

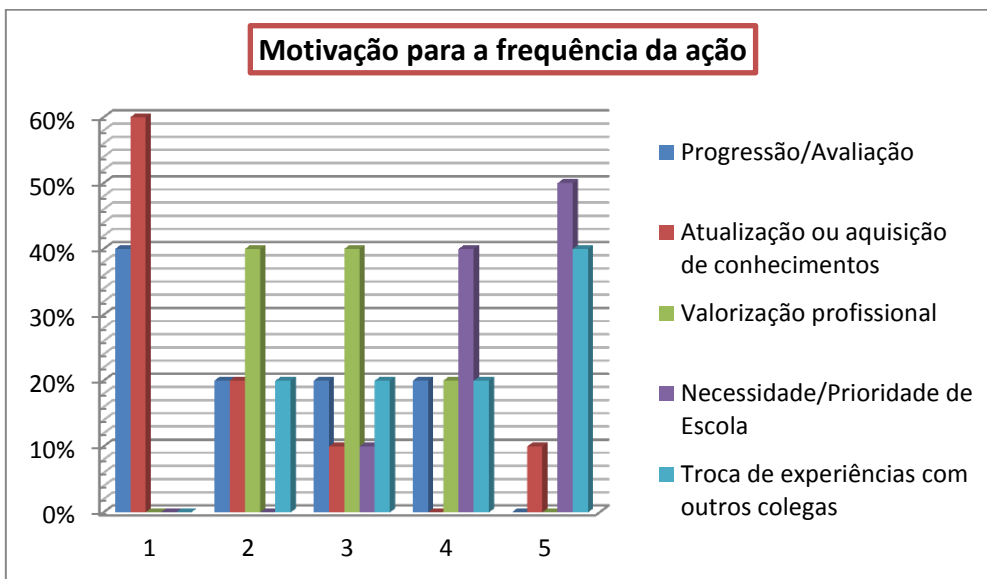
**Oficina de Formação**  
**Educação Sexual e Violência**

(Data de início: 28/01/2015 - Data de fim: 15/04/2015)

**I - Autoavaliação (formandos)**

**A- Motivação para a Frequência da Ação**

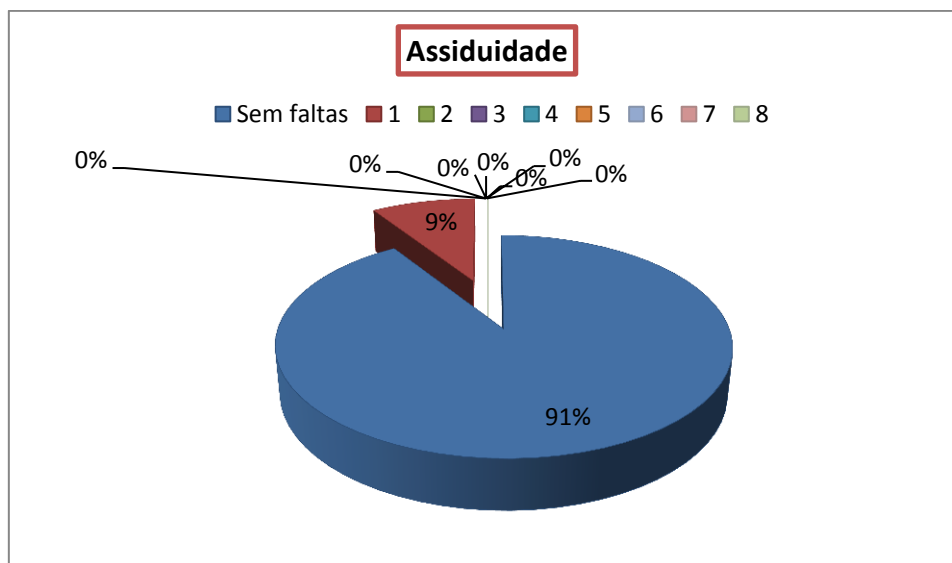
1- Identifique, de **1** (mais importante) a **6** (menos importante), as razões que o levaram a frequentar esta ação:



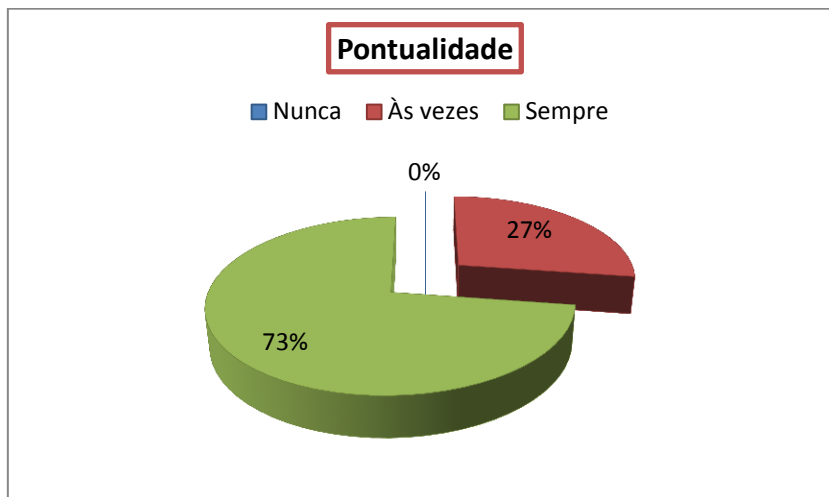
Obs.: 1 formando apenas colocou 2 cruzes. Em “Outra”, um formando indicou “Colocação em BCE”.

**B- Assiduidade/Pontualidade**

1. Assinale com um  as horas a que faltou

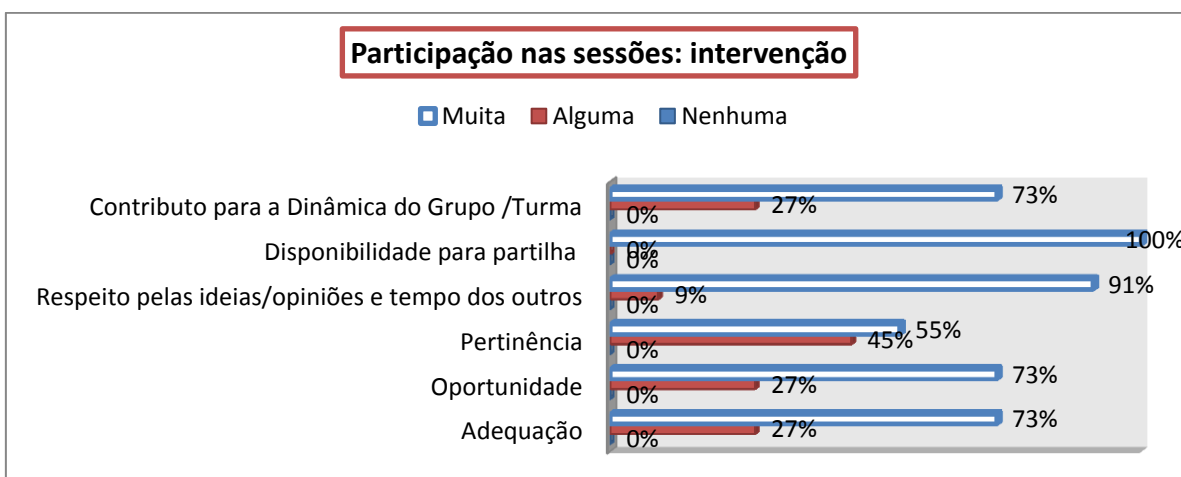


2. Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado:

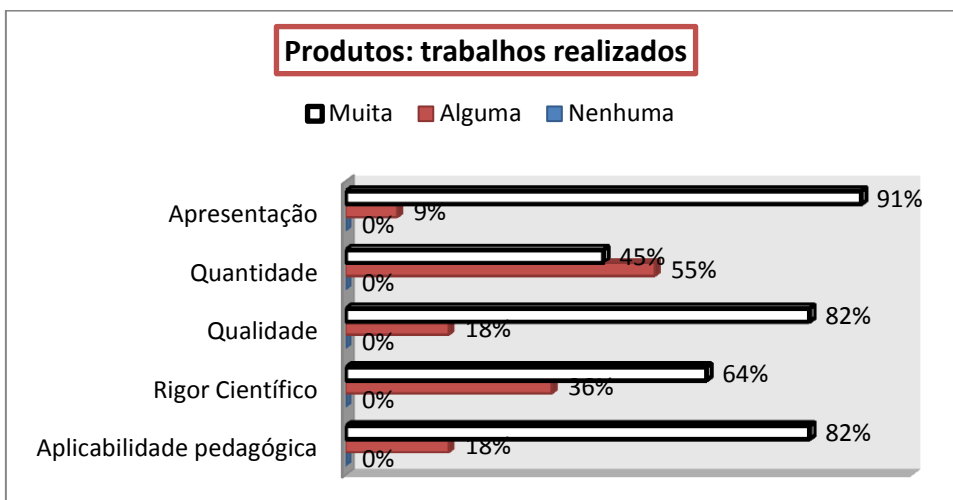


**C. Participação nas sessões presenciais**

**Intervenções** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

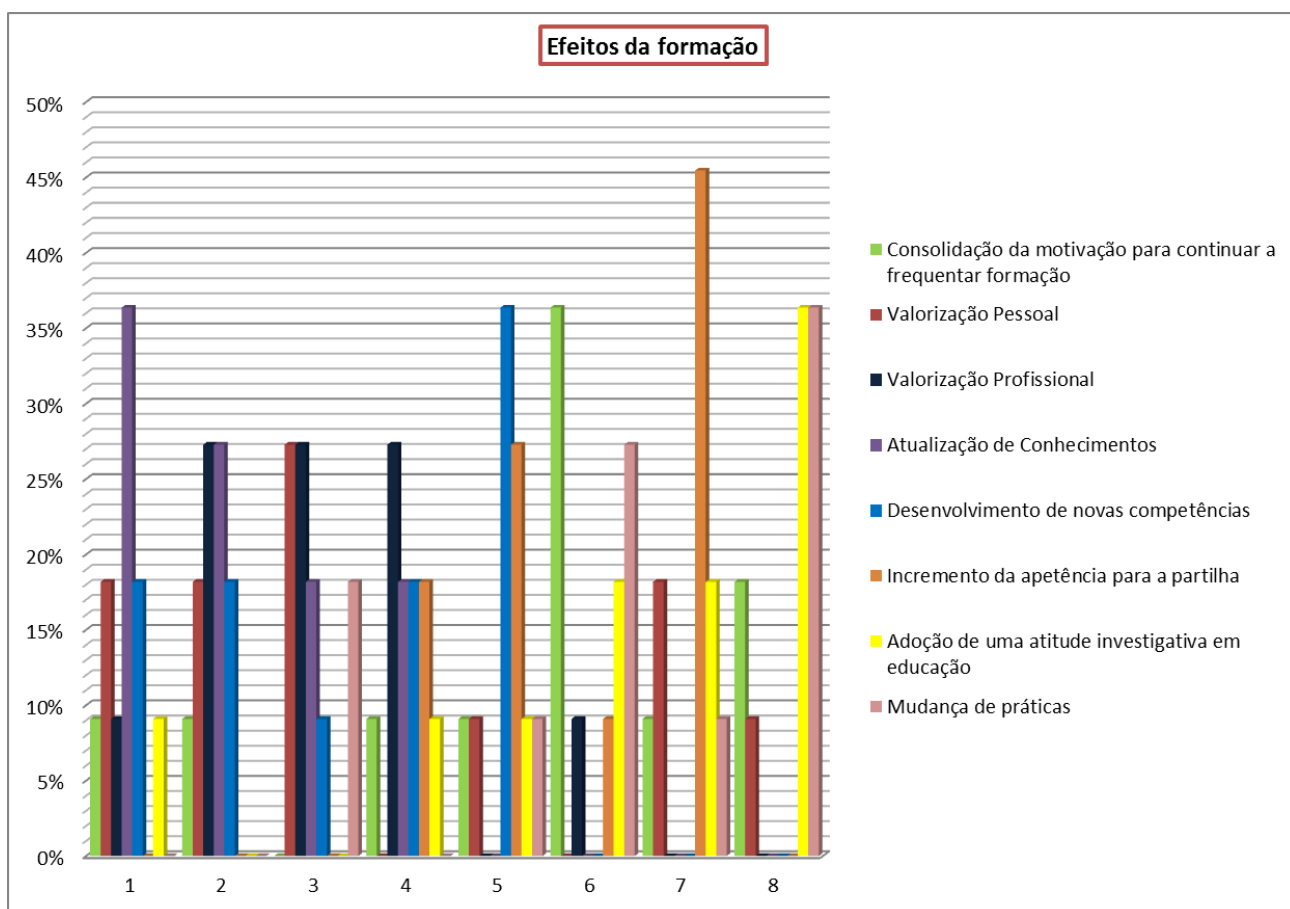


**Produtos – Trabalhos realizados** (Assinale com um **X** o valor da escala que considere mais adequado):

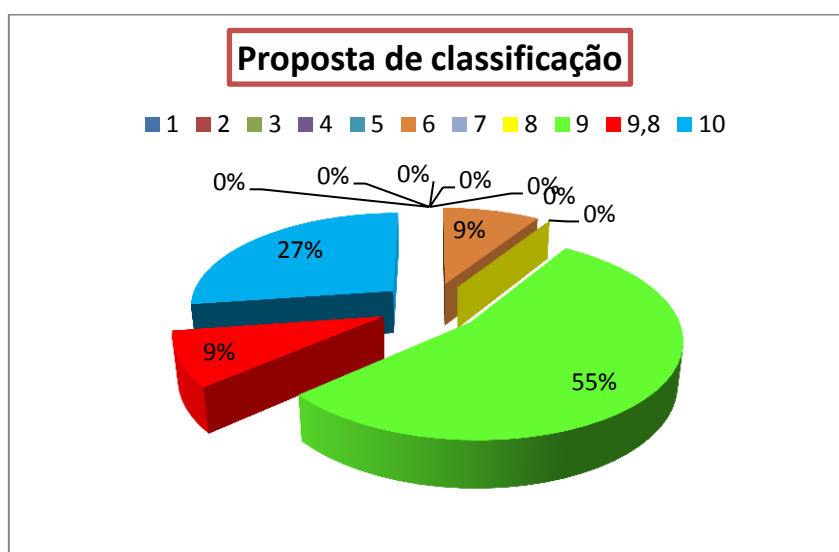


### D. Efeitos da formação (Esperados/Sentidos/Verificados)

Indique, por ordem de preferência, de **1** (mais importante) a **8** (menos importante), como avalia a repercussão desta ação de formação, no que respeita a:



### E. Proposta de Classificação Final (expressa numa escala de 1 a 10 valores):



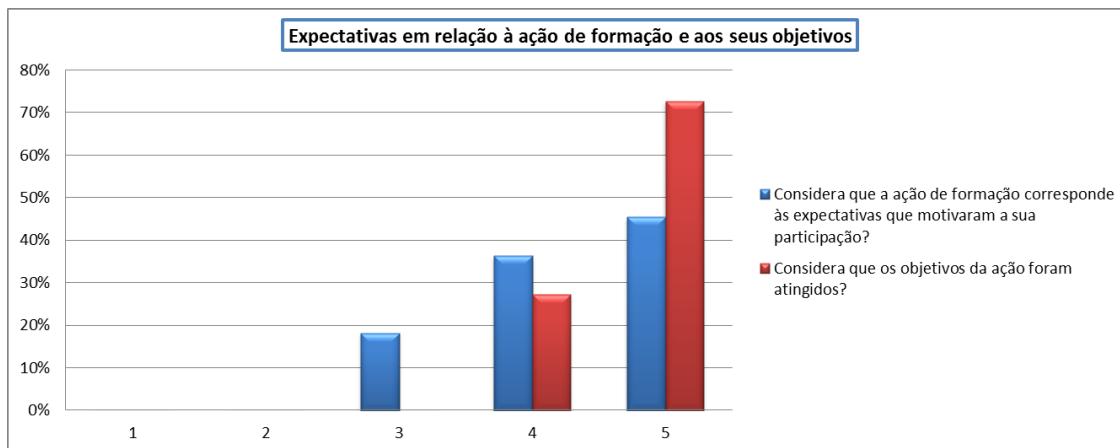
**F. Observações:** Nada referido.

## II - Avaliação da ação pelo formando

### A. expectativas em relação à ação de formação e aos seus objetivos

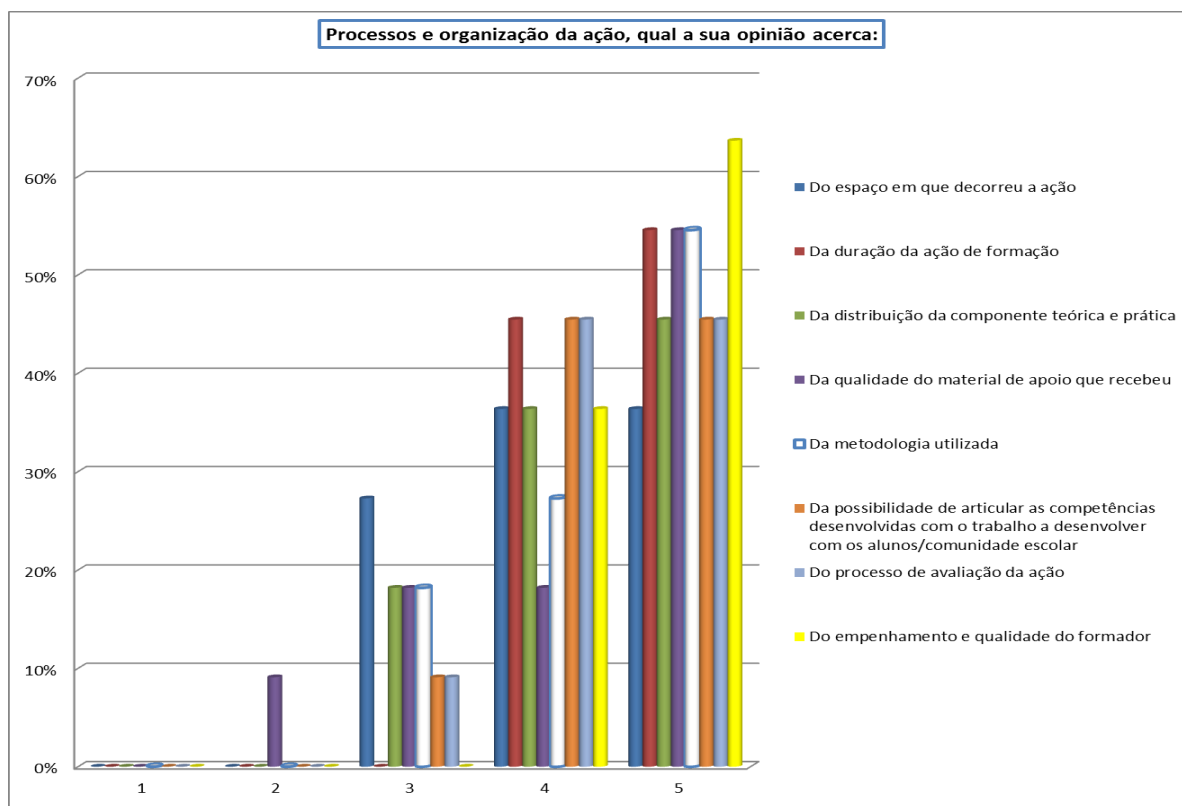
Analise cada um dos itens, pontuando-os na escala de 1 a 5, em que:

1 significa Nada, 2 Pouco, 3 Suficiente, 4 Bom e 5 Muito Bom.



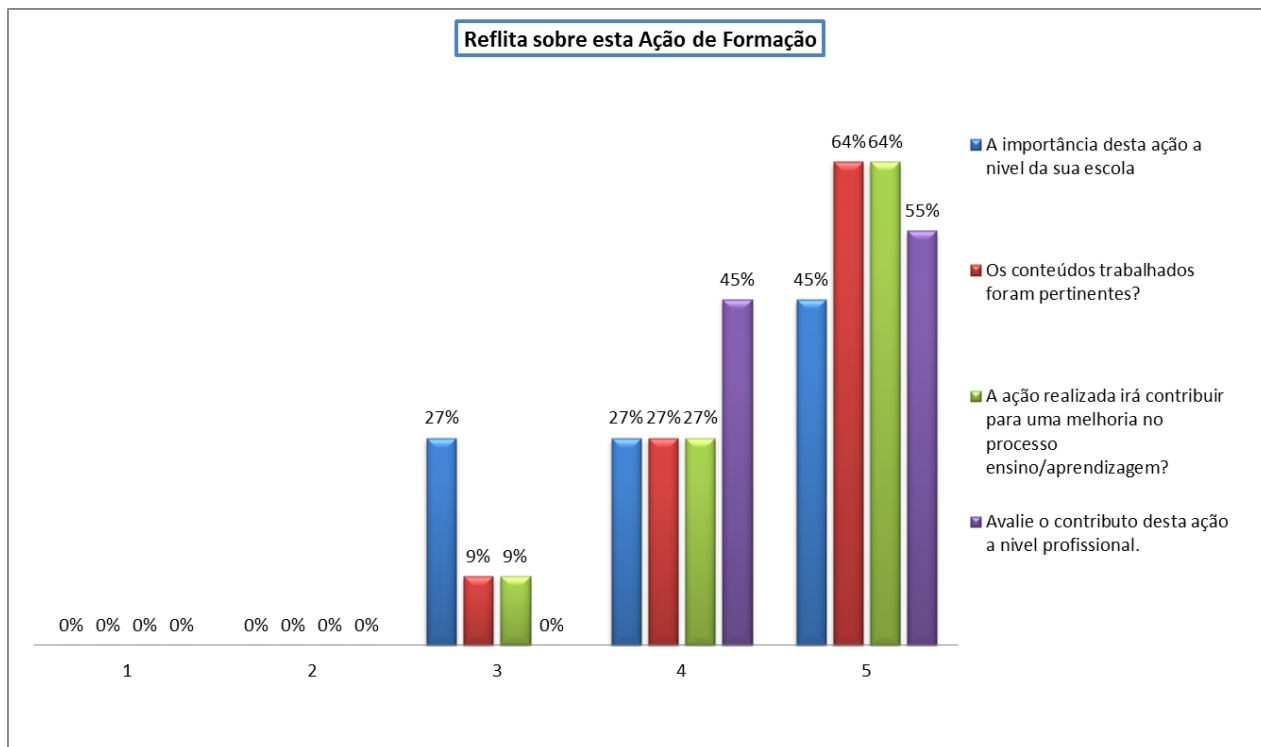
**Comentários:** "Houve muito e enriquecedor debate"; "Preencheu parcialmente as minhas expectativas".

### B. Processos e organização da ação



**Comentários:** "O espaço foi adequado e houve bastante interesse da parte dos formandos/formador"; "Gostaria que tivesse havido mais tempo dedicado à componente prática, bem como uma utilização de materiais diversos".

### C. Reflita sobre esta Ação de Formação



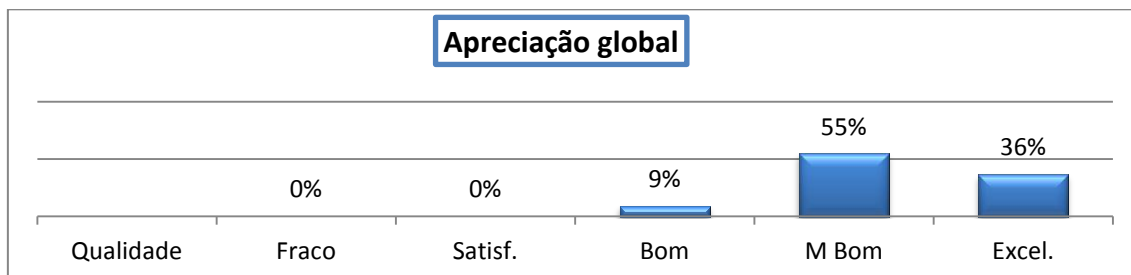
**Comentários:** "Foram apresentados exemplos de atividades que são excelentes para aplicar aos alunos"; "Foi útil no sentido de ter suscitado vontade de explorar assuntos relacionados".

**5 - Pontos fortes:** "Comunicação de vivências entre os participantes; Facilidade de partilha de vivências"; "Consciencialização para aspetos que se deparam em sala de aula; atualização de conhecimentos; preparação para responder a questões dos alunos; valorização pessoal/profissional"; "Metodologia de trabalho e integração de grupo, temáticas"; "Interatividade entre os formandos e o formador nas sessões de formação"; "Debate muito frutuoso"; "Temas abordados; metodologias; atividades apresentadas"; "Dinamização de atividades de grupo motivadoras; rigor científico do formador"; "Disponibilidade do formador para esclarecimentos; dinamização de atividades/dinâmicas de grupo motivadoras; rigor científico do formador"; "Debates; apresentação dos trabalhos"; "Fórum sobre um tema tão sensível; Possibilidade que os formandos têm de atualizar os seus conhecimentos/corrigir seus erros e assim evitar terem grandes transtornos".

**6 - Pontos fracos e sugestões de melhoria:** "Componente teórica (poderia ser melhorada); materiais utilizados reduzidos"; "O tempo por vezes revelou-se escasso"; "Não tenho nada a apontar"; "Falta de dossier com conteúdos relacionados com a temática"; "Falta de dossier com conteúdos relacionados com a temática"; " O tema

sendo tão sensível, a capacidade e o à vontade que as pessoas não têm ao terem de se expressar".

#### D. Apreciação Global



### III - Avaliação da ação pelo formador

#### I – Grupo de Participantes

	Número adequado aos objetivos	Seleção adequada aos objetivos	Motivação no início da formação	Participação ativa nas sessões	Satisfação no final da ação
Sim	X	X		X	X
Não			X		

**Justificação:** Inicialmente os participantes não pareceram muito motivados, no entanto rapidamente se mostraram, de um modo geral, muito participativos.

#### II. Documentação/Calendarização

	Utilizou textos de apoio	Outros materiais	Documentação utilizada satisfaz objetivos	Documentação entregue a tempo	Carga horária adequada	Calendarização adequada
Sim	X	X	X			X
Não				X	X	

**Justificação:** Os documentos foram apresentados nas sessões onde foram trabalhados. A carga horária revelou-se insuficiente para os objetivos/conteúdos inicialmente propostos.

#### III. Instalações/Condições de realização da Ação

Qualidade		
Boa	Satisfatória	Deficiente
X		

**Justificação:** As instalações foram suficientes em matéria de conforto e de equipamentos disponibilizados.

**Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? (modalidade Oficina)**

**Justifique:** Os trabalhos deveriam ser realizados durante a interrupção letiva da Páscoa, para ser apresentados na sessão final já em abril. Para isso os formandos deveriam usufruir da disponibilidade expressa pelo formador para tirar dúvidas no período de execução.

**Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização?**

**Justificação:** Considero que a formação possa ter acrescentado algumas competências e à-vontade que lhes permitam trabalhar de forma mais eficaz o tema e que influenciem as suas organizações a promoverem tais actividades.

**Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos?**

**Justificação:** Tendo em conta que a temática da sexualidade trabalhada com os alunos de forma apropriada contribui para aumentar os níveis de saúde em sentido lato, assim como promover a realização pessoal e social dos alunos, prevenindo comportamentos de risco e, como última consequência, promovendo o sucesso das próprias organizações.

## **V. Organização e Coordenação da Ação**

**Comentário:** Considero que a forma como a acção foi coordenada permitiu que o formador e formandos sentissem o seu apoio necessário e sempre disponível, ainda que só tenha sido presencial na primeira e última sessão a sensação de disponibilidade da Senhora Diretora do centro foi sentido, designadamente ao responder sempre a qualquer solicitação telefónica e a responder prontamente a qualquer pedido por e-mail.

## **VI. Apreciação Global da Ação**

Na minha perspetiva a ação decorreu de forma muito positiva, pelo que o trabalho de preparação das sessões, acrescido pelo facto de ter concluído o meu mestrado em Educação Sexual há nove anos e desde essa data não me ter sido atribuído qualquer tarefa nessa área, me pareceram reconhecidos pelos formandos que manifestaram terem ficados agradados com o que a formação lhes acrescentou.