que durante a ação de formação os formandos partilharam pequenas mudanças nas suas práticas pedagógicas e manifestaram adquirir conhecimentos que permitirão novas mudanças no futuro.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justificação: Considero que sim, visto que a aquisição de novos conhecimentos pelos participantes, para prevenir a indisciplina na sala de aula, permitirá diminuir os conflitos e indisciplina no meio escolar.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comentário: Considero que a ação teve uma boa organização e coordenação.

VI. Apreciação Global da Ação

A ação de formação decorreu de forma positiva com a elevada participação dos formandos. No entanto, os participantes manifestaram necessidade de exposição e partilha de situações específicas e análise de mais casos práticos, pelo que se beneficiaria com o aumento da carga horária.

Formadora Ana Carvalho

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justificação: O grupo de participantes na sua maioria estava motivado e a sua heterogeneidade permitiu que fossem exploradas várias situações nos diversos contextos educativos.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X		
Não					X	X

Justificação: No que se refere à carga horária e calendarização da formação pareceu-me desadequada em relação aos objetivos que nos propusemos abordar durante as 4 sessões, uma vez que os temas abordados para poderem ser bem explorados e conseguirmos uma parte prática mais satisfatória precisaríamos de mais tempo. Entretanto, denotou-se que a altura em que se realizou a ação de formação (no final do ano letivo) acabou por ser mais cansativa para os formandos que estavam assoberbados de trabalho.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

Justificação:

Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justificação: Considero que sim, uma vez que, ao longo das sessões, conseguiram-se ver algumas alterações na forma como os formandos verbalizavam determinadas situações, nomeadamente apontando uma linguagem mais positiva face à indisciplina e à gestão dos conflitos pautados pela escuta ativa, gestão emocional, entre outros. Assim, havendo essa mudança em cada um poderá repercutir-se na dinâmica da organização.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justificação: Claro que sim, nomeadamente porque o tema da ação é um problema premente na comunidade educativa e cada vez mais surge uma maior necessidade de encontrar estratégias para resolver/minimizar esta problemática para o sucesso efetivo de todos os protagonistas.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comentário: No que se refere à organização e coordenação da ação a nota é 20, sempre disponível e colaborante.

VI. Apreciação Global da Ação

A avaliação global da ação também é bastante positiva.