

Cronograma

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	26 Nov.	16h30-20h30	4
2	19 Dez.	10h00-13h00	3
		14h00-18h00	4
3	24 Fev.	16h30-20h30	4
4	18 Mar.	16h30-19h30	3
5	11 Abr.	10h00-13h00	3
		14h00-18h00	4
Total			25h

Inscrições até ao dia **21 de novembro de 2014**

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com

Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>

Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

CURSO DE FORMAÇÃO

Biblioteca Escolar e trabalho colaborativo. Contributo para as Jornadas Literárias Ler (n)º Douro

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores Bibliotecários (Escolas de Baião)



Razões justificativas da ação

A necessidade de formar os alunos nas literacias e de desenvolver trabalho colaborativo entre biblioteca escolar e docentes e biblioteca escolar, municipal e outros parceiros, tendo em vista a partilha e rentabilização de recursos, levou à proposta de implementação do projeto Ler (n)jo Douro.

O projeto "Ler (n)jo Douro" tem como objetivo essencial a promoção da leitura, dando a conhecer a obra de escritores que têm alguma afinidade com a região do Douro ou que escreveram sobre ela.

Paralelamente, pretende-se desenvolver o trabalho em rede, uma vez que as atividades decorrerão a nível concelhio sendo dinamizadas colaborativamente pelas bibliotecas escolares e pelas bibliotecas municipais.

Cada concelho escolherá um escritor e organizará um dia/jornada de atividades que lhe será dedicado. Antecipadamente, nas escolas e nas bibliotecas municipais decorrerão atividades (exposições, oficinas, concursos, etc.), que darão a conhecer o escritor e a sua obra, sendo alguns dos trabalhos produzidos neste âmbito apresentados no dia da jornada.

A proposta desta Oficina de Formação surge, portanto, da necessidade de rentabilizar os recursos da biblioteca escolar tendo em vista a produção de trabalhos pelas várias turmas envolvidas nos diversos concelhos, que serão apresentados e partilhados por todos os formandos envolvidos nas Jornadas "Ler (n)jo Douro".

Assim, relativamente às atividades a realizar pelas escolas, torna-se pertinente a abordagem de conteúdos que permitirão orientar o trabalho a desenvolver pelo professor bibliotecário, no âmbito da formação das literacias, e o trabalho a desenvolver pelos docentes, na sua área disciplinar.

A colaboração entre o professor bibliotecário e os professores das turmas permitirá a concretização de um ensino integrado de conhecimentos e capacidades transversais, indispensáveis ao desenvolvimento curricular e ao domínio das

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação será expressa numa escala de I a I0, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente

Conteúdos da ação

1.ª Sessão (presencial) — 4h:

- Apresentação da ação: programa, desenvolvimento e avaliação.

- Introdução às temáticas a abordar: aprendizagens e literacias para o século XXI e trabalho colaborativo; enquadramento nas Jornadas Literárias - Ler (n)jo Douro.

2.ª Sessão (presencial) — 4h:

- O programa Rede de Bibliotecas Escolares - Quadro Estratégico 2014—2020: linhas de orientação para a ação das bibliotecas.

- O referencial Aprender com a biblioteca escolar - a literacia da informação, dos media e da leitura: possibilidades de trabalho.

3.ª Sessão (presencial) — 3h:

- O trabalho colaborativo com a biblioteca escolar dentro e fora da escola - O trabalho colaborativo entre a biblioteca escolar e os docentes na abordagem das literacias e do currículo.

4.ª Sessão (presencial) — 4h:

- Planificação das atividades a desenvolver com a biblioteca tendo em vista o trabalho nas literacias e a participação nas Jornadas Literárias - Ler (n)jo Douro: seleção dos conteúdos a abordar nas

disciplinas a envolver partindo do conhecimento do autor e da obra.

5.ª Sessão (presencial) — 3h:

- Planificação das atividades a desenvolver com a biblioteca tendo em vista o trabalho nas literacias e a participação nas Jornadas Literárias - Ler(n)jo Douro: indicação de estratégias para abordagem das literacias e definição das atividades a realizar.

6.ª sessão (presencial) — 7h:

- Apresentação das atividades realizadas nas turmas com a colaboração da biblioteca, durante a Jornada aberta ao público.

Acreditação

O curso de formação "**Biblioteca Escolar e trabalho colaborativo. Contributo para as Jornadas Literárias Ler (n)jo Douro**", foi acreditado, na modalidade de **Curso de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo .CCPFC/ACC-79460/14.

A este curso de formação é atribuído 1 unidade de crédito, correspondente a 25h de formação.

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores Bibliotecários.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Formador

MARIA DE FÁTIMA MACEDO RODRIGUES

Local

Escola Básica/Sec. de Vale de Ovil