

Cronograma

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	6 Jan.	18h00/21h00	3
2	8 Jan.	18h00/21h00	3
3	13 Jan.	18h00/21h00	3
4	2 Fev.	18h00/21h00	3
5	5 Fev.	18h00/21h00	3
6	10 Fev.	18h00/21h00	3
7	3 Mar.	18h00/21h00	3
8	5 Mar.	18h00/20h00	2
9	10 Mar.	18h00/20h00	2
Total			25h

Inscrições até ao dia 29 de novembro de 2014

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com

Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>

Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

OFICINA DE FORMAÇÃO

As TIC em contextos inter e transdisciplinares

Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Prioridade aos professores da Escola Secundária de Amarante



Razões justificativas da ação

A escola, enquanto organização social, apresenta uma complexidade natural própria, a que se juntam todas as valências de ordem educativa, curricular e pedagógica. Tanto no âmbito educativo como no organizacional as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) assumem um papel influente e imprescindível, sendo notória uma evolução permanente nos paradigmas relacionados com a sua utilização.

Se encararmos os diversos componentes das organizações escolares e de ensino não superior numa perspetiva sistémica, se houver um conhecimento integrador das realidades e necessidades e a esta visão aplicarmos recursos tecnológicos adequados, poderemos dar um salto qualitativo enorme na produtividade e eficiência do uso educativo das TIC, o que se tenderá a refletir nos resultados educativos da instituição cujo beneficiário principal é o aluno.

Desenvolver nos jovens competências que lhes permitam a utilização generalizada das tecnologias de forma autónoma, crítica e produtiva, sendo que para tal o ensino das TIC deverá ser feito em articulação e interação com as demais disciplinas, por forma a que os alunos sejam confrontados com a utilização das aplicações informáticas mais comuns em contextos concretos e significativos.

É nesta perspetiva que propomos esta oficina de formação, de forma a promover, nos professores, competências no domínio das metodologias de trabalho inter e transdisciplinar com a utilização das TIC. Assim, as metodologias propostas passam pelo desenvolvimento de trabalho de projeto e trabalho colaborativo, construção de portefólios com os alunos, desenvolvimento de espírito crítico, entre outras. Deverá também estar presente nesta Oficina, formação pedagógica e tecnológica, ao nível do desenvolvimento do projeto de turma, uma vez que o Conselho de Turma será o espaço privilegiado para os professores apresentarem propostas e planearem atividades conjuntas.

Conteúdos da ação

- Introdução e enquadramento
- As TIC como ferramentas transversais ao currículo
- Análise crítica das TIC, considerando os programas das várias disciplinas/ áreas curriculares
- Trabalho de grupo no Conselho de Turma: envolvimento dos outros professores
- O papel das TIC na promoção de mais e melhor aprendizagem
- Metodologias de trabalho promotora da inter e da transdisciplinaridade
- Modelos de desenvolvimento
- As TIC no ensino/aprendizagem
- O trabalho prático, trabalho de projeto e trabalho colaborativo e construção de portefólios com TIC
- Interdisciplinaridade horizontal e vertical (níveis de ensino)
- A disciplina TIC como instrumento transversal de desenvolvimento TIC na escola
- Avaliação das aprendizagens: objetivos estratégias e instrumentos-papel das TIC.

Avaliação dos formandos

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente

Acreditação

A oficina de formação “As TIC em contextos inter e transdisciplinares”, foi acreditado, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC-79183/14.

A esta oficina de formação é atribuída 2 unidades de crédito, correspondente a 50h de formação.

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão na carreira dos professores do 3.º ciclo e do ensino secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Formador

EDGAR LAMAS

Local

Escola Secundária/3 de Amaranthe