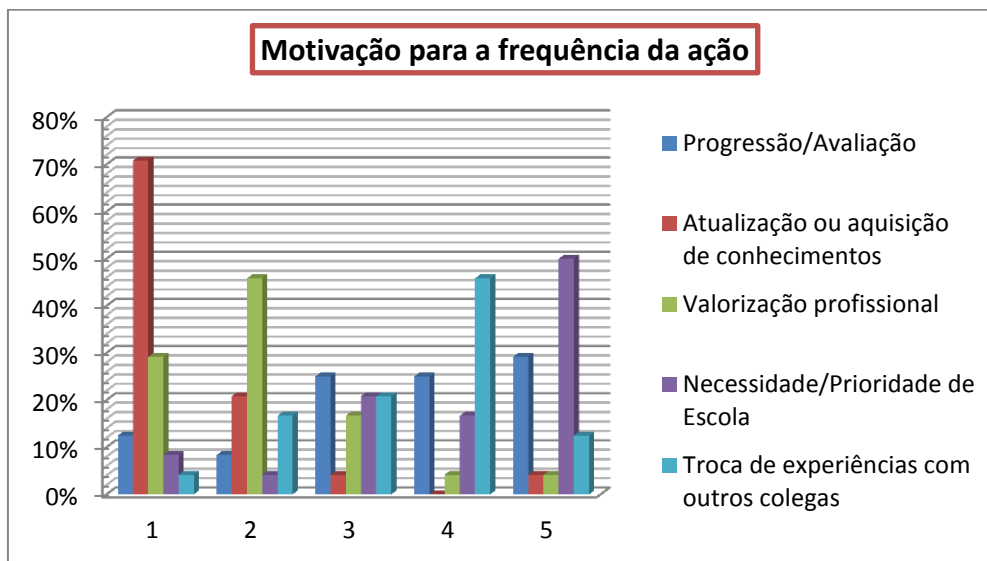


Curso de Formação
Curso para a Utilização do Excel na Atividade Docente
(Data de início: 16/06/2015 - Data de fim: 30/06/2015)

I - Autoavaliação (formandos)

A- Motivação para a Frequência da Ação

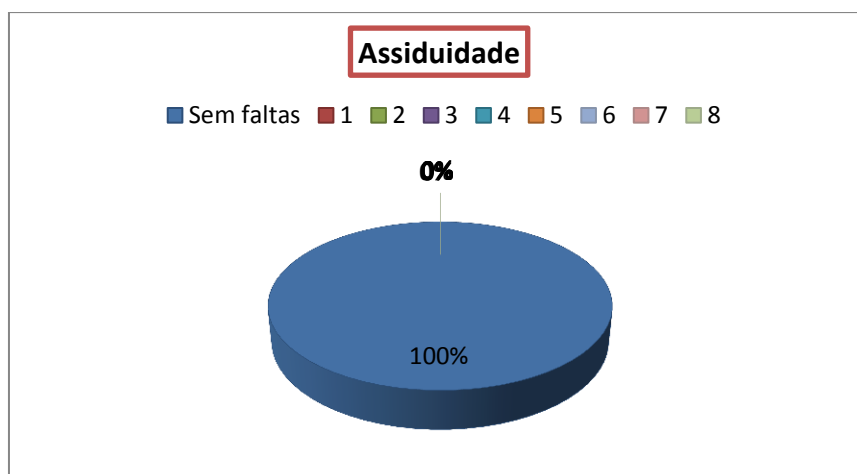
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **5** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:



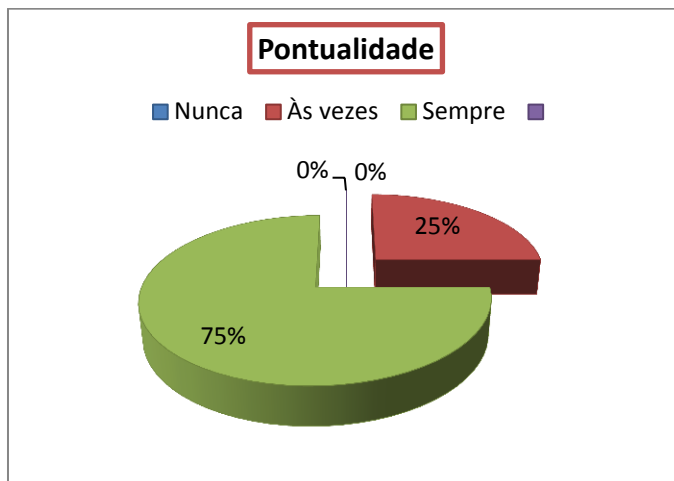
Obs.: 1 formando só utilizou 2 números da escala (1e 4) e outro formando apenas utilizou 3 (1, 2 e 4).

B- Assiduidade/Pontualidade

1. Assinale com um o valor da escala que considere mais adequado à avaliação do item assinalado (sendo 1, o nível mais baixo e 8, o mais alto)

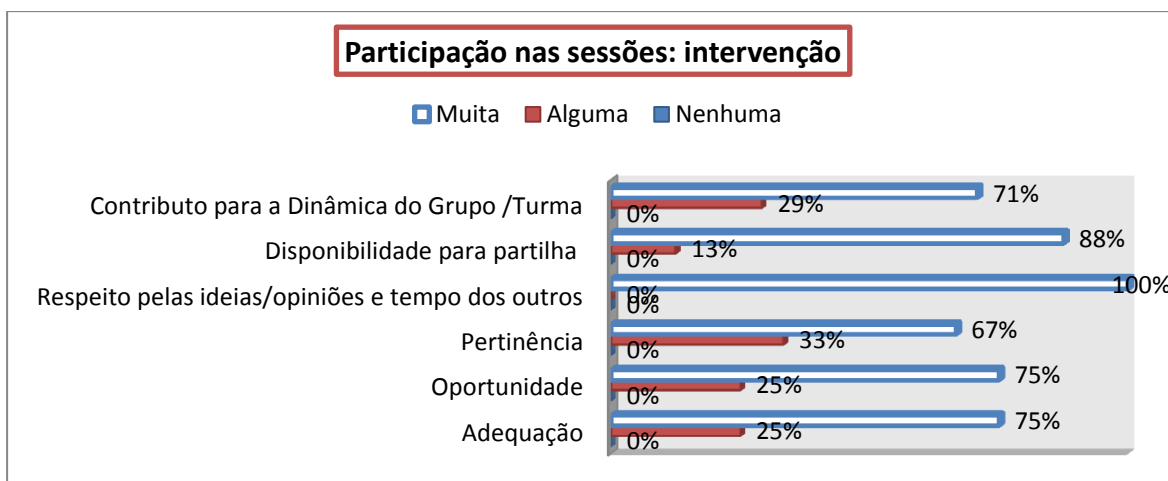


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

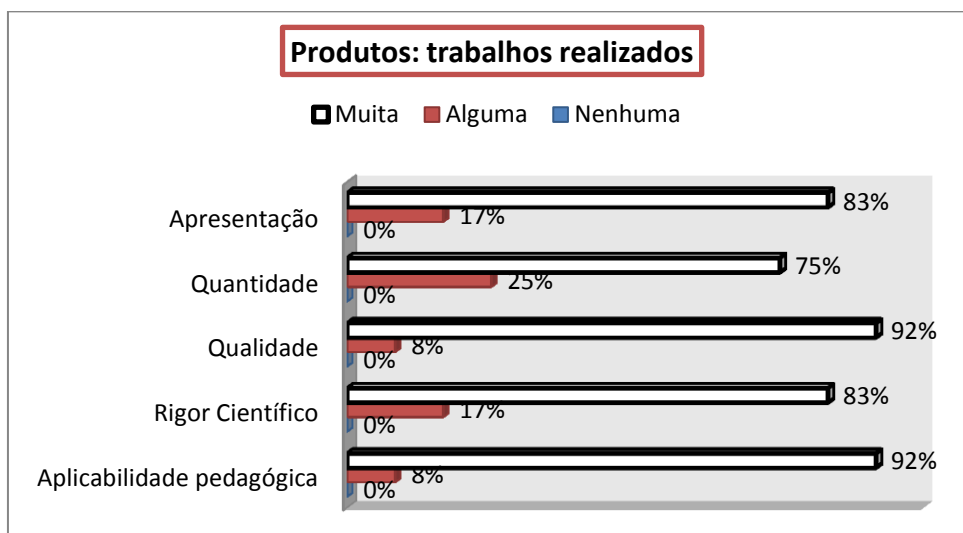


C. Participação nas sessões presenciais

Intervenções (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

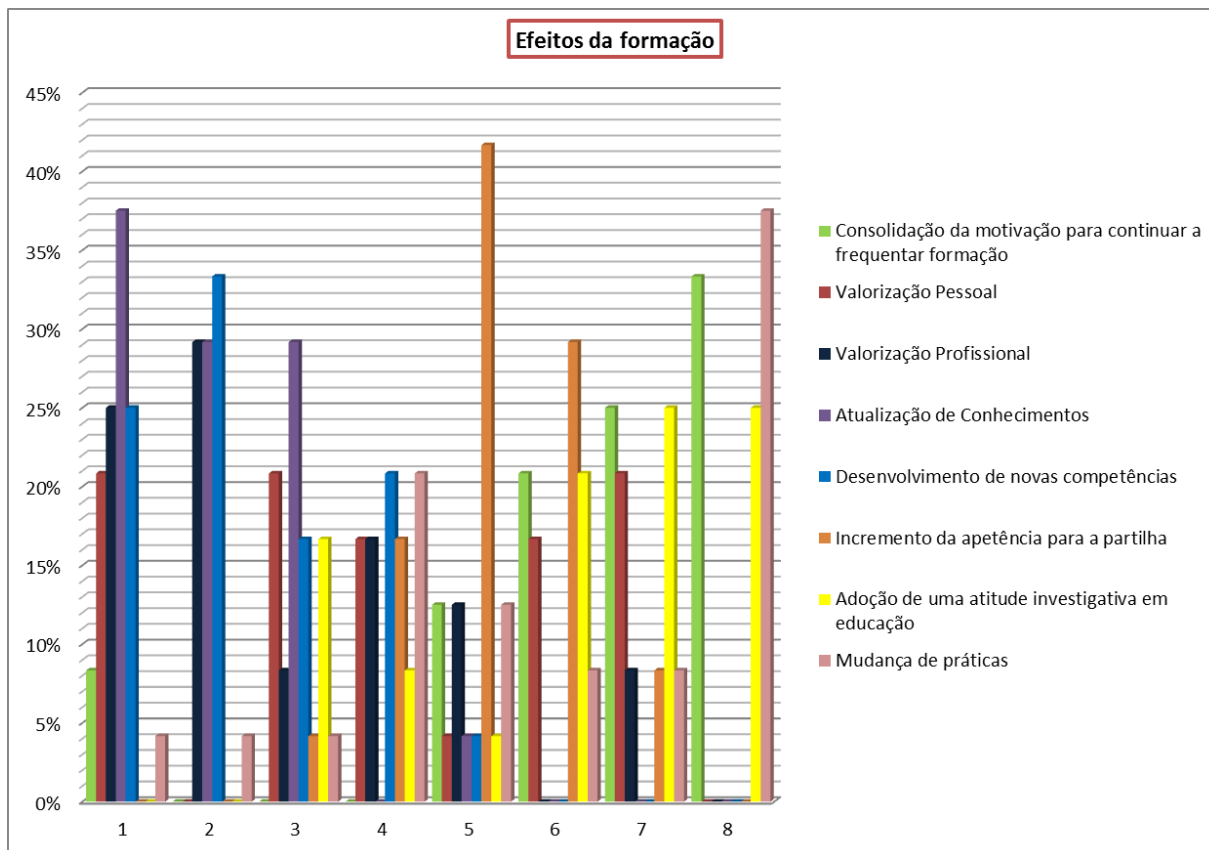


Produtos – Trabalhos realizados (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):



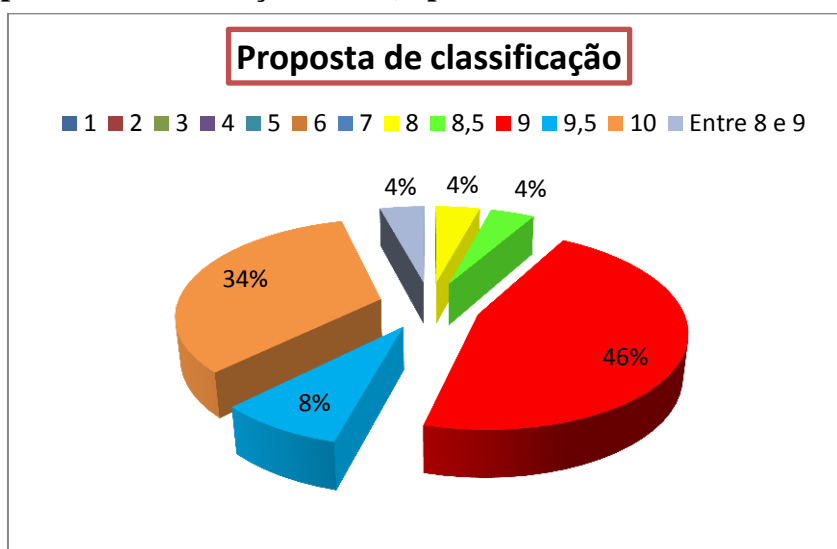
D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



Obs.: 1 formando apenas utilizou 3 números da escala (1, 3 e 4).

E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):

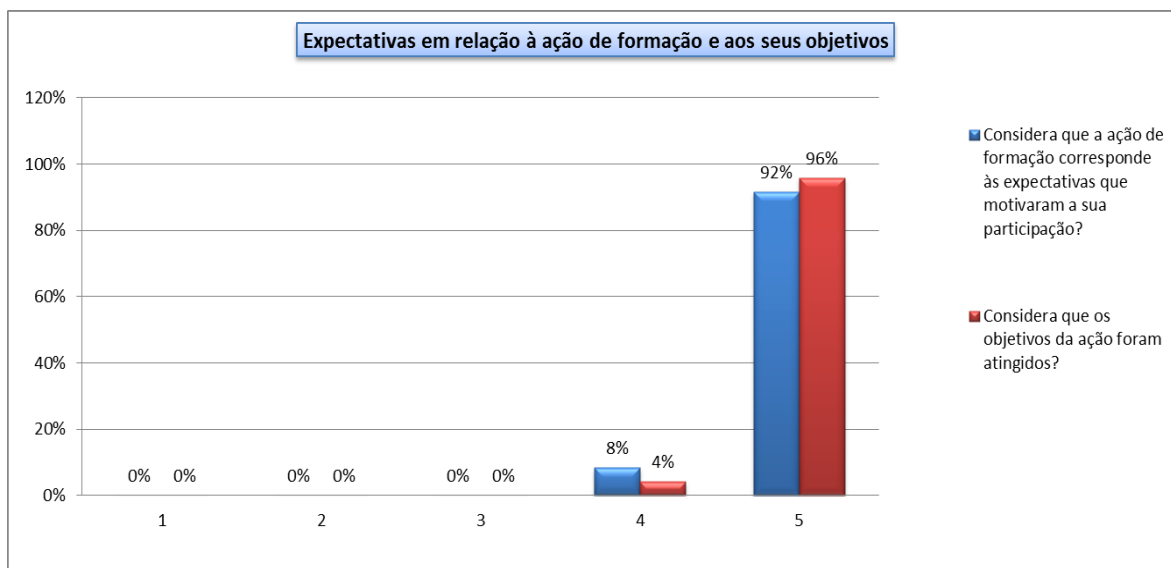


II - Avaliação da ação pelo formando

A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

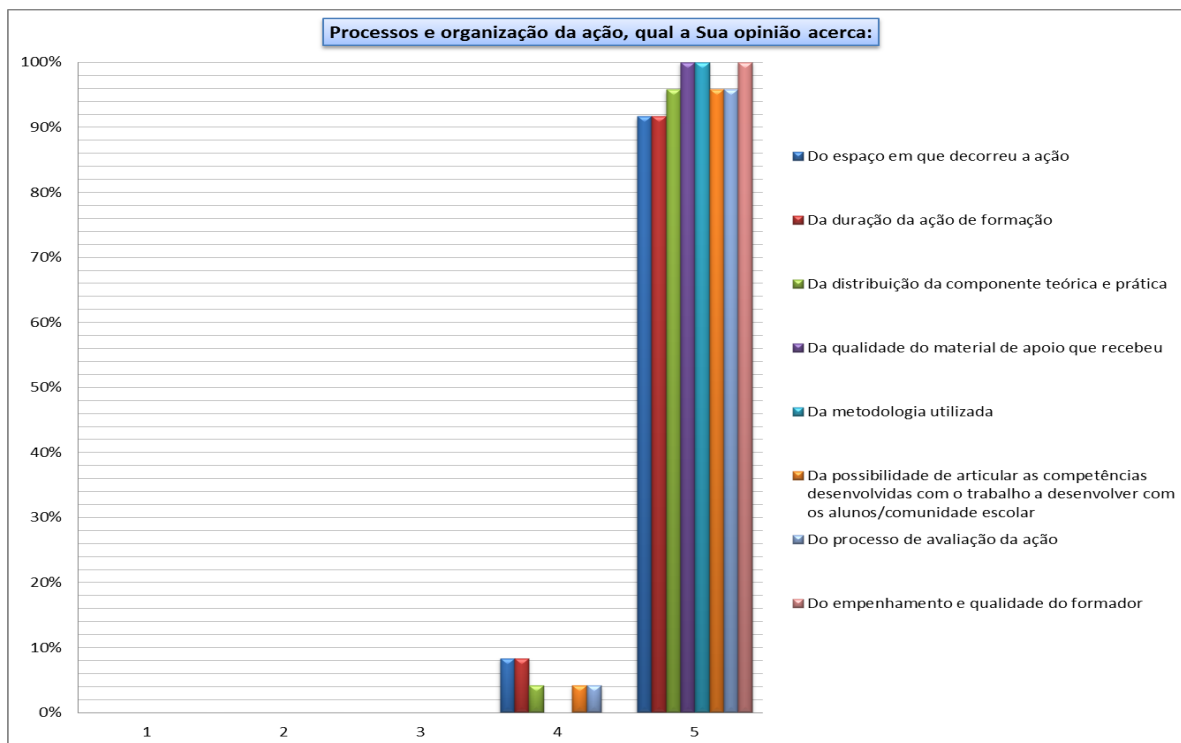
Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



Comentários: Importante a aplicação do uso do excel a atividades práticas do professor. Pensava aprender a fazer grelhas, apenas; Aprendi a elaborar grelhas de avaliação dos alunos, facilitadoras do trabalho docente.

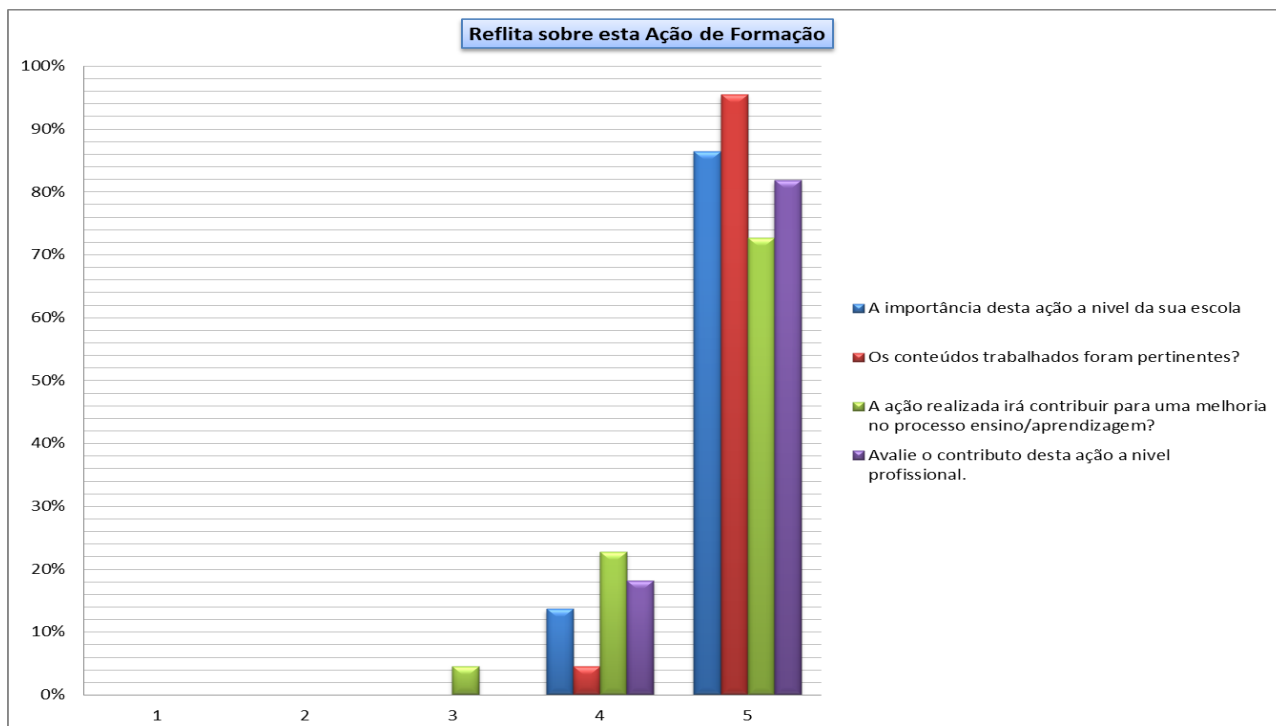
B. Processos e organização da ação



Comentários: É de relevar a disponibilidade do formador e a forma como a formação foi organizada, pois apesar de ser um curso de formação foi disponibilizado tempo para a

realização de trabalho prático. Assim, poderei passar mais tempo com os alunos e menos com as grelhas, dado que facilitam o trabalho docente.

C. Reflita sobre esta Ação de Formação



Obs.: 2 formandos não responderam.

Comentários: A nível profissional esta ação veio trazer uma mais valia no desenvolvimento do meu futuro trabalho quotidiano.

5 - Pontos fortes: - Qualidade do formador; Qualidade do apoio e esclarecimento de dúvidas. A articulação dos conhecimentos teóricos com a possibilidade de efetuar um trabalho prático dentro da própria formação, bem como a disponibilidade e conhecimentos do formador são pontos fortes a salientar. Aplicação na prática pedagógica; Qualidade do formador. Pertinência do tema; Formador excelente; Partilha de experiências. Aplicabilidade pedagógica; qualidade do formador; Partilha de experiências. Componente prática; Aplicabilidade na atividade profissional; Competência do formador. Sem dúvida uma mais valia para a minha prática letiva; Aprendi a fazer grelhas de forma correta o que contribuirá para a melhoria do processo de avaliação. Aquisição de novas competências e desenvolvimento das mesmas no trabalho com o programa excel. A aprendizagem acerca do manuseamento de dados e a forma como são ponderados e avaliados. Nada a declarar. Os conhecimentos adquiridos; A aplicabilidade dos materiais produzidos; A metodologia utilizada. Relação teórica/prática. Qualidade do formador e pertinência dos conteúdos abordados. O formador é um bom conhecedor do programa e das novas tecnologias; Tivemos a possibilidade de criar as nossas tabelas tendo em conta os critérios de avaliação da nossa disciplina. O facto de ter sido realizada em Baião, com formador e formandos da escola de Baião - temos muito mais à vontade para colocar todas as dúvidas; O elevado grau de conhecimento do formador e grande disponibilidade para nos ajudar. O facto da

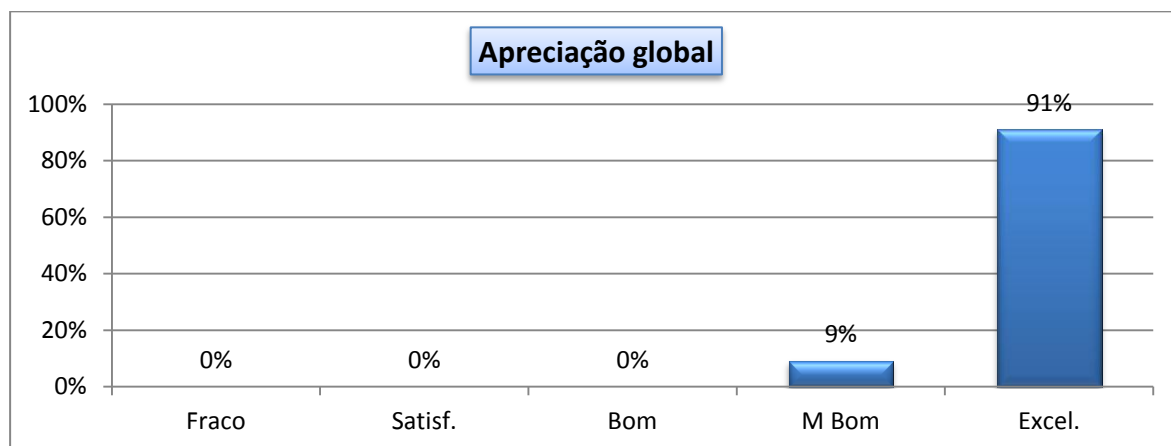
ação se realizar no nosso local de trabalho é um ponto muito forte, pois não é necessário deslocar-nos a Amarante, outro ponto forte. A matéria, os conteúdos serem leves mas pertinentes e a nota de humor que os acompanha.

Obs.: 2 formandos não responderam.

6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria: - Sugestão de nível II para o próximo ano. Nada a salientar. Nada a referir. Nada a referir. Nada a referir. Nada a referir. Não existiram pontos fracos. Nada a registar. Carga horária: se possível a formação ter a vertente da oficina (25+25 horas). Muito embora não seja um ponto fraco, faço uma sugestão de uma ação com o dobro das horas, desde que em tempo final de aulas - junho/julho, com o respetivo dobro de valores/créditos, porque as TIC sempre fizeram falta na atividade docente.

Obs.: 2 formandos não responderam.

D. Apreciação Global



Obs.: 2 formandos não responderam.

III - Avaliação da ação pelo formador

I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X	X	X	X
Não					

Justifique: O número de formandos, era um número adequado, porém no seu limite máximo.

II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X	X	X	X
Não						

III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?

Justificação: Creio que sim, já que dotou as pessoas de conhecimentos que até ao momento, em muitos casos, eram muito rudimentares.

Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?

Justificação: A ênfase na utilização de informações e dados por certo trará benefício fará e trará benefícios aos docentes, alunos e instituições.

V. Organização e Coordenação da Ação

Comentário: Os formandos colaboraram e partilharam conhecimentos e dúvidas, auxiliando-se sempre que possível.

VI. Apreciação Global da Ação

Boa. Dever-se-á contudo reduzir a 20 o número de formandos .