

Cronograma

Organização

CURSO DE FORMAÇÃO

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	8 Abr.	17h00-20h00	3
2	10 Abr.	17h00-20h00	3
3	13 Abr.	17h00-20h00	3
4	15 Abr.	17h00-20h00	3
5	17 Abr.	17h00-20h00	3
6	20 Abr.	17h00-20h00	3
7	22 Abr.	17h00-20h00	3
8	24 Abr.	17h00-21h00	4
Total			25h



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, n.º 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com

Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>

Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: MOTIVAR PARA EXPERIMENTAR PRÁTICAS DE INCLUSÃO

Educadores de Infância, docentes dos grupos da Educação Especial (grupos 910, 920, 930) e docentes do 1.º, 2.º, e 3.º Ciclos do Ensino Básico.

Local

Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil

Inscrições até ao dia 27 de fevereiro de 2015



Objetivos da ação

Gostamos de idealizar salas de aula interativas e dinamizadoras que valorizem a diferença, qualquer que ela seja, o que, muitas vezes não acontece. Cabe-nos a tarefa de refletir sobre esse constrangimento e questionar a eficácia das nossas práticas. De modo a encontrar resposta para a questão preliminar apresentada e, de modo a potenciar a transformação das práticas docentes, estabelecemos os seguintes objetivos:

- Experimentar estratégias de auto e hetero supervisão pedagógica;
- Promover a inclusão, pelo desenvolvimento de práticas supervisivas;
- Identificar os contributos da supervisão interpares para a promoção da inclusão no contexto educativo.

Conteúdos da ação

- A. Introdução da acção – 1 hora
- B. Perspetivas de NEE - Abordagem histórica – 1 hora
- C. Integração – 1 hora
- D. Inclusão – 1 hora
- E. Práticas de inclusão – 2 horas
- F. Formação de Professores numa perspetiva de Educação Inclusiva – 3 horas
- G. Competências de avaliação da aprendizagem: contributo para a melhoria da qualidade da educação – 3 horas
- H. A articulação pedagógica do Professor do Ensino Regular com o Professor de Educação Especial para a inclusão dos alunos com NEE – 4 horas
- I. Estratégias e modelos pedagógicos que contribuem para a promoção da inclusão – 4 horas
- J. Supervisão pedagógica nos processos de inclusão – 3 horas
- K. Conclusão – 2 horas

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente

Acreditação

O curso de formação “**Educação Inclusiva: Motivar para a experimentar práticas de inclusão**”, foi acreditado, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-80490/14.

A este curso de formação é atribuído 1 unidade de crédito, correspondente a 25h de formação.

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira dos Educadores de Infância, docentes dos grupos da Educação Especial (grupos 910, 920, 930) e docentes do 1º, 2º, e 3º Ciclos do Ensino Básico .

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para a progressão em carreira de Educadores de Infância, docentes dos grupos da Educação Especial (grupos 910, 920, 930) e docentes do 1º, 2º, e 3º Ciclos do Ensino Básico .

Formador

ANTÓNIO JORGE PINHEIRO