

Curso de Formação

Curso de formação para a utilização do Excel na Atividade Docente

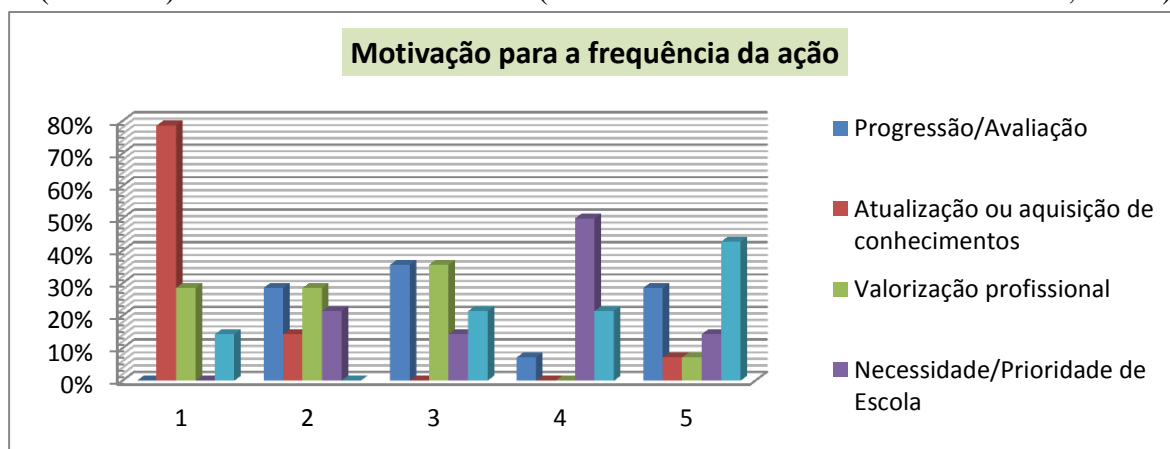
(Data de início: 30/10/2014 - Data de fim: 27/11/2014)

I - Autoavaliação (formandos)

A- Motivação para a Frequência da Ação

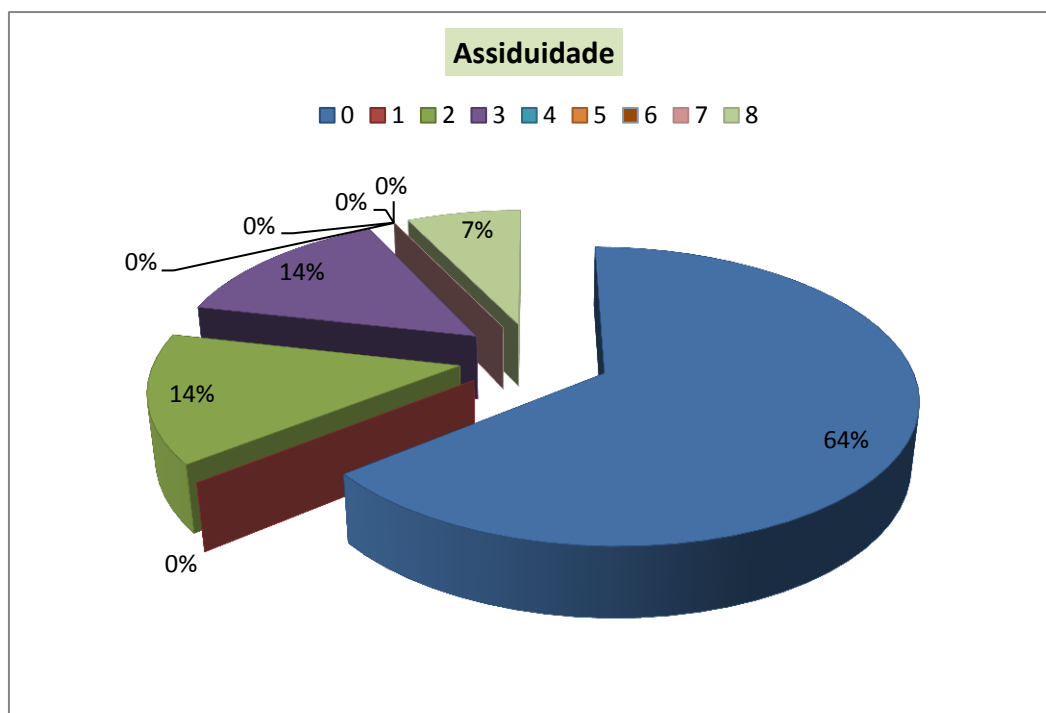
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **6** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:

Obs.: 1 formando só utilizou 2 números da escala (1 e 5); Outro formando apenas utilizou 4 (de 1 a 4). Outros três formandos 3 (2 formandos de 1 a 3 e 1 formando 1, 2 e 5).



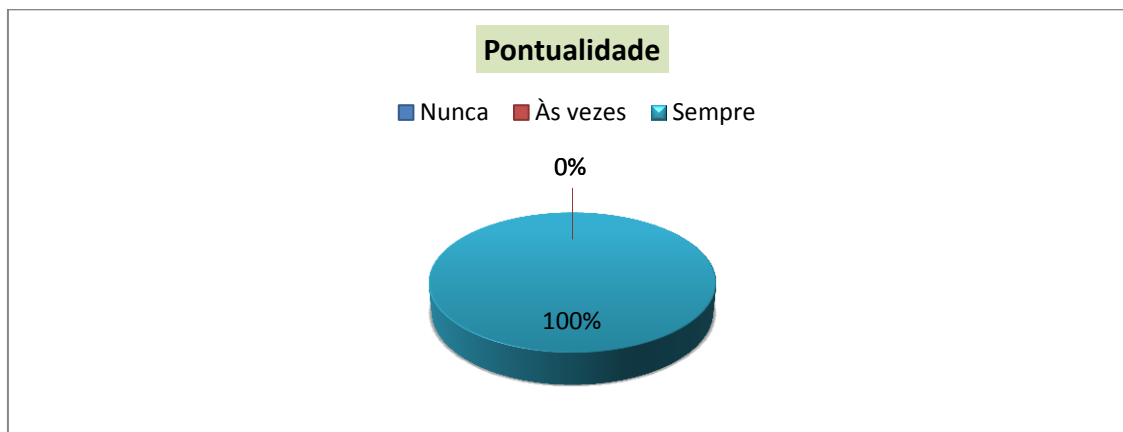
B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um o n.º de horas de faltas:



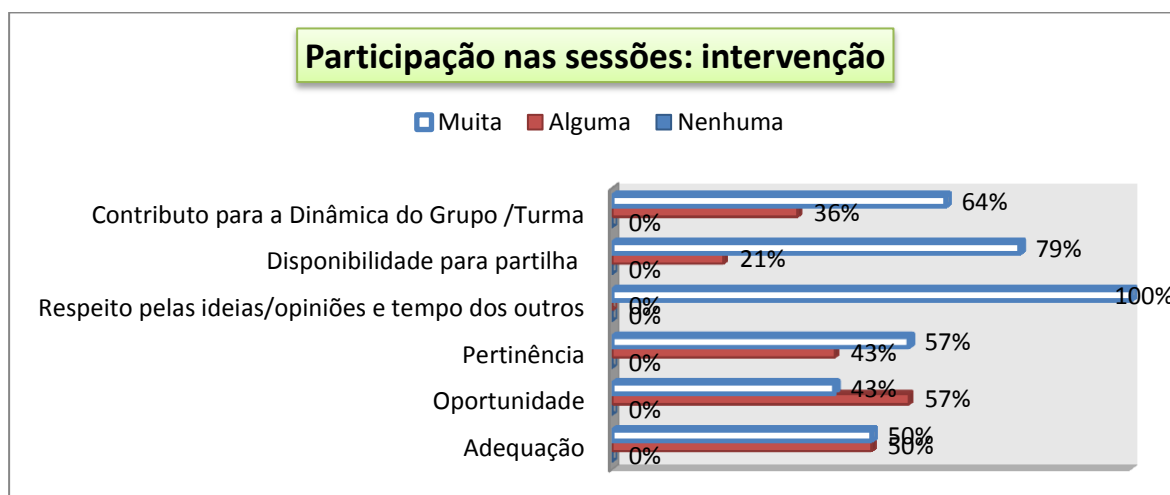
2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

Obs.: 2 formandos não responderam.

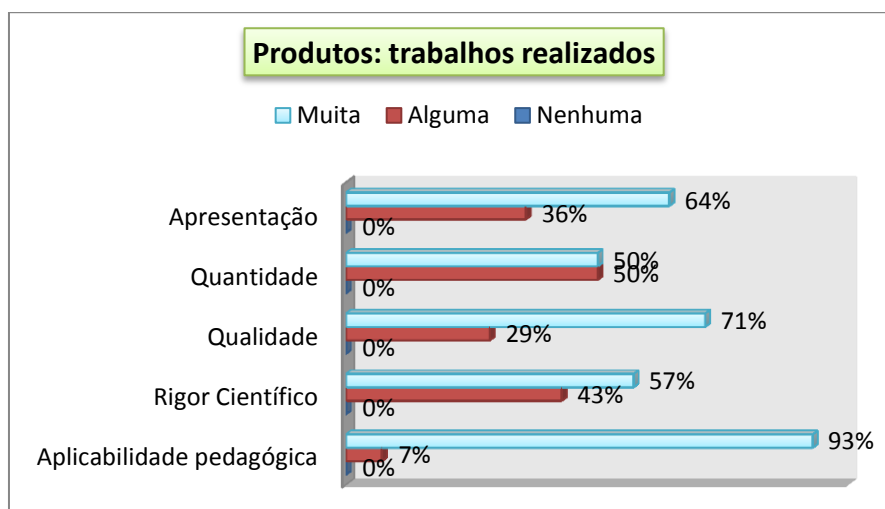


C. Participação nas sessões presenciais

Intervenções (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



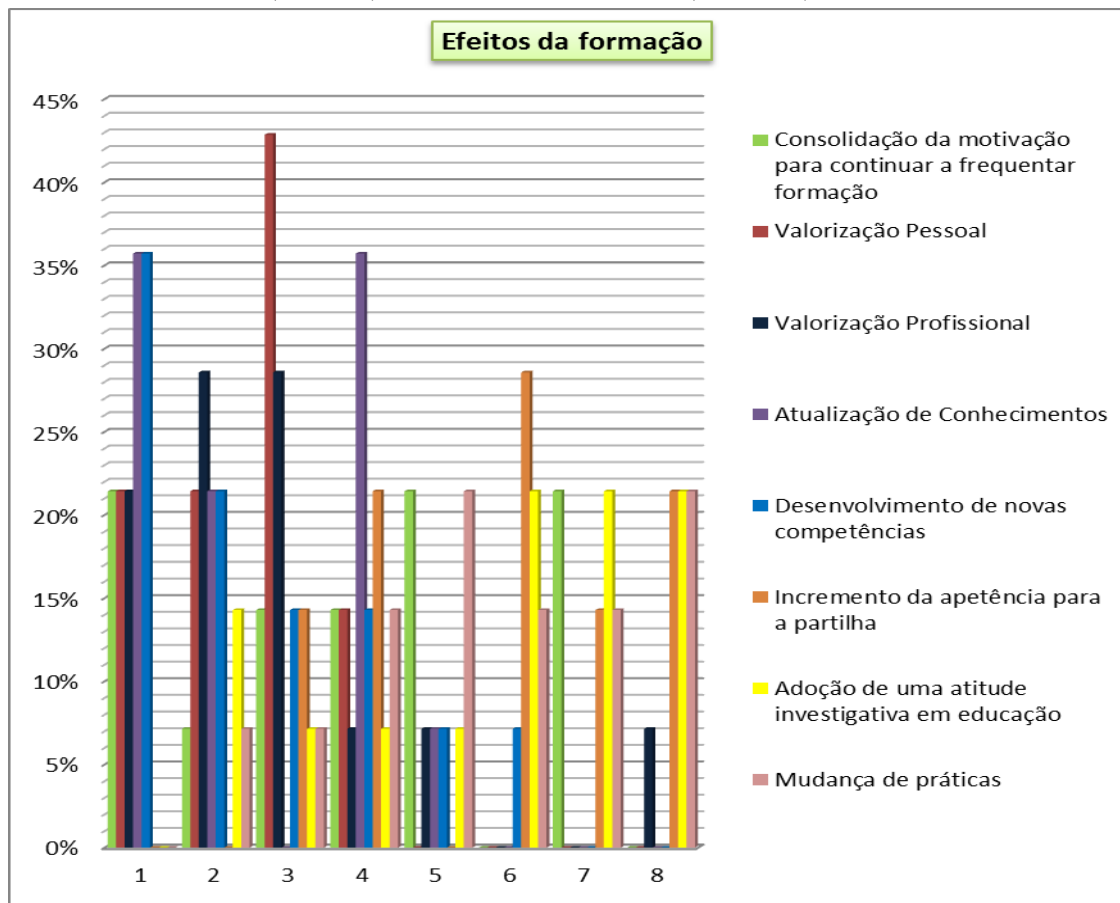
Produtos – Trabalhos realizados (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



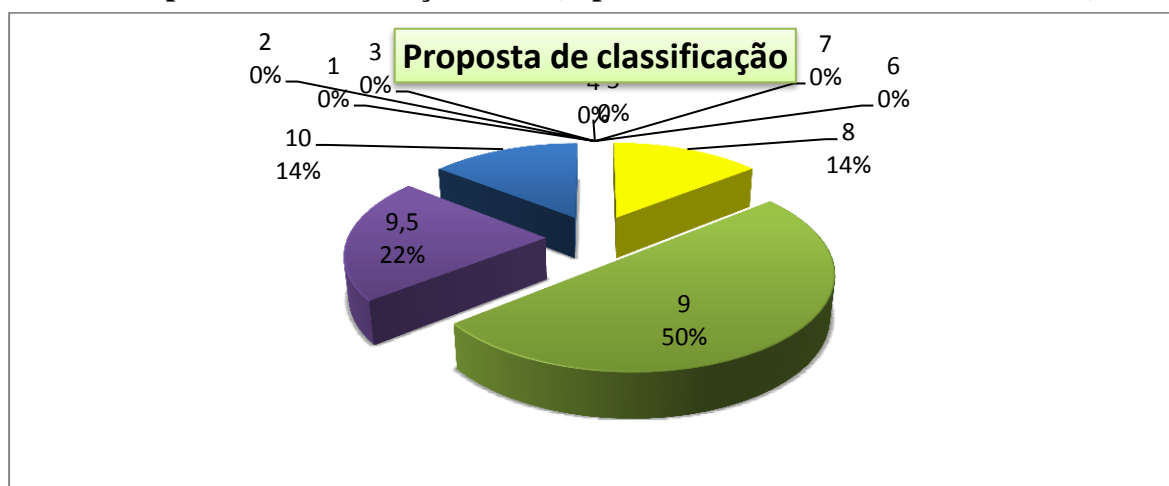
D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:

Obs.: 1 formando apenas utilizou 2 números da escala (1 e 4); 1 formando apenas utilizaram 3 números (1, 2 e 3); 1 formando utilizou 4 (de 1 a 4).



E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



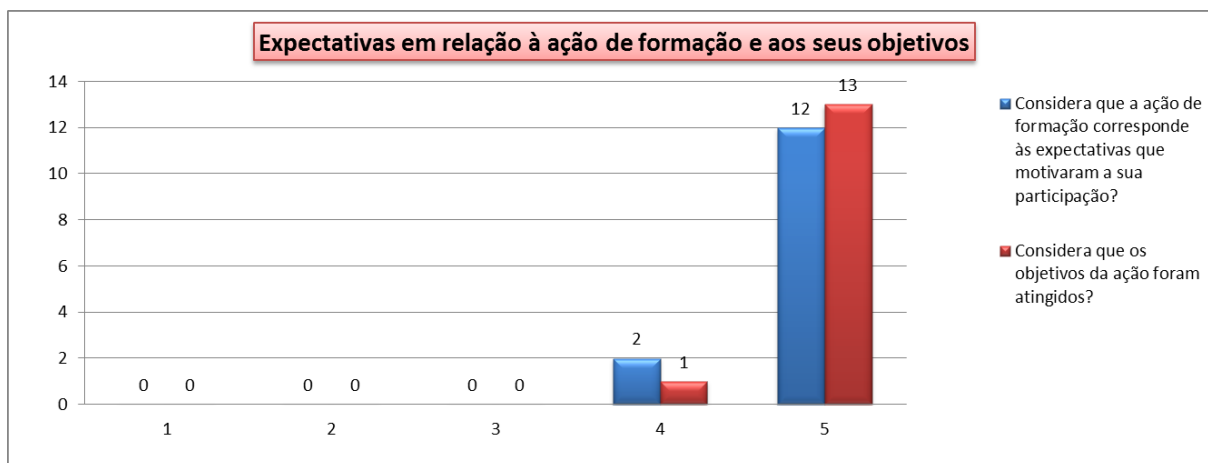
F. Observações: Um formando escreveu “Esta acção foi muito fundamental para a minha gestão da turma”.

II - Avaliação da ação pelo formando

A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

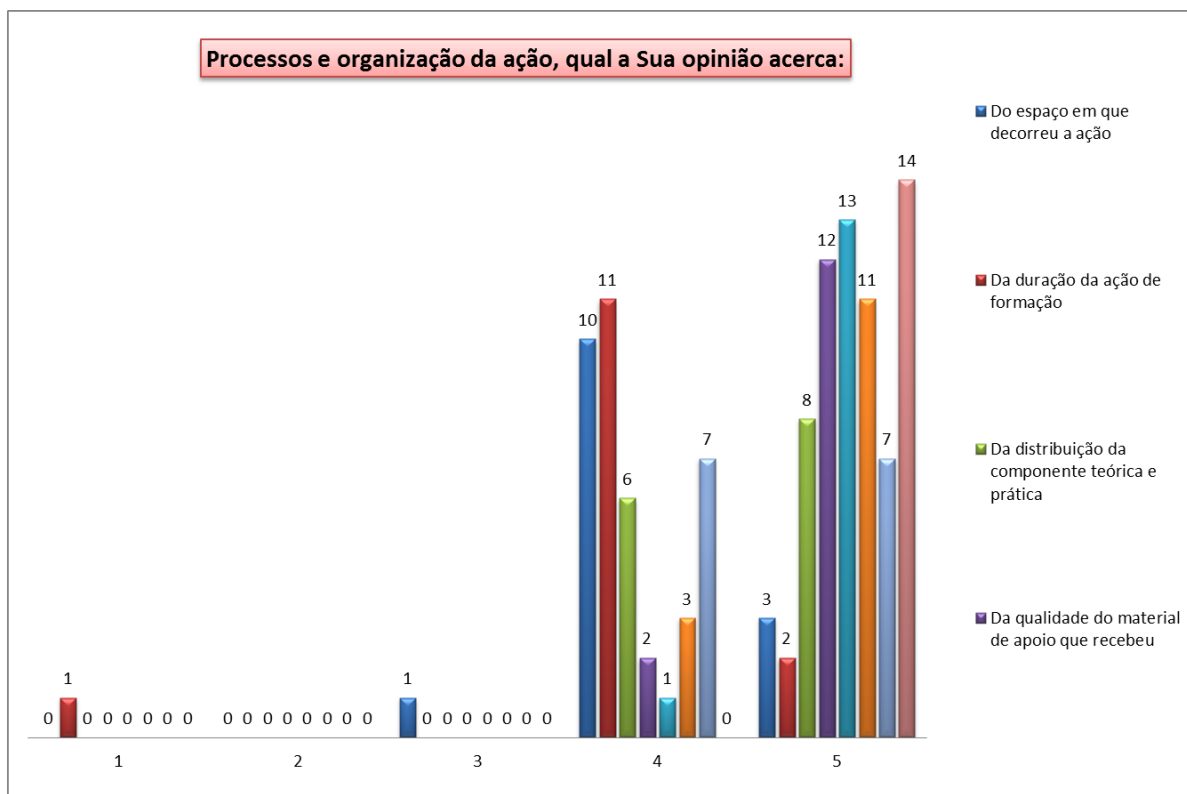
Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



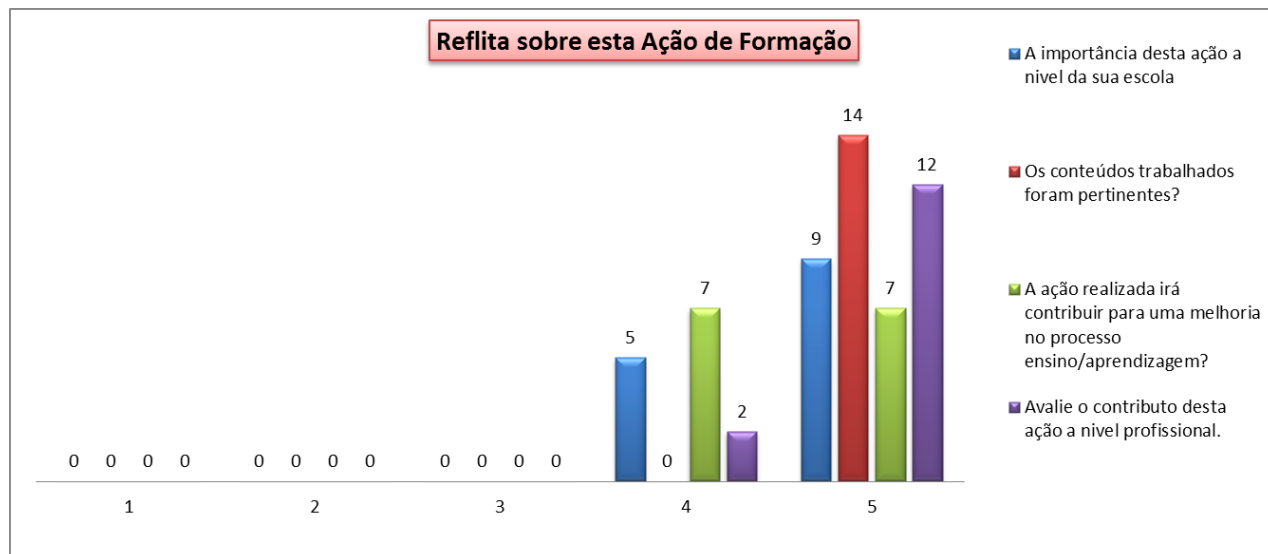
Comentários: Formador com conhecimentos muito sólidos e transmite-os com facilidade e competência. A nível pessoal sinto ter superado as expectativas iniciais e acrescentado algo a nível de competências.

B. Processos e organização da ação



Comentários: Mais tempo de formação. Nada a apontar ao nível da organização da ação e dos materiais fornecidos; Saliente-se a disponibilidade do formador e a sua preocupação em estar presente na superação das dificuldades. Mais umas horas de formação.

C. Reflita sobre esta Ação de Formação

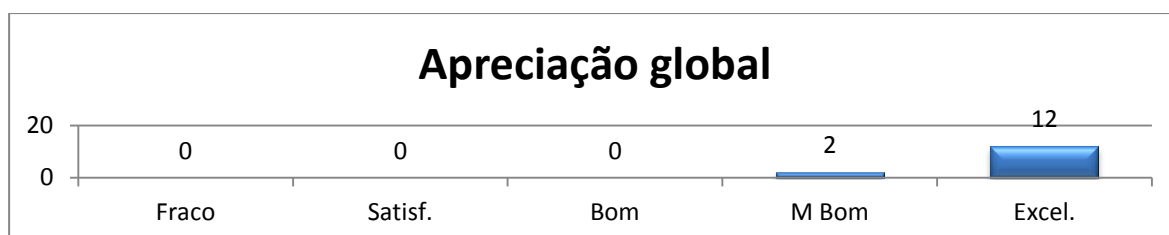


Comentários: Foram elaboradas ferramentas que irei usar na prática pedagógica.

5 - Pontos fortes: - Não tenho pontos fracos a apresentar. Não existem.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: - O formador; Conteúdos abordados. Muita boa gestão da formação, ou seja, foi muito clara; Em suma, houve uma boa relação teórica/prática. Melhoria no meu desempenho; Troca de competências. A disponibilidade do formador, sempre pronto, para ajudar a esclarecer qualquer dúvida. A disponibilidade do formador e a sua capacidade de demonstrar a aplicabilidade da ferramenta excel. O formador, a forma de organização e disponibilidade do mesmo. Disponibilidade do formador para esclarecer qualquer dúvida. A sua utilidade; Melhorar o desempenho; Ambiente de camaradagem; Desenvolvimento nas TIC. A apresentação dos conteúdos, a ajuda, partilha e esclarecimento de dúvidas; algum convívio.

D. Apreciação Global



III - Avaliação da ação pelo formador

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justificação: Sim, durante as sessões de formação teve-se sempre a preocupação de refletir com os formandos sobre as implicações para as suas práticas, a partir de cada conteúdo abordado.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justificação: Sim, na medida em que cada um deles, dentro do seu contexto institucional, e de acordo com o papel que lá desempenha, poderá aplicar, de um modo geral, os conteúdos da ação.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comente: Positiva. A organização e coordenação da ação permitiram que todos os pedidos e necessidades fossem satisfeitos.

VI. Apreciação Global da Ação (Justifique. Apresente sugestões e/ou críticas)

De um modo geral a formação correu dentro do esperado face ao momento letivo (fim do trimestre escolar).