

Cronograma

| N.º Sessões | Data | Horário | N.º de Horas |
|--------------|---------|-------------|--------------|
| 1 | 12 Maio | 17h00-20h00 | 3 |
| 2 | 14 Maio | 17h00-20h00 | 3 |
| 3 | 19 Maio | 17h00-20h00 | 3 |
| 4 | 21 Maio | 17h00-20h00 | 3 |
| Total | | | 12h |

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

| | |
|-------------------|--------------|
| 1 a 4,9 valores | Insuficiente |
| 5 a 6,4 valores | Regular |
| 6,5 a 7,9 valores | Bom |
| 8 a 8,9 valores | Muito Bom |
| 9,0 a 10 valores | Excelente |

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, n.º 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com

Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>

Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

CURSO DE FORMAÇÃO

A Gestão dos Conflitos e da Indisciplina na Sala de Aula



Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Inscrições até ao dia 15 de abril de 2015



Santa Casa da Misericórdia de Amarante



Objetivos da ação

- Desenvolver e reforçar a utilização de ferramentas e técnicas que permitam uma maior eficácia em situações de conflito na sala de aula.
- Assumir o conflito como um processo natural, necessário e potencialmente positivo para as pessoas e grupos sociais.
- Desenvolver a capacidade de diálogo e de respeito.
- Melhorar o clima da sala de aula/escola, reforçando a auto-disciplina e diminuindo o número de intervenções dos adultos.
- Desenvolver competências básicas necessárias à gestão e mediação de conflitos.
- Fomentar a reflexão /discussão sobre as diferentes perspetivas de abordagem na resolução dos conflitos e o papel do docente.
- Desenvolver e reforçar estratégias pessoais que permitam uma maior capacidade de intervenção sobre as relações interpessoais em contexto escolar, implementar metodologias e estratégias que promovam a melhoria das relações interpessoais, fomentando o respeito pelo outro.
- Desenvolver e consolidar a autoconfiança dos docentes.
- Melhorar o relacionamento e o entendimento entre todos os membros da comunidade educativa.
- Desenvolver uma nova cultura de conflito, gerindo-o de uma forma positiva, aperfeiçoando a capacidade de encontrar soluções pacíficas e de acordo mútuo e incentivando a participação ativa na resolução de problemas.
- Analisar e discutir casos práticos.

Conteúdos da ação

- III Módulos (4Horas cada):

I Módulo – Gestão Preventiva da Indisciplina

Autoconhecimento do Professor
Estilos de Comunicação
Como deve ser um bom docente
Conhecimento do aluno
Conhecer o grupo-turma
A gestão na sala de aula
Definição de Regras e Consequências
Organização do Trabalho

II Módulo- Gestão Remediativa da Indisciplina

Educação e Conflito
Natureza do Conflito
Estratégias de resolução no Conflito

III Módulo- Estudos de Caso

Estudos de Caso
Jogos de Representação

Acreditação

O curso de formação “A Gestão dos Conflitos e da Indisciplina na Sala de Aula“, foi acreditado, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-82291/15 .

A este curso de formação é atribuído 0,5 unidade de crédito, correspondente a 12h de formação.

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário .

Para efeitos de aplicação do artigo 9º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira. "

Formadoras

ANA CARVALHO
SÓNIA MONTEIRO

Local

Escola Secundária/3 de Amarante